



港大吳祖南教授小檔案

中一至中七就讀慈幼英文學校
香港大學地系副教授
郊野及海岸公園管理局委員
可持續發展委員會委員
交通諮詢委員會委員
長春社理事
香港觀鳥副主席
2004年獲頒銅紫荊星章(BBS)
2014年獲頒銀紫荊星章(SBS)

慈幼大家庭

發揚有教無類精神

學 校生活對日後進入社會有重要影響，而每當回憶起校園點滴，往往會讓人回味無窮。香港大學地理系副教授吳祖南博士與劉志宏建築工程師事務所有限公司董事總經理劉志宏博士，便分享了他們當年於慈幼英文學校的點滴，以及對他們讀大學甚至工作的影響。

環保先驅吳祖南教授

球場大 空間大 最吸引

「我們一家居於中環，距筲箕灣慈幼其實頗遠，但因家姐於附近嘉勒撒書院就讀，家人便叫我考慈幼。記得當日報名時，被學校的充足活動空間和偌大足球場吸引，便決定一定要讀慈幼。」自嘲「屎波」的吳博士回憶指，慈幼就如一個大家庭，同學就像兄弟及街坊一樣，故特別有親切感。他至今仍記得陳興翼神父曾說過「一日慈幼仔，一生慈幼仔」，同學感情深厚，就算步出社會多年，一樣相當團結。

慈幼的課外活動對他日後於環保上有深遠影響。他在慈幼加入成為17旅童軍的一份子，自此經常到郊外接觸大自然，如到沙螺洞及荔枝窩野營、從梅窩通宵步行到大澳等，不但鍛鍊體能、堅毅精神、舉辦團隊活動和當領導的能力，更讓他認識、熱愛和關心大自然，成為他後來熱心參與及舉辦環保



吳博士(左二)於慈幼參加童軍，因接觸而熱愛大自然，促使他積極投身環保運動。

運動的根本原因。

多元發展空間 繼續因材施教

慈幼有很多課外活動，如社會服務團隊、攝影、音樂等，讓同學可多方面發展。他記得當年到政府大球場舉辦陸運會，不知哪位師長想到20人接力跑，讓他們這些運動不算出色的同學，亦有機會於大球場跑道跑上足印，成為珍貴回憶的一部分。至於舉辦不同活動出錯的經驗，則可助日後搞活動時不再犯相同錯誤。

他雖然不是教徒，但他十分敬佩慈幼會神父的身教精神，他們在課餘與同學打成一片，會大家一齊踢足球，而且神父的球技不錯。他希望慈幼在香港學校榜樣精英制的今日，仍繼續發揚有教無類、因材施教的精神，讓更多不同階層的同學可接受優質教育。

英國修讀環境科學 成績理想

吳博士於慈幼中七畢業後，原入讀浸會學院化學系，但並非他的興趣，他只讀了兩個星期便轉到英國蘭卡斯特(Lancaster)大學修讀「環境科學」。由於是自己的興趣所在，加上該科目亦需理科根底，故我成績相

當好。事實上，我平生第一次考第一，便於大學發生。」吳博士對地理一直有興趣，於中五會考就算沒有準備，亦取得B級的佳績。他認為地理橫跨文科和理科，單列於文科框架，欠缺理科根底，難免會有不足。

他於英國成為博士及博士後研究，都與環境科學有關。1988年回港後，他於城市理工任教環境科學，參與環保運動，更成為長春社前主席及現任理事。他曾加入不少環保組織，包括於香觀鳥會舉辦保育原濕地等環保運動。他亦有參與成立「香港鄉郊基金」，並擔任多個政府委員會，包括可持續發展委員會、郊野公園及海岸公園管理委員會及交通諮詢委員會的成員。

教育改變觀念 努力環保生活

吳博士為現任特首撰寫政綱的環保部分，「當時無論任何时候選人找我，都會協助其撰寫政綱。因環保不應受政治影響，最理想是3位候選人都承諾重視環保，都找我寫政綱。」他指如首待沒有履行政綱的承諾，他可第一時間提出指責。對香港的環保之路，他認為正不斷進步，最少港人已從20年前的「環保與我無關」，到今日經常提環保。當然，是否真的身體力行，則有賴宣傳教育去改變市民的觀念。

