



慈幼英文學校

學校周年計劃

2012-2013

## 目 錄

( 2012-2013 )

一.	慈幼會中華會省之辦學信念、憧憬和使命	3
二.	辦學宗旨	3
三.	本年度關注事項	4
四.	關注事項 1：培養學生自律守規的精神，強化責任感和歸屬感。	4 - 5
	關注事項 2：提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神。	6 - 10
五.	財政預算	11
附頁	2012-2013 年度「學校發展津貼」計劃書	12

## 一. 慈幼會中華會省之辦學信念、憧憬和使命

### 1.1 信念

我們相信耶穌基督是主，祂的福音是我們人生旅途的明燈，按祂指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖若望鮑思高是上主所派遣來的聖者，作為青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

### 1.2 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，上下一心，像聖若望鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

### 1.3 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，以理智，來說服青少年，以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

## 二. 辦學宗旨：

奉行天主教教育宗旨，秉承慈幼會中華會省的教育理念、願景和使命，持守福音價值，實踐「鮑思高預防教育法」的精神，即以理智、宗教、仁愛為核心價值，在家庭精神的氛圍下，塑造青少年的品格；以盡責、尊重和愛心，作為青少年的行為標準，培養他們對上主充滿敬意，對真理鍥而不捨，對近人、家庭、社會、國家，以及世界滿懷情義，並願意作出服務和貢獻。我們期望慈幼學校的同學，能具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，以生命榜樣，引導眾人邁向真、善、美。

### 三. 本年度關注事項

3.1 培養學生自律守規的精神，強化責任感和歸屬感。

3.2 提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神。

### 四. 關注事項（一）：培養學生自律守規的精神，強化責任感和歸屬感。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4.1.1 學生在課堂內能自律守規	班會每學期最少有一次檢討會，內容以課室十誡作為指標，檢討後也會表揚在學業、活動、服務、清潔、禮貌各方面有成就的同學。	學生自律守規的精神和責任感有提升；  1. 左邊各項工作如期完成 2. 學生能妥善整理筆記 3. 學生在課堂內能自律守規 4. 獎懲紀錄顯示犯規記過的人數較去年減少 5. 獎懲紀錄顯示獲獎的人數較去年增加 6. 遲到人數較去年減少 7. 準時交齊功課人數較去年增加	-相關工作記錄 -同學與班會幹事互評 -科任老師觀察	每學期一次	靈德育級聯絡和班主任	靈德育及公民教育手冊
	設立科本獎賞機制，鼓勵同學做整理好筆記及遵守課室常規。			全年	各學科	詳情見其計劃書
4.1.2 學生養成守時及準時交功課、回條的習慣	當值老師督促學生在早會或周會堂集隊時必須準時。		-獎懲紀錄 -每月欠交功課人數記錄	每學期一次	訓導主任 靈德育級聯絡	紀錄名單
	中一欠交功課即日留校訓導及以短訊通知家長，並邀請教學助理幫忙指導學生。			-定期進行檢討會議 -查簿報告	9月至6月	訓育組老師
	優化課業設計，以提升課業的趣味性。			全年	教務組及各學科	詳情見其計劃書

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4.1.3 學生學會彼此欣賞和尊重	設課外活動星級獎勵計劃，表揚在課外活動表現優異的同學，還會在課外活動組的展板定期公布名單，並作公開表揚。	學生會彼此欣賞和尊重，人際關係及對學校的歸屬感提升：	-左邊各項活動的出席資料 -得獎項目	十月至翌年七月	課外活動組	詳情見其計劃書
	舉辦傑出運動員選舉，表揚在運動方面有成就的同學，於課外活動組的展板公布名單，並作全校同學投票選舉最傑出運動員。	8. 左邊各項活動能按預期完成 9. 學生積極參與左邊各項活動	-導師評估 -同學選舉 -參加人數 -問卷調查 或 -APASO	十月至翌年七月	課外活動組 體育小組	詳情見其計劃書
	每學期每級設立最佳品行獎及最佳品行進步獎各一名，得獎學生名單由班主任提名及級主任作最後決定。	10. 學生在參與左邊各項活動的過程中表現彼此欣賞和尊重	-班主任觀察及每月獎懲記錄 -抽樣訪談 -管理層觀察學生及教師	11月、3月和6月	每級級主任	壁報板
	定期在校園及課室壁報板展示學生的優異課業及專題研習作品，並出版學生作品，讓同學互相欣賞。	11. 持分者問卷調查顯示學生對學校態度正面，師生、朋輩關係在3.6或以上 或 12. APASO 顯示學生對學校有歸屬感，師生、朋輩關係不低於全港常模甚或更高於常模	-定期進行檢討會議	全年	教務組及各學科	詳情見其計劃書

