



慈幼英文學校

Salesian English School

地址：香港柴灣道十六號 電話：2884 3581, 2560 2134 傳真：2568 9697
網址：<http://www.ssshk.edu.hk> 電郵：admin@ssshk.edu.hk

校訊
2016-17年度
七月
第 55 期



全校綠化

校務主任 李淑雯老師

慈幼是一間歷史悠久的學校，自然，校舍也擁有很多有歷史價值的建築特色。有保育價值的地方，先是全校的洗米石外牆，其次便是走廊牆身的古典式批盪，還有走廊地上的傳統階磚，現在哪裡也找不到有人懂得再造。我以往是安全及環境發展主任，現在是校務主任，兩者的職責都涉及要保護和改善現有校舍的環境，以配合時代和教學需要。

在這幾年，校舍作了頗多新的改變。例如裝修得美輪美奐的圖書館、壹樓的健身室、自修室和新校舍四樓的歷史廊等等。最後，不得不提的便是全校綠化計劃。

校舍本身建在柴灣道斜路旁，一進入大門便是樓梯和升降機，沒有一片庭園可種植大樹和花圃。以往，只能在每層走廊欄杆上種著幾盆盆栽，實在不理想。近幾年，得到校方的支持，以及經驗豐富的花藝設計師嚴先生的協助，實現了全校的綠化計劃。

首先，在三樓禮堂外羽毛球場的一邊建設了一個半圓形的園圃，讓各樓層的同學都可觀賞得到，而且也是早會聚集的地方，非常適合。園圃的中心擺放一座由羅馬柱托著的藝術品，名為「雲」，再以不同高度、顏色和形態的觀葉植物團團圍著以作襯托。「雲」是校監陳神父選取的作品，意在提高同學在六育中的「美」育。

在大操場的聖母巖是綠化的另一重點，聖母像周圍滿佈生命力強的懸垂植物，青蔥翠綠。成為一個優美整齊的禱告聖地。而在各層走廊和轉角位都增添了許多大大小小的盆栽，令校園內各處都有植物的點綴，充滿生氣。

各位同學，優美清潔的環境人人都喜歡，必須要你們合作，大家一起來愛惜校園啦！



這裏所說的所謂叛逆，是敢於質疑既有看法的意思。想想我們每天所接受的知識，撇除我們消化理解的過程，有幾多是我們經過反思質疑的呢？起碼在中學中，我們所接收的大多數知識，譬如科學巨擘提出的理論，牛頓力學之類；又如史學大家作出的解讀，錢穆國史大綱之屬。這些知識都是我們被動地加以接受的。

似乎看到此處，大家可能會覺得上述說法有一定問題。第一，上述知識是可以加以驗證的。隨意拋個球，都可驗證到力學－縱使一般上課驗證的機會不多。如此，則我們自然並非不加思考就接受這些知識。第二，就當我們真的沒有思考。只是，這些我們被動接受的說法，都好像相當合理妥貼，具說服力，我們加以接受又有何不可？

先回應第一個問題。我所指的反思，並不單純談及我們是否思考。除了死記硬背，只要吸收到新知識，我們大抵都會思考的。只是，我們卻很少反省我們所用的方法。想想中文閱讀卷，一般我們都需要為文本內容作大量解讀。猶記得一四年閱讀卷的〈第九味〉作者徐國能都做過該份卷，卻有不少錯處。甫聽到這個情況，一般人都會質疑閱讀卷是否過份解讀。然而，一份作品之意義，是否盡數由作者介定？

以此為切入點，對於一個作品的解讀與詮釋，簡單劃分，其實有意圖主義與反意圖主義兩種。顧名思義，意圖主義就是以作者意圖為作品意義的依歸。至於反意圖主義，則是大家耳熟能詳的「作者已死」。驟眼看來，作品意義當然應以作者本意為依歸，為何我們可以拋開作者呢？

