

慈幼英文學校



學校報告 (2017/2018)

一. 我們的學校

辦學宗旨

1. 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；

1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；

1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；

1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；

1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

2.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，而學校能將天主教學校的核心價值，以及慈幼青年的特質傳授給每一位學生，讓學生學會對真理鍥而不捨，對近人、家庭、社會、國家，以及世界滿懷情義，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，學以致用、回饋社會，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

2.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，共同努力、建立互信，組成互助、互諒、互愛的團體；我們會努力裝備自己、終身學習，提升個人學養，緊貼時代需要，藉此為學生提供多元化的課程、關顧學習差異的策略，以及樸實的校園生活，使他們能培養良好習慣和奠定價值觀，盡展潛能、提升品格，建立正確的態度及風氣。

2.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭，是所有教育活動的核心。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以基督宗教的價值觀來薰陶學生、以理智說服及教導學生、以親切的愛去關顧每一個學生，能幫助學生全人成長。
- ◇ 慈青五大元素：努力求學、熱心侍主、時常喜樂、關愛服務、以青年帶動青年，能夠培育學生具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質。
- ◇ 關顧學習差異的教學策略，能讓每一位學生盡展潛能、發展所長。
- ◇ 運用教師團隊的專業知識，協助學生生涯規劃，培養他們成為對社會有貢獻的人士。

學校目標

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 培養學生求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
4. 培育學生有適當的和正確的分析能力，能分辨善惡，不為個人私利、社會潮流、大眾傳媒等所操縱。
5. 提供適切的課程，運用資訊科技，使學生具備探究的精神和主動學習。
6. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。
7. 培養同學愛護學校、尊重他人。
8. 教導同學遵守紀律、積極向善。
9. 培養學生的體育精神。

學校期望的成效

1. 學生在學業成績增值；
2. 學生在品德的表現進步；
3. 學生積極參與校內、外活動；
4. 學生處事認真；
5. 教師、家長、舊生積極參與及協助學校活動；
6. 老師專業及團隊精神提升；
7. 欣賞及互助精神瀰漫全校。

學校簡介

慈幼英文學校由天主教鮑思高慈幼會所主辦，接受政府資助的男子中學。學校創立於一九四一年，小學部校舍於一九五零年建成，而中學部校舍，則於一九六零年完成，在一九七二年更擴建現時西翼之室內球場。一九九五年，在教育署及舊同學的支持下，我們更在室內球場及三樓的課室上，加建兩層，增加了一些特別室、音樂室、地理室、教員室、視聽室、語言室及多間新的課室。二零零六年夏天，學校完成校舍改善工程，在禮堂前增建校舍，改善多媒體學習室及教員室。學校亦多設了四個教室，以配合校本評核及新高中學制的發展，供各級學生分組上課。二零一五年本校室內球場及一樓球場安裝噴霧系統，以達至降溫效果。在二零一六年，為慶祝建校六十五周年校慶，校舍亦增設一些設施，包括在更衣室內裝設淋浴室、自修室以及健身室。另外，宗教室及圖書館亦重新設計及翻新。以上設施改善，實有賴舊同學們的慷慨捐助。此外，同年進教之佑慶日（5月24日），我校邀請校監陳鴻基神父祝聖「慈幼歷史廊」，讓更多人認識我校的歷史及發展。

慈幼學校創立之目的，是為本區內青少年提供全人教育，除了基本的學術知識外，我們更積極提倡課外活動，培養學生積極、自律、自治的精神。我們深信：本校寬敞的校舍、雅靜的環境、完善的設施，加上優良的教育傳統和實幹的教師團隊，確為培育靈、德、智、體、群、美，提供了足夠的條件。

學校管理

1. 法團校董會的組合

法團校董會於2014年2月25日成立，現有成員共十五位，包括：

校監	辦學團體校董及 替代辦學團體校董	校長	家長校董及 替代家長校董	教師校董及 替代教師校董	校友校董	獨立人士 校董
1	7	1	2	2	1	1

二. 我們的學生

a. 班級組織 (1/9/2017)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	5	4	5
人數	120	150	113	145	109	129
教友人數	15	9	9	13	11	10

b. 學位空缺率 (1/9/2017)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
空缺百分率	6.3%	6.3%	11.7%	9.4%	14.8%	19.4%

c. 出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席百分率	96.8%	96.4%	96.4%	94.7%	96.0%	95.7%

d. 離校學生出路 (包括學生退學情況)

i. 中六畢業生的出路

學位課程 (本地及海外)	36 人
副學位課程 (本地及海外)	58 人
文憑課程 (本地及海外)	20 人
其他 (包括重讀中六、就業等)	12 人

該屆全級最終總人數 126 人

ii. 提早離校學生 (人數)

中一	4 人
中二	6 人
中三	4 人
中四	3 人
中五	8 人
中六	1 人

三. 我們的教師

教師資歷

學校教師的數目：校長 1 人，教師 67.4 人(編制內 60.7 人、編制外 7.7 人)

i. 教師獲得最高學歷的百分比

碩士學位或以上學歷	58%
學士學位學歷	100%

ii. 教師的專業資格的百分比

已接受專業訓練教師的百分比	97%
---------------	-----

iii. 教師教學年資的百分比

0-4 年	18%
5-9 年	19%
10 年或以上	63%

iv. 已接受特殊教育培訓教師 (教育局認可 30 小時或以上的專業培訓)

課程類別	教師人員(人數/ %)
基礎課程 (%)##	18.2%
高級課程 (人數)	6
專題課程 (人數)	13

本校共有 34.8% 教師已接受 30 小時或以上的特殊教育培訓，符合教育局在 2019/20 的培訓目標。

四. 主要關注事項 (成就與反思)

2017-2018 年度是我校新的三年發展計劃的最後一年，本章將介紹我校的主要關注事項及今年的重點工作成果及反思。

1. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效

1.1 學生能按學習能力得到適切的照顧，並提升學習成效

不同科組為學生提供多元化的學習支援。

- 針對學習能力稍遜同學，本校學習支援組負責協調各科在課後為同學提供的學習支援，當中包括初中「通達計劃」以及高中「進益計劃」。各科任老師大部分滿意安排及形式。此外，教務組亦因應部分初中學生的需要，安排中一及中二周六加強班(中文、英文、綜合科學)，以鞏固同學的基礎學術能力。同時，為照顧學術尖子，為中六同學亦設中六拔尖計畫，以及尖子英語寫作班、話劇和朗誦訓練班等。
- 資優教育組致力為資優學生及科學尖子提供培育的機會，當中包括透過STEM教育的一筆過津貼初中科學尖子課程、初中程式編寫課程、為高中學生舉辦Arduino工作坊。此外，亦提名同學參加教育局網上資優課程、資優教育學苑課程及各大專院校的資優/尖子課程。
- 資優教育組亦建立校本人才庫，方便老師記錄及發掘具潛質的同學參與合適的課程及比賽，加以栽培。
- 為特殊教育需要的同學，本校學生支援組為他們提供不同的課後訓練課程，如社交訓練、執行技巧訓練、讀寫訓練、言語治療訓練等。同時，亦安排一些藝術興趣活動，提升他們的專注力。
- 為能更善用學生的成績數據作更貼身的跟進及支援，教務組運用程式軟件整理學生的成績數據作追蹤分析及預測。透過向學生、家長、相關老師發放有關數據，讓不同持份者能透過數據分析更貼身地跟進學生的學習情況及需要。
- 學科亦製作校本教材，特別設有中文班及彈性班，以及分組上課的學科，以更切合學生的學習需要。在考評上，亦嘗試引入不同的評估方式，使同學的不同能力得以充份的反映。

1.2 學生能得以發揮各項潛能及興趣

- 生涯規劃組為不同級別的學生提供不同升學及職業的資訊(如尋志之旅、前程輔導計畫)，協同學尋找合適自己的出路。
- 語文活動
 - 閱讀推廣組及圖書館在今年的第四屆慈幼閱讀節中，以「世界這樣大」為題，鼓勵同學閱讀有關世界地理及認識香港不同族裔人士生活處境的書籍，同時舉辦多元化形式的活動(如讀書會、作家講座、文學散步、社區考察及探訪等)，提高同學對閱讀的興趣，同時亦照顧閱讀尖子的興趣。此外，同學亦可透過「我的書箱我做主」計劃，提高同學參與選書的投入感。今年更獲校友鄭家富先生支持，設立「閱讀精英獎」，提升同學閱讀的量與質。得獎同學獲得電子閱讀器作獎勵。
 - 中文科透過中文學會統籌、組織、策劃有關中國語文科的多元活動，從「語文活動」、「辯論」、「朗誦」、「演講」四個範疇出發。活動種類包括：協辦「愛上語文」活動、識字王大賽、編寫校刊及文集「萌」的編輯工作。今年中文辯論隊在多場校際比賽中取得很好成績，如「張祝珊公民盃」、「學思盃」、基本法盃及聯校中文辯論比賽，及「浸會大學第二屆菁英盃」。本年中文科去年繼續獲邀出席教育局語文教學支援組所舉辦的「提升男生閱讀興趣與能力教研計劃」聯校教師交流活動，有利教師專業發展。
 - 此外，中文科利用「中國歷史及文化的一筆過津貼」舉辦美體字班，鼓勵同學從另一角度重新認識中國繁體字的美感。

