



巾幗不讓鬚眉 屬於校長的新工作

最難忘的

校長在任教慈幼的十多年中，印象最深刻的校園經歷，是帶領善會。經常與善會同學去旅行、參加宿營和一起參加的活動。而印象最深刻的同學，是第一年加入慈幼時的三丙班同學。當年，校長擔任三丙班的班主任，也是他們的數學科老師。她憶述：「他們很高大、很乖巧、也很喜歡數學。」所以在課堂上能得心應手地授課。

那年還有李立德善會的成立。李立德善會的第一批會員，全都是來自三丙班，他們很熱愛足球和籃球，因此創下足球和籃球比賽奪冠的輝煌成績。

新工作

「想當校長的原因，是因為近年攻讀了相關的碩士學位課程，這些課程與學校管理和教育政策有關，所以希望學以致用，幫助學校。」

校長認為，和以往工作的最大分別，在於老師的工作主要是在課室教授知識，與人接觸的機會較多。但校長主要是行政的工作，與文件接觸的機會較多，相反與人接觸的機會則較少。

擔任校長前，校長是宗教科主任和靈德育及公民教育主任。宗教科主任的職務，是監察宗教科的課程發展。而靈德育及公民教育主任則是在學校，週會和課堂上舉辦靈德育的活動。例如：負責各級的週會，統籌頌親恩晚會，濃情午間派對和時事論壇。以往舉辦的活動，同學會積極參與，過程讓校長享受。相比之下，現時校長較不習慣，因為現在較少機會主持活動。

其實，校長和老師的工作時數都差不多，但性質不同，難以一概而論。以前她需要備課，加上要籌辦一些活動，按計劃一步一步去實行。現在則偶然會遇上一些突發的事情，例如老師突然需要幫忙，或是家長致電求助。

這些突發事情，讓校長感到比之前更加辛苦。當老師時，要批改大量的家課。雖然會感到辛苦，但這些都是預期中的事務，所以會較有心理準備；但現在校長需要處理一些突發事件，因此需要多用腦筋去處理。

慈幼仔

當初校長在慈幼任教的原因，是因為以前任教的學校沒有宗教信仰，所以沒有機會任教宗教科。而校長本身是一名天主教徒，對鮑思高神父的生平故事有點認識，也很欣賞他的辦學精神，所以就輾轉地到慈幼當老師。慈幼除了有宗教科外，亦有機會讓當時的校長任教通識科。

問及校長會否將慈幼轉為男女校，她表示可能性不大。因為慈幼會向來是服務男青年，加上修會一直以來也只招收男生。因此，慈幼學校會以服務男青年為主。而且，修會效法鮑思高精神，作為神父去照顧男青年會比較方便，照顧女生則交由母佑會。

相比以前和現時的慈幼仔，校長認為以前的慈幼仔除了喜歡踢足球外，也會專注於學業。現在的慈幼仔則在讀書之餘，也會追求不同興趣。因此，近年學校出現不同的課外活動，例如樂隊和欖球隊等。

寄語

校長鼓勵同學：「面對新的考試模式，部份同學或許會感到害怕。但其實害怕也是無補於事，反之，只要努力學習、專心上堂、課後複習、抄筆記和盡自己的責任，利用平常心則能面對挑戰。」

相比新課程，校長認為舊課程較為有利。以往同學完成中一至中五課程，經過會考的洗禮後，會考慮自己將來的出路。而在新學制下，同學必須完成中一至中六課程，加上新課程內容較深入，未必所有同學都感興趣，因此新學制未必對同學有利。

校長亦認為，通識科的出現是一件好事。「因為通識科有助訓練同學思考，讓同學學習不同的範疇的課題。」除此之外，校長覺得透過修讀通識科，同學能建立自己的立場和見解，透過分析達成共識或表達個人意見。對於學生的將來，無疑有莫大的幫助。

校長在最後勉勵同學要謙虛。所謂「一山還有一山高」，即使同學自以為在某方面比他人有成就，可是總有人會比你優勝。若能虛心地與人溝通，則可學到更多的東西。反之若自以為是，則會變得故步自封。不願聽取別人意見，將會損失寶貴的學習機會！





羽扇綸巾

陳如順老師滿載乒乓球聲的人生

如果有興趣知道陳如順老師的教學生涯，請你試試去資料搜集一下。我相信你會得到一個很驚人的答案。據他本人的答案：「姑且不論以前在其他學校任教了很久，我在慈幼只教了『短短』三十二年。」要知道陳如順老師除了教過不少科目（例如：化學、生物、綜合科學）外，更曾擔任生物科主任，可見他的年資豐富。

羽扇綸巾？

除了年資，陳如順老師特別的地方還有一直伴他左右的羽扇，讓人不自覺想起諸葛亮羽扇綸巾的形象。「其實這羽扇並沒有甚麼意義，不過是我怕熱，於是漸漸把帶扇養成習慣。冬天習慣，夏天怕熱，於是便一直扇不離手了。」

