



慈幼英文學校

Salesian English School

地址：香港柴灣道十六號 電話：2884 3581, 2560 2134 傳真：2568 9697
網址：<http://www.ssshk.edu.hk> 電郵：admin@ssshk.edu.hk

校訊

2016-17年度
四月
第 54 期

生涯規劃在慈幼

黃永佳副校長

近年，「生涯規劃」在教育界中是一個非常熱門的話題。「生涯規劃」教育的目的，是要讓學生獲得人生中所需的知識、技能及態度，並配合自己的興趣、能力和期望作出明智的升學及就業選擇。

「生涯規劃」共有三個元素：自我認識及發展、職業探索和生涯規劃與管理，是一個持續和終身的過程。青少年如能及早開始規劃生涯，便能更早有目標地學習和管理好自己的生活，更能養成良好的習慣和培養正確的價值觀。所以，家長和學校在推動生涯規劃方面都是責無旁貸的。

為此，教育局在近年亦增撥資源，讓全港學校能擴展和優化校本的生涯規劃工作。近年，我們在升學及就業輔導主任陳鳳玲老師的帶領及生涯規劃組團隊的協助下，為同學提供各類極具意義的生涯規劃活動。

「尋志之旅」活動

過去三年，多得舊同學郭志德先生及我校生涯規劃組的統籌和協作，我們舉辦了一項名為「尋志之旅」的職業志向探索活動。活動前生涯規劃組透過問卷及數據分析，按同學的興趣優次，邀請不同行業擁有豐富經驗的舊生回校與同學分享心得，並提供相關行業的最新資訊。今年參與分享的舊同學共來自十個不同行業，包括酒店管理、教育、社工、金融、創業、土木工程、屋宇設備、醫療、船長及輪機工程和演藝事業，包攬之範圍廣泛，有助同學在未來出路及將來投身職場作好準備。在這裡，除了衷心感謝郭志德先生之外，我們還要多謝數十位曾經幫助我們的舊同學，在百忙之中為我們的同學作嚮導。

「前程輔導計劃」

這個計劃的對象是中五及中六學生。計劃中，生涯規劃組老師製作了Prospect Planner小冊子，首先由班主任每星期與同學一起完成「自我認識」及「志向探究」項目，然後，每位同學會收到本校根據同學過往成績所推算的HKDSE預期成績，讓他們將預期成績與理想科目的要求作比對，繼而訂立合適的反思及溫習方案。然後，家長會在小冊子中寫上期望及鼓勵字句，以為學生打氣。完成小冊子後，生涯規劃組老師會根據學生的特性和意向提出建議及作出跟進行動，並安排各個專業的舊同學及生涯規劃組老師在「多元學習活動日」中與學生個別會面，讓學生更具體地掌握成功的要訣。

為使計劃更能讓每位同學得益，我們現正發展一完善的輔導系統，為同學安排定期的小組及個別輔導，令照顧更貼身、更全面。而且，我們還會加強生涯規劃方面的家長教育工作，為家長提供有關的講座、工作坊和課程資訊，讓家校合作更加充實和有效。

從以上的活動舉隅，大家可以知道學校的生涯規劃教育工作需要各行各業的人士作為學生的啟導。所以，無論您是舊生、家長或是與慈幼有緣的人，我們都希望您能為慈幼仔的生涯規劃多出一分力，令他們能在人生路上發展所長、貢獻社會。如有興趣參與我校生涯規劃工作，成為新一代慈幼仔的明燈，歡迎大家與本人或生涯規劃組聯絡！



你對如何學習有迷惘嗎？



2016年畢業生
黃健朗同學

你好！你現在有空嗎？對，就是你，我想要跟你說說話。

忙碌的你對如何學習有迷惘嗎？如果有，不妨抽些許時間看一看這篇文章，雖然不算是甚麼應試攻略，但卻是我對學習的一些想法，可供你參考。

這晚，你挑燈夜讀，卻突然轉過頭，靜靜看著窗外萬家燈火，又看看桌上翻得皺了的筆記，難免心中生起疑惑，幾道疑問彷彿從腦袋裏竄出，挑皮地穿梭在房間之中。

1) 為什麼學習進度總是停滯不前？

於我而言，自律是學習最重要的一環。不論使用哪種方式，若是沒有自律也是無用，學習只會停滯不前。自律的意思並不只是嚴守紀律，而是時間和學科的分配。

我在一天裏的甚麼時候溫習是最有效率的？

我是否有自己既定的一套學習規律和模式？

我每一科放多少時間？

我花多少時間讓腦袋休息？

這些問題全都需要去問自己。當然，我都曾經想要短時間內完成最多的事，在自修室裏讀一會兒中文，又回去練數，眼看整張桌子上盡是雜亂，結果就是「東不成，西不就」，甚麼都吸收不了。試想想，你被指示要一邊拋球，一邊用頭頂着蘋果，然後再要單腳站立在原地唱歌跳舞，常人可以做到嗎？這對我們的腦袋來說也是同理，因此事項的分配非常重要，我們要讓腦袋清晰知道它的主要任務是甚麼，切忌一心多用而令工作量超越負荷。

