

# 慈幼英文學校



## 學校報告 (2022/2023)

# 目 錄

一. 我們的學校	3-5
二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。	6-12
三. 學生表現	13-20
四. 財務報告 2022-23	21
附頁1: 2022-2023「學校發展津貼」報告	22
附頁 2: 2022-2023「學習支援津貼」報告書	23
附頁 3: 2022-2023「校本課後學習及支援計劃」報告書	24-25
附頁 4: 2022-2023「多元學習津貼」報告書	26
附頁 5: 2022-2023「公民與社會發展科一筆過津貼」報告書	27-28
附頁 6: 2022-2023 年度「全方位學習津貼」報告書	29-41
附頁 7: 2022-2023 學生活動支援津貼運用報告	42-43

# 一. 我們的學校

## 辦學宗旨

### 1. 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

#### 1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

#### 1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

#### 1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

### 2 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

#### 2.1 願景宣言：

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

#### 2.2 使命宣言：

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

#### 2.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

## 學校目標

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 培養學生求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
4. 培育學生有適當的和正確的分析能力，能分辨善惡，不為個人私利、社會潮流、大眾傳媒等所操縱。
5. 提供適切的課程，運用資訊科技，使學生具備探究的精神和主動學習。
6. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。
7. 培養同學愛護學校、尊重他人。
8. 教導同學遵守紀律、積極向善。
9. 培養學生的體育精神。

## 學校期望的成效

1. 學生在學業成績增值；
2. 學生在品德的表現進步；
3. 學生積極參與校內、外活動；
4. 學生處事認真；
5. 教師、家長、舊生積極參與及協助學校活動；
6. 老師專業及團隊精神提升；
7. 欣賞及互助精神瀰漫全校。

## 學校簡介

慈幼英文學校由天主教鮑思高慈幼會所主辦，接受政府資助的男子中學。學校創立於一九四一年，小學部校舍於一九五一年建成，而中學部校舍，則於一九六零年完成，在一九七二年更擴建現時西翼之室內球場。一九九五年，在教育署及舊同學的支持下，我們更在室內球場及三樓的課室上，加建兩層，增加了一些特別室、音樂室、地理室、教員室、視聽室、語言室及多間新的課室。二零零六年夏天，學校完成校舍改善工程，在禮堂前增建校舍，改善多媒體學習室及教員室。學校亦多設了四個課室，以配合校本評核及新高中學制的發展，供各級學生分組上課。在二零一六年，為慶祝建校六十五周年校慶，校舍亦增設一些設施，包括在更衣室內裝設淋浴室、自修室以及健身室。另外，宗教室及圖書館亦重新設計及翻新。以上設施改善，實有賴舊同學們的慷慨捐助。此外，同年進教之佑慶日（5月24日），我校邀請時任校監陳鴻基神父祝聖「慈幼歷史廊」，讓更多人認識我們的歷史及發展。

學校近年透過美化校園設施的過程中引入不少的宗教元素，包括慈幼會的聖人、天主教核心價值及聖經金句等，亦開闢了「心靈園圃」，讓同學透過園藝農耕的過程中體會天主的生命創造力，珍惜大自然的資源。

慈幼學校創立之目的，是為本區內青少年提供全人教育，除了基本的學術知識外，我們更積極提倡課外活動，培養學生積極、自律、自治的精神。我們深信：本校寬敞的校舍、雅靜的環境、完善的設施，加上優良的教育傳統和實幹的教師團隊，確為培育靈、德、智、體、群、美，提供了足夠的條件。

## 學校管理

### 法團校董會的組合

法團校董會於 2014 年 2 月 25 日成立，現有成員共十五位，包括：

校監	辦學團體校董及 替代辦學團體校董	校長	家長校董及 替代家長校董	教師校董及 替代教師校董	校友校董	獨立人士 校董
1	7	1	2	2	1	1

## 二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2022-2023 年度為學校新一個三年發展計畫周期 (2022-2025) 的第一年，本章將介紹本校的主要關注事項及今年的重點工作成果及反思。

### 1. 主要關注事項一：學生透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性 (相關的學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養)

