



慈幼中學六十周年特輯

經過六十年的風霜，慈幼英文學校(中學部)秉承慈幼會中華會省的教育理念、願景和使命，以會祖聖若望鮑思高神父所提倡的預防教育法，透過宗教信仰、理智和仁愛來塑造青少年，並致力培育學生立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人及熱衷運動的精神。

慈幼會祖聖若望鮑思高神父推行的「預防教育法」成效非常顯著，受到各方面認同和接受。此教育法主要是竭盡所能，把學生放在一個良好及健康的學習環境，時常有導師以「亦師亦友」態度在學生身邊提點、鼓勵和關心他們，讓他們走上正確的「預防教育法」強調不用懲罰或威脅學生，而是以情合理的方式培育他們，並以基督的福音和喜訊作為學生精神上的支持和力量，教他們虔敬上主，樂於聽從祂的指引，幫助學生成為積極、愉快、樂觀、進取及創新的新人，並共同建設更美好的將來。慈幼英文學校(中學部)校長杜玉燕表示：慈幼是一個大家庭，上一心下，以聖若望鮑思高神父的核心價值和精神，無私地熱愛青少年：「在大家庭的熏陶下，冀望見到青少年對真理鍾而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對朋友、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。」

與時並進 設計不同教學政策

學校是知識的來源地，所以慈幼英文學校(中學部)一直與時並進，設計不同教學活動來培育學生，讓他們獲取豐富知識。為提升學生的語文能力，語文科按學生能力差異，進行課程調適，編寫不同的校本教材及營造語言學習環境，如定期舉辦「愛上語文嘉年華」、「英文日」、「英文遊藝坊」等活動，以提升學生中、英文的溝通能力及學習興趣。同時，為鞏固學生的學習基礎及減少適應上的困難，校方分別為初中及高中生安排銜接課程，以協助中一及中四學生適應課程及教學語言的轉變。

身體力行 肩負個人及社會責任

慈幼學校一直重視品德教育，校內特設「靈德處及公民教育組」與「愛德服務組」，以培育學生愛護生命、關懷他人與社會的精神。透過不同類型的學習經歷及服務，讓學生身體力行，從而認識社會，肩負個人及社會責任。在新學年，中二級將會與青年協會合作，由他們提供訓練及支援，讓所有中二級學生體驗服務長者的經歷。在校內服務方面，本校將訓練40名中三、中四級學生成為愛德服務領袖生，負責籌備並帶領中一學生執行校園清潔計劃。另外，透過安排中四年級學生參與8至9所不同的義務或慈善團體實踐籌款活動，讓他們獲取最少一次「貴族服務」經歷，並配合新高中學制要求，為學生建立「愛德服務」紀錄冊。紀錄冊的「義務記錄冊」，清晰列出每名學生的服務學習過程。

退休教師專訪

利用運動改變學生成長

黃勤輝老師

在眾多的退休教師中，黃勤輝老師的身分最特別，因為他是「慈幼仔」。在慈幼學校工作了32年的黃老師回憶讀書時，神父的努力與愛護對他影響至深：「他們不眠不休地為教育付出，課堂上嚴肅，下課後卻與我們打成一片。」黃老師回憶著說。黃勤輝是前香港游泳代表隊成員，在運動方面有傑出的成績，期望利用運動改變學生的成長：「學生要有強健的體格才能夠應付學業，當時有不少家長反對，認為子女浪費時間，應著眼於學業成績上。」黃勤輝並沒有放棄，一直努力游說家長說：「相信我，運動會讓他們變得自信，學業也會進步。」最後，學生改變了，成績也進步了，黃勤輝說：「那當然了，他們的精力已耗盡了在運動上，他們還可以到哪裏玩？只好乖乖讀書了。」



▲ 師生足球似乎已成為慈幼英文學校(中學部)的傳統活動

同學間感情親如家人

官建勇

在慈幼5年的生活裡，官建勇除了得到知識外，他更認識了一班好友：「自小我就不懂得與人相處，但升上中學，同學間感情就如家人般親切，我慢慢學會將心比己，真誠待人。」建勇更學會了成熟地處事：「記得在音樂比賽前夕，因患了手足口病而缺課一星期，同學就在欠缺指揮的情況下，練習得變散漫，最後用餘下的三天時間趕回之前的進度。在大家堅毅的精神下，我們挺過了，而大家互相扶持更觸動我。」