- 英文科亦安排全級性語文比賽活動，並整合至課堂學習，如布偶話劇比賽、英詩集誦、英語辯論比賽等。今年英文科亦增加額外兼職外籍英語老師到校服務，協助推行學校英語角的各類活動，及提升同學參與英語活動的興趣（如 English passport 及 Bookcraft 等獎勵計劃）。
- **推動科普**
 - 為了讓有興趣及能力的同學在科學的領域上有所培育，如：初中科學尖子課程及高中科學尖子培訓課程。學校推薦同學參與各大專院校及資優教育學院的校外支援和參與多項科學比賽及大專院校的資優課程。
 - 學校過去數年在推動科普工作方面不遺餘力。資優教育組本年為初中同學舉辦全級科學講座。同時，學校安排中二級同學參與中電校園工程師計劃，當中包括智能城市應用程式編寫工作坊。
 - 在科學比賽方面，高中同學今年在聯校科學展的比賽中亦獲得豐收，本校以「節能導」(Energuide)奪得第51屆聯校科學展全場最受歡迎攤位。
 - 我校機械人小組在成立以來，透過不同的比賽讓學生對機械人製作有所認識，並期望藉此培養學生對機械人製作的興趣。今年機械人小組參與本港數個機械人公開比賽，當中在世界奧林匹克機械人競賽(WRO)中取得金樂高獎。而在智能機械油我創 (RIDYI 2018)比賽中贏得二等獎。今年電腦科亦重新編訂初中的課程，當中包括在中一加入Google apps、中二加入以Lego EV3機械人學習編程，而在中三級學習App Inventor。這些安排均希望學生能在趣味的環境學習電腦知識，並發展STEM的學習。
 - 去年成為本校首位少年太空人的中五級謝曉民同學，今年成功參加了2018 北京、西安航天科技發展考察團。另外，中五級黃嘉浩同學亦獲提名成功參加了由港科院舉辦的「名師高徒」導師計劃。是次計劃旨在為有志成為科學家和工程師的同學提供生涯輔導，鼓勵他們踏上創科之路。
 - 教務組及科學氣氛促進組亦製作了Science@Salesian 第四期年刊，以記錄本校在過去一年推動科普的活動。詳情可參閱有關報導。
- **體育**
 - 透過舉辦各類型校內的體育活動(如班際球類比賽、越野賽、陸運會及水運會)，並鼓勵具潛質的學生參與相關校外比賽及課程(如校際或全港性公開比賽)，擴闊學生的視野，以提升同學對學習運動的興趣。
 - 今年本校的籃球隊 (D1乙組亞軍)、足球隊(D2乙組殿軍)、國術(雄獅盃獅王競賽冠軍) 及田徑等運動項目均取得很好的成績。
 - 定期邀請不同的體育總會來校向不同的級別進行體育推廣活動(如攬球、閃避球等)，提升學生參與的興趣。
- **朗誦/戲劇/演藝**
 - 語文科積極推動同學參與朗誦活動，讓他們發揮演說天份。今年參與校際朗誦節的人次超過50人。當中，本校分別奪得普通話的男子詩詞獨誦以及英語二人朗誦中取得季軍。
 - 此外，宗教科亦舉辦班際聖經朗誦比賽及靈德育組舉辦的「超級星光大道」，均能讓同學發揮所長。
 - 音樂方面，本校透過舉辦音樂雙周、小型音樂欣賞會，以及課後樂器班推動普及音樂。此外，本校高級組合唱團在校際音樂節中的素歌比賽項目中獲得亞軍。
 - 視覺藝術科推薦及指導同學參與多個美術比賽並贏得獎項，包括5A于鈞曜同學在中學生視覺藝術創作展取得金獎。
- **研習能力**
 - 中史科推薦有興趣及能力的學生參與校外歷史相關比賽，提升學生自信與興趣。包括港大中史文學碩士課程同學會「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」中取得高級組三等獎及初級組一等獎之佳績；在「香港青年史學家年獎」中取得嘉許獎。在巴士的報「中國歷史校際精英問答比賽」中亦晉身第二輪之實體問答比賽。高中同學參加浸大國際學院「中國的現代化：歷史資料工作坊」，以及推薦兩名高中學生參加城大中文及歷史學系「大學生活體驗計劃」。

- **領袖及義工服務**
 - 課外活動組舉辦「初中領袖訓練課程」，讓中三學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人。
 - 輔導組舉辦「慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航」(中一至中三)成長計劃，讓同學能透過不同的訓練和服務活動拓闊興趣層面，發掘個人潛能及提升自信。
 - 愛德服務組及輔導組透過不同的活動，讓同學學習服務社會的精神，如中一飯堂清潔行動、中二服務學習計劃、中三愛德服務領袖生獎勵計畫、中四慈善撒瑪黎雅人行動等。此外，亦有送暖行動及長者學苑等服務計劃。當中我校同學亦在多項服務嘉許獎項中獲獎。

1.3 學生能掌握自學/有效的學習方法及工具

- 教務組今年繼續利用班主任時段，舉行了三次學習技巧工作坊。讓學生檢視自己的時間管理、學習類型及溫習策略。
- 科學科、電腦科及英文科分別透過SS Discovery Channel、SS IT Link 及 SS English Channel製作自學短片，讓校內同學進行自主學習。
- 英文科亦在初中教材中引入自主學習元素，讓同學在課前及課後鞏固知識。
- 通識科與不同學科透過專題合作，循序漸進地訓練同學的研習能力。如中一與地理科使用電子地圖、中二級與經濟科了解個人的理財，以及在中三級與中史科合作進行小組口述歷史探究。
- 中文科在初中級增設「思辯工作紙」，透過針對時事、價值取向議題，思考和搜集「論點、論據」，擴闊眼界，建立批判思維。

1.4 學生具備主動學習的態度及正面的價值觀

- 透過班內設立「學生作品園地」展示學生佳作，推動同學間的欣賞文化。靈德育組舉辦班際「我做得好」計劃，鼓勵同學欣賞自己的才華，互相觀摩。
- 學校在推動主動學習的風氣上，除了科組的活動外，學校亦優化校園設施(如圖書館、自修室等)，促進學生課餘時的自主學習。今年我們在課後安排舊同學在自修室當值，鼓勵同學課後溫習及完成課業，初步反應理想。
- 在鼓勵建立正面價值的事情上，通識科以價值教育為基礎，整合教學材料，應用於課堂上。同時，通識科與靈德育組及中文科聯合舉辦「親子閱讀自由講」，邀請同學及家長反思社會議題。通識科亦安排高中同學探望露宿者，了解香港的貧窮問題。此外，已透過一系列的活動，讓同學認識當中的價值觀，如全球化背後的影響。
- 不同科組亦透過不同的獎勵計劃，強化正向行為，如：周會嘉許計劃、閱讀獎勵計劃、最佳品行學生、獎勵積分龍虎榜及班內展示學生佳作等，推動欣賞文化。中文科及英文科亦設獎勵計劃，有助深化同學的正面行為及價值。

反思：

- 透過多元化的學習模式及照顧學生多元才能，在學業方面，今年學校在多項表現均十分理想。在2018年中學文憑試中，本校同學在各學科的表現理想，有十三個學科的及格率均高於全港日校水平，其中六個學科更達100%及格。此外，四個學科4等的百分比高於全港日校水平，而電腦科ICT及數學延伸課程(二) M2取得5等或以上的百分比更高於全港日校水平。
- 同學亦在學術中取得理想的成就。今年中文科的中文辯論隊勝出多個聯校辯論比賽；而同學在校際朗誦比賽中以及其他語文活動中取得理想的成績。在培育科學人才方面，同學在機械人、編程及聯校科學展中均取得非常理想的成績。中史科亦有初中及高中同學在數項校外比賽獲獎。
- 今年學校在體藝比賽也取得不錯的表現。此外，同學在美術及音樂亦有很好的發展。我們希望能繼續在照顧學生不同的學習能力及潛質上，提供更多的可能性，為學生提供更多不同的機會及學習經歷，讓他們有所成長。
- 在照顧同學多元學習需要時，有時候一些學術活動與其他活動出現時間衝突問題，特別在高中級別，為此，加強各部門的溝通及資訊的流通更形重要。希望透過google calendar、教員室的電子告示板及校政執行委員會的協調，期望能加強老師對不同時段所舉辦活動的了解，避免出現時間衝突的問題。

- 如何利用同學的學習表現數據，以協助照顧不同學習能力同學的需要，以及如何能善用補課時段同時進行拔尖補底，將是探討重點。
- 部分同學欠交功課問題仍有待改善，需要從多方面探討，如：學生的學習態度及習慣、功課的質與量的問題等，以了解學生問題及探討課業問題。教務組去年已在長假期協調初中同學的假期課業，確保及了解同學能有足夠的時間完成及休息。此外，透過學生支援會議中安排訓輔及教務老師出席，能更全面探討學生的問題及照顧需要。

2. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值

2.1 學生能擴闊視野，訂立個人人生方向及目標

- 生涯規劃組在不同年級，安排個人輔導及前程輔導計劃製作p-planner，安排生涯規劃組老師及校友為同學作個人升學輔導諮詢，讓同學對自己有更強認識及訂立更清晰具體的目標。
- 生涯規劃組亦製作專題刊物，提高學生對升學就業及人生規劃的認知。
- 生涯規劃組與教務組合作，為中五及中六同學提供公開試預期等級，讓同學在訂立生學或就業的目標上更為清晰。
- 教務組亦透過一系列的學生及家長講座，讓同學了解升讀高中文憑試課程的要求及選科策略。
- 生涯規劃組在中三周會及多元學習活動日中，為中三級同學安排與科主任會面，讓選修科的科主任可以介紹有關的課程內容、特色及要求，亦讓同學可以透過與科主任互動，對選修科有更多的認識，從而作出最佳的選擇。
- 通識科與生涯規劃組組合作，為學生提供相關學科的升學資訊。學生能在活動中結合通識科所學，思考生涯規劃問題。
- 生涯規劃組於多元學習活動日舉辦「尋志之旅」職業探索講座及工作坊，讓高中同學了解不同行業的工作世界及其入職要求，為自己的未來作好準備。
- 生涯規劃組透過舊同學的網絡推行「良師益友計劃」及其他工作體驗活動，為高中同學提供職場體驗。在今年的良師益友工作體驗計劃中，有15位同學參加，他們到不同行業，如製衣業、服務業、會計業、工程界、測量等進行實習一個月。計劃完成後，同學更會向所屬機構及師生匯報所學。