#### 1.1 學生能增加閱讀及反思的機會

- 圖書館配合關注事項增加館藏及不同種類的閱讀材料 (包括紙本及電子書籍)，亦增加課室書籍書籍，並透過定期的主題介紹推動閱讀風氣。
- 閱讀推廣組透過不同平台，提供不同形式的閱讀分享，同時與中、英文科合作，提供閱書報告或反思任務的範本，供不同科組參考並鼓勵同學回饋 (如Google Form)。
- 生涯規劃組在中五及中六級增設升學資訊架，及高中與初中增加課室書箱內與生涯規劃相關的書籍，同時定期製作刊物「Teen涯」。
- 部分科組 (如語文科、宗教科、LAC及課外活動組等) 亦與圖書館及閱讀推廣組合作，透過文學散步、購入相關書籍及老師書介，讓同學有多元的閱讀體驗及反思的機會，而部分學科 (如數學科及、科學科、中史科、經濟科及企會財科等) 則透過安排閱讀材料進行閱讀任務 (例如文學散步及工作坊等)。
- 中英文科透過在高中開創的OLE時段進行深度閱讀計劃。中英文科亦透過閱讀獎勵計劃鼓勵同學多閱讀及完成閱讀任務。
- 靈德育及公民教育組與中文科、公民科及生社科藉「親子閱讀自由講」，讓初中學生及家長就該月靈德育主題，進行共同閱讀及反思。亦能加強家校合作，促進親子關係，培養學生品德情操。
- 所有學生在完成愛德服務後，須於宗教倫理科完成工作紙或反思報告，分享服務感受及所學。
- 部分學科亦能在恆常教學加入閱讀元素，鼓勵同學閱讀後完成任務，並鼓勵他們反思或應用所學的概念。例如中史科選取與中史相關的世界歷史議題製作假期閱讀習作，並設反思題，藉此擴闊學生視野及建立正面價值觀。

#### 1.2 學生能應用自主學習和協作學習的技巧，提升學習成效

- 電腦行政組已為所有學科開設Google classroom，學科均有將教學資源 (如:筆記、影音資料、重要的互聯網的連結等) 放在有關學習管理平台 (如: eClass、Google Classroom) 以供同學隨時使用。
- 教務組於考試前向初中同學發放各科考試範圍及考試溫習時間表，並在班主任節安排同學編排溫習策略。
- 教務組及提升學習成效小組利用班主任及周會堂時段引入不同形式及不同主題的學習技巧課，並於部分課題中加入自主學習及協作學習元素。為同學推行4次學習技巧工作坊，包括認識自己的學習習慣、有效的時間運用及記憶方法，同時引入自主學習元素。
- 提升學習成效小組致力提升教師教學效能，於11月透過教師工作坊，分享主題為「善用學生作品，作有效能教學」，分享科目包括中文科、英文科、中國歷史科、生物科、電腦科。協助老師指導學生有效的學習技巧，提升學習成效。經問卷收集意見，老師大致滿意是次活動安排。
- 綜合科學科、物理科、化學科、生物科、電腦科及英文科分別透過SS Discovery Channel、SS IT Link 及 SS English Channel製作自學短片。
- 部分科任老師亦透過製作教學資源及短片並上載Google classroom，讓校內同學進行自主學習，亦可照顧同學不同的學習需要。
- LAC Team 與教育大學合作 (CARC Project)，透過優化地理科在彈性班的教材，提高學科揉合英語運用的成效。
- STEM Team協調初中課程內的跨學科自主學習STEM 專題研習。中二級跨學科 STEM 單元由綜合科學科、數學科及初中電腦科合作，本年度於全級順利推行，當中包含小組討論、設計及匯報等元素。此外，中一及中二級與綜合科學科舉辦初中科學展覽，同學於全學年就指定生活議題研究解決辦法，並於試後活動作成果展示。同學普遍反應正面，作品質素亦合乎期望。

- 資優教育組鼓勵同學參加教育局和資優教育學院合辦的網上資優課程，讓同學主動和自主地學習有興趣的科目。
- 學科設計多元化的校本教材、教學策略及評估模式，並於部分課題中引入自主學習和協作學習元素，切合學生的學習需要（如生物科、物理科、普通話科、中史科、經濟科等）。
- 公民科安排中五級往內地考察，透過考察前後的準備及報告，訓練同學團隊協作及提升學習成效。
- 生社科透過初中各級與不同學科合作進行專題研習，讓同學學習不同的研習技巧。此外，公民科及生社科安排同學參與「基本法網上自學課程」、「基本法問答比賽」及「國家安全網上問題比賽」等活動，讓同學自行閱讀有關資料後完成網上工作紙或比賽問題。同學在以上活動亦獲得理想的成績，詳見學生表現部分。
- 部分學科按學科特色引入不同的學習經歷，如科學科的實驗課、生物及地理的實地考察，中史科則透過參觀博物館等活動，鼓勵同學多發展不同的共同能力。