乒乒乓乓

老師與乒乓球校隊教練的雙重身份，已經跟隨了陳如順老師二十九年之多。但縱然時間流逝，八、九十年代的記憶卻依然深刻。「要說最難忘的事很難說，不過最初校隊卓越的成績，真的很難忘。」陳如順老師補充，當時最重要的是他對慈幼很有歸屬感。所追求的不僅是勝利，而是想訓練出領袖，為學校出戰。可是有同學打乒乓球打得很出色嗎？陳如順老師的答案是肯定的。「八十年代至九十年代中一直有，後來更人才輩出，証明慈幼學生的乒乓球實力十分強。」

最難忘的過去

十分不捨得慈幼的陳如順老師，娓娓道出他過去在慈幼最難忘的事：「一九八一年，我所教的高考生物班的成績不好，使我十分緊張，更甚於當年自己考高考的時候。」

不一樣的現在

那現在呢？「同學們現在的成績的確較以前差，尤其初中同學的表現亦更為惡劣。但無論如何，一直以來的同學都很有心，對慈幼很有歸屬感。我們失去了十優學生，但合格的同學卻更多了，只能說是成績平民化吧？不過，我也希望同學們能做到『一天慈幼仔，一生慈幼人』，以作為慈幼學生為榮。」

出人意料的未來

最後，陳如順老師希望在退休後成為一名農夫，在一塊一乘三米的土地上栽種。「運動？當然會做！在栽種的時候不就是做運動了嗎？」

王定鏞老師是一位經驗相當豐富的老師。他不但是慈幼的舊生，也在慈幼任教了三十多年，是一位名乎其實的「慈幼仔」。事實上，王老師並不是一開始就在慈幼任教的。緣於某一天，他碰巧遇到了慈幼會的麥神父，在與麥神父的交談和神父的詢問下，王老師深被打動，於是便決定回到母校任教。

得到當時的院長陳興翼神父的幫助，王老師很快便開始了在慈幼的教學生涯。當時王老師很高興可以再次回到慈幼，以預防教育法教導學生，實踐鮑思高神父的教育精神。

過去
最難忘的事

王老師在慈幼任教生涯中，最難忘的是一位會考十優的狀元。他是王老師曾經任教過的一位學生，在會考中奪得了十優，甚至連宗教科也奪得優等成績。使王老師難忘的地方，不是他優秀的成績，而是因為「慈幼仔」一般都比較難在宗教科中取得優等成績，尤其是他並不是一個教友，所以他能在宗教科中取得優等成績，使王老師感到特別的意外。

另外，有一些畢業的舊生回校探訪，與老師們一起聊天，而每個人在事業上都各有所成，這也是王老師感到深刻的地方。就好像是其中一名舊生，他當年是英文輔導班的同學，各科成績也不太好。但是經過發憤後，他現在已經當上了飛機師呢！

現在
王老師的棋

即使王老師在求學時期是一個動靜佳宜「慈幼仔」，可是卻因為較少參加校際、班際等活動，因而寂寂無聞。

他很喜歡下棋、游泳以及踢足球。在課外活動方面，當時因為他較擅長下象棋，所以他參加的是象棋學會。那時候，慈幼的象棋學會經常與筲箕灣官立中學作賽，輸少贏多。

就讀大學的時候，他學會了圍棋，當上教師後，便經常與學校的老師們切磋棋藝，形成了一種下棋的風氣，其後更與其餘兩三位老師，一同組織了圍棋學會，並由他負責管理。

將來
退休後的打算

王老師預期在退休後，主要是以放鬆自己，過一些悠閒的生活為主。他亦希望可以學習一些自己在工作時還未學到的知識，例如藉參加一些進修課程，增加自己的知識，另外，王老師也想做一些服務性的事，為社會服務。

過去、現在、將來
新舊的「慈幼仔」

王老師認為以前的「慈幼仔」比較被動，但會時刻保持美德，也較願意接受師長的教導和訓練。

而現在「慈幼仔」的思想則比較前衛，做事有主見和創造性，但相對性格卻比較反叛。但兩者的相同之處，是「慈幼仔」做任何事都不會怕吃虧，願意幫助有需要的人。

他認為現在「慈幼仔」的思想不夠深思慎密，思想的範圍過於狹窄。其實同學們只要多點思考，相信並不會比其他學校同屆的學生差太多。

「沒有做不到的事情」 李鴻斌先生永不言敗的人生



李鴻斌先生——在商界顯赫的名字，現任JF資產管理太平洋區投資組別常務董事，同時亦是我們出色的大師兄。在今年一月二十三日慈幼開放日中，他應邀到校擔任傑出校友講座的嘉賓，分享在慈幼、在人生、在學業上的一點一滴。

小檔案

- > 1991會考 8A(中英D)
- > 1992會考(重考)(中英B)
- > 1993高考 4A1C (其中有3A1，1A2)(A1是當時奪A中的上品)
- > JF資產管理太平洋區投資組別常務董事
- > 致力行善，曾捐獻3間學校(貴州，安徽，雲南) 資助30學生，20水滸。