2) 如何「操」得聰明？

應試前「操卷」應該是大家都會去做的事，但要操練得聰明又是另一回事。不少人會選擇盲操態度，誤以為做卷量越多越好，從坊間搜集各式各樣的範卷，務求去一一征服，但這不止會浪費時間，更會耗損自己的精神。然而，其實要操練得精明並不困難。

首先你要謹慎選取合適難度的試卷，盡量貼近現實、貼近自己的程度，莫要太難或太易，當然最好的選擇就是考評局的歷年出品，主因它們循考核內容去設計不同難度的題種。

其次就是用自己的方法記下常犯的錯誤，嘗試下一次去改正過來。試卷可不是多啦A夢的記憶麵包，草草做了一遍可不會變成「超級解題王」，到時候考場桌上的試卷也不會與範卷一式一樣，因此記下自己每次做卷的大意，不要妄想一步登天，培養謹慎細心的態度，方可在正式考試之中有進步。

最後是最重要的，休息。休息協助我們去調整自己的心態，使緊繃的神經得以鬆馳，為下一次挑戰作充足準備。我們不是讀書機器，學習成效必然會隨時間推移而下降，若強行堅持，更可能弄巧反拙。努力溫習過後，就盡管去做一些自己喜歡的事吧，運動也好，電影也好，睡眠也好，甚或是單純地清空腦袋，總之就是讓自己放鬆，不要因過度操勞而損耗身體。

3) 學習是為了考試嗎？

享受學習的過程是重要的，盡管考試內容有時可能強人所難或是不切實際，我們也能嘗試去蕪存菁，擴闊識見，建立自己一套思維方式。不要害怕學習，因為學習絕非是為了考試，而是讓我們去成為更好的人，使我們言之有物、行之有道。萬事萬物皆有箇中道理，吸收的方式也有千萬種，可能是電影，可能是書本，可能是一段對話，也可能是一次的觀察。一種方式用得枯燥乏味了，不妨嘗試用另一個角度切入，你絕對會發現新的趣味。

看到這裏了？我欣賞你的耐心，如果累便休息一陣子吧，然後把這份耐性也帶到學習之中，多給真理一點時間，相信我，你會從中發現許多美好。

2016年畢業生 黃健朗：在中學文憑試取得中文 5*，英文及通識 5，6科共28分佳績，現就讀浸會大學傳理系。

慈幼資訊速遞

1. 信仰教育

1.1 聖母無原罪慶日

本校於12月9日在校內慶祝聖母無原罪瞻禮，公教老師、同學、善會會員及慕道班同學在禮堂參與慶日感恩祭；而其他老師和同學則在操場舉行宗教禮儀。當日感恩祭由慈幼會士兼

前宗教教育主任葉泰浩神父主禮，在禮儀中，有三位同學接受慕道者收錄禮；宗教禮儀則由宗教教育主任梁偉才神父主禮，並邀請退休老師黎國榮副校長為同學作瞻禮分享。期望同學不但對聖母有更深入的認識，而且在日常生活中，不論是思想、言行和舉止都能夠保持尊重，實踐潔德。



1.2 聖誕節活動及子夜感恩祭

善會會員及課後慶禮院成員一起回校，參與本校彌撒中心聖誕節子夜感恩祭。當天在黃昏時間，參加者到慈幼會修院和少懷之家，探訪慈幼會士並向他們報佳音，晚飯過後，更到了附近的堂區參觀馬槽。期望同學們將耶穌基督誕生帶來的平安和喜樂，與身邊的家人朋友和其他同學分享。



1.3 慈青善會活動

1.3.1 慶祝鮑思高瞻禮感恩祭

2017年1月11日，本校慈青善會為慶祝鮑思高神父瞻禮，由宗教教育主任梁偉才神父主持感恩祭。講道中，梁神父鼓勵同學要成為其他人的真正朋友，要彼此提醒不說粗言穢語、行為要端莊，心靈要純潔，一起走成聖的路。



1.3.2 善會競技日

善會競技日於1月18日(星期三)善會日舉行，活動由學校的善會聯會負責。各善會學生放學後於大操場參與團隊競技，比賽由慈青輔祭會勝出。過程中讓教師和學生感受到鮑思高神父「慶禮院」的喜樂精神。

1.4 花地瑪聖母像訪校

為慶祝花地瑪聖母顯現一百週年，教宗方濟各祝聖了六個花地瑪聖母像並送往世界各大洲巡遊，把花地瑪聖母的訊息帶到不同地方。聖母像到訪亞洲區第一個地方是香港，並於2017年1月24日到訪本校。聖母像巡遊以及午間祈禱聚會由宗教教育主任梁偉才神父主持。祈禱中，梁神父講解花地瑪聖母的背景及訊息，並帶領同學以玫瑰經反思個人生活及為有不同需要的人祈禱。隨後同學向聖母獻上神花，為新一年定下行善的目標。