### 1.3 學生能提升學習興趣及動機

- 因應教育局優化四個核心科目措施，學校利用部分騰出課時開辦OLE課節，以擴闊同學的學習經歷，當中包括提升中四及中五同學的閱讀興趣和說話能力；而中四級更舉辦環保視藝 - 升級再造(upcycling) 工作坊及元宇宙音樂工作坊，增加同學對美學的認知，以提升學生的共通能力。
- 教務組與生涯規劃組在中四級按學習需要挑選部分同學，介紹及報讀應用學習課程。本年度有5名中五同學修讀有關應用學習課程(2022-2024年度)，而中六同學(2022-2024年度)則有2名同學就讀。為高中學生提供更多元化的課程讓他們按興趣修讀。
- STEM Team 在本年度共舉辦和參加接近 50 項 STEM 相關校內外活動和比賽，參與人數接近 1800 人次，同學普遍反應正面。校內活動包括多元學習活動日為中一及中三同學提供 STEM 相關活動（中一：參觀濕地公園，中三：STEM Fun day），問卷反映同學滿意 STEM 相關活動的安排，過半數初中同學表示活動有助提升對相關 STEM 學科的興趣和認識。
- 高中同學於試後活動參與不同校外活動和參觀（如實地考察、大學講座，參觀展覽等），大部分參與同學表示活動有助提升對相關 STEM 學科的興趣和認識，亦有助了解相關學科的未來升學發展。
- 資優教育組支援資優同學的探索活動，今年舉辦了校內的科學鑑證尖子活動，同時亦保送同學參與資優教育學苑及教育局之資優課程。
- 不同學科安排獎勵計劃鼓勵同學積極參與學習活動（如中英數等學科）。
- 中史科與中文科推薦同學參與賽馬會「敲敲記憶」科技、藝術、文化計劃，以AR及VR等科技學習中國器具歷史，以增加學生興趣，培育共通能力。
- 公民科與中史科和歷史學會合作，帶領40位同學參觀「香港故宮文化博物館」、大澳考察非物質文化遺產、「傳媒教育工作坊」等活動，讓同學感受中華文化的精粹，亦有助增加同學的身分認同。
- 公民科在「龍情午間派對」，透過展板介紹中國木偶劇，並讓學生親身體驗杖頭木偶，從而了解國家「非物質文化遺產」。同時亦與中史科及歷史學會舉辦「雲上嘉年華—麵塑技藝工作坊」，學生能體驗中國傳統手藝。亦外購皮影戲訓練班，讓初中同學在過程中了解到中國傳統表演藝術，並在試後活動演出，讓更多同學認識中華文化。
- 物理科安排高中理科同學參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓同學對各種低碳能源以及未來的發展有更進一步之認識，同時亦能提升他們對國家核能發展的認識，了解核安全作為國家安全的重要性。
- 語文科（中/英/普）推薦同學參與相關比賽包括校際朗誦節、聯校辯論比賽、普通話香港文化短片比賽等，並取得理想成績。
- 今年語文科為尖子舉辦了寫作技巧班及閱讀班，讓尖子同學得到適切的照顧。
- 英文科透過英語角在課外時段安排各種趣味英語活動及獎勵計劃，鼓勵同學多參與，從中提升語文能力。
- 音樂科成功復辦音樂雙週，並邀請到香港中樂團及香港演藝學院等到校與學生分享音樂，以及電子音樂工作坊，皆讓同學大開眼界。
- 視藝科鼓勵及指導有藝術天份的學生多參與各類型的比賽，本共有31位同學曾出外參與各類型的美術設計比賽並獲得理想的成績。
- 不同小組透過多元化的學生支援計劃（如資優課程、課後補課、暑期銜接課程及小組學習活動

等),照顧學生學習多樣性。如為將升至中一的同學,學習支援組會根據分班試之表現,安排「準中一語文加強班」,以及LAC Team 為全體中一同學舉辦的「英語銜接課程」,讓同學儘早適應英語學習的環境。

- 學校為中五及中六級學科退修的同學安排導修課程,教導中文、英文及數學核心科目。務求鞏固同學們的基礎學科能力。同時亦為中五及中六同學提供校外的應用學習課程。
- 今年繼續為中五及中六同學安排「中英文奮進班」,透過挑選部分同學作進一步的訓練,以提升同學在核心科的表現。
- 過去一年中,不同學科,包括語文科、數理科、中史、美術科、體育科及音樂科等均有派出同學參與校際比賽,當中不乏取得理想成績,詳見「學生成就」部分。

