

慈幼英文學校

學校教育牧民方案

(學校發展計劃)



2017 – 2018 年度

周年計劃

目 錄
(2017-2018)

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	3
2.	慈幼英文學校校訓	3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：	4
4.	「全校參與」主要關注事項	5
5.	主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效	5-7
6.	主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值	8-10
7.	補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值	11
8.	補充關注事項二：營造宗教教育環境	12-13
9.	財政預算 2017-18	14-15
附頁	2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書	16
	2017-2018 年度「新高中課程津貼」計劃書	17
	2017-2018 年度「額外新高中課程津貼」計劃書	17
	2017-2018 年度「生涯規劃津貼」計劃書	18
	2017-2018 年度「學習支援津貼」計劃書	19
	2017-2018 年度「校本課後學習及支援」計劃書	20
	2017-2018 年度「多元學習津貼」（其他課程）計劃書	21

2015 – 2018 度慈幼英文學校教育牧民方案（學校發展計劃）

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，而學校能將天主教學校的核心價值，以及慈幼青年的特質傳授給每一位學生，讓學生學會對真理鍥而不捨，對近人、家庭、社會、國家，以及世界滿懷情義，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，學以致用、回饋社會，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，共同努力、建立互信，組成互助、互諒、互愛的團體；我們會努力裝備自己、終身學習，提升個人學養，緊貼時代需要，藉此為學生提供多元化的課程、關顧學習差異的策略，以及樸實的校園生活，使他們能培養良好習慣和奠定價值觀，盡展潛能、提升品格，建立正確的態度及風氣。

3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭，是所有教育活動的核心。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以基督宗教的價值觀來薰陶學生、以理智說服及教導學生、以親切的愛去關顧每一個學生，能幫助學生全人成長。
- ◇ 慈青五大元素：努力求學、熱心侍主、時常喜樂、關愛服務、以青年帶動青年，能夠培育學生具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質。
- ◇ 關顧學習差異的教學策略，能讓每一位學生盡展潛能、發展所長。
- ◇ 運用教師團隊的專業知識，協助學生生涯規劃，培養他們成為對社會有貢獻的人士。

2017-2018 年度慈幼英文學校學校周年計劃

4. 「全校參與」主要關注事項：

1. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效
2. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值
3. 補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值
4. 補充關注事項二：營造宗教教育環境

5. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能按學習能力得到適切的照顧，並提升學習成效	1.1 科組透過不同的評估分析方法，為學生提供多元化的學業及成長支援（如：拔尖課程、資優課程、補底課程、為具特殊學習需要的成長課程及個人/小組升學及就業輔導等），並定期跟進學生學習及成長情況，使他們得到適切的照顧。	1. 學生逐漸提昇學習成效 2. 學生對自己性格興趣及潛能等增進了解	● 教師觀察 ● 學生成績 ● 問卷調查及評估 ● 意見回饋	各學科組 學習支援組 資優教育組 學生支援組 生涯規劃組	全年	成績數據分析 輔導機構問卷 資優課程資料 小組課程資料
	1.2 學科設計多元化的教學教材(如電子課本、剪報、視訊及模型)、教學策略(跨學科學習主題)及評估方式(如話劇、小組報告及專題研習)，以照顧學生的學習差異，提升學習成效。	3. 50%參加拔尖課程及補底課程的學生成績有提升 4. 全校不少於20%學生曾接受校內或校外的資優課程培訓 5. 不同能力的學生能從課堂活動中提高學習效能	● 導師評估 ● 參加人數 ● 出席率 ● 問卷	各學科組	全年	成績數據分析