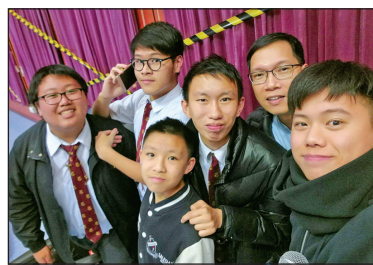
1.5 宗教周2017

本年度的宗教周以「行善避惡：保持心靈的純潔」為主題，宗教組、通識科及善會幹事一起舉辦不同活動，包括：由各善會策劃的攤位遊戲、李嘉堂紀念出版社到校作聖物售賣、全校師生配帶十字架行動、與通識科合作的午間分享會和貧富午餐。願同學們真正懂得行善避惡的方法，幫助自己和身邊的人保持心靈的純潔。



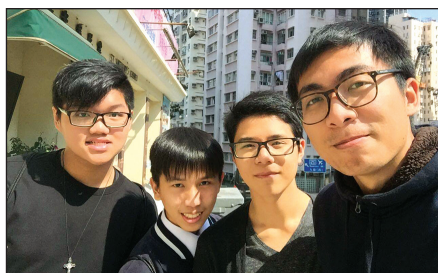
1.6 慈青日 2017

本年度的慈青日於2月25日，分別在聖母書院、德雅中小學及聖母玫瑰書院舉行。本校有六位代表作為籌委，而當天有卅多位同學及老師參加，活動當中，每位參加者以一名偵探，為一名失去記憶慈青尋找他的經歷。過程中，參加者認識到「**最美麗的德行：純潔**」，並學習一些方法裝備自己行善避惡，保持純潔。最後，以朝拜聖體和天主的祝福作為活動的結束。願所有學校籌委代表，學習聖沙維豪一樣，在自己的院校和團體中成為貞潔文化的守護者和推動者，並與他們的朋友同行；而各位參加者不但學習了行善避惡和保持純潔的方法，更可以實踐純潔和尊重，並向身邊的人宣示貞潔文化的重要性。



1.7 午間慕道團

午間慕道團2017年的候洗者，在二月的三個星期日，到訪了本港不同的堂區參觀和上課，為了解不同的聖人和地區與堂區的關係。期望於四旬期內作好準備，更能夠與耶穌基督一起出死入生，在復活節接受洗禮！



1.8 課後慶禮院

廿多位慶禮院成員除了繼續無伴奏合唱的練習外，更舉行了生日會和遠足活動。



2. 教育牧民團體

2.1 陳國忠先生榮休

圖書館助理陳國忠於2月10日榮休，陳國忠先生在慈幼服務47年，一直盡心盡力為學校服務，於2月10日早會上，校長、教師代表、家教會主席向陳國忠先生致謝。



2.2 教師專業發展活動

日期：8-3-2017 (三)

時間：下午2:00 ~ 4:00

地點：409室

講題：「觀課、評課和一堂好課」

導師：陳漢森老師

2.3 陳力行老師獲獎事宜：「第一屆優秀文史教師獎勵計劃」獲獎

計劃目的在獎勵香港中學文史教師推動中華歷史及文化作出的貢獻。近年中國歷史科在初中作出多項嘗試，包括跨學科口述歷史活動及話劇活動等，讓同學從不同面向認識中國及香港歷史。此外，本校中國歷史科近年在公開試中亦見佳績。陳老師於十二月獲知得到這獎項，這亦肯定我校陳老師在中國歷史教學的嘗試及貢獻，為我校的歷史教學打下強心針。



3. 人性教育

3.1 第六屆越野賽成績CROSS COUNTRY CHAMPIONSHIPS 2016/2017 Record Holders

Grade A

Individual

2016-17	Champion	1 st Runner up	2 nd Runner up	4 th Place	5 th Place	6 th Place	7 th Place	8 th Place	9 th Place	10 th Place
Name (Class)	區証浩 (4A)	潘子謙 (5B)	李浩然 (6A)	張文桂 (6C)	陳廣榮 (6A)	陳曦賢 (5B)	蔡鎧聲 (5B)	林文強 (5A)	邱展悅 (5A)	錢家豪 (6A)
Time	16'30	16'43	16'52	17'13	17'21	17'25	17'44	17'52	18'00	18'25

Interclass

2016-17	Champion	1 st Runner up	2 nd Runner up
Class	6A	5B	5A
Marks	84	113	122

Grade B

Individual

2016-17	Champion	1 st Runner up	2 nd Runner up	4 th Place	5 th Place	6 th Place	7 th Place	8 th Place	9 th Place	10 th Place
Name (Class)	張廣然 (3C)	胡譽然 (2C)	鄺子聰 (3A)	黃耀霆 (3B)	李曉澤 (4D)	周睿弘 (3B)	吳東霖 (4A)	關庫芹 (3A)	鄧保怡 (3E)	任峻弘 (4C)
Time	15'09"23	15'11"00	16'17"94	16'47"90	17'35"73	17'55"79	18'02"57	18'16"13	18'27"15	18'38"97

Interclass

2016-17	Champion	1 st Runner up	2 nd Runner up
Class	3A	3B	4C
Marks	94	101	131

Grade C

Individual

2016-17	Champion	1 st Runner up	2 nd Runner up	4 th Place	5 th Place	6 th Place	7 th Place	8 th Place	9 th Place	10 th Place
Name (Class)	鄭栩彬 (2A)	陳祐蓓 (2B)	曾皓伽 (1A)	馬俊熙 (2C)	陳俊宏 (1B)	林頌言 (1B)	張天日 (2D)	李澤川 (2A)	謝卓然 (2D)	吳肇峰 (1E)
Time	8'03"16	8'13"24	8'47"14	9'00"01	9'08"09	9'08"10	9'13"24	9'24"07	9'40"44	9'43"30