2.2 學生能建立良好的習慣、正確的人生態度及正面價值觀

- 靈德育組每月利用德育短講、班主任時間的分享，向同學灌輸正確的價值觀。
- 輔導組透過舉辦「慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航 (中一至中三)」，讓參加的同學透過導師日常對他們的要求：例如盡責、主動、勇於挑戰、建立良好的習慣、正確的人生態度及正面價值觀。
- 除善會外，宗教組亦開設「課後慶禮院」，為部分有需要的同學安排有規律的生活模式及透過宗教的氛圍，讓同學建立正面價值觀。
- 校務及學生事務組透過出版校訊，加入舊生的分享文章，與學生分享讀書心得、正面的態度及價值觀。
- 中文科透過教授十二篇指定範文，從美文學習正面的品德情意。

2.3 學生能建立自信，自我肯定，發揮個人優點及成就

- 透過參與「伴我啟航」(中一至中三)及「導航先鋒」(中四及中五)，參加者從經驗中加添面對困難時的自我肯定和自信，發揮優點，跨越挑戰。
- 為中二級同學安排參與「好心情計劃」，透過活動發放正能量及自我肯定的信息。
- 透過各種隊際訓練及班際、校際比賽改善同學溝通技巧，建立同學自信心。
- 為IT Prefect及家課日誌助理提供培訓，對服務良好的加以獎勵，對表現不佳的加強培訓，令每人的優點都得以發揮。
- 校務及學生事務組推薦學生申請校外、校內各項獎助學金或獎勵計劃，加強學生對自我的肯定。本年推薦了多位學生申請多個校外獎助學金，部分亦能獲得獎項，肯定了

得獎學生的付出。

2.4 學生能培養自理能力

- 優化IT Prefect及家課日誌助理的訓練及監察，提高他們的自理能力和責任感。
- 舉辦各級領袖訓練課程，讓學生成為領袖，並培訓學會接班人的自我管理能力。
- 強化班會功能，除透過班會幹事培訓外，也透過定期班會會議及班會聯席會議讓同學提升處理班務能力及團隊合作精神。
- 靈德育組在中一迎新活動中，安排常規課及歷奇訓練，培養學生自理能力。

反思:

- 生涯規劃組今年特別透過各級的「個人輔導及前程輔導計劃」，讓班主任及同學有更好的支援及輔導。透過向同學發放預期等級有助同學在聯招選科中有更準確的定位及安排。
- 此外，生涯規劃組舉辦不同主題的講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生擴闊個人的接觸層面，豐富個人的內涵及經驗。良師益友暑期工作體驗計劃更讓學生肯定自己的能力，並獲取機會發揮個人的強項，從而建立個人的自信，有助個人的人生規劃，積極尋找個人的發展方向。為部分高中同學，需提供充足的資訊及加強升學及前程的規劃能力。
- 同學整體受教，今年各級的遲到問題較去年已有所改善。唯部分同學的自理能力及責任感較弱，需要透過老師不斷的提醒及訓練，以提高他們的責任感及自理能力。為提升同學參與活動的積極性及責任感，宜提供機會讓學生主導活動，以加強同學的歸屬感及擁有感。

3. 補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值

3.1 教育牧民團體內的不同成員能夠認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐

- 教師團隊
 - 在全體教職員會議中，校監分享天主教五大核心價值及鮑思高預防教育法的實踐方法，讓老師更了解自己的教育使命。
 - 為新入職老師及教學助理安排認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐的講座或工作坊(校本課程、天主教教育事務處及慈幼會中央秘書處安排)。
 - 部分學科(如宗教科及通識科)在共同備課節中，就各議題應帶出的核心價值作討論。
 - 每循環週的公教教師聚會及老師慕道班，讓老師更深入認識天主教信仰及核心價值。
 - 參與由辦學團體舉辦工作坊，認識如何制訂具慈幼特色的教育牧民方案
- 學生
 - 於早會、周會及其他活動時(如瞻禮、校慶活動、校紀律領袖生就職禮、水運會及陸運會等)，以祈禱開始及祝福，並滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神。
 - 開設善會讓教友及非教友學生參加，從團體活動中認識信仰。此外，亦設有週會堂教友班及慕道班及午間慕道團，讓同學更深入認識信仰，回應天主的召叫。
- 家長
 - 讓家長義工了解天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐。
 - 為家長舉辦不同講座或活動時(如：中一家長成長路及中一家長參觀校園活動)，向家長講解天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐。
 - 靈德育組與通識學會及中文學會合作，配合每月靈德育主題，編印「親子閱讀自由講」，讓家長認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐，並

邀請他們及同學分享對時事的不同觀點。

- 向中一家長派發「鮑思高家庭通訊」，讓家長了解鮑思高預防教育法的精神及核心價值。
- 校友
 - 每月的舊同學會執行委員會會議中，校監向校友分享天主教五大核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐方法，加深校友對鮑思高預防教育法的理論與實踐的認識。
 - 校友會定期舉行退省及朝聖活動，加深校友對信仰及教會的認識。

3.2 教師能透過課堂內外的學習活動，滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神，培養正確價值觀

- 宗教倫理科本年度在中一及中五級課程中優化教授天主教教育核心價值【家庭】的內容。
- 宗教科與英文科進行跨科合作。於第二學期內教授【美好的家】，內容包括家庭的重要性、正確面對家庭衝突的方法等。而英文科也於同一學期教授有關【青少年問題：家庭】的內容，如閱讀材料、寫作練習等。
- 班際鮑思高話劇比賽（宗教繽紛Show）中，中一及中二級學生分組撰寫劇本，創作話劇，並帶出正面訊息及價值觀。
- 於喜閱獎勵計劃的「閱讀任務」中加入指定閱讀宗教書籍，同時各課室的圖書箱亦添置有關宗教的書籍。
- 今年宗教組特別嘗試推行師徒制，跟進公教同學的成長，同時配合17/18年牧民主題「家庭」，在善會中營造家庭的氣氛

反思：

- 整個教育牧民團體在對天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值的認識上，仍需加強。可探討如何在教師團隊中，特別是中層管理人員中，加強對天主教的核心價值及鮑思高預防教育法的認識、認同及實踐。

4. 補充關注事項二：營造宗教教育環境

4.1 教師能善用學校環境，散播福音精神及正面的人生價值觀，體現預防教育法

- 閱讀推廣組派發全年通用書展現金券，書展現金券上印有與智慧、讀書有關的聖經金句，以配合學校的補充關注事項，營造宗教教育氣氛。
- 靈德育組製作欣賞卡讓老師派發給同學以作鼓勵，卡上印有慈青特質，深化慈青精神。

4.2 教師能營造良好的宗教教育環境，以基督宗教的價值來薰陶學生

- 配合每月靈德育主題，編印每月聖經金句，張貼課室壁報板及上載學校網頁；並於課堂分享相關資料。
- 周會堂引入福音精神及聖經金句。
- 選擇適當和適量的天主教禮儀歌曲以培養正面的天主教價值觀。於瞻禮前亦於校園播放宗教歌曲。
- 學校內亦掛上天主教核心價值及一些聖經金句的橫額及海報，有助同學認識良好價值及成聖之路。

4.3 學校能營造一個仁愛、自由、寬恕的家庭氣氛，讓學生感受天主的臨在

- 訓育組為曾經因為行為偏差而被記過的同學，均可向校方申請參加消過計劃。
- 宗教科在中二級進行「人間有情剪報設計比賽」。
- 宗教科與愛德服務組合作，在各級筆記加入【愛德服務祈禱文】；於F.1-4該班服務月份，宗教課前祈禱中使用。

4.4 學生的意志力得到鍛鍊，能抗拒誘惑、面對逆境、實踐使命、承擔責任

- 在慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航(中一至中三) 及導航先鋒 (中四及中五) 的啓動禮上，參與者均承諾盡力完成活動的任務，鼓勵他們要有承擔的責任。
- 中三同學一人一職，擔任愛德服務領袖生。
- 中四同學每人均參與至少一項義工活動，包括：慈青日籌委、4C青年義工領袖計劃、長者學苑、賣旗、中二級服務學習學兄計劃，透過服務的過程鍛鍊自己的意志，學習實踐使命、承擔責任。

反思：

- 今年整個靈德育委員會銳意善用學校環境作福傳，在多處樓層及當眼處設計壁報，散播宗教及正面訊息。
- 宗教組已成功開展培育中層學生領袖的計劃，過去一年多項宗教活動由學生帶動下取得顯著的成績。相信繼續朝這個方向發展，能帶動學校整體的宗教氣氛，並在信仰培育上為學生帶來裨益。而在增加學生接觸信仰的機會上，可透過增加善會數目以提高照顧學生的機會。
- 課後慶禮院的運作繼續優化，望能透過課後培育生活，讓初中同學在課後體驗愉快而有規律的學生生活 (包括溫習、遊戲及祈禱時段)，藉群體生活建立友誼，營造「家庭」氣氛。「慶禮院小導師」計劃更是配合慈青以青年帶動青年的信念，以實踐關愛精神。課後慶禮院有助補足一般成長計劃未能照顧的同學，讓其能健康成長。
- 學生在接受福傳、以及回應天主召叫方面仍可加強，如透過慕道班及宗教周的佈道活動。生涯規劃組可與宗教組合作為學生提高認識教會工作或獻身教會服務的機會，如：鼓勵同學參加聖召聚會、邀請神職人員或服務教會的人士分享體驗，以加強學生對有關工作及服務的認識。

五. 我們的學與教

除今年的關注項目外，學校亦為師生的學與教提供了不同的支援。

1. 課程規劃及發展

從課程結構上，我們為回應學生的學習需要作出一些安排，有關安排已獲得校董會通過。

- 因應學生的語文能力學習需要，在2019-2020起，綜合科學科將按語文微調的班別，按其授課語言而安排。即中文班將以中文教授，而彈性班則以英語教授綜合科學
- 由2018-2019學年起，生物科在中四級將增設中文授課組別，使現時的生物科開設中文及英語授課的組別。讓不同語文能力需要的同學在應付生物科能有更理想的發揮。
- 為中六退修選修科的同學，今年學校安排分別兩節中文及英文導修課，讓同學能充分利用課時，鞏固語文能力，確保在公開試中能有較佳表現。
- 在2018-2019學年起，容許中五級同學退修機制，同時為該批同學在退修時段安排中文、英文及數學導修計劃。
- 中史科今年與教育局合作，在中一級引入修訂中史科課程並進行試教。此外，在初中各級的課程規劃上增加世界歷史元素，以加強學生的世界觀及補足知識面的不足，發覺效果理想。