## 反思:

- 為回應關注事項中有關增加學生閱讀及反思的機會,學校各科組致力在硬件(如圖書館、課室書箱、電子閱讀器)及軟件(各類書籍、電子書、科本閱讀材料、工作坊)培養同學閱讀習慣及多加反思,除增加同學的知識基礎及語文能力外,亦能提高他們的資訊素養。但各科組在進一步推動閱讀風氣上,仍有進步及優化的空間。
- 在鼓勵同學進行自主學習及有效的學習技巧,各學科致力在教學方式及課業形式上,特別是自主學習及運用電子平台進行學習,同時亦透過小組學習、實地考察及實驗等,讓學生發展不同的共通能力。
- 學校亦透過不同的方式支援學生及教師嘗試更多有效的學習方法及技巧(如學習技巧課、教師工作坊及分享等),希望學生能在學術及解難能力上有所提升。但由於部份同學仍未重視建立良好的學習習慣,各方仍有進步空間,嘗試找出不同學生的觸發點。
- 本年在優化科目課時下,學校在高中首次開設其他學習經歷(OLE)課堂,包括文學賞析、實用寫作、說話技巧、藝術學習及成長課。希望透過多元的學習經歷,能提高同學的學習興趣,欣賞知識的趣味。學校在學年底檢視同學及老師的意見後,將優化來年的規劃及體驗主題。
- 為提升學生的學習興趣及動機,不同學科為學生安排不同課堂內外的學習經歷(如參觀、體驗活動、工作坊、比賽、實地考察等),提高同學的學習動機。
- 各科組亦透過推薦合適的同學參與不同的比賽及培訓,這有助發掘不同學生的亮點,製造成功感及自信。今年本校學生在各類比賽活動中取得不錯的表現(詳見學生表現部分)。同學在語文活動、科學數理、美術、體育、機械人比賽及多媒體方面,亦有不俗的發展。在其他科組的活動上,我們希望能繼續在照顧學生的不同學習能力及潛質上,提供更多的可能性。
- 各類型的跨科組協作模式逐漸普及(如閱讀計劃、實地考察、專題研習、STEM活動、LAC、資優活動等)和產生協同效應,這有助不同的科組負責人在協辦活動時更能了解不同持分者的需要,有利更合資源運用及建立更好的團隊精神。同學在學習的過程中,亦能有最佳的學習體驗。例如在推行STEAM活動時,可考慮開發中三級跨科協作活動,並加入自主學習元素。初中科展可再微調指導方式,令同學參賽作品更多元化和創新。
- 檢視學業成就方面,本校同學於2023年中學文憑試中整體取得2級或以上為92%,符合33222要求的比率為42.1%。今年共有十四科(當中包括核心四科)考獲2級或以上的百分率均高於全港水平,當中有七科更是100%考獲2級或以上的成績。而獲聯招學位課程派位比率為44.7%(包括本地或海外學位比率為46.1%),成績令人滿意。反映學校過去一年跟進學生的學習能提供適切的支援,幫助他們取得理想成績。

## 回饋與跟進:

- 今學年大部分學科均有佈置閱讀任務,豐富了學生的閱讀經驗,但部分學生仍未能建立主動閱讀的習慣。各科組來年可嘗試創造更多元化的閱讀經驗(例如電子閱讀、視聽式閱讀等),並透過不同的平台介紹課外讀物(如:網頁、IG)及教材剪裁,以提高同學的閱讀興趣。
- 為促進學生進行自主學習,各學科已有把學習相關的資源上載至網上學習平台(如:體育科、綜合科學科等),讓同學進行自主學習。下一個學年各學科可加強設計具有自主學習及協作學習元素的教材,以提升同學的學習興趣及成效。
- 為提高同學對學習的興趣,各科組會繼續安排適切的學習活動(包括拔尖活動、學習支援、跨科組主題活動及STEAM活動等),以提升學生的學習興趣及成效。



## 2. 主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援

(相關的學習宗旨：生涯規劃、健康的生活方式)

### 2.1 學生的成長需要能得到辨識和支援

- 學生成長委員會透過每學期為高中及初中舉行各一次學生支援會議，讓校內不同組別(包括教務組、訓輔組、輔導組、靈德育組、生涯規劃組及學生支援組)連同班主任及社工，共同有效跟進學生學習及成長需要。
- 生涯規劃組透過中三及中六級P-Planner了解學生生涯規劃的需要。本年更在中五級開設成長課，利用每循環周的活動，讓同學多檢視自己的成長需要。
- 宗教教育組優化「信仰成長同行路」，安排更多教友老師跟進及了解教友學生的需要。
- 靈德育及公民教育組優化「中一陪伴同行計劃」，讓首要聯絡班主任個別面見學生，方便了解及支援他們的需要。
- 中一至中四級安排雙班主任，讓老師更有效協助及支援班內同學的學習需要及建立班風及提升班中凝聚力。
- 資優教育組致力為資優學生及科學尖子提供培育的機會。透過抽離式學習小組、工作坊或校外資優課程支援能力較高的同學，並建立校本人才庫，方便老師記錄及發掘推薦具潛質的同學參與合適的課程及比賽，加以栽培。
- 學生支援組透過個別面談，運用「一頁檔案」工具，了解學生的成長需要，同時輔導員會與班主任會面，向老師解釋學生遇到的學習需要。
- 為特殊教育需要的同學，學生支援組為他們提供不同的課後訓練課程，如社交訓練、執行技巧訓練、讀寫訓練、言語治療訓練等。同時，我們亦與香港大學藝術治療課程合作，透過藝術治療活動，改善同學的社交能力及自信心。
- 教務組定期運用數據跟進學生的學習情況，以供各科組為學生檢視教學成效，並作出適切的學習支援及跟進。學習支援組亦為由學習需要的同學安排課後補課活動。
- 為支援學生課後的學習需要，學校於放學後時段開設自修室供同學使用，並安排修讀大專的學兄在場指導同學。