作為慈幼仔應試

李鴻斌先生的成功並非來自一朝一夕的努力，他坦言自己並非一個聰明人。

他說在小學二年級時，英文成績並不好，甚至試過得零分。經過那次教訓，他開始他努力的人生。自問資質不好，便以虛心學習和付出萬二分的專心應對。終於，在中一至中六期間一直排名第二，而且更認為自己仍有進步空間。

論及考試，他更說出自己的未雨綢繆策略，早已在升中四的暑假中預習中四、中五的書本，更嘗試做足十年考卷，備戰會考。惟中英文成績未如理想，經過努力，堅持著「沒有事情是做不到」的精神，在第二次會考時中英文更獲B級水評。

他道出學業成功之道是虛心受教，知己知彼。在高考中，他請教了當時已考過高考，且成績卓越的大師兄，他最終獲得佳績，以優越成績入讀大學。

讓人頓悟的九十九分

在慈幼最難忘的，就是當時校內的附加數學考試。當時此科的任教老師為蔡國祥神父，而有一次他的試卷並沒有任何錯誤，但卻只得99分。

原來蔡神父不想學生太驕傲，所以永遠不會為試卷打滿分。在這事中，李先生頓悟道理，繼續謙遜學習，努力學習，從不驕傲。

問題應對

入讀大學後，李先生的前路並不平坦。他的英語水平仍然未達標，被教授給予負面批評，但他並沒因此放棄，繼續寒窗苦讀。

他更以特別方法解決問題，將問題分為可控制及不可控制，可控制的著力專心解決，而自己未能處理的就拋諸腦後，最終以一級榮譽畢業，踏上成功之路。

馬拉松和努力的人生

李先生認為 人有惰性，會懶惰，故他決定跑馬拉松，從辛苦和痛楚鍛鍊出忍耐力。他用了五年時間練習馬拉松，一星期三次，每次兩小時，圍著維多利亞公園跑步，以運動趕走自己的懶惰，令他可努力工作，從不於工作中懶惰或放棄。

寄語

李鴻斌：沒有做不到的事情。要坐言起行，不可懶惰，永不放棄，用百分之百的心機努力，最後以自己的成功回饋社會。



不經一番寒徹骨 焉得梅花撲鼻香

慈幼足球場，是所有慈幼仔的集體回憶。慈幼已經建校60週年，老師和學生換了一批又一批，但慈幼的足球場卻依然存在，讓一代又一代的慈幼仔在它身上留下足跡。

慈幼會與足球

足球場是不少慈幼會的學校都具有的設施，例如香港仔工業學校、慈幼英文學校都具有高質素的足球場。

2010年7月13日，一名記者在奧地利的一份日報中發表文章，建議鮑思高神父成為足球主保。這是因為他經常在街上尋找需要幫助的青少年，引領他們聚集，並向他們展示自己的遊戲技巧，令成千上萬的青少年與他成為摯友。這一切，均與足球運動所重視的價值：青春、友誼、妙技、慶典不謀而合。而且，足球令老師可以與學生同場競技，增進師生之間的情誼。因此慈幼會的中學都設有足球場。



慈幼足球場上的得

慈幼英文學校的足球場是在建校時一同興建的。在2008年前的足球場還是一片石地，足球在上面滾動時隨時因不平的路面改變方向。所以，在這片石地上踢球實在是一個良好的盤球訓練。

另外，同樣由於石地的表面並不平整，一次跌倒足以令你皮膚破損，鮮血直流。不過，在這個足球場上卻培育出不少傑出的足球員。最有名的是香港唯一一個曾在英國頂級聯賽踢球的球員張子岱。他於五十年代末到英國黑池踢了一個球季。或許就是在石地上摔倒的苦痛，讓他能邁向成功。由此證明，人若能克服不利的條件，加上堅持與努力，最終都會獲得成功。



慈幼足球場上的樂

我校的足球場因為在2008年重新修整，所以時至今日，已有很大改善。

足球場不再是灰色，而是鮮明的綠色。到了小息、午膳時間、放學後，總有大批學生在足球場上進行比賽，由低年級在球場上追足球，到高年級在球場上講求配合。

不少慈幼學生都把時間奉獻給這個足球場，以一群同學在足球場上比賽，視為在學生生涯中最快樂的時光。

高瞻遠矚

這個足球場不只是用來踢球，我校的一些大型活動（如校慶開幕典禮）都會在這個足球場上舉辦。50年代的設計令我們能有一個全校師生聚集的地方，實在是令人佩服當時設計師的長遠目光，令60年後的我們能夠受惠。

提起鮑思高青年中心，很多人的第一個感覺便是鐵門深鎖。因為這個中心的右邊長期關上鐵閘，大家很少有機會見識到內部環境。

今次小記以公謀私，借助搜集資料的目的，仔細觀察這個神秘地方。

青年中心為何存在？

我校的鮑思高青年中心，從建校時已經成立，由黎永明修士負責管理。其實設立鮑思高青年中心的目的是為了讓青少年有一個休憩的地方，並且秉承鮑思高愛青年的精神，只要有慈幼會的地方便有鮑思高青年中心，任何青年皆可進入。