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 學生能得以發揮各項潛能及興趣	2.1 各科組舉辦各類型學習活動(如伴我啟航、多元學習活動日、閱讀節、朗誦比賽、辯論比賽、語文嘉年華及數學周)，並鼓勵具潛質的學生參與相關各校外比賽及課程(如聯校科展、校際比賽等)，擴闊學生的視野，以提升同學的學習興趣。	1. 大部分同學有積極參與各類型學習活動 2. 同學積極參與校外的學術比賽並能獲取獎項 3. 同學在活動獎勵計劃中得獎人數比去年多 4. 參加校內或校外學習活動比賽及課程的人數比去年多	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動獎勵計劃中得獎的學生人數 ● 教師觀察及抽樣訪問收集同學意見 ● 校內或校外比賽的參加人數 	教務組 各學科組 其他學習經歷小組 閱讀推廣組	全年	各活動獎品 校外比賽及課程資料
	2.2 透過多元化的活動經歷(如性格測試、體藝、成長小組、領袖訓練等)，發掘同學的潛能。			課外活動組 其他學習經歷小組 生涯規劃組 慈青善會 輔導組	全年	獎勵計劃獎品
3. 學生能掌握自學/有效的學習方法及工具	3.1 為不同學生設計合適的學習技巧活動(如小組活動、班主任時段活動及課後學習技巧工作坊)及學習素材(如網上學習短片、導讀資料及反思資料等)，讓學生認識和掌握學習方法及工具(如思考框架、製作及整理筆記及概念圖、及閱讀策略)。	1. 學生在掌握不同的學習方法及工具方面有進步的趨勢 2. 60%學生能於課堂上摘錄筆記及進行反思 3. 學生能掌握及運用自學策略及技巧 4. 60%學生於自評問卷中對課堂常規及學習常規表示滿意。	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察評估 ● 收集班主任及同學意見 ● 學生自評 ● 學生自我表述 ● 學生之學習效能有所提高 ● Apaso 問卷 ● 觀課報告 ● 科、組定期進行檢討會議 	教務組 各學科組	全年	不同學習技巧的專業支援及資源
						獎勵計劃獎品 學習反思工具

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
		5. 各科、組能制訂有關的政策，協助學生建立學習常規				
4. 學生具備主動學習的態度及正面的價值觀	4.1 各科組設計具趣味性的預習活動或延伸活動（如運用科學應用程式、專題研習、網上學習、辯論、匯報及其他探究活動等），促進學生主動學習。	1. 學生對學習感興趣，投入課堂學習活動的積極性有提升	1. 教師觀察 2. 觀課報告 3. 收集班主任及負責老師意見	教務組 各學科組	全年	獎勵計劃獎品
	4.2 透過有組織的活動及服務計劃(如服務學習計劃)，以及學習主題(中國傳統文化、建立公義社會及剪報分享等)培養學生正面價值及公民意識。	2. 觀課記錄顯示，學生學習被評為「主動學習、具自學精神」的課堂增加 3. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」及「道德操守」高於香港常模 4. 自修室的使用人數平均每天有 30 人次 5. 圖書館的使用人數平均每天有 100 人次	4. APASO 問卷 5. 統計自修室使用人次 6. 統計圖書館使用人次 7. 持分者問卷 8. 得獎項目	教務組 靈德育組 愛德服務組	全年	規劃圖書館 規劃自修室

6. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能擴闊視野，訂立個人人生方向及目標	1.1 舉辦不同主題的講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生擴闊個人的接觸層面，幫助學生培養正確之價值觀，積極建立個人的生涯規劃，並朝正確的目標及方向邁進。	1. 大部分學生能為自己訂立目標及作定期檢討 2. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」中的「目標設定」高於香港常模	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任與學生交流 ● 科務會議作檢討和跟進 ● APASO 問卷 	各學科組	全年	專題講座 工作坊
	1.2 不同科組與生涯規劃組合作籌辦各類活動，協助學生訂立人生方向。					
2. 學生能建立良好的習慣、正確的人生態度及正面價值觀	2.1 各科組透過導師日常對學生的要求：例如盡責、主動、守時、克服困難等態度，建立良好的生活習慣、正確的人生態度及正面價值觀。	1. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」、「道德操守」及「對學校的態度」均高於香港常模	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任與學生交流 ● 教師觀察 ● APASO 問卷 	班主任 各學科組 靈德育組 訓育組	全年	課室十誠壁報設計
	2.2 聯同駐校社工機構以協作模式推行「尊重生命，逆境同行」@慈幼英文學校({好心情@慈幼仔}微型計劃)：讓抗逆力較低的中二級同學參加，讓同學能加強社交和情感發展，並提升抗逆力，增強正向生命能量。另為初級預防的初中同學提供促進精神健康的保護因素。					