慈幼中學六十周年特輯

大事回顧

1951	慈幼學校，建於香島道1號，五年後增設中學部，開辦初中。
1956	慈幼第一屆高中生參加中學會考，成績優異。
1959	增辦高中。
1966	中學部校舍於同年正式落成啟用，並邀請港督柏立基爵士蒞臨主持揭幕儀式。
1966	室內操場及新校舍落成，食堂開設於一樓室內操場旁。
1972	第一屆中七預科生畢業。
1973	慈幼學生梁國勝在高級程度會考中考獲5優成績。
1980	慈幼學生吳大江在高級程度會考中考獲5優成績。
1990	慈幼學生何承恩在香港中學會考中考獲10優成績。
1993	慈幼學生周文哲在高級程度會考中考獲5優成績。
1999	慈幼學生黎國勝在高級程度會考中考獲5優成績。
2004	本校設立校園電視台，學生可獨立製作視聽節目。
2006	本校獲教育局邀請，於本校成立「東華三院教育聯繫資源閣」，作為成員學校分享通識教材及交流中心。
2007	教育局於2007年1月，撥240多萬元予本校，目的為強化學生英語能力，此計劃為期5年，名為「強化學生英語能力計劃」，藉校本課程、外籍老師、課程設計等，令學生英語能力有所提升。
2008	本校獲教育局邀請，於本校成立「東華三院教育聯繫資源閣」，作為成員學校分享通識教材及交流中心。

聖若望鮑思高核心價值 無私培育少年德智靈修



善用餘暇 自由參與課外活動

學校是學生尋找與建立自我的地方，所以校方提供不同的課外活動及領袖訓練，培養學生有良好品格，拓展學生多元潛能，擴闊視野，以增強他們的自信和自尊感，並豐富學生課堂以外的學習經歷，服務社群。星期五為課外活動日，讓學會小組進行各項活動。星期三放學後為宗教活動日。所有學生必須參與最少一項課外活動，最多不能超過兩項；中五及中七學生則可自由選擇是否參與課外活動。鼓勵同學善用餘暇，進行全方位學習，追求新知識，養成終身學習的習慣。

慈幼中學六十周年特輯

成立慈幼基金會 延續教育使命

慈幼英文學校(中學部)一直秉承慈幼會會祖聖若望鮑思高神父的精神，協助學生成長。有見及此，慈幼校友將建立慈幼基金會，籌集得來的經費會用於學生身上，給予他們鼓勵與支持，讓他們行該行的路。

慈幼大家庭成員熱愛生命，期望能夠發揚聖若望鮑思高神父的精神，為青少年獻出無私的愛。慈幼校友會主席葉建昌律師表示，慈幼基金會將註冊成慈善基金團體，向校友籌集資金，並供慈幼學校申請撥款，以配合教育發展。」會務由執行委員會負責，包括基金會發展、基金運用等。大部分的資金將投放在助學金、獎學金及其他教育活動，如補習班、交流團等。」學校期望校友能繼續母校對他們的愛，並將愛帶給每一個師弟。

利用專業知識回饋母校

葉建昌律師與商界名人梁伯韜一直活躍於校友會，目的只有一個，就是想回饋母校，讓更多學生得到愛。「在慈幼的日子是最愉快的，印象最深刻的是當時神父對我們付出的一切，他們並不是因為錢，只是單純地想幫助社會，幫助孩子，我想，現在大邑已沒可能再找到跟他們一樣的神父了。」葉律師形容，他們從沒有上班與下班的時間：「他們大部分時間也在工作，或是關心學生的需要，從沒停止。」

問到何以積極創立慈幼基金會時，葉律師面帶微笑說：「一日慈幼仔，終身慈幼仔。」他表示基於宗教的帶領，讓他們愛，更希望能夠將愛延續：「不少慈幼仔在社會不同領域也有出色的表現，我們就利用各自的專業回饋母校。」

感謝慈幼給予良好栽培

今天在商界擁有驕人成績的梁伯韜，自言小時候家境清貧，有幸入讀慈幼英文學校，成為慈幼仔：「最初接觸慈幼學校是由鮑思高神父為幫助孩子成立的『慶禮院』。院內設有不同的活動，給他們休憩與樂的地方，當時更會派發奶粉與麵包給予有需要的人。」六十年代初期，慶禮院貫徹著慈幼的精神，開放給不同階層的青少年，它透過不同的教育及福音傳播活動，針對青少年的需要，並與他們建立良好的關係，在青少年世界及社會中宣揚福音喜訊。正因為慶禮院，梁伯韜深深感受到慈幼的溫暖，之後入讀慈幼學校，體驗到慈幼會對青少年的照顧，更感謝慈幼學校給予機會，讓他好好發展潛能。

籌集基金投放培育學生

葉建昌律師、梁伯韜與一眾舊生攜手創立慈幼基金會，期望能夠幫助與支持有需要的學生，讓他們得到更多鼓勵。基金將會用作發展教育、培育青年成長，葉律師表示只要學生有需要，基金都會撥出款項：「所有籌集得來的基金都會投放在學生身上，例如獎學金、海外升學經費等，同時也會照顧退休的神父，感謝他們過去對學校與學生無私的付出。」