Interclass

2016-17	Champion	1 st Runner up	2 nd Runner up
Class	1B	1C	2A
Marks	106	130	138

3.2 飛躍舞台慈善卡啦OK大賽

本年度慈善卡啦OK大賽決賽已於12月16日中午在禮堂舉行，當天禮堂座無虛席。同學除欣賞表演外，亦即場為國內學童募捐。冠軍組合由5D徐樂彤、6C洪華杰及6C蔡祖彝奪得。該日節目最後由鄭曉峯老師、陳以洛老師及侯采汶老師高歌助慶劃上句號。



3.3 香港藝術節聲光會影

從探索科技與藝術的結合到社區的人文關懷

慈幼英文學校同學STEAM的嘗試

香港藝術節為慶祝成立四十五周年，本年特別舉辦外展裝置藝術體驗計劃——「聲光·會影」。本校有幸獲香港藝術節邀請參與其到校藝術交流活動。透過一系列的工作坊和展覽，同學既能了解到如何把科技與藝術結合，又能親手創作互動的裝置藝術品。

我校同學在導師指導下，在短短三個月內，完成了全長約三米的互動裝置藝術《燐·粼》。每當行人途經藝術品時，感應器便會接收到訊號，裝置在不同位置的LED燈帶便會亮燈。這件藝術品剛於三月二日在學校地下大堂正式開幕，香港藝術節的項目負責人及著名美國藝術家 Jen Lewin ——（正於香港展覽的《SUPERPOOL》製作人）——到場參與開幕儀式及指導。

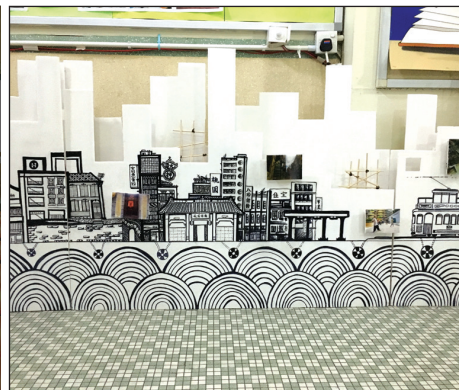
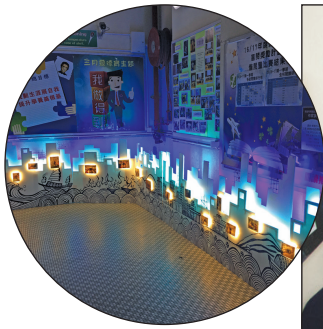
負責構思的同學表示，《燐·粼》是指燃燒的火光和水波所反射的光線，一方面表達學校校訓「點燃火炬，照耀人群」的精神，同時連繫以前為漁港的筲箕灣。同學指出：「學校已在筲箕灣屹立超過六十五年。我們想藉此帶出這個社區六十五年來的歷史，透過相片和繪畫，將我們學校和社區的連繫表現出來。1976年愛秩序灣村木屋大火時，學校主動借出室內操場及其他設備，讓家園盡毀的災民暫住，表現出慈幼和筲箕灣同甘共苦的情懷。我們很想將這些歷史，告訴全校師生，讓他們知道學校與附近的社區有著密不可分的關係。」

參與學生名單：中四：蔡暢、溫文希、呂焯軒、何紀樂、陳志壘

中五：容汶鏗、梁家晉、趙國禧、林筠燐、胡志光、葉昊天、陳彥霖

活動詳情如下：

課節	日期	時間	內容簡介
第一節	2016年12月3日 (星期六)	下午1時半至 4時半	先與學生透過遊戲活動討論「科技」與「藝術」結合的可能性，繼而探討「光影」與「藝術」的融合，並簡介是次計劃學生最後需建構作品之詳情及要求。
第二節	2016年12月9日 (星期五)	下午1時半至 4時半	課堂將集中介紹「聲音」與「藝術」之間的可能性，更會帶領學生於課堂時間外出，到校園附近收集聲音，即場創作結合聲音，藝術和連繫社區的小作品。
第三節	2016年12月10日 (星期六)	下午1時半至 4時半	導師將與學生共同討論、發展及落實作品的製作藍圖及預算，並規劃時間表。
第四節	2017年1月7日 (星期六)	下午1時半至 4時半	在美術導師及技術導師的支援下製作作品。
第五節	2017年1月26日 (星期四)	上午10時至 下午1時	在美術導師及技術導師的支援下製作作品。
開幕儀式及 藝術工作坊	2017年3月2日 (星期四)	上午11時	- 紐約藝術家JEN LEWIN作簡單分享及評鑑 - 開幕儀式結束後，JEN LEWIN和同學到514室進行藝術工作坊 - 香港藝術節攝影師已記錄整個開幕過程
戶外參觀	2017年3月3日 (星期五)	下午4時至 7時半	由導師帶領下參觀《幻光動感池》位於中環海事博物館的展覽，及參觀位於九龍公園《聲光頌》的展覽。