試假設以下情況：我寫這一篇文，用意不過是要讓正在閱讀這樣文章的你白白浪費寶貴的五分鐘時間。可是，拙文確實能帶來一點啟發。那麼讀者能否把本文解讀為「傳達對學習理解」之類呢？顯然我們都可作此解讀，那怕我的原意再荒謬絕倫。換言之，作者未必能成功在作品中傳達自己的意圖。當我這篇文的行文語氣及內容中不見絲毫惡作劇的端倪，讀者也難以詮釋這篇文章為一個玩笑。

如此，則我們可以完全拋棄作者意圖了嗎？試想一下，情境許多時都是個重要的解讀因素。杜甫有一首詩〈麗人行〉，描寫楊貴妃一家出游之景象，詩中極盡讚美之能事，寫眾人的衣著華貴、意氣高昂。如果我們不理會寫作背景，定會以為杜甫不是羨慕權貴，就是奉祀在上者。可是，當是時杜甫正因權相李林甫留難而應試不第。同時，杜甫一向性格正直，又怎會阿附權貴呢？如此，我們能夠得知此詩是要諷刺楊家的氣焰驕縱。假若我們完全拋棄作者意圖，又會使詮釋有所缺陷。

以上粗略展現了以哲學方法切入藝術理論的做法。哲學許多時就是從我們思考背後，更根本的方法著手，並比較、權衡、辯駁不同原則。一般大家看閱讀卷，都是接受了考評局的詮釋方法，試圖透過不斷操練去適應這種方法。這是一個關乎「如何去做」的問題。而哲學卻是在問，為甚麼考評局要如此詮釋？有沒有其他的詮釋方法？不同的詮釋方法間各自有甚麼優劣？我們應採納何者？然後再不斷討論、爭論。這是關乎「為甚麼要這樣做」。

回應第二個問題。首先，正如上面所說的，我們不加反省質疑，自然無法保證我們的知識是否如想像中那麼真確。其次，就當我們所信毋庸置疑，但缺少了由自己出發去思考的過程，都是有所缺失的。這也就是哲學思考，或者闊一點去看，更是一切的深度思考的特質。唯有由自己去出發，在比較不同原則後建立自己的原則，我們才可以在一個穩固的基礎上構建自己的知識體系。其實有一個我們習以為常的用語形容這種思維模式，那就是「批判思考」。

說了這麼多，所謂叛逆學習的意思，也大致明確了。然而，作為中學生，又可以做些甚麼呢？要知道每天課業積壓如山，而課程設計死硬，考試的威脅又火燒眼眉，哲學思考，又或是批判思考，是這麼美好，那麼遠。我想，哲學思考與應試是不必然對立的。我們的知識體系就如大海，而考試就如一張網。雖然這張網只能撈到一些特定的海產，有時有為洞開得太大，更撈不到珍貴的海產，但是我們的海更廣更深的話，這張網總會撈到更多東西。就如中文說話，原則往往為先。哲學思考，豈非沒有比較原則的成份？思維更廣闊，總對自己有增益。

此外，想想學習動力這回事。正在看這篇文章的你，對學習一世事洞明皆學問，學習包括書本及書本以外的人情世故、德行等皆是學問－又有沒有動力呢？如果沒有，你上一次有動力去學習又是何時的事呢？想必每個人孩提時都會有一股好奇心，甚麼都想試，甚麼都想發問。若果能尋回這種求知的赤子之心，又是多好的一件事呢。只是時日困蹇，初心往往易於消磨。如果我們能對周遭事物都添多一份思考，不輕易接受，反充滿挑戰之意，學習動力自然產生。

更何況，我們追求的目的，往往與得到的結果有差距。所謂「求乎其上，得乎其中；求乎其中，得乎



2016年畢業生
岑穎豪同學

其上」。眼光志氣高一點，縱然不能更高層次地學習，我們學習的能力或多或少都會改善。若我們一味苟且度日，隨時連本來持有的能力都要丢失。

蘇格拉底討論哲學，更質疑希臘人所信奉的神祀，遂以不敬神明與荼毒青年二罪琅璫入獄，服毒殉道而死。中世紀主張日心說的科學家，亦多受當時教會的迫害。學習就是求真，而求真不時是種叛逆。叛逆的後果不必然好，但正正因為真理張目的叛逆伴隨著磨難，再顯現了這種堅持的高貴與偉大。這樣，我們又有甚麼理由不去叛逆？