青年中心在何時開放？

鮑思高青年中心在星期一至五全日都不會開放，只在星期日開放中心給所有青年與同學。黎修士這樣做是因為同學們經常有課外活動，放學後有其他事要做。因此，黎修士選擇在星期天開放給所有青年，而每個星期日都會有很多已離校的慈幼舊生，回到鮑思高青年中心敘舊，一談舊日風光。



青年中心裡面的是？

為了拍照，我們把鐵閘升起。

第一眼看見的是兩部遊戲機。為何會有兩部遊戲機在中心出現？難道修士和我一樣打機上癮？其實如果是善會成員，又曾經參加善會燒烤晚會的同學，必定知道這兩部遊戲機的存在。這兩部遊戲機是讓同學們在與眾同樂的活動中，能與三五知己一起放鬆一下。

難道我們到了「可口可樂」的分部？其實詳細用途小記不太清楚，但有一件事情十分肯定：只要同學們行為表現良好，修士絕不會吝嗇這幾罐可口可樂！

另外，這個地方曾經成為年宵貨物的儲存室，為了年宵作出不少貢獻，意義重大。因此，鮑思高青年中心的右邊雖長期關上鐵閘，但事實上為我校作出不少貢獻。而且，鮑思高青年中心在很早的時候已經在慈幼。雖然外表看起來十分年輕，但在我校已歷史久遠。

左邊的部份其實是午間慕道班的上課地點，內裡的裝潢溫馨別緻，而且倚牆的長椅有效節省室內空間。

在青年中心外面是一排又一排的足球機。無論小學生還是中學生，沒有玩過這些足球機的，在慈幼的生涯中總欠缺一些味道。



品學報告表一百分＝滿分的時候

每一位「打工仔」於月底會收到一份工資，不管金額的高低，都代表著員工一個月來辛勞工作的回報。而在學校，最能總結一個月表現的好與壞，相信便是品學報告表。品學報告表記錄學生在整個學年中，在課堂上的表現，給予學生、老師、家長一個良好的參考指標。

究竟這張每月派發一次的品學報告表的轉變有多大呢？

根據資深老師講述，品學報告表的目的是讓家長了解學生在校的情況。到了現在，品學報告表從外觀到記分方法也有明顯轉變。



外表品質的不同

當小記從中一入學以來，每年品學報告表都會跟隨著學生證及學生手冊的顏色改變，但原來從前品學報告表的顏色只是單一的慈幼「標緻藍」。

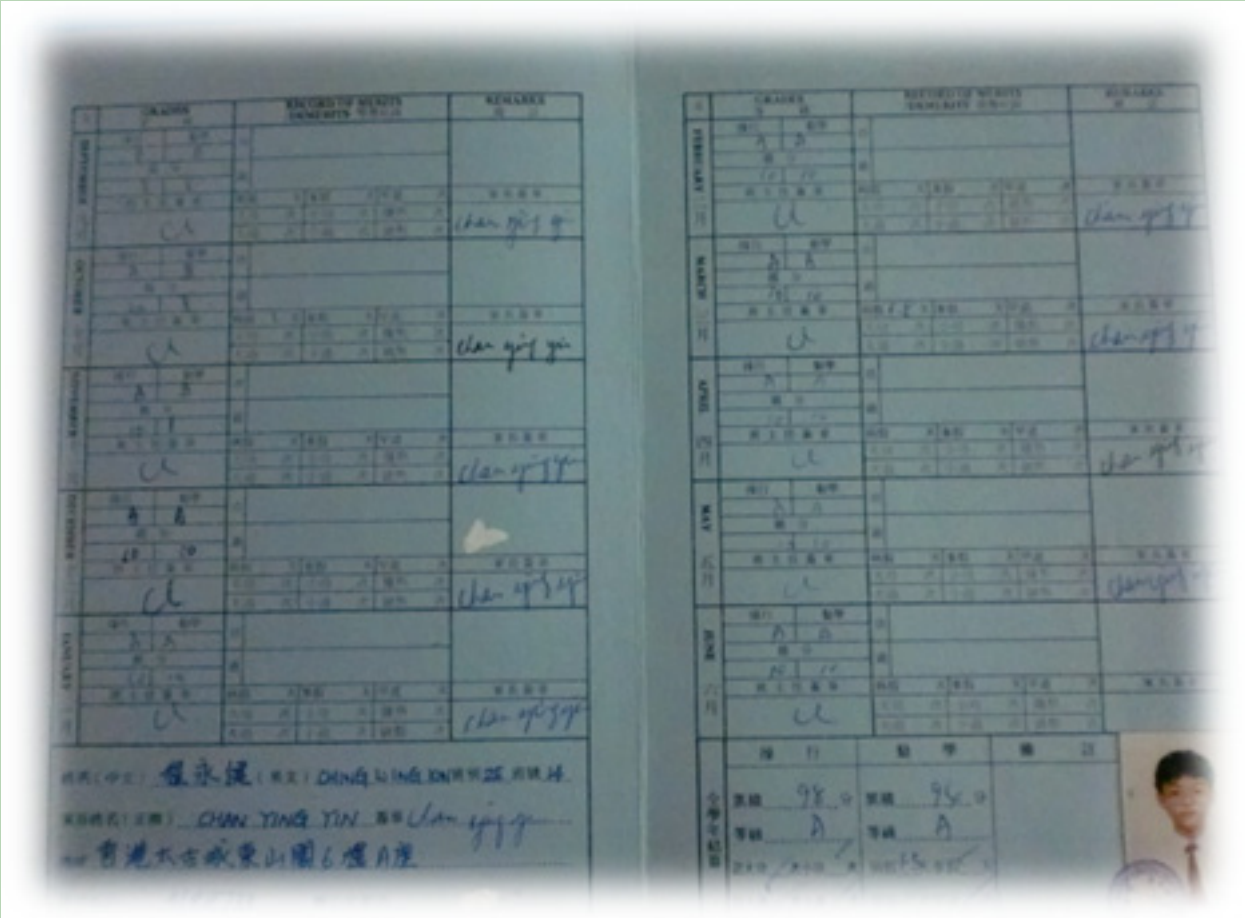
當踏入千禧年，學校將品學報告表帶入彩色，使它變得更五彩繽紛。而報告表的紙質亦大大改善，由硬咭紙變得白滑，令外表和質感盡善盡美。