學生心聲

呂緯軒：	從前，我像其他同學一樣，認為藝術只是一樣相對靜態的玩兒，但這個計劃打破了我的觀念。
陳彥霖：	好榮幸可以將藝術和科技結合，而且成果出人意表，令我有不一樣的體會。
林筠燐：	將科技與藝術結合，以光影、聲音融入作品來衝擊觀眾視覺和聽覺，對於我來說實在是一個嶄新的體驗，亦為我帶來未來創作的靈感，使我獲益良多。
何紀樂：	今次科技與藝術的結合，令我以後，以另一個角度去欣賞藝術。
容汶鏗：	藝術，普遍都被理解為極為抽象、難以理解的東西。藝術，亦好像只限於視覺上。不過，藝術就是要將抽象的東西帶進我們的五感之中，產生共鳴，引我們進入意象當中，或理解大自然的規律，又或其對人生的影響。而科技正好為人建設一個藝術的環境，配合人們的行為，以作呼應，令人能夠從不同的角度同層次，看到事物百態。

老師感言

黃穎心老師：

在製作初期，同學看着未裝上燈帶、貼上數片藍色膠片和剛焊接了電線的發泡膠板，臉上帶着失望和茫然的表情，他們心中可能已起了放棄和草率完成的念頭。透過多位導師和老師的鼓勵、協助和定下工作日程，同學最終也能完成作品。當它亮燈的一瞬間，同學露出感動和自信的眼神。我眼前看到的已不是那片燈海，而是這一群小伙子的成長。今天的成功，不是靠著你們的能力，而是因着你們的堅持和努力，最終才能換來藝術家和導師的讚賞——慈幼的學生真的很棒！

李家瑋老師：

是次的活動讓同學可以多了解筲箕灣。同學上學時，不是盯著手機，便是戴上耳機，路上所發生的事，都像跟他們沒有任何關連，路上的聲音，都沒有閒暇理會。在這個計畫中，同學要放下電子產品，靠著一對眼睛、一雙耳朵，觸摸筲箕灣的一顰一笑，讓他們留意到社區的蛻變、人情的變遷，知道自己不單是「慈幼仔」，更是筲箕灣的一部份，實在難能可貴。

梁子聰老師：

是次活動給予同學寶貴的機會挑戰自己。參與的同學有著不同背景，並非所有同學都有修讀科學或藝術。因此這次機會讓他們學習不同學科的知識，包括藝術設計、建築、焊接電工等等。教育局近年積極推廣STEM教育，而這次「聲光·會影」計劃，更把藝術加進科技教育中，將「STEM」加強成「STEAM」，讓同學了解到只要運用創意，其實就算理科人也可以成為一個藝文青。

3.4 多元學習活動日

其他學習經歷小組於1月13日的多元學習活動日中，為各級同學安排不同範疇的活動，包括：

級別	上午活動	下午活動	其他學習經歷範疇
F.1	* 英語劇場	* 社區面面觀	藝術發展 德育及公民教育
F.2	* 觀賞《浮生若夢蜚家情》話劇	* 模擬法庭「百發百中」問答比賽	藝術發展 德育及公民教育
F.3	* 觀賞《浮生若夢蜚家情》話劇 * 參觀展覽《形流意動：M+設計藏品》	* 「踏上升途」	藝術發展 與工作有關的經驗
F.4	* 地理科考察 * 參觀展覽《形流意動：M+設計藏品》 * 規劃署講座《香港2030+》	* 地理科考察 * 香港科技大學化學科講座 * 參觀文化博物館《武藝人生—李小龍》展覽	德育及公民教育 藝術發展
F.5	* 躲避盤體驗 * 參觀展覽《形流意動：M+設計藏品》	* 香港城市大學物理科講座 * 環保事業多面睇（參觀九龍灣物料回收中心、廚餘處理試驗設施及明愛電腦工場） * 參觀海關總部	體育發展 藝術發展 德育及公民教育 與工作有關的經驗
F.6	* 前程輔導 * 尋志之旅	* 香港城市大學物理科講座 * 參觀珠海書院 * 參觀香港知專設計學院(HKDI) * 參觀明愛專上學院 * 參觀煤氣廠	與工作有關的經驗

4. 小組經驗

4.1 畢業班惜別會：

1月24日是中六畢業班最後上課天，

- 當天上午上課前，在三樓小聖堂舉行畢業感恩彌撒，一起為即將畢業離校及應考公開試的同學祈禱。
- 當天下午最後兩課節，在禮堂舉行了惜別會，校長與畢業同學一起重溫他們的中學生活，並由校監陳鴻基神父及宗教教育主任梁偉才神父為同學送上訓勉和上主的祝福。

4.2 聖約翰急救課程

本校邀請聖約翰救護機構於2017年1月7及14日，為同學提供16小時基本急救訓練課程。參與的17位同學中，有本校聖約翰救傷隊少青團成員，有校紀律領袖生，亦有對醫學常識感興趣之同學。儘管上課時間為兩次星期六早上8時，而第二天氣溫更下跌至14度，參與同學均表現積極投入課題，勇於嘗試包紮技巧。導師期望同學把急救技能學以致用，做到校訓：點燃火炬，照耀人群的精神。