2. 跨科組協作

教務組協調各科組在課程上的合作，以產生共力，從而達至最大效果。不同科組今年合作的例子包括：

- 本校 Language Across Curriculum (LAC) Team 支援以英語教授的學科的推行。如與綜合科學科在中一開發校本單元，透過以「動物」分類整合教學策略。小組在檢討時，發現此運作模式有助提升同學在學習綜合科學的成效。
- 在 LAC Team 的協調下，英文科亦與數學科及電腦科合作，在中一級透過專題研習的方式，教授同學有關問卷的用語、利用統計數據及電腦的表達方式，讓同學能完成探究的過程，亦能多應用英語。
- 此外，英文科亦與初中經濟科在中三級進行了課程設計合作計劃。計劃以經濟科對數據描述的能力為基礎，在英語課時，加入數據描述的導引，並於經濟課時運用。
- 為滲入天主教及慈幼會的正面價值，今年起透過宗教科的協調，在課堂中介紹與年度相關的宗教主題，並於其他學科的教學課業中（如音樂科及英文科等）加入相關元素。
- 初中通識教育科與其他學科合作，開發同學的共通能力。在中一級的社區面面觀與地理科亦配合，在實地考察前教授運用電子地圖的技巧，裝備他們考察前所需要的技巧。在中二級，與經濟科合作有關個人理財的課題，及在中三級與中國歷史科合作進行口述歷史的專題研習活動。

3. 價值教育

- 今年通識科第二年參與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的「價值觀教育學習圈計劃」，觀摩並交流如何透過通識教育推動價值觀教育的方法。此外，亦於課堂活動設計中，滲入天主教教育核心價值。

4. 學生的英語學習

學校亦十分重視同學們使用英語的能力，從全校人手規劃、課堂教學及課後活動中，支援同學學習英語：

- 英文科為使升中一學生能盡快運用英語上課，並有更多機會接觸英語，使英語能力有所提升，特別聘請外間機構，安排外籍英語老師，在八月中為準中一學生舉辦「小六升中一銜接課程」，透過小組教學活動，掌握以英語學習。
- 教務組在暑期中亦舉辦了升中四的銜接課程，讓學生能在選修科中，及早適應以英語上課的環境。
- 在初中的英文科，按能力安排分組上課，希望以小班教學的模式，提高照顧學生的能力及互動的機會。此外，亦安排外籍老師任教所有初中的會話課，讓學生有更多機會以地道的英語交流。
- 在各級安排不同的課後英語活動。包括：布偶劇場比賽（中一二級）、即興說話比賽（中三級）、產品介紹比賽（中四級）及班際英語辯論比賽（中五級）。這些活動讓同學在有趣味的比賽中，展示不同語文能力。
- 英文科安排「英語日」(English Speaking Day)，以互動形式讓同學完成任務。
- 英文科嘗試在課後補課時段，安排運用電子教材，效果理想。
- 英文科老師、外籍老師亦與同學共同製作英語短片(One minute English 及 Everyday English 系列)，教授有關英語表達方法及分享學習英語心得。同時，英文科亦製作了 English@Salesian 刊物，記錄本校過去一年所安排的英語活動。
- 在本校外籍老師的帶領下，我校同學亦參與了由語常會舉辦的 Speak out Act up「即興戲劇創作比賽」，亦派出多位同學參與校際朗誦節比賽。
- 英文科亦為不同級別的學生提供不同的英語興趣活動。為初中生於暑假期間舉辦「初中英語話劇工作坊」，讓同學增加使用英語的信心及興趣；同時，亦為中一及中二同學安排了由外國交流生教導的英語工作坊。
- 英文科亦安排初中同學於暑期中參加聯校紐西蘭遊學團，親身與當地學生以英語交流分享，擴闊同學視野。

5. 學生的中文學習

學校亦十分重視同學們的中文能力，而中文科亦重視提高本科教師的教學效能：

- 中文科參與教育局語文教學支援組「聯校綜合能力卷試驗計劃」。透過模擬卷考核和回饋，讓學生更能理解、掌握本卷評改要求，藉以為文憑試作更充份預備。
- 參與由教育局優質教育基金撥款，祝新華教授團隊研究的「在完成綜合語文任務中培養中學生多元信息的多層次處理能力」計劃。提升科任老師的教學能力。
- 各級擬訂全年教學計劃、各個教學單元時，有考慮不同學生能力，於進度表內標示「基礎課程」和「進階課程」。同時，各級老師每年擬定「優化教學計劃」，以「能力導向」、「照顧差異」、「生生互動」為原則，協力製作一套級本的優質教材。
- 在初中正規課堂進行分組教學，在較弱兩班分成三組，讓科任老師能更適切照顧不同能力學生。同時已開發一系列保底教材。
- 中文科今年繼續推動邏輯思維教學，在初中增設思辯工作紙，讓學生針對時事建立批判思維。同時今年正式成立學校中文辯論隊，參與並勝出多場聯校的辯論比賽，成效理想。此外，中文科亦在校內安排辯論表演賽，推動辯論普及活動。

- 為有需要的同學，除通達及進益計劃外，學科亦特別安排說話技巧優化班、寫作奮進班，為中三級同學鞏固相關的語文能力。

6. 提升語文教學條件

本年學校為改善初中語文教學的條件

- 中文科透過增聘人手為中一至中三級成績稍遜的同學進行課堂分組教學；為中三級同學安排 TSA 訓練課程，中一及中三課後中文後援班，以及暑期語文加強班，以改善教學成效及提升同學應付 TSA 的能力。
- 英文科亦透過增聘人手為中一至中三級成績稍遜的同學進行課堂分組教學；跟進同學早會英語分享，製作英語教材、課後通達班、暑期語文加強班，以改善教學成效及提升同學應用英語溝通的能力。今年學校增聘一名外籍英語老師，讓同學增加在課堂內外運用英語的機會。
- 從數據分析顯示，小班教學對中文及英文的學習成效顯著，不論是課堂學習及課後支援小組，均見成效。

7. 推動資訊科技教育學習

- 今年學校參加了Wifi900，在校內鋪設了無線網絡，方便無線教學。在今年，部分學科亦嘗試無線網絡教學（如通識科、物理科）及移動流動裝置進行學習（如體育科、通識科及地理科）。同時，英文科及宗教科則利用QR code，鼓勵同學在網上自主學習。英文科及通識科亦嘗試利用電子移動裝置進行教學活動。
- 今年電腦科重新規劃初中課程，加入Google 應用程式學習，Lego 機械人編程(coding) 及 App Inventor 應用軟件寫作課程。讓課程與時並進，提高學生的興趣及動機。
- 資訊科技教學組為學校所有師生開設Google classroom 帳號，同時亦增添40部 Android 平台及35部 iPad(可用筆觸) 為來年進行電子教學做好準備。

8. 成績數據分析及運用

教務組今年繼續透過各種數據分析，強化各科利用有關數據，以支援科組優化教學質素及分析改善教學策略的方向。

- 教務組分析了各級學生在各段考的學業表現，並在科主任會議向科主任講解，期望能與他們共同找出學生的學習難點，同時檢視教學策略，以改善學科的教學效能。
- 教務組在各學段後，跟進成績跌幅較大的同學，與他們面談，希望透過與同學分析退步原因及關顧學生的需要，從而提供改善學習的策略。
- 針對一些成績較弱及有留級危機的同學，教務組及早在家長日透過班主任邀請家長一同與學生尋求提升學業成績的方法或溫習策略。教務組期望透過同學自身的努力及家長的鼓勵，他們能在往後的考試有所進步。
- 為高中同學，教務組亦透過分析我校學生在近年中學文憑試的成績以及與校內成績作分析，並作出預測。同學亦會在中五級學年底及中六收到參考結果，讓同學及早調教溫習策略及規劃升學計劃。同時，向各科主任發放相關分析數據在公開試的預期成績，以改良校內課程設計及組合，此類分析亦可讓學科在其專業上，能作出針對性教學策略。
- 學生的數據亦運用於校內的拔尖保底活動，如通達及進益計劃、資優教育尖子計劃等，讓數據能更好選出合適人選。

- 教務組亦為學科提供校內考試與公開試的評估及分析，以了解校內考卷的效度及信度，這有助各學科提升考卷的質素。同時亦讓同學更了解他們在校內與公開試的預期表現。

9. 為不同需要同學提供學業支援

學校不同科組均為不同學習能力的學生提供合適的安排，以達至鞏固及提升學業之效。

- 教務組為應屆文憑試預期成績稍遜的同學在畢業試後安排中六中文/英文/數學的加強班，以提升他們面對公開考試的應試技巧及能力。
- 在尖子培育方面，資優教育組特別在數理領域上發掘具潛質的同學，為他們安排校內或校外的培訓(如教育局資優網上課程、資優教育學苑課程等)。此外，亦為學校建立了初步的人才庫。我校學生在不同的數理及機械比賽中，均取得理想成績(如機械人比賽、青年科學家發明比賽、聯校科學展覽等)。
- 我們為所有即將升讀本校的準中一的同學，安排英語銜接課程，針對課室用語、科學及數學的主題(以英語學習的學科)，希望同學能更容易適應中一級的教授模式。
- 學習支援組特別為部份在中一分班試中成績稍遜的準中一學生在暑假期間安排中一級語文提升班，協助同學及早適應課堂學習並跟上學習進度。
- 在初中語文教學方面，英文科在中一至中三級設分組教學，中文科亦在初中部分班別作分組安排。希望透過小班教授語文科目，以照顧學習差異，提高師生互動，提升學習成效。
- 學習支援組協調學科在各級舉辦「通達計劃」(初中)及「進益計劃」(高中)。學習支援組根據學生段考成績以及科任老師的建議編組，以照顧學生學習差異及需要。而中文科更在課後安排中一及中三級的課後中文後援班作針對性支援。
- 教務組為升中二及升中三而成績稍遜的同學安排暑期數理學業輔導班，以鞏固他們在數理學科的基礎。
- 教務組及學生支援組為中一及中二級的重讀生安排暑期學業加強班，讓他們能重溫所學，同時加入興趣班元素，以增加趣味性。
- 學校在中六設有退修機制，而為中六退修的同學，在退修堂上安排中、英文科導修時段，希望同學能集中核心科目的訓練，增加達標的機會。
- 為協助同學在課後溫習及完成功課，今年在一月起進行了「課後自修室功課輔導」的先導計劃(逢星期一、二及四，下午 4-7)，由現正就讀大學的舊生回校協助，效果理想。