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
3. 學生能建立自信，自我肯定，發揮個人優點及成就	3.1 安排高年級學生帶領低年級學生進行各項活動，讓有潛能/經驗的學生指導其他同學，有助學生建立自信及發揮其個人之處，並讓高年級學生能發揮領袖角色，從過程中提升自信心。	<ol style="list-style-type: none"> 1. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」中的「學習自我概念」及「對學校的態度」中的「成就感」均高於香港常模 2. 學生參與校內外服務的人數比去年多 3. 同學於早會及周會發揮個人優點的次數增加 4. 負責導師作觀察及評估。 5. 學生能從被推薦以致得獎肯定自我價值 6. 學生積極參與活動 7. 活動出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 義工服務紀錄 ● 負責老師觀察 ● 學生自我表述 ● 導師之意見及回饋 ● 教師問卷 ● 出席資料 ● 被推薦參加獎學金及獎勵計劃的人數 ● 活動出席率 	課外活動組 慈青善會 課後慶禮院 學生會 輔導組	全年	各活動、 獎學金及獎勵計劃資料
4. 學生能培養自理能力	4.1 加強初中學生的常規訓練如：校園清潔、繳交作業、家課冊紀錄、日常作息安排等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園、課堂清潔情況較去年佳 2. 同學能每天放學前寫好手冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 守時紀錄 ● 準時交齊功課紀錄 ● 教師觀察 	訓育組 靈德育組 愛德服務組	全年	準時交齊功課紀錄龍虎榜 課堂清潔評分表 課室家課日

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
		3. 準時交齊功課人數較去年增加				誌 學生家課手冊
	4.2 為 SEN 學生提供小組/個別訓練,提升他們的自理能力。	4. 學生能完成個人的責任 5. 家課日誌助理能切實準確無漏填寫記錄冊		學生支援組	全年	聯絡提供小組/個別訓練的機構

7. 補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教育牧民團體內的不同成員能夠認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐	1.1 在共同備課及校務會議，就不同課題可帶出的天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論作討論。	1. 各科、組在不同活動中，引入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 科、組檢討會議 	專業發展組 宗教教育組	全年	
2. 教師能透過課堂內外的學習活動，滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神，培養正確價值觀	2.1 於課堂活動設計中，滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神，如：設計主題性的跨科組學習活動、早會、周會、填寫活動反思、天主教禮儀歌曲、邀請神職人員分享等。	<p>1. 不同比賽、活動中，能滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神</p> <p>2. 學生能明白及掌握天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神，並能在生活中表現出來</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 導師評估 ● 科、組檢討會議 ● 班主任與學生交流 	課外活動導師 班主任 各學科組	全年	/