參加者名單：1B陸柏霖、1C孫卿勻、1C洪家軒、1C林柏誠、1C古德謙、1C陳俊熙、1C陳偉明、1C吳孝康、1C黃思政、1E莫肇晉、1E蔡曉桐、2A馮煜榮、2A朱睿彥、2B郭仲民、2D林卓鋒、4D陳煒豪、4D張浚傑



4.3 愛德服務組

為推動慈幼仔實踐校訓「點燃火炬，照耀人群」，愛德服務組安排同學參與各項愛德服務計劃；以培養同學關愛服務、熱心助人的精神。

首先，三十多位中二及中四同學於第一學期，參加本校與香港青年協會賽馬會筲箕灣青年空間合辦的「愛德服務學習(學兄)計劃」。同學在六節的訓練工作坊裡，學習籌備及組織義工服務，了解協助服務對象的應有態度和方法。透過家長義工協助，中四學兄帶領中二學弟進行兩次服務：在校內帶領社區內弱勢的小朋友進行原野煮食，透過團體遊戲及煮食合作，發放喜樂訊息。此外，亦帶領小朋友進行社區遊蹤活動，讓他們認識所屬的社區。第一期服務已告完成；第二期服務將於第三學期展開，歡迎所有同學報名參與。

高中級同學藉著參與「慈善撒瑪利亞人行動」，效法福音中慈善撒瑪黎雅人的榜樣，以愛德為別人服務(參閱路10:25-37)；也能豐富他們在新高中課程內「其他學習經歷」中的「社會服務」經歷。有五十多位中四同學，參加本校與東華三院胡其廉長者鄰舍中心合辦的「東華三院慈幼長者學苑」。同學以小導師身份，協助到校的長者持續學習有關電腦及資訊科技方面的應用知識，例如：使用桌上電腦、安裝及應用平板電腦APP；或玩小魔術，彼此切磋，老幼共融。為加強長者及學生之間的協作及交流，在二月中一起參與長幼共融日。此外，十月份也有三十多位中四同學進行三次賣旗服務，為社會上有需要人士籌募善款。受助團體包括：香港兔唇裂顎協會、新生精神康復會、龍耳有限公司。

愛德服務組積極推動同學參與聯校愛德服務。首先是「慈青日2017籌委」：於2月25日，本校數位同學聯同其他慈幼大家庭院校的男女青年，共同策劃一項大型青年活動『慈青日』。透過遊戲、小組活動、祈禱，發揮慈幼青年五項特質：時常喜樂、努力求學、熱心侍主、關愛服務及以青年帶動青年；並認識保持貞潔的方法。

而另一項聯校愛德服務，就是參與由義務工作發展局主辦的「4C青年義工領袖計劃」。近十五位中四及中五同學透過參與聯校培訓營，裝備青年義工領袖4C素質：即Confidence自信、Care關懷、Commitment承擔及Courage勇氣。同學發揮創意及才能，策劃服務，幫助有需要的人。

初中級也推行不同愛德服務。中三級「愛德服務領袖生計劃」經已展開：中三同學於午飯時段輪流當值，於一樓飯堂、足球機及室內操場，勸勉並協助同學主動清理用完的飯盒、飲品等。愛德服務組更將於第三個學期，推動中一級「飯堂清潔行動」。盼望同學能藉著參與各項愛德服務，實踐主耶穌基督「彼此相愛」的寶訓，成為有愛心的慈幼仔。



4.4 中國歷史科：

4.4.1 本校學生以香港代表身份到福建作文化交流

本校3E班盧子健同學，於剛過去的聖誕假期間，在本校舉薦之下成功從逾百人之中脫穎而出，入選由香港青年協會舉辦之「廈門泉州：一帶一路・海上絲綢之路考察交流團」，代表香港青年到福建省進行交流，了解當地的生活文化，並與當地青年建立友誼。回港後亦進行匯報會，向社會人士展示成果。

4.4.2 歷史學會 參觀博物館

- 2017年1月25日 香港文化博物館 「宮闈——清帝大婚慶典」專題展覽
- 2017年1月25日 香港歷史博物館 「香港玩具傳奇」專題展覽

4.4.3 「那些年……那些事」歷史文化專題報導比賽嘉許獎

本校於去年組織兩隊中四、五（現中五、六）學生，參加由饒宗頤文化館及恒生銀行合辦之「『那些年……那些事』歷史文化專題報導比賽」，雖然未能躋身三甲，但仍以第十及十二名獲得嘉許狀。在研習過程中，參與同學都能提升對社區的關懷以及對學校的歸屬感，並且提升了歷史研習的技能。

參賽名單如下：

第一組	漁「活的歷史」——筲箕灣漁民生活與社區發展 專訪慈幼學校工友羅寶蓮女士 指導老師：何思雅老師、陳力行老師 研習學生：15/16年度中四級學生： 周子熙、關漢暉、林信創、梁境榮、鄧瀚胤、黃俊熙
第二組	「那年我們上過的社會課」——慈幼學校與1976年愛秩序灣大火救災歷史 指導老師：陳力行老師 研習學生：15/16年度中五級學生 陳沛中、張文桂、李樂天、曾德文、黃湛森、陳卓禧