10. 為有特殊學習需要的學生提供支援

- 除安排駐校教育心理學家外，學生支援組亦緊密與駐校社工、輔導組合作，以了解同學的需要及提供適時的支援。本校今年亦設有特殊學習需要統籌員，以協調校內不同持分者在照顧有關特教生的安排及跟進
- 學生支援組今年利用學習支援津貼為有相關需要的同學與校外機構安排：「執行能力小組」、「社交小組」、「讀寫障礙小組」，以及「言語治療服務」，同時亦邀請他們參與校外不同的活動，以提升他們的社交能力，希望具特殊學習需要的學生能從中有所得益。今年亦為兩位學生推行「個別學習計劃」。建議在來年增加更多服務及提早開展計劃，以得到更好之效果。

- 本校學生支援組亦會協助考試組為學生在校內考試進行調適。此外本校亦為具特殊學習需要的學生提供校外考試調適，一切安排的目的是希望每一個學生能得到最好的照顧。

11. 老師專業支援

- 教師專業發展組為新入職老師推行「新入職教師啟導計劃」，委派資深教師擔任啟導教師，為新老師提供適切的支援。
- 今年教師專業發展組為全校舉辦四項專業發展活動：
 - 與教學專業有關活動：於 14/11/2017 舉辦「如何有效地輔導有情緒或行為問題的學生」講座，由郭倩衡（註冊輔導心理學家）主講。
 - 與行政有關活動：於 12/3 已舉辦的「危機/風險管理」講座（導師：余惠萍博士）
 - 與教學專業有關活動：於 6/7 舉辦的「強腰健頸易筋經工作坊」講座
 - 與辦學團體有關的分享：於 15/3/2018 為中層管理人員安排參與由慈友會舉辦的「編寫有效的慈幼教育牧民方案（慈幼特色的學校發展計劃）分享會」，讓各相關中層管理人員認識製作具慈幼特色的教育牧民方案。
- 英文科參與教育局的「種籽計畫」(SEED Project)，以及與外籍英語教師組合作，協助優化校本的英語課程以及提升科任老師的專業發展。

反思：

- 今年特別加強尖子的訓練，在閱讀尖子、數理尖子、辯論員及具潛質的領袖上，透過增加同學在他們專長層面的接觸，如參與相關的比賽、課外活動以及訓練工作坊等，有助提升他們的實力，同時開拓他們的眼界。
- 科組亦透過教導同學相關的學習技巧及策略，讓同學從時間運用、考試心態及溫習技巧等方面，讓同學能提升學習成效。
- 不同學科亦從課程設計（科本或跨科組）、教材開發、教學工具、評估策略、測考形式、教師專業交流及學生學習經歷（如領袖及義工）上，展開了不同程度的嘗試。日後合作的深度及模式可以更多元化。
- 現時各科組透過運用學生成績數據分析作優化教學策略及安排已有一定的經驗及效果，教務組從成績數據的分析及運用的層面，如作出縱向分析、相關度分析，及公開試預測等級，向各科組提供有效協助有關數據分析，協助科組能更有效支援同學。同時，高中同學在生涯規劃上亦可作更貼合的分析，配合學生的需要。學科亦可參考數據優化考卷的質素，以提高效率及信度。此外，在語文能力分析及分卷分項分析上亦能讓科任老師能參考不同的數據，作出更好的部署。
- 因應回應學生的需要，生物科在來年將增設中文授課的生物選修科供同學選擇。
- 部分學科已藉流動電子裝置，以及網上學習平台進行電子教學，鼓勵來年更多學科能參與及作交流。
- 教師們的分享及跨科組協作文化逐漸建立，希望這文化能持續，深化同儕交流，優化教學策略，這有助推動學校成為一所學習型學校 (a learning school)。

學校實際上課日數

- 整學年上課日數 (全學年共 23 循環周加四天)

中一至中五	142
中六	77

- 為全校或全級學生安排學習活動日的數目(#)

中一	19
中二	19
中三	19
中四	19
中五	19
中六	8

包括：水運會(1 天)、陸運會(2 天)、越野賽(1 天)、瞻禮日(3 天)、旅行日(1 天)、聖誕聯歡(1 天)、多元學習活動日(2 天)、才藝傳情頌親恩(1 天)、試後活動日(8 天)。

- 2017-2018 年度八個學習領域的課時的平均百分比 (中一至中三級)

中國語文教育 (包括普通話)	19.8%
英國語文教育	18.1%
數學教育	12.5%
科學教育	11.1%
科技教育	3.5%
人文教育	21.2%
藝術教育	7.6%
體育	4.2%
彈性處理時間 (週會)	2.1%

六. 我們對學生成長的支援

學校關注所有學生在成長過程中身、心、靈的需要，透過不同的科組工作，以及所有老師仝人的努力，讓同學能健康、自信地成長，同時得到靈性的發展。

1. 學生支援組特別為有特殊學習需要的學生提供支援。

- 學生支援組除了舉辦四類計劃：「執行能力小組」、「社交小組」、「中文讀寫障礙小組」以及「言語治療服務」的學習及支援小組，還安排同學參與校外服務活動，以及藝術活動。今年亦安排特殊學習需要統籌員，與組內教學助理、社工及老師們加強照顧個別具特殊教育需要學生的需要。
- 今年學生支援組為家長安排了三次工作坊，三場工作坊分別以「網上沉溺」、「發展孩子的創意思維」、「支援孩子的情緒需要」。根據家長問卷，大部分家長都同意改進親子關係是管教孩子重要的一環，由此可見，大部分參與的家長均認同「愛」與「家庭」的價值。
- 學生支援組今年在學校內聯網上載了有關融合教育的參考資料，供教師參考之用。同時，在311A室(學生支援室)亦設有小型圖書館，讓老師及家長借閱相關的書籍。
- 我校亦有為非華語生推薦安排參加由教育局舉辦的「學生支援計劃」(Student Support Programme)。此計劃於周六為非華語學生提供基礎的中文學習課程，以加強他們運用中文的能力。同時為他們面對日後公開試中有關中文卷的安排作出規劃。
- 學生支援組在早期辨識具特殊教育需要學生亦增加資源。今年，透過周大福慈善基金的支持，為經濟有需要的同學提供評估及安排社工跟進。

2. 對資優生的照顧

- 資優教育組負責協調及跟進不同能力的尖子的培育及跟進，同時與不同組別(包括科學促進組、語文科及數理學科)合作，讓尖子們在探索中與老師一同成長。
- 資優教育組安排及推薦學生參加校內及校外的資優課程，有助提升學生的自我認同感，亦能吸引更多具能力及潛質的學生參與，有助加快學校人才庫的建立。
- 為尖子學生安排參加校外的公開比賽(如聯校科展、機械人比賽、辯論比賽、藝術活動及體育賽事等)，有助擴闊尖子學生的視野，在比賽中讓他們謙虛學習及成長，建立自信。
- 閱讀推廣組亦為閱讀尖子提供多元的閱讀經歷，如文學散步、觀賞話劇及替學校選購圖書。

3. 宗教氛圍

- 學校強調透過宗教的氛圍讓同學明白信仰的幅度，愛主愛人。透過學校多個慈青善會，每年吸納數百同學，在宗教活動中，讓更多的同學認識主而加入教會。學校亦透過每天的祈禱及校園的角落的海報及聖經金句，讓同學感受到宗教的氛圍，滲入正面價值。我們希望在神長及老師的引導下，使他們能成為熱心教友，良好的公民。

4. 靈德育及公民教育

- 靈德育及公民教育組透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時，透過強化班會功能，培養同學的合作服務及團隊精神。
- 藉每月靈德育主題及每週的溫馨提示，作為同學行動實踐的指引，深化德育培養。
- 透過建立班會及舉辦不同的班際比賽及活動，如「我做得好」及「課室十誡」等班際比賽，強化班內的歸屬感。同時，在中一級推行「班主任飯局」，在每學期中，中一各班的三位班主任以小組形式與同學共進午餐，藉此加強班主任與同學的溝通及認識，提升班內的家庭氣氛。
- 透過才藝傳情頌親恩晚活動，讓同學明白感恩心的重要。今年此活動在學校禮堂舉行，並安排兩場演出，同學及家長的反應理想。
- 同時，靈德育組亦透過舉辦其他活動如龍情午間派對、與通識科合作的通識時事周、午間時事論壇等主題活動，讓同學多關心身邊時事，關心社會，培養他們成為良好公民的意識。

5. 愛德服務

- 愛德服務組透過愛德服務，提升同學們的同理心，藉參與義工服務，擴闊眼界。
- 安排培訓「愛德服務領袖生」和「愛德服務大使」，同時組織義工隊，參與外間培訓，加強校內外服務氣氛。
- 透過班主任堂、早會及週會時間推廣「愛德服務」，在參與活動中培養同學服務的精神及應有的態度，同時為同學樹立愛德服務的正面形象。
- 藉著中二級服務學習計劃，培養中二級學生關愛長者，透過理論學習和實際籌劃而得到服務長者的經歷，增加同學的同理心。本年的計劃亦邀請曾參加服務學習計劃的中四級同學參加，讓他們以過來人身分，陪同中二級同學參與服務學習活動，貫徹慈幼青年特質，以青年帶動青年的信念。
- 在中四級與宗教科合作的「慈善撒瑪黎雅人行動」獎勵計劃，讓同學透過賣旗／義賣籌款活動培養學生服務社會的責任，同時鼓勵高中學生參與校外義務工作，吸取工作經驗。中四級全體同學須參與至少一次的社會服務，每次服務後，同學須撰寫「愛德服務報告」，鼓勵同學從宗教角度反思自己的行動，從而內化服務社群的精神。
- 與東華三院合辦「長者學苑」，參與同學教導長者有關電腦技巧，達到教學相長的效果。