慈幼校友感言

持續珍惜同學間友誼

潘寶臣法官

1973年畢業，現為高等法院原訟法庭法官。

「在慈幼中學裏，我有許多不同的經歷，最深印象的是學校提供很多不同的課外活動，而我每星期便有4天放學後留在校園練習柔道和參加其他課外活動。同學會在小息及午飯期間與神父談話，神父給了學生很大的關懷，神父給予我們很多支持和鼓勵，學生愛用。儘管同學之間會發生摩擦，但在慈幼家庭裏，大家的關係像一家人，會互相扶持。希望現在的同學能珍惜這份友誼，並能夠把這份情誼一直持續下去。期望慈幼仔重視個人的品德，珍惜在學校裏純真快樂的生活，而且希望同學對學校有歸屬感，樂意幫助低年級的同學。」

30年本著慈幼精神長精神

黃敦賢

1969年畢業，前警務處助理處長（服務質素），現為建造業議會培訓監控。

「慈幼的老師和同學都會彼此支持，互助互愛，由投身社會工作至今，已有30年，但我始終是本著慈幼精神長大的精神，與同事友愛地相處，亦令我學懂要關心同事，協助他們，一起解決工作上的困難。在慈幼校園中，我學懂了清楚自己的目標，然後就要按計劃執行，而且做事要有使命感，要做到最好，明白到做事不是為了取悅別人，而是對自己交代。因此，我們不要怕失敗，而應該不斷嘗試。最後，你身邊的人就會欣賞你的貢獻。」

「無論是老師還是神父，他們都和藹親切，沒

老師鼓勵走向社區服務之路

鄭家富

1977年畢業，現為執業律師、立法會議員及大埔區議會議員。

「有一年愛秩序灣發生了一場大火，很多漁船被燒毀。慈幼學校便把禮堂和運動場供給難民暫時居住，這令我感受到慈幼學校對社會的關懷。是次火災發生後，我便為學校「社會服務團」的一分子，負責為難民分派棉被，讓我首次接觸到真正的社會工作。體育科張樹堅老師在暑假後第一次上課，就著令同學跑20個圈，當時感覺非常辛苦，但張老師的一句話令我有所領悟：「如果這少少體力上的要求也擺不了，將來在社會做事更難有毅力應付困難。」而預科班數學科朱獎祥老師亦令我獲益良多，他知道我數學成績一般，但喜歡做義工，就勸導我不勉強，可以到社區做些社會工作，後來我便在小童群會開展社區服務工作，正因為我深感慈幼老師的關懷，加上朱老師這番鼓勵說話，往後我便選擇了現在以服務市民為己任的發展路向。」

愛學生如兒子耐心教導

賴寶山教授

1968年畢業，現為香港中文大學醫學院助理院長、外科學系主任及教授，並擔任威爾斯親王醫院外科學名譽部門主管及新界東聯網外科統籌專員，以及香港外科學院校外副主委。

「記得每逢放學的時候，我們就約了神長及老師一起到足球場上踢球，當時師生的感情就是因為「足球」而有所增長，師生的相處也非常融洽。當時我們還留在足球場的時間遠在課室內！當時因為足球的關係，由小一開始進入慈幼這個大家庭，在學習方面，記得當年黃培德老師任教數學及梁華年老師則任教中文科。他們都認真教學，對教學的執著，令到我們做學生的獲益良多，讓我從小有一個穩健的基本。」

我的學習模式是愛發問，每次發問，慈幼的老師都不厭其煩地聆聽我的問題，耐心地回答我的問題，甚至犧牲了自己的休息時間解決我在學業上的疑難。」

足球拉近距離並懂團體理念

陳昌教授

1968年畢業，現為科技大學校長。

「由小一開始進入慈幼這個大家庭，在學習方面，記得當年黃培德老師任教數學及梁華年老師則任教中文科。他們都認真教學，對教學的執著，令到我們做學生的獲益良多，讓我從小有一個穩健的基本。」

我的學習模式是愛發問，每次發問，慈幼的老師都不厭其煩地聆聽我的問題，耐心地回答我的問題，甚至犧牲了自己的休息時間解決我在學業上的疑難。」

當時師生的感情就是因為「足球」而有所增長，師生的相處也非常融洽。當時我們還留在足球場的時間遠在課室內！當時因為足球的關係，由小一開始進入慈幼這個大家庭，在學習方面，記得當年黃培德老師任教數學及梁華年老師則任教中文科。他們都認真教學，對教學的執著，令到我們做學生的獲益良多，讓我從小有一個穩健的基本。」

我的學習模式是愛發問，每次發問，慈幼的老師都不厭其煩地聆聽我的問題，耐心地回答我的問題，甚至犧牲了自己的休息時間解決我在學業上的疑難。」

當時師生的感情就是因為「足球」而有所增長，師生的相處也非常融洽。當時我們還留在足球場的時間遠在課室內！當時因為足球的關係，由小一開始進入慈幼這個大家庭，在學習方面，記得當年黃培德老師任教數學及梁華年老師則任教中文科。他們都認真教學，對教學的執著，令到我們做學生的獲益良多，讓我從小有一個穩健的基本。」