4.5 閱讀推廣組

4.5.1 陳嘉薰醫生作家講座

本年度慈幼閱讀節主題為「人生就是一場冒險」，希望同學能透過認識不同的人生歷程，思考生命的價值。為了讓中六同學在畢業前能經歷一場饒有意義的作家講座，閱讀推廣組特意邀請陳嘉薰醫生，於2016年12月12日蒞臨本校，主講題為「追夢而冒險」的作家講座。陳嘉薰醫生的「嘉薰醫生xQ版特工」系列一向深受學生歡迎，而他的最新著作《最後的房子》，透過細說他於醫院殮房工作的點滴，帶出生命的反思，為將要離開校園、開展人生新階段的高中學生而言甚有啟發性。慈幼閱讀節其他活動將陸續於三月至七月期間展開。



4.5.2 文字偵探計劃：偵探日

2017年1月25日 馬灣挪亞方舟——基督少年軍臻訓中心

參與的初中同學於校內由老師指導下，閱讀《魔幻偵探所》系列偵探小說，並且於「偵探日」實地進行偵探活動，體會偵探查案的歷程。回校後利用當天所學知識以及體會，創作散文或小說。



4.6 模擬法庭・公義教育計劃

本校中文科參加了由善導會所舉辦的「模擬法庭・公義教育計劃」，賽事已於2月18日圓滿結束。學生透過扮演法庭內的不同角色，包括控、辯雙方律師、被告、證人等，讓他們瞭解及反省法律公義等概念，明白本港的法治精神。本校於兩場比賽中，取得一勝一負，更在比賽中分別獲得「最佳證人」及「最佳律師」兩個獎項。此外，善導會為了讓學生在比賽中加強反思比賽的議題，各校的「公義智囊團」將於控辯雙方結案陳詞後，作「分享及解說」，而本校在兩次的賽事中，也得到了「傑出公義智囊團」。

最佳證人	周智宏 (7) 3A
最佳律師	許俊星 (10) 4D
傑出公義智囊團	4D 陳學泓 (1) 黃尉林 (9) 羅逸成 (17) 潘振昌 (25) 王銘俊 (29) 4C 唐浩恆 (27) 任峻弘 (36) 黃智言 (29) 5D 曾靖偉 (35) 顏瀚榕 (14)



4.7 慈幼辯論隊 —— 辯論比賽獲獎

本校中文辯論隊早前在數項辯論比賽中勝出。有關資料如下：

第一屆公民盃分組賽 日期：4/3/2017 辯題：香港興建邊境購物城利多於弊	正方：慈幼英文學校 反方：聖保羅男女中學 本校以3:0 勝出
學思盃2017 中學組 日期：5/3/2017 (首輪) 辯題：普及貨品退換制度利大於弊	正方：慈幼英文學校 反方：崇真書院 本校除以3:0 勝出外，3B何偉業同學在該場賽事中更獲得最佳辯論員
學思盃2017 中學組 日期：19/3/2017 (第二輪晉級賽) 辯題：開發郊野公園有效改善香港房屋問題	正方：慈幼英文學校 反方：嘉諾撒聖瑪利書院 本校除以3:0 勝出外，5D陳顯廷同學在該場賽事中更獲得最佳辯論員

我校辯論隊於今年成軍，慈幼同學在精英雲集的辯論場上初露鋒芒！

在連日不懈備戰後，同學收穫豐碩，不但連取三勝，更擊敗傳統勁旅聖保羅男女中學、嘉諾撒聖瑪利書院，為校爭光！



慈幼中文辯論隊導師：劉曉鳳老師、鍾慧欣老師、楊希雯老師

隊員：1D 韓鐵樑，3B 蔡榮煌、何偉業，3C 潘御生，4B 鄭家瑋，4C 譚偉武，4D 鄭守本、聶俊邑、潘振昌、譚浩輝、黃皓亮，5D 陳顯廷、張錦龍，5E 梁晉瑋

5. 聖召培育 (前程教育)

5.1 中六生涯規劃輔導和職業探索講座

舊生會與學校於2017年1月13日上午為中六同學舉辦生涯規劃輔導和職業探索講座，以加強同學對各種職業的學歷要求、行業經驗、工作內容、就業前景、相關專業運作等方面的認識，從而協助同學配合自己的興趣及能力，作出適當的升學選擇及生涯規劃。

前程輔導計劃：1月13日早上8:30至9:30，十多位生涯規劃組老師和中六班主任，聯同十多位校友為中六同學進行個別輔導，給同學的生涯規劃提供意見和鼓勵。

職業探索講座：學校與舊同學會先選出同學感興趣的職業，再招募在該等職業工作的校友在其職業範圍向同學作分享。職業探索講座在1月13日早上9:45至12:00進行，每名同學將根據其意願獲編配參與兩個行業的分講座。