6. 學生輔導

- 輔導組主要協同學面對青春期的轉變。透過不同形式的活動，協助學生認識如何面對問題、性疑惑及情緒管理，增加自信心及表達情緒的能力。同時，透過不同形式的活動，讓同學發展其多元化的潛能及領導才能，增強他們的責任感。
- 學校除駐校社工、社工助理及社工活動助理外，本校各級亦有安排輔導組老師，協助跟進有需要的同學。
- 輔導組亦透過以下的活動：「慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航及導航先鋒」、「Fire Zone」及「好心情計劃」等活動，讓同學能在過程中提升自信、學會欣賞別人，勇於表達及尊重他人的看法。
- 本校得由舊同學成立的學校發展基金資助推行「慈青輔導及發展計劃」，在計劃中加入

宗教福傳元素，讓參與同學除得到全人發展的同時，亦能反思信仰對個人成長的意義。

- 宗教組開辦「課後慶禮院」計劃，特別照顧最容易被忽略而有需要的同學，當中透過藝術、學業及宗教元素，讓他們能健康成長。

7. 學生紀律

- 訓育組透過不同的獎懲計劃，讓學生明白知錯遷善、自愛自律的重要。
- 透過紀律領袖生及班會幹事訓練，培養學生建立團隊精神，協助學校維持秩序和執行學校紀律。一如去年，今年在校紀律領袖生就職禮上安排派遣禮，校長及校紀律領袖生導師訓勉及鼓勵校紀律領袖生，宗教教育主任也為領袖生祈禱及祝福，派遣他們承擔起領導同學向善的角色及使命。
- 輔導組、訓育組、靈德育組、生涯規劃組、學生支援組及教務組聯合開設「初中/高中學生支援會議」，共同商議所關注的事宜。希望透過這類共同會議，能及早辨識全校同學的支援需要，盡快在各組的範疇內作出處理。班主任對此安排評價正面。

8. 學生課外活動

- 課外活動組安排活動的時間及場地，統整學校的活動並配合新高中課程的「其他學習經歷」部分。現有多項課外活動（五大領域：宗教、音樂、服務、體育和學藝），為學生提供不同的「其他學習經歷」。
- 今年課外活動組亦為全體中三級同學安排「初中領袖訓練課程」，領袖訓練活動從廣至窄，從中物色合適人選在日後擔當學會內不同崗位重要的領導角色。
- 透過同學參與學校的各項校隊、制服團體，以及公開比賽，從中體驗團隊的重要性，同時，透過為校爭光亦能提升同學對學校的歸屬感、建立自信。
- 課外活動組亦聯同校內不同組別合作舉辦不同形式的活動，讓同學關心祖國及關心別人。如《龍情午間派對》讓同學認識中華文化；而《樂施減貧利是收集》及新春攤位遊戲、宗教周內的貧富午餐，均能讓同學體驗貧窮，了解弱勢社群的需要。

9. 學生的生涯規劃

- 生涯規劃組為同學提供有關升學及生涯規劃的不同資訊。
- 透過「個人輔導及前程輔導計劃」，讓學生透過預期成績比較目標與實質表現，並透過班主任及舊生的分享，為公開試作好準備。
- 「良師益友計劃」主要是以學長輔導在學同學及為學生提供職場實習的機會，參與的學生獲得實質的職場體驗，有利於將來對自己職業的選擇及為投身於工作而作好準備。同學分別到製衣公司、時裝集團、會計師樓及網購公司等機構進行了為期一個月的實習工作，並在完結後進行匯報及分享感受。同學的表現獲得有關機構的讚賞，而他們個人亦表示獲益良多。
- 生涯規劃組於多元學習活動日安排高中選修學科之科主任與中三同學面見，讓他們了解學科的要求，以便他們在選科前對科目有更清晰的認識及了解。
- 今年生涯規劃組與舊生會再次合辦「尋志之旅」，為高中同學進行職業探索工作坊，透過問卷為同學作出相關職場的配對，讓同學了解現今職場的現況及要求。

反思：

- 本校學生支援組現有三名助教及特殊學習需要統籌員，負責協調及跟進有關特教生的需要。在遇有需要個案，可召開個案會議處理。同時，亦探討增加更多元化的支援計劃的可能性。特別是特教生的生涯規劃方面可與生涯規劃組進行合作跟進。
- 資優教育組為資優及尖子學生提供課後的支援，我們希望長遠利用人才庫，進行校內的傳承及培訓，並強化現時數理科上的優勢。另外，在照顧人文學科及語文的尖子上，部分科組亦有試驗計劃。我們希望在照顧尖子上能提供更全面的機會。
- 生涯規劃組舉辦的「良師益友計劃」、「尋志之旅」等活動反映出舊同學是本校寶貴的資源。本校鼓勵學長們透過更多不同方式對師弟表達關心及支持。此外，也希望能開發更多與校外機構合作的機會，讓同學能開拓眼界，及早訂立人生的目標。
- 課外活動組為全體中三同學安排的「初中領袖訓練課程」初階及進階活動，在時間上能為下學年的幹事提供訓練；為配合所學及跟進，可有計劃地提供機會讓完成進階課程的同學，能在學校不同崗位上，一展所長，發揮領導才能。

七. 學生表現

a. 學生的學業表現

學校在本學年 2018 的香港中學文憑試成績為整體達 2 級或以上為 89.9%，取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率為 35.7%。

b. 香港中學文憑試成績 (2017-2018 年度的中六學生)

學生在 2018 年中學文憑試之基本數據：

	本校	全港考生
考生人數	125	57,649
整體合格率(即達到「2 級」或以上成績)	89.9%	87.4%
整體優良率(即達到「4 級」或以上成績)	28.7%	40.4%
取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率	35.7%	37.2%
考獲五科二級「22222」的百分率	81.7%	76.0%

c. 香港中學文憑試增值表現

	2018 增值表現
核心科目(Core 4)	增值高於平均
最佳五科(Best 5)	增值達平均
中國語文	增值高於平均
英國語文	增值達平均
數學(必修部分)	增值達平均
通識教育	增值高於平均
物理	增值達平均
化學	增值達平均
生物	增值低於平均
地理	增值達平均
企業、會計與財務概論 (會計)	增值達平均
企業、會計與財務概論 (商業管理)	增值達平均
經濟	增值低於平均
ICT、中史、視覺藝術、體育、音樂	/
M1、M2	/

註：：M1、M2 及少於 10 人應考之科目不予增值數值

d. 2017-18 學業以外的其他獎項

1. 校際比賽成績 (學術)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
Chemists Online Self-study Award 2017	Diamond Award	6D 陳樂禧、6D 許譯文 6E 陳建宏
	Platinum Award	6D 吳嘉龍
	Bronze Award	6D 郭易行、6E 郭泓德、 6E 施俊豪
香港學校朗誦節 【天主教經文朗誦比賽】	良好獎狀	2A 黃朗賢、2B 黎家燊 2B 劉祭哲
第八屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃	初級組一等獎	4C 利家駿
	高級組三等獎	5C(16/17) 黃頌軒
香港青年史學家年獎	嘉許獎	6A(16/17) 甘振源
慈幼友誼辯論賽	慈幼(3) vs 協恩(0)	最佳辯論員：5D 潘振昌
聯校中文辯論比賽	慈幼(2) vs 香港鄧鏡波書院(1)	最佳辯論員： 5C 譚偉武、5B 鄭家偉
聯校中文辯論比賽	慈幼(6) vs 九龍華仁(3)	最佳辯論員：4D 蔡榮煌
第十七屆《基本法》多面體—— 全港中學生辯論賽(基本法盃)分區 複賽		最佳辯論員：5C 譚偉武
聯中第一輪常規賽		最佳辯論員：5C 譚偉武
第 69 屆校際朗誦節普通話詩詞獨 誦	中一&中二級組別普通話詩詞獨誦 (男子組) 季軍	2A 吳澤宇
	中一&中二級組別普通話詩詞獨誦 (男子組) 優良	1A 梁日朗、1B 趙峪嶠 1B 梁永灝、1B 張旭東 1D 張展晞、2A 吳孝康
	男子組 中學三、四年級	3A 朱睿彥
港澳數學奧林匹克公開賽	銀獎	2A 張貿景、5D 林子軒 5D 潘振昌、5D 黃皓亮
	銅獎	2A 李凱量、2A 吳澤宇 5D 陳煒豪、5D 鄭守本 5D 許俊星、5D 吳明橋 5D 葉星佑

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
全港青少年數學精英賽	三等獎	3A 施楓茗、2A 張貿景
香港數學競賽 (HKMO)	團體最佳表現獎	5C 李祉呈、5D 陳煒世 5D 吳明橋、5D 王銘俊
69th Speech Festival	Certificate of Merit Third place	2A 張貿景、2B 李浩霖 3B 蔡瑋栢、3B 袁皓賢
	Certificate of Proficiency	1C 蕭晉傲、1A 陳建任 1B 林思堯、2B 陳天朗 4D 陳浩霆
	Certificate of Merit	1B 陳皓堃、2B 劉祭哲 4D 徐顯旭、2A 馮浩喬 2E 王兆煒、1B 趙峪嶠 1B 周梓傑、1B 小峯啓司 1B 蕭栢南、2A 周澤鈿 2A 黃朗賢、2B 黎家燊 3A 鄧智豪、1D 陳凱正 2B 吳君樂、3B 徐偉倬 1A 雷竣傑、1B 譚鈞羽 2B 熊文浩、2C 郭展圖 3B 蔡瑋栢、3B 袁皓賢 2A 張貿景、2B 李浩霖
科技顯六藝創意比賽	三等【射藝】	4C 何紀樂 4C 何栢曦、4C 丁柏希 4D 張嘉祐、4D 呂緯軒
51 屆聯校科展	最受歡迎攤位	
	最佳講解員	5C 黃智言
	最受歡迎宣傳短片亞軍	
創「科」齊起動 Wecan x HKUST STEAM Project	表現優異	4E 陳堃榮、4D 劉樂毅 4D 吳鈞豪