慈幼資訊速遞

I. 信仰教育

1.1 善會活動：四旬期苦路善工

四旬期苦路善工於4月12日星期三善會日舉行，當日禮儀由宗教教育主任梁偉才神父帶領。各善會學生放學後於室內操場集合，並由善會代表負責肩負十字架、讀經的部份。過程中讓學生和教師默想耶穌受苦的過程，並反思自己的生活。各參加者於最後為自己定立改善的志向，並向天主承諾會做得更好。



1.2 聖周禮儀及活動

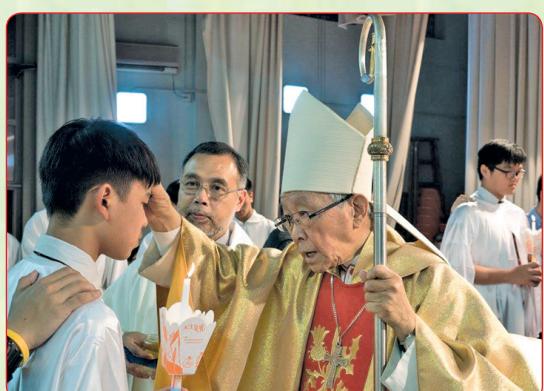
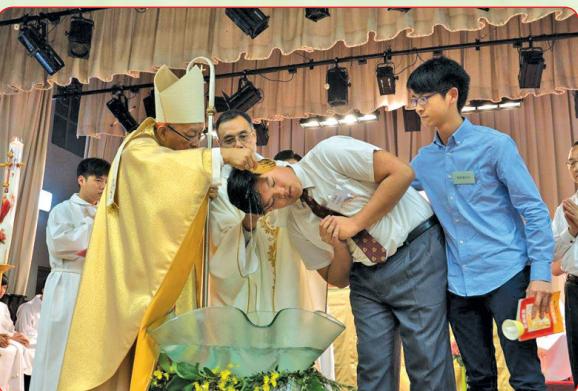
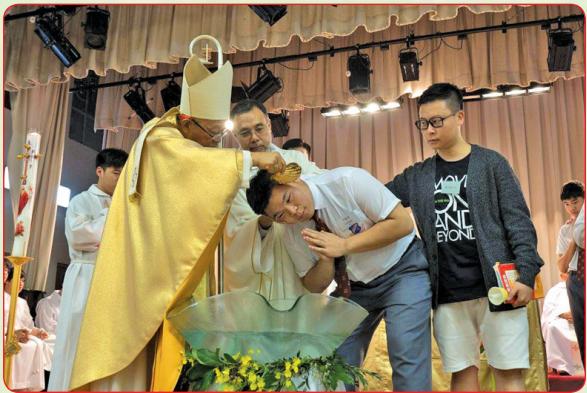
部份公教老師和公教同學、善會同學及慕道班同學在4月13日聖周四參與於主教座堂由湯樞機主禮的聖油彌撒。部份同學也參加了在本校彌撒中心舉行的聖周四主的晚餐及聖周五的救主受難紀念禮儀。候洗者於禮儀前也一起製作聖像畫。

1.3 復活節夜間禮儀及入門聖事

本校於2017年4月15日(聖周六)舉行復活節夜間慶典，由榮休主教陳日君樞機主禮。本校共有七位同學領受入門聖事，成為基督徒。在講道中，陳樞機勉勵他們在信仰路上繼續努力，為復活的基督去服務他人，作見證。他們分別是：

- | | |
|--------|--------|
| 2C 阮鴻徽 | 3A 鄧穎勳 |
| 3A 曾梓桓 | 3A 韋文迪 |
| 3C 徐樂謙 | 3C 許鐘遠 |
| 3E 尹孝華 | |