### 2.2 學生能發掘未來的可能性，訂立目標

- 生涯規劃組為不同級別的學生提供不同升學及職業的資訊(如尋志之旅、前程輔導計劃)，協助同學尋找合適自己的出路。為學習動機較低的同學，生涯規劃組與班主任及學生支援組合作辨識不同需要的學生，並安排針對性工作坊(如Life Rider)以發掘學習的動機及學業以外的才能。
- 生涯規劃組透過各類的生涯規劃活動，如「尋志之旅」及「良師益友」等計劃讓高中學生了解自己的特質和各種行業的實況。本年亦開始在中二級的多元學習活動日與選修科合作安排參觀大專院校及興趣小組項目。令他們早訂目標，發揮個人潛能。
- 生涯規劃組為中三及中六級同學設計P-Planner，讓同學為自己訂立個人發展目標，規劃人生。
- STEM Team 在本年度共舉辦和參加接近 50 項 STEM 相關校內外活動和比賽，參與人數接近 1800 人次。而高中同學則安排參與第56屆聯校科學展覽，讓他們發揮所長，本年取得最受歡迎攤位獎項。本校已經連續八年奪得最受歡迎攤位獎項。
- 慈青輔導及發展計劃：包括樂Teen力量(暑期義工計劃)、伴我啟航及導航先鋒。參與活動前，同學需訂立預期能達到的成效，過程中包括同學反思及老師/社工的回饋，讓同學明白個人的可塑性。
- 課外活動組舉辦中三領袖訓練課程，為所有中三級同學日後擔任不同崗位做好準備。
- 學校為高中同學提供由教育局開辦的應用學習課程，當中超過30個涵蓋不同範疇的實用性課程供同學選擇，讓同學擴闊眼界及訂立未來的職業方向。過去一年，同學表現理想，當中有一位同學更獲得羅氏慈善基金應用學習獎學金。
- 學科亦在合適的課題或學習活動中，向同學介紹科本的職業及可能出路，讓同學能更清楚人生目標。

### 2.3 學生能提升精神健康及抗逆能力

- 學校關注所有學生在成長過程中身、心、靈的需要，透過不同的科組工作，以及所有老師仝人的

努力，讓同學能健康、自信地成長，同時得到靈性的發展。學校在所有中一至中四級班別均安排兩名班主任，旨在提高老師在對學生的了解及照顧。

- 情緒支援上，輔導組定期舉辦講座、小組活動（如減壓講座、午間減壓小組），及個別輔導協助同學舒緩學習壓力，從而提升他們學習自信。今年亦為中六同學於公開試前安排紓壓工作坊。
- 靈德育組透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時亦透過舉辦其他活動如龍情午間派對、親子閱讀自由講，讓同學多關心身邊時事、認識祖國，樂於助人，培養他們成為良好公民的意識。
- 愛德服務組透過愛德服務，提升同學們的同理心，藉參與義工服務，擴闊眼界。
- 教務組、輔導組及學生支援組舉辦藝術治療班（與香港大學藝術治療學系碩士課程合作）分別為全級中五及中六學生安排藝術治療活動，教導舒緩壓力的方法，同時亦提高同學整體的精神健康。
- 資優教育組支援資優生的情意教育，例如透過城市農耕比賽活動增強資優生的社交能力和情緒管理。
- 本學年在新開設的中五級成長課的課程中加入減壓的課題，讓同學認識及面對壓力的方法。
- 不同學科亦按本科的特色及教授內容，引入相關的主題。例如中文科「議論練功房」亦結合價值教育，通過閱讀體會古代志士仁人莊敬自強的精神；了解傳統儒、道思想中的逆境自處之道。而中史科則在課堂透過分享歷史人物的抗逆故事，讓同學明白堅毅精神。
- 中史科與學生支援組合作舉辦茶藝學堂，以課堂以外的角度介入中國茶葉歷史，同時灌輸中國茶藝文化及靜觀文化，提升學生的專注力。
- 體育科亦與民政事務局合作，邀請退役運動員來校與同學分享心路歷程，激勵同學面對逆境。

## 反思：

- 為辨識及支援學生的成長需要，學校透過不同的組別作出主體性及整體性的措施。由學生成長委員會為初中及高中定期舉行跨組別（包括教務、輔導、訓導及生涯規劃代表等）的學生支援會議，能有效及早找出有需要的學生提供適時的支援。
- 資優教育組、學生支援組及輔導組為有需要的同學提供適切的照顧。學習支援組則在學業上提供額外的學業支援。
- 生涯規劃組透過各級的「個人輔導及前程輔導計劃」及中五級成長課，讓班主任及同學有更好的支援及輔導。透過向同學發放預期等級有助同學在聯招選科時，有更準確的定位及方向。
- 生涯規劃組亦舉辦不同主題的講座及工作坊、職場體驗及印製刊物等，讓學生對不同職業的認知及擴闊個人的工作體驗及期望，為自己訂下個人的目標。這有助幫助同學建立個人的自信，積極尋找個人的發展方向。
- 學校亦有不同的小組活動計劃，有效裝備及支援同學面對壓力。