計分系統的不同

翻開報告表，勤學、操行兩項評分指標依然存在，九宮格中的「病假、事假、早退、優點、缺點、大功、小功、大過、小過」完全沒有改變，但分數計算方法卻有天壤之別。現在，當你翻開報告表之後看見勤學、操行分各有100分，可能會感到平常、無甚特別，因學年初每位學生各有100分的基本分數，獲得優點、小功和大功將得到3分、10分和30分；獲得缺點、小過和大過將扣掉3分、10分和30分，在學年尾計算兩項總分。

然而在過去100分卻是學生夢寐以求得到的滿分。班主任老師每月會分別為學生勤學、操行兩項指標評級，給予A-E級5級，而每一個級別分別代表10、8、6、4、2分的積分。經過整學年10個月的學校生活，滿分剛好是100分，而各項的功、過不會轉換成分數累積，只會作一紀錄。

光陰似箭，日月如梭，經歷那麼多年的變遷，品學報告表變得更完美，計分方法亦更有系統，準確反映我們日常在校的表現。作為慈幼仔的我們，亦要要求自己更趨完美，成為一個有禮貌的學生，沒有缺點的出現。



殊不簡單的室內操場

一九六六年，為了擴闊校舍面積，我校開始興建室內操場及新校舍，並於一九七二年落成。室內操場從此成為我校唯一一個室內運動場地，至今已有三十九年歷史。長久以來，室內操場除了讓我校的籃球健將一展身手外，看台上極大的空間，亦讓學生們有一個午膳的地方。而在二零一零年，室內操場更進行了維修，加裝了射燈和修整天花。



神奇的建築設計

室內操場座落於C座校舍最底層，毗連學校食堂，學生可以在食完午餐後直接前往室內操場活動。室內操場是依山而起，在底下興建支柱，支撐起一個平面作底部。由於山坡的傾斜，每條支柱的長度都不一樣，須經準確計算才能撐起一個平面。這種興建技術實在令人敬佩。



歷史悠久的．．．籃球板？

室內操場中的籃球板的穩固程度更令人佩服。那塊綠色的籃球板伴隨室內操場的興建而誕生，在慈幼已有40多年，比不少老師的資歷更深。所以小記在此希望大家打籃球的時候要更小心一點，不要玩「入樽」等危險動作。畢竟籃球板已有一定歷史，實在是不勝負荷了。



擾人的考試場地

在室內操場考試同樣是別具風味。一邊思索考試題目，一邊聽汽車駛經柴灣道時發出的引擎聲音。當你在考試時，往往有重型車輛行駛過的噪音令你難以集中精神，十分煩擾。因此，喜歡與不喜歡在室內操場考試，的確是因人而異。

全新的運動

隨著時代的變遷，慈幼的活動越來越多元化，也因而鍛鍊了慈幼仔的體育精神及各方面的思考能力。本報藉此機會簡單介紹幾個新穎且有意義的活動：桌球、室內賽艇和越野賽，希望同學可以更主動的參與課外活動，讓運動和學業得到平衡，充實自己的生活。

慈幼的桌球遠見

打桌球往往給人負面印象，有人認為經常流連桌球場的學生便是壞學生。但在運動的層面而言，桌球根本與其他運動無異，皆是有益身心的活動。而且，桌球比起其他運動更有助加強集中力、耐性和思考力。我校早就洞悉先機，在校內放置英式及美式桌球，令同學不必到品流複雜的桌球場進行桌球活動，令同學在一個更舒適且安全的地方進行活動。