另外，本校亦有三位教友同學領受堅振聖事，接受聖神的恩寵，並在禮儀中重宣聖洗誓願，成為成熟的基督徒，為信仰作見證。他們分別是：

5B 潘子謙 5C 莊知為 5D 曾靖偉



1.4 會省聖召日暨維豪盃足球賽

2017年5月6日的星期六，近40名公教同學及天主教同學會(聖召組)的會員出席了慈幼會會省聖召日的活動，為慶祝慈幼會的修道及神職聖召，並為聖召祈禱。當日活動包括團體遊戲、分享、欣賞聖召短片及話劇、感恩祭和茶點；最後還有香港和澳門的慈幼會聯校的維豪盃足球賽，而我們慈幼英文學校於連續第二年得到維豪盃足球賽冠軍。



1.5 聖母進教之佑瞻禮暨午間慕道團（第一年度）慕道者收錄禮

本校於2017年5月26日，於北角聖猶達堂舉行進教之佑瞻禮以及慕道者收錄禮，由前宗教教育主任梁定國神父主禮。在講道中，梁神父分享了聖母的芳表，邀請同學過一個身、心、靈純潔的生活，懂得避免網絡上的色情資訊，他同時也勉勵慕道者在信仰路上學習聖母的虛心學習，並主動回應天主的召叫。本校共有九位同學於收錄禮的承諾中，表示願意認識福音，學習基督徒生活。他們分別是：

1A 馮浩喬 1B 陳家威 1C 吳孝康 1C 呂智鍊
2B 顏志超 2B 路松樺 3A 衛彥朗 3C 溫雋毅 4B 楊振幫



而當天也頒發了宗教科「中一祈禱咭設計」及「中二人間有情剪報設計」比賽的獎項。獲獎同學包括：1A黃良堯、1B白倚凡、1E曾駿譽；2A劉晉業、2B徐偉倬、2D李思哲。



1.6 課後慶禮院

隨著第三學期的完結，本年度的課後慶禮院計劃也結束了。在5月12日的才藝傳情頌親恩晚會中，帶來一次與眾不同的表演，透過不同的聲音探討了人與人之間的關係。同樣，他們也舉行了生日會及聖母進教之佑瞻禮的慶祝會。為培育慶禮院同學的愛德服務精神，在5月20日的星期六下午，他們到香港仔田灣邨的明愛田灣長者中心與一班長者以活動和交談度過了一個有意義和愉快的下午。



1.7 聖母晚會 2017年5月27日

五月為聖母月，同時慶祝天上的母親節。各慈青善會導師及團員一起為慈幼會、世界和平、家庭、學校各成員等需要頌唸玫瑰經，晚飯過後，各會員於校內玩球類活動及小組遊戲。在離開校前，宗教教育主任梁偉才神父和善會導師及團員一起頌唸三篇聖母經，結束本年度的聖母晚會。



2. 教育牧民團體

2.1 陳志華老師獲獎事宜：傑出少年警訊導師

陳志華老師擔任少年警訊組別的活動導師多年，由警務處根據以往紀錄，積極參與和推動活動度，貢獻而提名和甄選。在2017年4月8日，於警察總部由警務處處長頒發傑出少年警訊導師獎。



2.2 寶叔榮休

門房寶叔在慈幼服務十多年，一直盡心盡力為學校服務，於5月16日早會上，校長、教師代表、家教會主席及學生代表向寶叔致謝。



3. 人性教育

3.1 才藝傳情頌親恩

日期：12-05-2017（星期五）

目的：透過綜藝匯演，讓同學展示不同的才能，並向家長表達愛意。及提供機會讓同學經歷藝術領域的學習機會，讓同學走出課室，在真實的情境中接觸和欣賞不同的藝術。

活動地點：青年廣場Y綜藝館

時間：第一場（2:15p.m.- 4:45p.m.）中二至中五學生及老師

第二場（7:30p.m.-10:00p.m.）中一學生及家長（約400人）

本年共有173位同學參與表演，包括：英語音樂劇、合唱團、弦樂隊、街舞、無伴奏合唱團、樂隊及小學部口風琴隊演出。最後由司儀帶領全體同學及家長一起合唱主題曲「家」作結束。