## 回饋與跟進：

- 今年學校透過不同計劃，了解學生成長的需要，並為整體級別及個別需要學生作出適切辨識和支援。
- 各科組有透過推薦合適的同學參與不同的比賽及培訓，這有助發掘不同學生的亮點，製造成功感及自信。
- 各科組已透過不同的學習經歷，提升學生精神健康的認知及解壓方法。不同科組可探討如何更有系統地加強全校各級的提升精神健康教育，例如於不同場合舉辦情感教育、減壓、正向思維工作坊或相關活動等，讓學生更好應對不同的壓力挑戰。也可運用數據，透過對學生進行針對性研究及調查，了解導致學生正面情緒較低的原因，並研究及制定相應措施。

### 3. 補充關注事項：各持分者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識

(相關的學習宗旨：國民和全球公民身份認同、健康的生活方式)

#### 3.1 家長及舊同學能有系統地認識天主教教育五大核心價值

- 於校訊發放具有天主教教育五大核心價值相關的文章或活動，讓家長及校友認識。
- 本學年與家教會合辦的家長學院中，開設家長慕道班，讓家長更深一步認識信仰。
- 靈德育組與通識/公民科及中文科合作，配合每月靈德育主題，編印「親子閱讀自由講」，讓家長認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐，並邀請他們及同學分享對時事的不同觀點。
- 每兩個月一次透過電子平台向全體家長發放電子版鮑思高家庭通訊，並重點推介介紹有天主教教育五大核心價值內容的文章，讓家長認識。
- 在不同場合中(如：中一迎新聚會，家長參觀校園活動等)，為家長重點介紹天主教教育五大核心價值。同時邀請家長在不同的活動中，也實踐天主教教育五大核心價值(如：不同的愛德服務活動)。

#### 3.2 教師團隊(特別是各科組主任)能認識及把天主教教育五大核心價值應用在科組工作中

- 在校務會議中已重點分享了天主教對生命及家庭的看法。老師也可透過校訊及鮑思高家庭通訊內的文章深入了解天主教教育五大核心價值。老師基本上已掌握有關內容並應用於課堂及活動中。
- 本校於2023年5月25日參與由天主教教育事務處舉辦的天主教學校教師日，讓教師團隊能明白及實踐天主教五大核心價值的方向。
- 教務組建立共通平台，協調學科在課程中選取合適的學習主題扣連有關天主教教育五大核心價值，本學年特別強調「生命」、「家庭」。
- 不同組別亦嘗試把天主教五個核心價值的內容加入合適的主題活動中。
- 為新入職老師及教學助理安排認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐的講座或工作坊(校本課程、天主教教育事務處及慈幼會中央秘書處安排)。
- 安排校長、副校長參加慈幼會為學校領導舉辦的靈修營，建立合乎視野。

#### 3.3 學生能全面及有系統地認識天主教教育五大核心價值，並願意承擔校內及校外的各職務，實踐愛德服務

- 宗教倫理科已在校本教材中加入天主教教育五大核心價值50句，讓學生參閱。另外，在不同的課堂或場合中已重點加入天主教對生命及家庭的價值觀，學生基本上已掌握有關內容。
- 透過義工服務計劃及慈青輔導及發展計劃等，邀請同學承擔校內及校外的各職務，實踐愛德服務(如：導航先鋒、伴我啟航、感恩節籌備工作、服務學習計劃、校內/校外愛德服務等)
- 靈德育組製作德行嘉許卡讓老師派發給同學以作鼓勵，卡上印有慈幼青年特質，深化慈青精神。
- 學校強調透過宗教的氛圍讓同學明白信仰的幅度，愛主愛人。透過學校多個慈青善會，每年吸納數百同學，在宗教活動中，讓更多的同學認識主而加入教會。
- 學校的心靈園圃，讓同學從耕種中洗滌心靈，感恩天主的創造。我們相信在神長及老師的引導下，能使他們能成為熱心教友，良好的公民。
- 生活與社會科聯同靈德育及公民教育組於試後活動期間安排部份一至中三級同學參與由終審法院安排之學校導賞活動計劃。透過導賞員講解及各個展版內容，讓同學能了解法治精神的意義，從而成為一個負責任及奉公守法之良好公民。

#### 3.4 學生能投入祈禱

- 於早會、周會及其他活動時(如善會聚會、瞻禮、校慶活動、校紀律領袖生就職禮等)，均以祈禱開始及祝福。同時邀請同學開聲祈禱，讓同學投入祈禱的氛圍。
- 宗教組培育領經同學(如：舉辦領經工作坊等)，以作帶領作用。同時，在每班亦安排同學在放學帶領以祈禱完成每天的學習。而宗教科則培育學生基本的祈禱態度。
- 普通話及英文科協助教導同學利用普通話及普通話祈禱(經文包括課後禱文、天主經及聖母經)。絕大部分同學均能投入祈禱，態度良好。