8. 補充關注事項二：營造宗教教育環境

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教師藉營造良好的宗教教育環境，散播福音精神及正面的人生價值觀，以薰陶學生	1.1 各科組配合每月靈德育主題或教會禮儀（如：鮑思高慶日、聖母瞻禮等），在學校環境及活動中，傳播福音精神，如：宗教教育組與靈德組及其他科組合作，編印每月聖經金句並張貼課室壁報板及上載學校網頁；在課堂及周會堂分享；教導學生學習及詠唱相關的宗教歌曲、推介宗教或契合天主教教育的核心價值的書籍等。	1. 各科、組能善用學校環境，散播福音精神及正面的人生價值觀 2. 大部分學生具備正面的人生價值觀，並推己及人	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談及觀察(學生及教師) ● 科、組定期進行檢討會議 ● APASO 問卷 	宗教教育組 靈德德組 各科組	全年	製作宗教橫額 編印聖經金句
	1.2 在不同場合邀請同學及老師分享他們的信仰，鼓勵同學及老師以仁愛及寬恕對待身體的人。	3. APASO 顯示學生「對學校的態度」中的「負面情感」低於香港常模 4. 每月在不同場合邀請同學及老師分享信仰		宗教教育組 靈德德組	全年	/
2 學校能營造一個仁愛、自由、寬恕的家庭氣氛，讓學生感受天主的臨在	2.1 發展讚賞語言資源套(如：讚賞小冊子、貼紙、讚賞咭)，並鼓勵老師、同學採用。	1. 完成讚賞語言資源套 2. 大部分老師能給予學生適切的讚賞及鼓勵 3. 大部分學生能互相欣賞表現優異的同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 ● 觀察學生及教師 ● 定期進行檢討會議 	靈德育組 各學科組	全年	讚賞語言資源套 /

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
3 學生的意志力得到鍛鍊，能抗拒誘惑、面對逆境、實踐使命、承擔責任	3.1 推動校內正面文化，安排學生透過早會、週會、校園電視台、課室壁報、學校壁報等平台，發揮個人優秀作品、與同學切磋交流，分享成就，如：加強班會幹事角色，發展「好人好事」計劃等。	1. 學生提高面對逆境的能力。 2. APASO 顯示學生「對學校的態度」中的「負面情感」低於香港常模	● 班主任觀察 ● 學生自評 ● 老師觀察及分享 ● APASO 問卷 ● 導師評估	各科組 靈德育組	全年	/
	3.2 優化領袖生及服務人員的訓練及監察，以提高他們的自理能力和責任感，如：加強 IT Prefect 及家課日誌助理的訓練及監察。	3. APASO 顯示學生「道德操守」中的「承擔、堅毅及自我控制」均高於香港常模		靈德育組 訓育組 各科組	全年	/

9. 財政預算 2017-18

				預算教育局撥款	預算支出	預計結餘
政府資助				元	元	元
	行政津貼			4,099,134.00	4,069,838.00	
	學校及班級津貼			2,113,847.15	1,923,763.00	
	減低噪音設備			50,735.00	40,000.00	
	實驗預備室空調設備津貼					
	升降機保養				191,500.00	
	校本管理 - 員工發展津貼				33,150.00	
	校本輔導計劃				19,680.00	
	綜合傢具及設備津貼				359,940.00	
	綜合科目津貼					
		中國語文科			38,000.00	
		普通話科			3,600.00	
		英國語文科			34,500.00	
		數學科			24,500.00	
		生物科			8,000.00	
		化學科			8,000.00	
		物理科			13,000.00	
		綜合科學科			9,000.00	
		電腦及資訊科技科			5,000.00	
		企業、會計與財務概論科			5,000.00	
		通識科			5,000.00	
		倫理及宗教科			8,000.00	
		經濟科			3,000.00	
		地理科			5,000.00	

				預算教育局撥款	預算支出	預計結餘
		中國歷史科			1,600.00	
		視覺藝術科			42,000.00	
		音樂科			18,000.00	
		體育科			85,000.00	
	資訊科技綜合津貼			776,738.00	667,704.00	
			小計:	7,040,454.15	7,621,775.00	-581,320.85
	學校發展津貼		小計:	599,381.00	395,500.00	203,881.00
<u>堂費帳目</u>						
	堂費收支帳			202,990.00	101,000.00	
	飯堂收支帳			160,000.00		
			小計:	362,990.00	101,000.00	261,990.00
<u>其他收入</u>						
	冷氣費收支帳			266,400.00	300,000.00	-33,600.00

政府資助及學校津貼結存@31/8/2017	260,235.59
預算「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	-581,320.85
預算「學校發展津貼」盈餘/(赤字)	203,881.00
預算「堂費帳目」盈餘/(赤字)	261,990.00
預算「冷氣費收支帳」盈餘/(赤字)	-33,600.00
預算政府資助及學校津貼結存@31/8/2018	111,185.74