3.2 愛德服務組

吳海麒老師

為推動慈幼仔實踐校訓「點燃火炬，照耀人群」，愛德服務組本學年推動同學參與各項愛德服務計劃，大部份已順利完成。部份同學更獲得獎項。以作嘉許：

首先，獲頒發愛德（義工）服務【金、銀、銅及校方嘉許獎狀】同學包括：

金嘉許獎狀（服務多於200小時）共2人：5B_12潘子謙、5D_07張錦龍。

銀嘉許獎狀（服務多於100小時）共1人：5D_09周子熙。

銅嘉許獎狀（服務多於50小時）共12人：

4B_01陳志壘。

4D_14李昊璋、25潘振昌。

5D_06張展立、13馮梓樂、16許壯杰、18許譯文、19高浩育、
28羅浩銘、32譚樂勤、33鄧浩添、30曾瑋霆。

校方嘉許獎狀（服務多於25小時）共5人：

5D_4陳紀元、5鄭智權、11方子諾、14顏瀚榕、29羅錫海。

此外，本校也參與家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計畫2016/17，共有20位學生獲獎。名單如下：2A_19梁俊仁。

2B_14洪彥博、28吳家鑑。

2D_10李思哲。

4A_18謝汶君、20黃嘉謙。

4B_03蔡俊勇、10李成輝、14吳卓林、16鄧卓文。

4C_01陳瀚祥、09何栢曇、15林仲杰、19李偉杰、20羅浩然。

4D_18盧俊亨、33胡修綸。

5C_05周子舜、19葉昊天。

5D_09周子熙。

期望同學能藉著本學年參與各項愛德服務，實踐主耶穌基督「彼此相愛」的寶訓，成為有愛心的慈幼仔。



3.3 南京上海考察團

全方位學習組、中國歷史科、地理科合辦 2017年4月19日至23日

為拓闊同學視野，通過實地考察了解中國地理與歷史，全方位學習組、中國歷史科、地理科特意為中四、五同學合辦「南京上海考察團」。是次考察團參觀了中山陵、南京大屠殺紀念館、上海外灘等與中國近代史相關的景點，同時考察了寶山鋼鐵廠等工業設施，以及南京、上海的城市規劃，使得同學在中史、地理兩科的知識都有所增長。與上海復旦大學的學生交流，更是了解內地民情的難得機會。



3.3 慈幼閱讀節 「人生就是一場冒險」

閱讀推廣組 2017年3月至6月

作家龍應台曾將文學比喻成「白楊樹的湖中倒影」，意思是反映出現實世界，同時「使看不見的東西被看見」。本年度的慈幼閱讀節以「人生就是一場冒險」為主題，目的是讓同學透過閱讀增加對生命的體會。

3.4 「深水的倒映——校內讀書會及深水埗區文學散步」

踏入五月，學校舉行一系列「愛上語文」活動，慈幼閱讀節亦響應舉辦「校內讀書會及深水埗文學散步」。首先於校內舉行一連三次的讀書會，組織了二十多名中三至中五學生，閱讀兩本與香港貧窮問題有關的書籍——《香港你怎忍心看見如此貧窮》以及《我的豪華劏房生活》，在輕鬆的氣氛下，一邊享用由社會企業餐廳提供的午餐，一邊分享閱讀心得。為配合讀書會，將於6月29日多元學習活動日進行深水埗文學散步活動。是次活動由慈幼英文學校發展基金資助，謹此致謝。



其他「慈幼閱讀節」活動

陳嘉薰醫生「追夢與冒險」作家講座	2016年12月12日
文字偵探計劃 探險・閱讀・創作	2017年1月至4月
李碧君小姐「逆光天堂 看見你不知道的拉丁美洲」作家座談會	2017年3月23日
「人生就是一場冒險」主題書展	2017年4月6日至8日
林輝先生「到世界冒險」作家講座	2017年5月22日
黃可兒小姐「二次元夢想VS三次元現實的冒險樂園」作家講座	2017年6月29日

4. 小組經驗

4.1 愛上語文活動

一年一度的語文嘉年華於4/5-5/5於禮堂舉行。今年活動以「職業」(Career)為主題，透過攤位活動鼓勵初中同學利用兩文三語。語文嘉年華由學校Language Across Curriculum Team連同全方位活動組及學科（包括中文科、英文科、普通話科、數學科、綜合科學科、經濟科、地理科及電腦科）一同合辦。語文嘉年華是主題活動「愛上語文」一系列語文活動的其中一個重點活動。