長江後浪推前浪，一代新人勝舊人。
我校今年的中一新生當中有一名桌球好手，他的名字是——**陳銘東**。

——小檔案——

姓名：陳銘東

年齡：13

超卓成績：

- 07 香港少年英式桌球公開賽
- 07 入選香港特區青年桌球隊
- 08 香港Match Room Club 第六屆《90日100人讓分單巡環》及前24名決賽(個人超級聯賽總冠軍)
- 08 香港美式 - 9球(21歲以下)青少年公開賽亞軍
- 08 完成英國WPBSA 全部高級課程，考獲世界桌球協會認可之第七級黑球最高級證書
- 10 全國青少年英式桌球公開賽季軍
- 10 與前世界冠軍杜靴迪作賽(局數 杜靴迪 2：1 陳銘東)



慈幼的桌球活動

本校曾邀請傅家俊、區志偉等本地桌球精英到訪表演球技。而且在二零零七至二零零八年度起，舉辦班際桌球比賽，讓同學更多接觸到桌球。本校更舉辦與香港桌球總會合辦的學校訓練班，藉著這些訓練，學生能從多角度思考，達至提高集中力及耐性的目的。

對桌球的看法

桌球能提升理解能力及記憶力，可從活動中檢討及反省自己的弱點，再不斷練習桌球訓練可訓練獨立、堅持、有自信及承受失敗。

寄望

兼顧學業後，再努力練習，參與大賽，希望將來可繼續在桌球界發展。



室內賽艇

選擇室內賽艇的原因

學校為了推廣多元化活動和多運動校園，特別於本年增添了室內賽艇活動，藉此鍛鍊我們的耐力和體能。該項活動設施新穎之餘，亦設有不同的功能，可以有效地改善學生的體質。此外，該運動規則簡單，所用的原理亦淺顯易明，較易上手，故室內賽艇運動實為以此作為運動的不二之選。

賽艇具體資料

賽艇是今年新增設的課外活動。學校撥了約十五萬元購買十部約一萬五千元之賽艇機。賽艇機用最先進的運作系統，除了顯示所划的距離和時間外，更能從以上數據分析出將會完成的時間，讓使用者能更有效地決定速度的快慢。加上，賽艇機附有力量調節器，數字越大，阻力越大，但也划得越遠。同學可以按自己的能力量力而為，在享受運動的過程中亦減低受傷的機會。

慈幼的賽艇比賽

我校首次參與了東區室內賽艇挑戰賽，更在比賽中獲得佳績。

- >甲組 4x500m接力 亞軍
- >丙組 4x500m 接力 亞軍
- >丙組 個人1000m 季軍 (二丁顧家渠)

而在校內亦設有班際室內賽艇比賽，分甲、乙、丙組進行，故能讓所有學生參與其中，從而推廣體能活動，增加學生對運動的興趣，也提升各同學的耐力。



從今觀古 全校廁所一覽

現在的廁所

這類型的洗手間在我校有六間，於二零零四年時集體更新，來取代我校古老的混凝土牆洗手間。在今年，洗手間中增設了一些植物，為洗手間增添一些色彩，並提供額外的氧氣來源給各位使用的同學。由於廁所內有四扇窗，使光線充足，也令這所洗手間的空氣更清新。



過去的廁所

學校C座五樓的洗手間在眾多洗手間中的歷史最為久遠，設施依然維持興建時的樣貌，而內裡的六座蹲廁更是一大特色。



辛酸・以往的女廁

慈幼由創校開始一直保持全男教師的傳統，直至九十年代開始有女老師加入慈幼。既然有女老師，自然有需要增設女洗手間。這個女洗手間位於五樓男廁旁邊，是慈幼最具歷史的洗手間之一，內裡設施依然維持原狀。洗手間內環境較為幽暗，而且面積相當小，慈幼最初加入的兩位女老師實在令人衷心敬佩，同時亦令人感慨時間的流逝，有一種睹物思人的感覺。

歡愉・現今的女廁

這個新設的女洗手間位於新翼校舍，可說是在慈幼任教所有女老師的喜訊。與以往的女洗手間相比，新的洗手間較光猛，面積較大，整體上的設施較為完善，加上位於教員休息室旁邊，路程較短，實在是一大改進。



全新的 競賽

學校為推廣體育，令學生強身健體，主張互動學習，讓同學可從戶外吸收新鮮空氣之餘，亦能同時推廣校內的運動風氣。故此，在二零零九至二零一零年度，除了以往的水運會、陸運會之外，我校亦首次舉辦了越野賽。



第一屆之成果

活動在鯉魚門度假村舉行，所有學生均可參與。各學生分為A，B，C Grade，而各組的路線亦有所不同。每組均設有冠、亞、季及殿軍，以下為當日的比賽成績：

A Grade F5 — F 7(6KM)

冠 5D 聶志健 (20' 18)

亞 5A 陳浩文 (20' 25)