創業家 劉志宏博士

培育良好習慣 發展大空間

於建築界享負盛名的劉志宏博士指，原來他從事建築業，或多或少受慈幼影響。「我從小學2年級開始於慈幼讀書，直至中五離開為止，一直與學校興建中的新校舍地盤為鄰，事實我在慈幼讀書的10年，該地盤都仍在打地基。每天看著地盤都不禁會想：為何工人每天都在打地基？有甚麼更好的方法呢？」他笑指因此引起對建築的興趣，促使他成為建築工程師。

神父與同學打成一片 真心待學生

當年居於灣仔的他，因媽媽獲知慈幼小學大量招生，便帶他來報名。還記得在讀小學二及三年班時，因新校舍仍未完工，故需於修院上課。就算現在以建築界的眼光去看，修院都予人深刻印象，古雅的建築風

格，加上樹木環繞的清幽環境，他認為是全校最美的地方。另外，慈幼有多個球場，運動空間充足，而神父與同學打成一片，每當小息時，可看見神父與同學一起踢波。

「可能我發育遲較細粒，而且球技一般，所以好少同學會叫我踢波。但如果沒有神父落場，神父會叫我一齊踢，但神父踢波都好茅喫！」劉博士特別記得上中學時教英文和歷史的愛爾蘭神父Cororan，雖然他教書相當嚴厲，但會令同學對科目充滿信心。另外，與他無甚接觸的校長馬耀漢神父，於他畢業後多年，在街上碰到時竟然記得他是誰，可見神父確用心待學生。

多讀課外書 勇取更多知識

劉博士在慈幼養成閱讀課外書和終身學習的習慣。他經常會在圖書館讀課外書，特別愛歷史書，因可以史為鑒。慈幼的師長會鼓勵同學多學習課外知識，培養同學求真的精神，讓同學知道事件基本概念，將複雜簡單化，有助日後進一步加深對事件的了解，他認為這成為慈幼同學的特色之一。

參與公職 從志願團體做起

已成為建築工程師的劉博士指，香港正處於有史以來最多工程項目動工的年代，建築業界急需大量人手，建築業相當暢旺。在忙碌工作之餘，劉博士亦擔任多項公職，如在城規會擔任委員等。他建議有志擔任公職的年輕人，不妨多參加志願組織累積經驗，慢慢會有更多機會參與公職服務社會。他自己參與多項公職，與在慈幼時已參加善會服務年輕犯人有一定關係。



▲劉博士(右一)於敦煌月牙湖時攝。

他指慈幼不會給予學生太大壓力，讓同學有更大發展空間，如追求課外知識，培養同學日後對事情透徹理解的能力，又或發展其他專長，這點對同學相當重要，亦可作為其他學校教學的參考。

劉志宏博士小檔案

慈幼英文學校(小二至中五)
英國倫敦大學土力工程學學士
英國曼徹斯特大學結構工程學碩士
英國倫敦大學經濟學碩士
香港中文大學工商管理碩士
香港大學法律碩士
英國倫敦大學法律學士
上訴委員團(市區重建局條例)委員(2007-2010)
城市規劃管理局委員會委員(2006-2012)
工程師註冊管理局委員(主席2004-2007)
香港工程師學會結構工程部(主席1998-1999)
香港特區政府銅紫荊星章(BBS)



▲劉志宏博士指當年因受慈幼新校地盤影響，而成為工程師。

簡介

慈幼英文學校傑出校友系列由慈幼英文學校發展基金特約刊出，該基金於2011年成立，並根據香港特區政府稅務條例第85章註冊之非牟利慈善團體。

慈幼發展基金將於本年10月4日舉行慈善籌款晚宴，地點為香港會議及展覽中心會議廳。歡迎校友及各界人士參加。

如有任何查詢，請電郵至ssoba_2010@yahoo.com.hk。