附頁 1：2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2017年9月起為期一學年	聘請 0.4 位合約教師，一年薪酬共 \$144,240〔包括 5%的強積金供款〕	學生在各學科的知識、技能和態度有所提升	檢討會議	謝萃輝 黃志堅 劉彥君
提高學生的語文能力	增進學生語文能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	協助英文教師籌劃及推動活動的工作	2017年9月起為期一學年	購買外籍英語老師支援服務，薪酬共 \$127,000	學生有自信及興趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳
	中一英語銜接課程	為中一同學安排英語銜接課程	協助教師籌劃及推動活動的工作	2018年8月底(五天)		學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	許美芳
照顧學生不同和特殊的學習需要	準中一暑期語文加強班	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文加強班	提升語文水平	2018年8月首個星期(五天)	中一英語銜接課程(導師費連教材)\$46,000 準中一語文加強班(導師費連教材)\$14,000 聘請資訊科技人員協助英文科及理科發展電子學習材料，一年薪酬共 \$64,260.00〔包括 5%的強積金供款〕	學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	謝萃輝

預算17/18撥款\$599,381

共需款項 \$395,500

附頁 2：2017-2018 年度「高中課程支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請 4 名教學助理分擔老師的行政工作	協助教師的非教學工作	2017 年 9 月起為期一學年	聘請 4 名教學助理，一年薪酬共 HK\$621,180.00 [包括 5% 的強積金供款]	學生能掌握在通識科之知識內容及技巧，老師教學效能提升	檢討會議	謝萃輝 嚴志恒 許美芳 楊家漢

預算17/18 撥款 \$793,632

共需款項 \$621,180

2017-2018 年度「額外新高中課程津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請 1 名老師推行高中課程及協助學科的行政工作	協助教師籌劃及推動活動的工作	2017 年 9 月起為期一學年	聘請 1 位合約體育科教師，一年薪酬共 352,800.00 [包括 5% 的強積金供款]	學生能掌握在文憑試體育科之知識內容及技巧，老師教學效能提升	檢討會議	梁德鴻

16/17 承上結存 \$340,991.01

2017-2018 共需款項 \$352,800.00，不敷之數將由高中課程津貼餘款支付。

附頁 3：2017-2018 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
生涯規劃 工作發展	為生涯規劃工作進 行全校性規劃	制訂全校生涯規劃計劃的發展工作	為中一至中六同學提供 更全面的升學就業、生 涯規劃活動	2017年9月起 為期一學年	聘請0.8位合約教 師紓緩生涯規劃組 老師空間，一年薪酬 共\$318,650〔包括 5%的強積金供款〕	讓學生認清自己的 能力，發掘自己的升 學就業途徑，及思考 達成目標的方法。	檢討會議	黃啓思
		支援升學及擇業輔導組工作						黃永佳
		加強升學及擇業輔導組與校內及校 外組織的合作						黃啓思
		聯系舊生推動生涯規劃計劃						黃永佳
為不同需 要的同學 進行個別 輔導	為中三及中五學生 提供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及 中五學生提供個別輔導	能針對不同需要的同學 提供適切的選科輔導	2017年10月 起為期一學年	助生涯規劃組文書 處理工作 \$48,000(包括5%的 強積金供款)	了解自己的特質及 潛能，從而思索及建 立自己對未來的夢 想。	檢討會議	黃啓思
	為中六學生提供個 別輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學 生提供個別升學及就業輔導	能針對不同需要的同學 提供適切的升學及就業 輔導	2017年10月 起為期一學年	購買生涯規劃網上 平台費用\$20,000 影印、印製小冊子及 校本刊物\$23,000	讓學生親身經歷其 理想學系及職業的 實況。	檢討會議	黃啓思
	為各級安排不同形 式的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學 及就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學的 需要提供生涯規劃輔導	2017年10月 起為期一學年	購買生涯規劃活動 費用(講座及工作 坊)\$47,000	引導同學建立理想 及目標，訂立生涯計 劃，選擇合適之學系 及升學途徑。	檢討會議	黃啓思