10個職業探索講座包括：

職 業	講 者
酒店管理	謝永佳 (1980年畢業校友)
教 師	黃克廉 (1975年畢業校友)
社 工	陳子健 (2001年畢業校友)
金融保險	梁生貴 (1993年畢業校友)
創 業	李偉樂 (1989年畢業校友)
土木工程	莫顯名 (1969年畢業校友)
屋宇設備	韋銘汾 (1973年畢業校友)
醫 療	梁文灋 (1997年畢業校友)
船 長	李耀光 (1976年畢業校友)
演藝事業	仇港庭 (2008年畢業校友)

5.2 中三級選科活動「踏上升途」

1月13日下午，12位選修科主任為中三同學進行選修科介紹，內容包括：課程內容、修讀條件、評估要求、與升學及工作的關係等，讓中三同學在選科上作出明智的抉擇。每名同學將根據其意願獲編配參與三個選修科的分享會。

12個選修科講座包括：

職 業	講 者
數學延伸	楊家漢老師 (513 室)
生物科	李淑雯老師 (515 室)
化學科	廖秋強老師 (512 室)
物理科	文志韜老師 (511 室)
電腦科	何繼倫老師 (514 室)
地理科	嚴焯倫老師 (516 室)
企會財	陳燕君老師 (411 室)
經濟科	林俊年老師 (410 室)
中史科	陳力行老師 (407 室)
視藝科	陳少南老師 (207 室)
音樂科	奚家麟老師 (413 室)
體育科	梁德鴻老師 (409 室)

5.3 聖召生活營

本校有四位中三至中五同學於2016年10月28日至2017年5月27日參加由慈幼會聖召辦公室舉辦的聖召營，以加深認識慈幼會的聖召、辨識自己的聖召及未來路向，以回應天主的召叫。

6. 校外獲獎

6.1 校際比賽成績 (學術)

項 目	獎 項 / 名 次	獲 獎 同 學
「化學家在線」 自學獎勵計劃	白金獎	6D 吳肇殷
	金 獎	6D 李子良
	銅 獎	6D 吳迦灝、6D 蔡駿銘
英文朗誦比賽	Choral Speaking/2nd	S1
	Solo Verse/2nd	1B 熊文浩
	Dramatic Duologue 9/3rd	1B 王瀚文、1B 石駿希
	Dramatic Duologue 11/MERIT	5E 施俊豪、5E 鄧瀚胤
	Dramatic Duologue 3/MERIT	1A 馮浩喬、1B 白倚凡
	Solo Verse/MERIT	3D 張健林
	Dramatic Duologue 7/MERIT	4C 吳嘉駿、4C 唐浩恆
	Solo Verse/MERIT	2B 袁皓賢
	Solo Verse/MERIT	3B 徐顯旭
	Solo Verse/MERIT	3B 蔡榮煌
	Solo Verse/MERIT	2A 黃彥銘
	Dramatic Duologue 4/MERIT	1A 周澤鈿、1A 黃朗賢
	Dramatic Duologue 6/MERIT	4C 黃文龍、4C 嚴子俊
	Solo Verse/MERIT	3B 陳浩霆
	Solo Verse/MERIT	4A 蔡 暢
	Solo Verse/MERIT	4A 于鈞曜
	Solo Verse/MERIT	1B 吳君樂
	Dramatic Duologue 8/MERIT	5B 蕭楊霖、5E 梁晉瑋
	Dramatic Duologue 1/MERIT	1A 張貿景、1B 鍾沛勤

項 目	獎 項 / 名 次	獲 獎 同 學
英文朗誦比賽	Dramatic Duologue 5/MERIT	3B 梁煒然、3E 盧子健
	Public Speaking/MERIT	5A 容汶鏗
	Solo Verse/MERIT	1B 陳政熙
	Solo Verse/Proficiency	2A 包耀江
	Dramatic Duologue 13/Proficiency	4C 陳瀚祥、4C 黃智言
	Dramatic Duologue 2/Proficiency	1B 黎家樂、1B 李浩霖
	Solo Verse/Proficiency	2A 陳卓賢
	Solo Verse/Proficiency	3D 何天放
	Dramatic Duologue 12/Proficiency	4C 陳紹晟、4C 黃嘉浩
	Dramatic Duologue 10/Proficiency	5D 張錦龍、5D 趙國禧
第六十八屆校際朗誦節(粵語組)	詩詞獨誦良好獎狀	1B 劉捷睿、1B 陳政熙 2A 包耀江、3B 何旨行
	散文獨誦良好獎狀	1B 陸柏霖

6.2 藝術 (音樂、視藝)

項 目	獎 項	獲 獎 同 學
校際音樂比賽	14歲以下外語童聲合唱比賽優異獎	初級組合唱團
	素歌合唱第三名	中級組及高級組聯合合唱團

6.3 服務/ 領袖

項 目	獎 項	獲 獎 同 學
4C青年義工領袖計劃	領袖感謝狀	5D 許壯杰、5E 鍾卓豪
	傑出青年義工領袖獎	6A 陳鈞然、6C 洪銘熙
少年警訊	東區最佳少年警訊支會第五名	/
	獲得東區最佳少年警訊支會幹事第五名	6A 龍信宇