季 6A 黎永洛 (21' 24)

殿 5B 謝子衡 (21' 35)

B Grade F3-F4(6KM)

3E 陳子康(19' 32)

3C 陳嘉穎(20' 28)

4A 陳俊瑋(21' 27)

4B 黎浩傑(21' 38)

C Grade F1-F2(2.5KM)

1E 張柏偉(12' 41)

2D 梁衛賢(12' 48)

2B 陳家健(13' 04)

1D 王俊(13' 12)



第一屆之設定

越野賽比賽場地的沿途有十七個檢察站，每個檢查站亦有老師和工作人員駐守，記錄當日各運動員的參賽編號，以示公平，免得有參賽者作弊。然而，第一屆的越野賽並沒有提供清水，故有不少參賽者希望來屆可以增設水供應。

看到這裡，你可能會疑惑：那今年的越野賽呢？由於今年適逢六十週年校慶，故今年未有充足時間準備和籌備越野賽。因此，第二屆越野賽將於下年度舉行，到時希望同學能主動參與，爭取好成績，以上面的記錄，可作為你們挑戰的目標呢！



默默耕耘的慈幼後盾

校務處，位於舊校舍三樓，相信各位同學不會對其感到陌生。校務處的主要功用是處理學校的基本事項，例如印發和回收通告、收取費用和記錄學生資料。

校務處職員一直默默努力，通告的印發、費用收取記錄、學生出席記錄、接聽外間查詢電話，都是由校務處職員一手包辦。為了讓同學們對校務處職員有更深入的认识，以下將會詳細介紹校務處各位職員：

-葉穎茵小姐-

入職年份:二零一零年

負責工作:點算學生出席記錄和接聽電話

平時興趣:具有音樂天賦，喜愛唱歌和彈琴

對慈幼仔的印象:她加入慈幼大家庭的

時間雖短，但已經對慈幼仔有深刻的印象。她認為慈幼仔的性格兩極化，一些同學很乖巧，知書識禮，準時交通告和各費用。但一些同學卻行為粗魯，對學業懈怠，經常遲交通告和各費用，對校務處造成不便

最難忘的事情:有同學遺失手提電話和有同學不小心受傷，由她負責報警和召喚救護車

-葉瑞芳小姐-

入職年份: 2000年

負責工作:校務處文書

平時興趣:熱衷烹飪，經常研究新菜色。假日中，她喜歡和家人在一起

對慈幼仔的印象:同學們經常遲交通告和費用，需要三番四次催促才交齊回條和費用，對校務處造成不便

最難忘的事情:在街上突然有慈幼仔跟她打招呼，使她感受到慈幼仔的親切
(希望各位同學準時交齊回條和費用，成為一個負責任的慈幼仔。)



-高潔明小姐-

入職年份:一九九八年

負責工作:校務處文書

平時興趣:喜歡與家人在一起，享受家庭樂

對慈幼仔的印象:覺得慈幼仔品行良好，待人禮貌，且懂得與人溝通

最難忘的事情:曾經有同學不小心將學校課室的鑰匙帶回家中，造成誤會和不便。另外，入職慈幼大家庭亦令她加深了對天主教宗教信仰的認識，例如了解鮑思高的「預防教育法」教育精神和耶穌愛世人的道理

-廖永生先生-

入職年份:一九九六年

負責工作:主要負責財務和監察工友的工作

平時興趣:打籃球、看NBA

對慈幼仔的印象:同學們活力充沛，在操場上打球十分拼命

最難忘的事情:見證著慈幼學校設備的變遷，例如廁所、操場、校舍的轉變(大家可能對廖先生平時在校園巡視感到奇怪，其實廖先生是為了監察校園的設備損毀情況和關心清潔工友的工作，而不辭勞苦地四出視察)

-沈恆俊先生-

入職年份:一九九八年

負責工作:校務處日常工作

平時興趣:看球賽，踢足球

對慈幼仔的印象:同學們十分活潑好動，經常在小息、午飯、放學時間在操場上打籃球和踢足球，十分有活力。

(平日大家經常看到沈生為大家拍照，但拍照其實不是他的興趣)

(單憑照片中的眼鏡和一撮「型爆」的鬍子，已

令他成為校務處最潮的職員)