4.2 中文辯論隊活動

本校中文辯論隊於15/5放學後在禮堂舉辦了一場中文辯論友誼賽，並邀得友校筲箕灣官立中學對賽。辯題為「雙性別學校比單性別學校更有利學生發展」，而是次辯論友誼賽邀得教育局高級學校發展主任黎耀庭先生、將軍澳香島中學鄧飛校長以及慈幼師兄，「鳴辯無限」創辦人黃麒展先生一同擔任評判。經過一輪唇槍舌劍的討論後，最後本校以2:1勝出，此外，本校5D陳顥廷獲得該場最佳辯論員。

中四及中五級同學在是次活動中十分投入參與，亦有慈幼校董李偉樂校友，以及其他舊同學到來觀戰，燃起了對不同屆別同學對中文辯論的熱誠。

本校中文辯論隊早前在數項辯論比賽中勝出。有關資料如下：

<p>第一屆公民盃分組賽 日期：4/3/2017 辯題：香港興建邊境購物城利多於弊</p>	<p>正方：慈幼英文學校 反方：聖保羅男女中學 本校以3:0勝出</p>
<p>學思盃2017中學組 日期：5/3/2017 (首輪) 辯題：普及貨品退換制度利大於弊</p>	<p>正方：慈幼英文學校 反方：崇真書院 本校除以3:0勝出外， 3B何偉業同學在該場賽事中 更獲得最佳辯論員</p>
<p>學思盃2017中學組 日期：19/3/2017 (第二輪晉級賽) 辯題：開發郊野公園有效改善香港 房屋問題</p>	<p>正方：慈幼英文學校 反方：嘉諾撒聖瑪利書院 本校除以3:0勝出外， 5D陳顥廷同學在該場賽事中 更獲得最佳辯論員</p>

4.3 藝員籃球隊友誼賽

本校於15/5舉行名為《Hero Basketball School Tour 2016-2017》之活動，活動當日由TVB藝員組成的Hero 籃球隊到訪學校與本校籃球隊進行友誼賽，推廣籃球運動及交流。到訪藝人包括電台主持「阿感」黎國輝、香港先生-翟威廉、香港先生——許家傑、《超級巨聲》歌手孖生兄弟——周志文(大孖)、周志康(細孖)、女藝人張詩欣等。



4.4 第五十屆聯校科學展覽

本年度第五十屆「聯校科學展覽」的主題為「社區」 (Community)，參賽的隊伍必須運用他們的創意和科學知識去改善社區的各種現況，利用設計的作品為社會帶來更美好的一面。

為針對現時市民等候巴士時遇上的不便，本校參賽同學設計了一個「智能巴士系統」(暫名)，在巴士站內裝上不同感應器以探測不同巴士路線的狀況，讓市民根據該巴士的狀況作出選擇，以提升香港市民在日常生活中等候巴士時的效益。有關作品將會於八月二十三日至八月二十八日期間，在香港中央圖書館地下展覽廳展出，屆時亦設有「最受歡迎攤位」之比賽，歡迎各位撥冗參觀本校攤位 (PH17)，為參賽的同學打氣並投下你們神聖的一票，希望能夠創下「最受歡迎攤位」三連冠之佳績。

有關展覽詳情如下：

地點：中央圖書館地下展覽廳

日期和時間 (暫定) :	23/8	13:00 — 19:00
	24/8-27/8	10:00 — 19:00
	28/8	10:00 — 13:00



(有關比賽之詳情、介紹及歷屆得獎名單可瀏覽大會網站：<http://www.jsse.org.hk>)