預算17/18撥款 \$ 573,115.00

共需款項 \$456,650

附頁 4：2017-2018 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用三名學生支援教學助理，協助學生支援組處理各項文書工作	協助教師籌劃及推動活動的工作	2017 年 9 月起 為期一學年	聘請 3 位學生支援教學助理，一年薪酬共\$564,480〔包括 5%的強積金供款〕	能為同學提供適切的支援	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
		協調各外聘機構到校提供各項學習活動	為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援			聘請 1 位社工推行校本輔導計劃，一		
提供小組或個別輔導	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	2017 年 9 月起 為期一學年	年薪酬共\$300,000〔包括 5%的強積金供款〕	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	檢討會議	劉碩偉 社工
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	全年	購買不同小組活動 \$160,000	學生的出席率 參與學生的學習或社交情況有改善	檢討會議	劉碩偉
	為有不同特殊學習需要同學的家長安排家長小組活動	邀請校外機構到校為有特殊學習需要同學的家長進行活動	為有特殊學習需要同學的家長提供適切的支援及專業意見		言語治療服務 \$100,000 家長活動\$10,000 聘請小組導師費用 合共\$138,000	家長的出席率 出席家長能得到適切的支援及專業意見		

預算EDB 17/18 撥款 \$1,384,614，2017-18共需款項 \$1,272,480，不敷之數將由學習支援津貼的盈餘支付。

附頁 5：2017-2018 年度「校本課後學習及支援」計劃書

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	預計人數(#)	預計開支	備註
中一至中四課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	全年 放學後	30	20,000	由舊生協助
中一增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜的同學提升學科水平	暑期課程	12	11,000	由舊生協助
中二增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜的同學提升學科水平	暑期課程	12	11,000	由舊生協助
運動員學習計劃	協助英語基礎稍遜的運動員同學提升學科水平	星期六下午 全年三期	10	6,000	校外機構
中三領袖訓練	培養學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人	8/10 星期六全日	50	4,400	校外機構
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的健康生活及自主學習模式、加強學生在學業上的能力	十月至五月 星期一、二、四 放學後	20	16,000	由舊生協助
課後興趣班	培養同學發展不同興趣如：戲劇、舞蹈、魔術、舞龍等	全年 星期六、星期日	40	8,000	校外機構
			總值：	76,400	

受惠學生：須為領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

附頁 6：2017-2018 年度「多元學習津貼」(其他課程) 計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	預算/所需資源	表現指標	評估機制	負責人
文憑試 體育選修科 (聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，並提升他們的學習能力及成效	● 透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試體育科學生的多元需要 (聯網學校：高主教書院)	● 學生能增加在文憑試體育科課程的知識及技巧，裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 59,000 (購買器材、教練服務及訓練營)	- 學生的出席率達九成以上 - 訓練時表現良好	- 體育科老師之評估 - 教練評語 - 學生問卷	梁德雄老師
文憑試 音樂選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧，並提升他們的學習能力及成效 - 學生能得以發揮在音樂領域上的興趣及擴闊他們的視野	● 透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試音樂科學生的多元需要 (聯網學校：何東中學；香港真光中學)	● 學生能增加在文憑試體育科課程的知識及技巧，裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 48,000 (購買課程費用及教材費用)	- 課程的出席率達九成以上 - 課程時表現良好	- 音樂科老師之評估 - 課程的出席率 - 學生問卷	奚家麟老師

16/17承上結存 = \$9,310

EDB DLG 17/18 撥款 = \$98,000* (將分兩期發放，每期 \$49,000)

17/18 的總收入：\$107,310*

17/18預算支出共需款項 \$ 107,000

* 假設全數共\$98,000 於 17-18 學年內發放