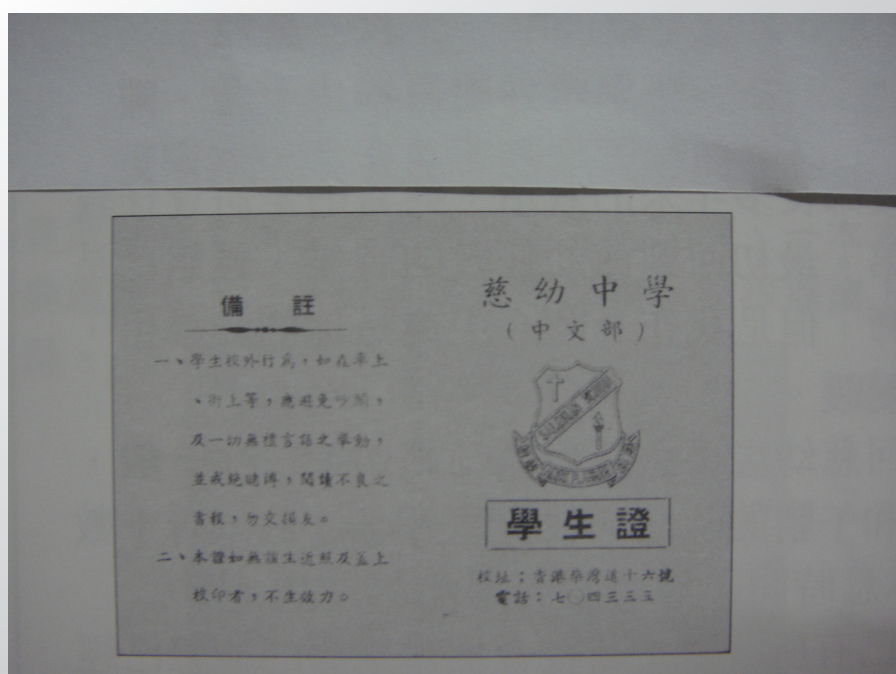
慈幼仔的身分證

經歷六十年的變遷。我們在校內定必緊隨在身的物品——學生證，亦隨著時代的轉變而有所不同，不知大家對我校學生證的歷史又有多大的認識呢？

我們的一九七一

一九七一年的學生證是一張以單色印刷硬卡紙，上面有學費收據一欄，並由當時校務處的鄧漢驅書記簽署學生證上的學費收據。

不但如此，這張學生證亦沒有借閱圖書時用作登記的功用，需要以另一張卡作圖書證使用。

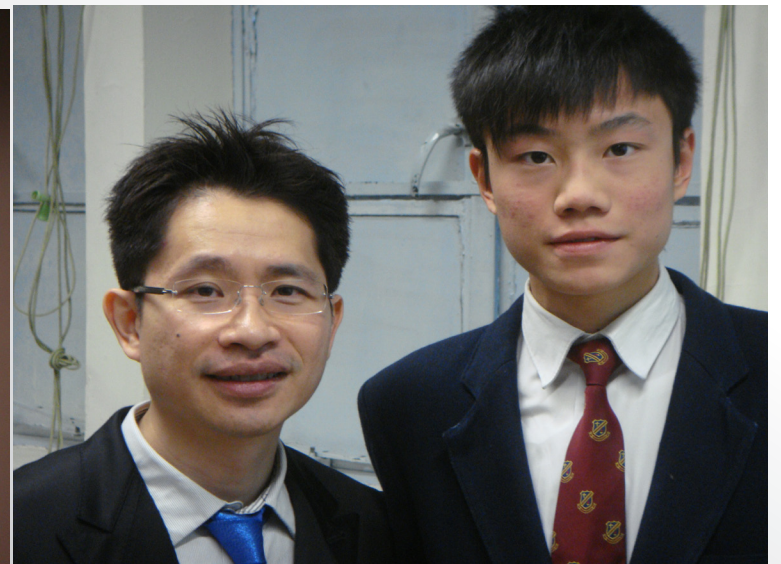


我們的現在

- ☒ 可作圖書證使用，在借閱圖書時更為方便
- ☒ 不容易損壞，刮花及弄污
- ☒ 彩色，鮮艷奪目
- ☒ 不再記錄學費收據，而是以電腦打印獨立的堂費收據。相對清晰，不容易模糊或褪色。

大師兄的學習「態度」

今年建校60週年開放日，現代教育補習名校及董事李偉樂先生親臨母校，為各同學和家長主持講座。小報有幸參與其中，聆聽李先生當年於慈幼的點滴和他的學習態度與方法。



訂立目標

李先生的學習態度十分有系統：「擬定目標，向著其方向前進。」他認為人一定要訂立目標才有推動力。他又補充，訂立目標是成功的踏腳石，可以依照自己的興趣訂立，也可以是短期的，但最後的願景都是給自己一個目標，以此推動自己。

學習態度

李先生有自己的一套讀書方法：他指出除了讀書要有系統外，態度亦很重要，做得不好，再做一次，做到好為止。此外，他亦覺得不可給自己太大壓力，要因應自己身體的上限，作適當的運動和聆聽音樂來紓解壓力。在講座中，李先生舉了一個切身的例子：他亦嘗試過沉迷電玩遊戲，最後發現，這些遊戲根本沒有意義和作用，對讀書一點幫助也沒有，自此停止電玩遊戲。

點滴難忘

說起慈幼的難忘事，他立刻想起啟蒙的劉顯富老師。記得當年長跑考試，他被劉老師的「激將法」啟發，努力完成長跑，亦最終由此悟出努力不懈去換取成功的道理。

寄語

讀書當然重要，他也不忘親情的重要，要珍惜現在所有，珍惜親情，因為這些都是金錢買不到的