## 關注事項 (二)：提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4.2.1 學生能積極投入課堂學習，並對學習感興趣。	<p>善用多元化的教學策略或活動，在課堂設計上，以不同的教學形式（如分組活動、小組匯報、實驗等），讓學生從不同學習經驗中汲取知識、培養共通能力和價值觀</p> <p>以循序漸進的方法，在課堂中透過多元化及「生生互動」形式的學習活動，以增加學生課堂的參與及從不同學習經驗中吸取知識：第一年先由中文科、通識科及數學科（共三科）開始，透過共同備課設計上述形式的學習活動，科主任審閱共同備課記錄以掌握教師設計水平，提供專業意見。透過恆常的科主任或同儕觀課，一并掌握在課堂內落實上述策略的情況，透過事後交流，提升效能。上述科目的科主任及教師於科主任會議中分享經驗。</p>	<p>學生的學習興趣有提升：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 左邊各項工作如期完成</li> <li>2. 學生對學習感興趣，投入課堂學習活動的積極性有提升</li> <li>3. 觀課記錄顯示，被評為「學生對學習感興趣，積極投入課堂學習活動」的課堂逐年增加</li> <li>4. 觀課記錄顯示，被評為「能在課堂上利用多元化的教學策略或活動以提升學生學習興趣和參與機會」的教師人數逐年增加</li> <li>5. 老師能運用教學軟件在教學上，以引起學生對學習的興趣</li> <li>6. 隨機抽樣校本學生問卷調查結果顯示「認同自己的</li> </ol>	<p>-相關的工作記錄</p> <p>-教師觀察</p> <p>-校本師、生問卷調查</p> <p>-每學期抽樣檢查觀課報告</p> <p>-定期進行檢討會議</p>	全年	<p>教務組</p> <p>各學科</p> <p>資訊科技教育組</p> <p>教師專業發展組</p>	<p>詳情可參閱教務組、各學科、資訊科技教育組、教師專業發展組的周年計劃</p>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	<p>各科至少選兩個課題(高中、初中各一個)，設計適切及具挑戰性的課業，照顧學生學習能力差異及激發學生學習和自學的興趣，並把課業設計上載內聯網作教學資源共享。</p>	<p>學習興趣有提升」的學生佔接受調查人數的 30%或以上</p>				
<p>各科部署不同的教學策略或活動，在課堂中善用生活化例子及多媒體教材作課堂學習，增加學生學習趣味。透過恆常的科主任或同儕觀課，一并掌握在課堂內落實上述策略的情況，透過事後交流，提升效能。科主任邀請在這方面成功的本科教師於分科會議時分享成功經驗。</p>						
<p>促進各科組合作，探討以學習主題形式去貫通不同學習領域進行學習，增加共力。第一年由數學科、英文科及電腦科共同探討及嘗試合作跨科組學習活動。</p>						

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	透過趣味的教學軟件及應用程式，增進學生對學習的興趣					
	利用教師專業發展活動，讓老師認識及掌握不同的教學技巧及相關的知識，如：合作學習、帶領小組活動技巧、電腦教學等，以優化課堂教學及提升學生課堂學習的效能。					
4.2.2 豐富學生的其他學習經歷	舉辦多元學習活動日，讓學生可以獲得豐富的其他學習經歷	學校能提供不同的活動以豐富學生的其他學習經歷，從而讓學生得以全面發展：	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 相關的工作記錄</li> <li>- 相關的參與記錄</li> <li>- 導師評估</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 導師和班主任對計劃推行及果效</li> </ul>	一月至五月	其他學習經歷小組	詳情見其計劃書
	透過” Cheers to Success” ，「導航先鋒」，” Fire Zone” ，「有晴大使」和「師友計劃」等計劃及社交訓練、認識情緒練習等活動，提供多元化的學習體驗，讓同學掌握	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 左邊各項工作如期完成</li> <li>- 學生積極參與左邊各項活動</li> <li>- 各級學生全年參與不少於</li> </ul>		全年	輔導組 師、社工、各個案經理及小組協調老師	校外機構主辦社交或強化溝通技巧工作坊

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	<p>相關之技能：當中更寶貴的是待人處事及學習上的正面、積極態度。</p>	<p>一次的跨學科語文學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學科能每學年最少舉辦一個全方位活動/參與一項比賽，讓學生有更多不同的學習經歷</li> <li>- 最少一位初中及高中的同學獲推薦參加校外的資優課程。</li> <li>- 學生自評內容顯示「學生能將知識轉化為態度，並應用在日常生活」。</li> <li>- SEN 同學在處理情緒、社交的困境頻次減少或情況有改進。</li> </ul>	<p>作中期檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生和有關輔導老師/班主任/個案經理填寫檢討表。</li> <li>- 訪談</li> <li>- 定期進行檢討會議</li> </ul>			
<p>4.2.3 協助學生掌握</p>	<p>周會堂邀請專業團體為高中學生提供學習方法以應付公開試。</p>	<p>學生在掌握不同的學習方法方面有進步趨勢：</p>	<p>- 抽樣訪談或抽樣問卷調查</p>	<p>10月及4月</p>	<p>靈德育組</p>	<p>有需要時撥款支持</p>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
不同的學習方法。	編制周會堂手冊，要求學生做筆記，紀錄每堂主題重點及生活實踐，並於下一堂提問及反思。	1. >30%的中五、中六認為自己已掌握部份應試策略	-學生筆記及預習簿 -教師觀察	每學期一次	靈德育組、班主任	編印周會堂手冊
	編製預習工作紙及指導學生做筆記和預習技巧： a. 每科每級，至少設計一個合適的課業及活動，培養學生預習、整理筆記的習慣。 b. 在不同級別的課業及活動中(如：實地考察、專題研習)引入不同層次的研習元素，讓學生能掌握議題探究的技巧並加以運用，負責教師評鑑學生在該課業及活動中的相關表現，以掌握學生整體的進展。 c. 設計合適的課業，讓學生掌握主動使用互聯網搜尋及整理資訊。 d. 鼓勵學生利用不同的媒體(如：流動電子裝置、網上學習平台)進行延伸學習活動。	2. 學生能在學習上運用自行製作的筆記及預習 3. 學生能利用互聯網搜尋及整理資訊	-觀課報告 -定期進行檢討會議	全年	教務組、各學科	詳情見其計劃書

上述工作大綱只是簡列各科組對學校關注事項的工作策略，詳細內容、執行細節、負責老師、評估準則及財政預算等請參照各科組周年發展計劃。

\* 各科組「恆常工作」並沒有備列在學校周年計劃內。