## 反思：

- 整個教育牧民團體(家長及教師)在對天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值的認知上已有加強。
- 慈幼會牧民辦事處在規劃下年牧民方向的常會中，邀請教師團隊出席（特別是中層管理人員）。同時，慈幼會牧民辦事處亦分別為新入職老師和中層管理人員，安排工作坊，讓他們加強對天主教的核心價值及鮑思高預防教育法的認識、認同及實踐，強調他們成為平信徒協作夥伴 (lay mission partner) 的角色。
- 在家長及教師層面，透過舉辦慕道團，讓家長及教師更深入認識天主教信仰及鮑思高預防教育法的精神。今年喜見已有家長及教師完成慕道班，領洗成為基督徒。
- 今年整個靈德育委員會銳意善用學校環境作福傳，在多處樓層及當眼處設計壁報，佈置及放置聖像，介紹天主教核心價值，發放宗教及正面訊息。
- 除傳統的早會及放學祈禱、善會活動及課後慶禮院外，學校透過其他方式的活動（如心靈園圃）讓同學有更多不同的方式祈禱，讓更多同學對信仰產生興趣。

## 回饋與跟進：

- 今學年學校在課程方面已展開統一中央規劃，嘗試整理各科組與天主教教育核心價值呼應的工作及教學內容，呈現全校天主教教育核心價值教育藍圖。
- 在學科層面，各學科在課程規劃時積極配合天主教教育核心價值，在合適的教學議題上帶出相關價值的重要性及應用性。唯部份師生仍未能有效實踐天主教教育五大核心價值。期望來年能藉完善跨科組合作，滲透天主教教育五大核心價值在各科組工作中，以發揮協同效應。

## 三. 學生表現

### 1. 校際比賽成績 (學術)

項目	獎項/名次	獲獎同學
二零二二年教師節「全港高中生徵文比賽」	優異獎	4C 彭子睿
中國語文菁英計劃 (2022/23)	中國語文菁英計劃 銅獎	3A 馮梓希
「第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」 校內初賽	冠軍	3A 王雋堯
	亞軍	2B 岑浚熙
	季軍	3C 林佩樂
	優異獎	3A 葉豐僑
第七十四屆 (2022-23 年) 校際朗誦節(粵語 組)散文獨誦	季軍	3A 吳穎哲
	優良獎狀	1D 高宇軒
第七十四屆 (2022-23 年) 校際朗誦節(粵語 組)詩詞獨誦	冠軍	3A 吳穎哲
	良好獎狀	1B 黃錦威、1B 王偉健、2C 李英傑、 3E 吳兆軒、3E 楊昊橋
	優良獎狀	3A 王雋堯、3D 林鎮桉
國際文化藝術交流協會 2023 全港中文作文參 展賽	高中組別冠軍	5E 盧日楠
	高中組別金獎	
2022/2023 非華語學生中文才藝比賽	演講(初中組)優異	1A 萬亞恩、1A 梁焯熙 1A BRAVE CHRISTOPHER SAREN
第 74 屆(2022-23)校際朗誦節(普通話)詩詞獨 誦	優良獎狀	1A 洪焯霖、1B 王偉健、1D 趙志峰、 1D 姚佳豪、2A 沈文烽、2D 歐陽曦、 3A 郭燁城、3A 王雋堯、5A 周正元
	良好獎狀	1A 馮達準、1B 劉宇軒、1B 黃錦威、 1D 薛振峰、2A 鄭忠涵、3D 林鎮桉
第 74 屆(2022-23)校際朗誦節【天主教經文朗 誦比賽】	良好獎狀	3A 葉豐僑
第二屆「閩港澳青少年社會責任推廣大使」比 賽	微視頻朗誦(普通 話)優秀獎	1A 洪焯霖
74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class) - Solo Verse	Second	3A 黃梓言
	Third	1A 蕭巧天
	Merit	1A 孔焯顯、1A 呂柏賢、1A 冼智臻、 1A 洪焯霖、1A 梁毓堯、1A 陳仕廉、 1C 丘天允、1D 林皓謙、2A 陳嘉熙、 3A 邱瑜、3A 趙汝承、3B 陳嘉軒、 4C 吳釗宇、4D 方星怡、4D 林銘恒、 4D 胡鈞然、4D 蘇柏聰、
		Proficiency