5. 校外獲獎

5.1 校際比賽成績 (學術)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
2016/17香港數學創意解難比賽 (中學)	銀 奖	2A 施楓茗，2B 陳少杰 1A 張賀景，1A 黃朗賢
香港學校朗誦節 【天主教經文朗誦比賽】	優良獎狀	2C 陳羽冲，2C 阮鴻徽 3B 陳蔚聰
第六十八屆香港校際朗誦節 普通話詩詞獨誦	優異獎狀	2A 朱睿彥，2B 莊峻煒 3E 盧子健，4A 蔡宗霖
	良好獎狀	1A 吳澤宇，2D 馮銘業 3B 鄭丞祖

5.2 校際比賽成績 (體育)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
校際田徑比賽	甲組	100米 **冠軍** 5D 許壯杰
		200米 **亞軍** 5D 許壯杰
		400米 **殿軍** 5D 羅浩銘
		110米欄 第七名 5B 潘子謙
		400米欄 **殿軍** 5B 潘子謙
		三級跳 **冠軍** 5D 羅浩銘
		標 槍 **亞軍** 6A 張鈞承
		4x100米接力 **冠軍** 5A 邱展悅，5D 許壯杰 5D 羅浩銘，6D 陳勤宏
	乙組	鐵 餅 第七名 4B 蔡永麟
	丙組	100米 第七名 1C 沈楷燁
		200米 第七名 1C 沈楷燁
		100米欄 **冠軍** 2C 伍健銘
		跳 遠 **冠軍** 2C 伍健銘
		4x100米接力 **季軍** 1C 沈楷燁，2A 鍾順揚 2C 陳錦填，2C 伍健銘
思高盃室內 划艇比賽	甲組	500米 亞 軍 5B 陳曦賢
		冠 軍 5B 許家俊
		1000米 冠 軍 5C 簡家俊
		殿 軍 5C 周奕希
		2000米 第七名 5C 廖禮信
		4X500米接力賽 冠 軍 5B 許家俊，5B 陳曦賢 5C 簡家俊，5C 周奕希
	丙組	500米 亞 軍 2B 洪彥博
校際乙組排球比賽		第五名 /
校際丙組籃球比賽		亞 軍 1A 張賀景，1B 李浩霖 1C 陳俊熙，1C 許 煜 1C 黃竣謙，1C 鍾澤森 1C 沈楷燁，1E 麥孝彥 1E 盧澤豐，1E 曾駿譽 1E 陳振銓，2A 何雲浩
校際田徑精英比賽	100米 季 軍 5D 許壯杰	
	三級跳 第八名 5D 羅浩銘	
	4X100米接力 殿 軍 5A 邱展悅，5B 蔡鎧聲 5B 潘子謙，5D 許壯杰 5D 羅浩銘	

5.3 藝術(音樂、視藝、多媒體)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
中學生視覺藝術創作展 (2016/17)	金 奖	4A 蔡暢
	嘉許狀	5A 容汶鏗 6A 李勁華
東區文化廣場「圍板美化設計比賽」	季 軍	2A 朱睿彥
第69屆校際音樂節		
五級鋼琴獨奏	良好獎狀	1B 林頌言
中學14歲以下牧笛二重奏	良好獎狀	1C 吳孝康, 1C 黃思政
八級鋼琴獨奏	良好獎狀	2A 施楓茗
中學14歲以下男聲外語合唱比賽	良好獎狀	Junior Choir 初級組合唱團
素歌合唱比賽	季 軍	Intermediate and Senior Choir 中、高級組聯合合唱團
慈幼麥觀鈴神父紀念盃2017攝影比賽	優 異	2D 鄒雋翹

5.4 服務 / 領袖

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
愛德(義工)服務獎	金嘉許獎狀	5B 潘子謙、5D 張錦龍
	銀嘉許獎狀	5D 周子熙
	銅嘉許獎狀	4B 陳志壘、4D 李昊璋 4D 潘振昌、5D 張展立 5D 馮梓樂、5D 許壯杰 5D 許譯文、5D 高浩育 5D 羅浩銘、5D 譚樂勤 5D 鄧浩添、5E 曾瑋霆
	校方嘉許獎狀	5D 陳紀元、5D 鄭智權 5D 方子諾、5D 顏瀚榕 5D 羅錫海

5.5 其他成就

項目	獲獎同學
Joseph Carra Education Fung	6C 張文桂