2 校際比賽成績 (體育)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
第 25 屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 2017	中學獅藝地青組 - 冠軍	1A 吳家煒、1C 關匡廷 2C 李宗炫、2C 吳天偉 2C 董浩揚

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
	中學獅藝自選組 - 冠軍	2A 張錦銓、2C 吳梓灝 2D 黃均、3A 蕭文軒 4C 王薪迪、5C 吳梓軒
	中學日光遙龍組 - 優異獎	1A 吳家煒、1C 關匡廷 1D 郭鈞皓、1D 郭皓謙 2A 張錦銓、2B 何梓灝 2C 李宗炫、2C 吳天偉 2C 吳梓灝、2C 蔡梓軒 2C 董浩揚、2D 黃均 3A 蕭文軒、5C 吳梓軒
校際英式桌球比賽	個人賽殿軍	5B 黃梓樑
校際越野比賽(D3)	男乙團體殿軍	3A 鄭栩彬、3A 黃彥銘 4A 鄺子聰、4A 黃耀霆 4B 周睿宏、4B 張廣然
	個人第九名	4B 張廣然
2017 蕭明會長紀念盃滅罪籃球賽	冠軍	6C 陳煒庭、6B 蔡鎧聲 4A 黃耀霆、4A 趙浩銘 4B 何天放、3C 王力濤 4C 張子俊、4B 楊鈞濠 2E 曾駿譽、3A 何雲浩 4A 古子俊、4C 廖仲軒
校際籃球比賽(D1)	乙組亞軍	4A 古子俊、3C 王力濤 4B 楊鈞濠、4A 趙浩銘 4C 張子俊、4C 廖仲軒 4B 何天放、4A 黃耀霆 3A 何雲浩、2A 曾駿譽
校際劍擊比賽	男子甲組重劍亞軍	6D 余頌康
校際田徑比賽(D2)		
甲組 110 米欄	第五名	5B 潘子謙
甲組 400 米欄	季軍	5B 潘子謙
乙組 三級跳	殿軍	4D 洪梓謙
乙組 鉛球	第八名	4D 陳浩霆

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
乙組 鐵餅	第七名	4A 洪卓宏
乙組 鐵餅	第六名	4D 陳浩霆
乙組 跳遠	第八名	3C 伍健銘
東區少年警訊禁毒滅罪足球賽	季軍	5C 任峻弘(隊長) 5B 張栢謙、5B 鄧樂添 5C 羅浩然、5C 謝皓民 5D 陳學泓、5D 劉浚生 5D 羅逸成、2D 陳俊宏 1C 蔣家駿
中學校際足球比賽(D2)	乙組 殿軍 體育精神獎 (Sportsmanship Award)	4B 周睿弘(隊長) 4B 張廣然(副隊長) 2C 陳家威、2D 劉志樑 2E 謝境謙、3A 鄭栩彬 3A 李駿穎、3A 鄧智豪 3A 黃彥銘、3B 陳祐菱 3B 何樂謙、3B 關漢森 3C 鄧保怡、3D 李俊聰 4A 鄺子聰、4A 蕭卓言 4B 陳彥中、4C 單梓維 4D 陳浩霆、4D 洪梓謙
2018 省港杯青少年足球交流計劃	銅碗賽 亞軍	2C 陳家威、3C 鄧保怡 3A 黃彥銘、4A 鄺子聰 4B 陳彥中、4B 周睿弘 4B 張廣然、4C 單梓維 4D 陳浩霆、4D 洪梓謙 4D 麥康泓、5B 張栢謙 5B 鄧樂添、5C 李思恒 5C 羅浩然、5C 任峻弘 5D 劉浚生
	最有價值球員	4B 張廣然
校際美式桌球比賽(隊際賽)	殿軍	5D 品綽軒、5D 朱世研

3 藝術（音樂、視藝）

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
「華夏藝術」中國少年兒童美術書法攝影大賽	美術壹等獎	6A 容汶鏗
	美術貳等獎	3A 梁俊仁 4B 潘展頡 4A 梅卓男 5A 蔡暢 5A 湯健朗
	美術叁等獎	4D 蔡曜禧 5A 于鈞曜 5B 蔡暉聰 5B 洪宏陞 5B 林譽滿
學生視覺藝術作品展(2017/18)	金獎	5A 于鈞曜
中學生傑出作品展 2018 (香港城市大學舉辦)	傑出作品	3A 朱睿彥、4B 周睿弘 6A 容汶鏗
第 70 屆校際音樂比賽		
素歌合唱比賽(中學組)	第二名 優良獎狀(84 分)	高級組合唱團(F.3-F.5)
14 歲以下男聲(童聲)外語合唱比賽	良好獎狀(79 分)	初級組合唱團(F.1-F.2)
5 級鋼琴獨奏	優良獎狀(81 分)	1B 吳緯昆
8 級鋼琴獨奏	良好獎狀(79 分)	4A 盧溢朗

4. 服務/ 領袖

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
東區少年警訊	最佳學校支會幹事第五名	4C 潘永駿
童軍	表揚金狀	表揚學校支持童軍運動並擔任本校港島第十七旅童軍之主辦機構達七十年
	區總監嘉許銅獎	表揚本校港島第十七旅童軍領袖於去年熱心及積極推動童軍成員考取支部最高章
義務工作發展局主辦【4C 青年義工領袖計劃】	傑出青年義工領袖獎	6A 邱展悅、6E 鍾卓豪
愛德(義工)服務獎	金嘉許獎狀(服務多於 200 小時)	5D 鄭守本
	銀嘉許獎狀(服務多於 100 小時)	4E 何旨行

5. 其他成就

項目	獎項	獲獎同學/ 備註
第二屆「港·象棋」杯全港中國象棋大賽	高中組 - 個人銅獎	4A 李學智

項目	獎項	獲獎同學/ 備註
17-18 港島傑出學生選舉	香港島分區傑出學生獎 (初中組)	3B 蔡瑋栢
	香港島分區優秀學生獎 (高中組)	4D 吳鈞豪
柏立基爵士信託基金	傑出學生 (非學術範疇)	2A 曾皓伽
東區學校進步生獎勵計劃		2D 劉捷睿
香港科技大學	工程學院院長獎學金 17-18	6D 李子良(16/17)
	學院成績優異榜 17-18 (Dean's List)	6D 杜恒峯(13/14)
香港浸會大學	學院成績優異榜 17-18 (Dean's List)	6E 黃健朗 (15/16)

八. 財務報告 2017-18

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	260,235.59	
I. 政府資助		
營辦開支整筆津貼：一般範疇		
行政津貼	4,099,134.00	4,031,522.11
減低噪音設備	50,735.00	38,812.40
資訊科技綜合津貼	776,738.00	484,150.76
學校及班級津貼	2,113,847.15	1,757,067.01
綜合科目津貼		263,658.74
升降機保養		149,616.00
校本管理 - 員工發展津貼		6,048.60
校本輔導計劃		4,337.80
綜合傢俱及設備津貼		466,794.06
小計：	7,040,454.15	7,202,007.48
特殊範疇：學校發展津貼		
小計：	599,381.00	361,927.28
銀行利息		
小計：	7.66	
II. 學校津貼 (一般津貼)		
堂費收支帳	201,930.00	95,279.20
具特定用途的收費 (空調電費、補足政府津貼)	237,780.00	392,334.40
其他收入 (食堂租金、校務處、圖書館、捐款、雜項)	277,983.20	98,815.50
銀行利息	86.48	
小計：	717,852.68	587,429.10
2017/18 年度總盈餘	206,331.63	
2017/18 年度終結總盈餘	466,567.22	

2017-2018 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	能協助老師籌劃及推動學與教活動的工作	2017年9月起為期一學年	聘請0.4位合約教師，一年薪酬〔包括5%的強積金供款〕 聘請資訊科技人員協助電腦科、英文科及理科發展電子學習材料，一年薪酬〔包括5%的強積金供款〕	HK\$143,635.28 HK\$64,260.00
提高學生的語文能力	增進學生語文能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	能協助英文老師籌劃及推動學與教活動的工作	2016年9月起為期一學年	中一英語銜接課程(導師費連教材) 購買外籍英語老師支援服務 準中一語文加強班(導師費連教材)	HK\$ 42,780.00 HK\$ 102,072.00 HK\$9,180.00

2017/18 學年撥款額 : \$599,381.00
 2016/17 學年結存 : \$226,644.37
 2017/18 總支出 : \$361,927.28
 2017/18 學年結餘 : \$464,098.09

2017-2018 年度「生涯規劃津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出	
生涯規劃工作發展	為生涯規劃工作進行全校性規劃	制訂全校生涯規劃計劃的發展工作	為中一至中六同學提供更全面的升學就業、生涯規劃活動	2017年9月起為期一學年	聘請 0.8 位合約教師紓緩生涯規劃組老師空間〔包括 5% 的強積金供款〕	HK\$ 264,995.53	
		支援升學及擇業輔導組工作			聘請 0.3 名書記協助生涯規劃組文書處理工作〔包括 5% 的強積金供款〕	HK\$48,006.00	
		加強升學及擇業輔導組與校內及校外組織的合作			購買生涯規劃網上	HK\$18,800.00	
為不同需要的同學進行個別輔導	為中三及中五學生提供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及中五學生提供個別輔導	能針對不同需要的同學提供適切的選科輔導	2017年10月起為期一學年	平台費用\$20,000 影印、印製小冊子及校本刊物	HK\$13,327.6	
		為中六學生提供個別輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學生提供個別升學及就業輔導	能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	2017年10月起為期一學年	\$23,000	
		為各級安排不同形式的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學及就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學的需要提供生涯規劃輔導	2017年10月起為期一學年	購買生涯規劃活動：講座、工作坊	HK\$38,671.00

2017/18 學年撥款額 : \$583,560.00
 2016/17 學年盈餘 : -\$53,265.85
 2017/18 總支出 : \$383,800.13
 2017/18 學年結餘 : \$146,494.02

2017-2018 年度「高中課程支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
課程發展	高中科目的學與教工作	聘請4名教學助理分擔老師的行政工作	協助教師的非教學工作，讓老師專注於學與教	2017年9月起為期一學年	聘請4名教學助理，一年包括5%的強積金供款	HK\$593,851.43

2017/18 學年撥款額: \$816,984.00

2016/17 學年盈餘 : \$ 44,043.96

總支出 : \$593,851.43

盈餘 : \$267,176.53

2017-2018 年度「額外高中課程支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請1名老師推行高中課程及協助學科的行政工作	協助教師籌劃及推動活動的工作	2017年9月起為期一學年	聘請體育科老師1名，一年薪酬〔包括5%的強積金供款〕	HK\$352,800.00

2017/18 承上結存 : \$340,991.01

總支出 : \$352,800.00

2017/18結餘 : -\$11,808.99

不敷之數將由高中課程津貼餘款支付。

2017-2018 年度「學習支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用三名學生支援教學助理，協助學生支援組處理各項文書工作 協調各外聘機構到校提供各項學習活動 為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	能協助老師籌劃及推動活動的工作 能為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2017年9月起為期一學年	聘用三名學生支援教學助理 聘請0.5教師為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作〔包括5%的強積金供款〕	HK\$ 586,719.21 HK\$ 151,200.00
提供小組或個別輔導	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	2016年9月起為期一學年	聘請1位社工推行校本輔導計劃 聘請小組導師	HK\$ 295,280.00 HK\$ 197,550.00
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練 為有不同特殊學習需要同學的家長安排家長小組活動	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務 邀請校外機構到校為有特殊學習需要同學的家長進行活動	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導 能為有特殊學習需要同學的家長提供適切的支援及專業意見	全年	言語治療服務 工作坊 個別訓練計劃 電影欣賞 小組活動 執行能力小組 社交小組 家長活動 雜項	HK\$ 56,000.00 HK\$ 1,350.00 HK\$ 8,050.00 HK\$ 5,915.00 HK\$ 11,331.30 HK\$ 19,200.00 HK\$ 25,200.00 HK\$ 135.50 HK\$ 1,069.30

2017/18 學年撥款額 : \$ 1,384,614.00

2016/17 學年盈餘 : \$ 305,990.25

2017/18 總支出 : \$ 1,359,000.31

2017/18 學年結餘 : \$ 331,603.94

2017-18 校本課後學習及支援計劃報告

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
初中課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	1. 欠交功課次數改善	● 大部分參與學生欠交功課情況有改善	全年放學後 (Day 2, 4, 5)	1	25	8	25,620.00	由舊生協助
中一及中二暑期增潤課程(導師及教材)	在暑期協助數理基礎稍遜的同學提升學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生中、英、數的基礎能力提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的數理能力有提升	11/7-16/7	2	14	8	6,284.5	由舊生協助
中一及中二科學加強班	協助英語基礎稍遜的同學提升科學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生科學科水平提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生中文科成績有進步	第二學期星期六上午	0	8	4	1,500.00	由舊生協助
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的健康生活及自主學習模式、加強學生在學業上的能力	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及改善不良習慣的行為	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現理想	十月至五月(星期一、二、四放學後)	1	8	4	15,120.00	由舊生協助
中三領袖訓練	培養中三學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人。	1. 70%學生出席 2. 大部分學生能擔任學會幹事或導航先鋒	● 出席率理想 ● 曾參與領袖訓練的同學有擔任學會幹事或導航先鋒	第一期	4	13	7	2,880.00	校外機構
				第二期	1	6	3	12,500.00	

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
課後興趣班 - 舞龍	培養同學對舞龍的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能在校內或校外活動展示所學	● 出席率理想 ● 同學能在校內頌親恩活動中表演	全年 星期一放學後	0	6	3	4,500.00	校外機構
課後興趣班 - 籃球	培養同學對籃球運動的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現理想	十月至五月(星期六)	0	12	4	3,000.00	由舊生協助
課後興趣班 - 足球	培養同學對足球運動的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現理想	十月至五月(星期四放學後)	0	9	3	2,500.00	校外導師
課後興趣班 - 排球	培養同學對排球運動的認識及興趣	3. 70% 學生出席 4. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現理想	十月至五月(星期一放學後)	0	9	3	2,500.00	校外導師
					總支出：			76,404.50	

受惠學生 A：領取綜援的學生； 受惠學生 B：領取學生資助計劃全額津貼的學生；

受惠學生 C：學校確認清貧的學生

2017/18 學年 撥款額：\$76,400.00

總支出：\$76,404.50

2017/18 結餘：-\$4.5

慈幼英文學校

2017-2018 年度「多元學習津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
文憑試體育選修科(聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧,特別在體育運動方面,並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試體育科學生(中四至中六級)的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	2017年9月起為期一學年	購買器材/用品/課堂教材	HK\$ 14,904.4
					不同體育主題之課程費用	HK\$ 44,633.2
文憑試音樂選修科(聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧,特別在音樂方面,並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試音樂科學生(中四至中六級)的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	2017年9月起為期一學年	聯網共同聘請教學助理負責協調課程及製作教材	HK\$ 27,300

* 由於與學年中,有負責音樂科老師需請假而致使學科未能開展有關活動,來年建議參與聯網課程以增加協作效益。

2017/18 學年總撥款額 :	\$98,000.0
2016/17 盈餘 :	\$ 9,310.0
2017/18 學年總支出 :	\$86,837.6
盈餘 :	\$20,472.4

九. 回饋與跟進

2015-2018 三年發展計劃中「全校參與」的主要關注事項為：

1. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效
2. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值

2017-2018 學年為三年發展計劃的最後一年。檢視過去三年在以上關注事項中，我們希望把重點放在照顧學生的多元學習需要及推動生涯規劃工作。

檢視關注項目一，為回應不同能力及不同學習需要者的需要，不同科組從課程及活動設計（如科本或跨科組協作主題）、教材開發、教學工具、評估策略、測考形式（如引入實驗、網上課業及實地考察等）、教師專業交流及學生學習經歷上，展開了不同程度的嘗試。雖然同學在學業方面，仍有更大的進步空間。因此，在教師的專業發展上，我們亦鼓勵學科增加與校外機構的合作及交流（如教育局、學校及非政府組織等）。中文科、英文科、通識科及中史科均與教育局建立合作關係，這有助提升教師的專業及建立更大的專業交流網絡。而本校通識教育科亦與東區友校成立東區通識學校網絡，每年為學生及教師提供一個良好的交流平台。我們希望透過這些交流及合作活動，能有助提升老師們的教學效能及專業發展，邁向建立一個學習型的團隊。以上嘗試的目的是讓學生的多元能力得以發揮，我們希望在教學策略上繼續優化及改進，最後使我們的學生受惠。

此外，教務組將繼續透過更多元化的學生成績分析，讓科主任、科任老師、家長及學生能更了解評核的效度、學生的學習成效及學習難點，從而安排適切的跟進。各科組亦致力透過不同的計劃，讓同學的多元潛能及長處得以發揮。近年本校學生在科學及電腦的發揮上（如在聯學科學展覽及機械人方面）均有不俗的表現。此外，語文及體藝方面也有很好的成績。這正好反映學校作為一所全男校，在發揮學生的多元潛能的工作上，目標大致滿意。

回應關注項目二，為協助學生制定個人生涯規劃計劃，生涯規劃組透過舉辦不同主題的講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生擴闊個人的接觸層面，豐富個人的內涵及經驗。前程輔導計劃及良師益友暑期工作體驗計劃有助學生個人的人生規劃，積極尋找個人的發展方向。此外，生涯規劃組亦與其他科組合作，從初中到高中，引入不同的焦點，讓同學從認識自己、選科考慮、升學及擇業考慮方面，均有更全面的認識。過去三年同學在高中及大專選科上有更大的支援，他們在選科及升學的滿意度也有所提高。由此可見，此目標亦能達標及滿意。

除此之外，在辦學團體的鼓勵及推動下，過去三年我們致力在整個教育牧民團體中，加強教育牧民團體內各成員（不同持分者）對天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值的認識，並銳意善用學校環境作福傳，散播宗教及正面訊息。檢視三年的工作可見，大部分教師認同天主教教育的核心價值，並以鮑思高預防教育法的方式，積極在不同的活動

及教學中滲入這些價值，散播福音精神。

展望未來發展計劃 2018-2021

繼往開來，隨著學生的差異越來越大，需要亦各有不同。在未來三年的發展計劃中，我們將思考如何提升不同學生的潛能。此外，同學在建立良好習慣上雖已有所進步，然而在自理能力方面，特別在準時交功課及學習習慣上仍需加強。我們希望透過多元的教學策略，特別在科學發展及運用資訊科技教學上，協助同學建立學習常規，提升同學的學習自信，從而增加學習的效能。同時，透過以學生為本的活動及比賽，讓他們有更大的發揮空間，增加同學的成就感。而在推動生涯規劃工作方面，希望能開發更多與校外機構合作的機會，為同學提供更闊更廣的生涯規劃支援。最後，我們期望在學生成長中，能增加家長與同學的健康互動，透過讓家長及同學建立正面的價值觀，定必對同學的成長有正面的影響。

此外，為能繼續將會祖鮑思高神父的預防教育法精神，植根在校園內，將會在教育牧民團體中，特別是中層管理人員中，更有系統地重溫鮑思高預防教育法，並透過在校園內的實踐，建立一個關愛的校園。

三年發展計劃 2018-2021

關注事項一： 學生的學習自信及效能得到提升

關注事項二： 學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升

補充關注事項：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化