項目	獎項/名次	獲獎同學
74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class) - Dramatic Duologue	Second	2B 張學丰、2B 姚星瀚
	Third	3B 李海日、3B 施言信、3B 彭翹揚、 3B 潘晴
	Merit	3B 李信哲、3B 梁偉攀
	Proficiency	2C 李英傑、2C 陳希堯、4B 李晉仁、 4D 劉安駿
74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class) - Public Speaking	Merit	4C 陳肇南、4D 陳垣良、4D 陳彥希
香港資優教師協會主辦的大灣區數學資優競賽 (香港站) 2022	亞軍	1A 麥晉嘉
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023	一等獎	5E 唐樂然
	二等獎	1A 麥晉嘉、1A 翁梓軒、3A 吳穎哲、 3B 王韜傑、3C 陳澤賢、3C 鄧卓文、 3C 王嘉俊、4C 鄧家軒、4D 陳垣良、 4D 鄺偉臻、5C 楊文俊、5D 周浩義、 5E 梁俊然、5E 盧日楠
	三等獎	1B 羅永勤、1E 馬狄杰、3A 陳進謙、 3A 王雋堯、3B 周昀聰、3B 黎顯綽、 4D 蔡必烈、4D 陳彥希、4D 陳仕安 4D 方星怡、4D 郭曉峰、4D 林銘恒、 4D 袁浚滔、5E 周浚鴻、5E 蔡浩賢 5E 王曉明
香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區)	金獎	5E 唐樂然
	銀獎	2A 黃賢楠、4C 鄧家軒、4D 陳彥希、 4D 鄺偉臻、4D 郭曉峰、4D 袁浚滔、 5C 楊文俊、5D 周浩義、5E 梁俊然、 5E 王曉明
	銅獎	1A 麥晉嘉、1A 翁梓軒、4D 陳仕安、 4D 陳垣良、5E 勞學維
40th Hong Kong Mathematics Olympiad	Honorable mention	5E 唐樂然、5E 盧日楠
香港國際數學競賽(HKIMO)總決賽 2023	銀獎	4D 袁浚滔
	銅獎	4D 鄺偉臻、4D 郭曉峰
	優異獎	4D 陳彥希
香港國際數學競賽晉級賽 2023	銀獎	4D 郭曉峰、4D 袁浚滔
	銅獎	4D 陳彥希、4D 鄺偉臻、5D 周浩義、 5E 梁俊然、5E 唐樂然、5E 王曉明
	優異獎	4C 鄧家軒
Hong Kong Biology Literacy Award 香港生物學素養競賽	First Class Honour	6C 林子善
	Merit	6C 陳穎文、6C 吳彥浩
	Active	6C 何紀善
	Participation	

項目	獎項/名次	獲獎同學
RoboMaster 青少年對抗賽 2022	分組賽「亞軍」	6C 傅嘉政、6B 歐陽堅洵、6A 陳樂謙 4D 方星怡、4C 舒廣宇、3B 周昀聰 3B 林德明、3B 李信哲、3B 梁偉寧 3B 李海日、3B 譚雋軒、3B 譚鎮朗
2022 機械人「夏季」挑戰賽	「太空任務」挑戰賽 銀樂高獎	4D 鄺偉臻、4C 舒廣宇、4D 方星怡
	「極速循線」挑戰賽 銅樂高獎	4D 區坤成、4D 陳柏然、4C 何卓禧
全港中小學環保風力發電機 S T E M 創作大賽	環保設計大獎冠軍	4D 方星怡、4D 鄺偉臻
	最受喜愛片段季軍	4C 舒廣宇、2D 吳浩熙
WRO 世界 奧林匹克 機械人比賽	銀樂高獎	4D 方星怡、4D 鄺偉臻
第五十六屆聯校科學展覽	最受歡迎攤位	4D 胡鈞然(隊長)、王子維、呂立天 蘇柏瓏
香港大學中國歷史研究會碩士同學會 全港中學中國歷史研習獎勵計劃(初中組)	嘉許獎	6C 廖梓量、3A 梁頌希、3A 王雋堯
國史教育中心的年度歷史人物選舉	最踴躍投票獎	/
「都市農耕」比賽	「堅農研習」獎	3B 黎顯綽(組長)、林殷樂、周勻聰、 李海日、郭穎楠
消費文化考察報告獎	嘉許證書	3B 王韜傑(組長)、吳柏灝
2022 國慶日網上問答比賽	最積極參與學校獎	/
2023 憲法和基本法全港校際問答比賽	中學組最積極參與 學校獎	/

## 2. 校際比賽成績(體育)

項目	獎項/名次	獲獎同學
2022~2023 校際田徑比賽	甲組 100 米 亞軍	4A 余嘉倫
	甲組 200 米 冠軍	
	甲組 400 米 季軍	5D 鄭沛康
	甲組 800 米 亞軍	
	甲組 110 米欄 季軍	5C 李翰峽
	甲組 110 米欄 亞軍	6A 陳樂謙
	甲組標槍 亞軍	5A 周樹生
	甲組鐵餅 冠軍	5B 楊卓達
	甲組 4x100 米接力 亞軍	4A 余嘉倫、5A 周樹生、5B 楊卓達、 5C 林少雄、5C 李翰峽
	甲組 4x400 米接力 亞軍	5A 孫浚騏、5A 呂俊輝、5B 曾棟明、 5D 鄭沛康、6A 潘卓文、6A 陳樂謙
男子甲組團體獲得冠軍	3D 何浩軒、4A 余嘉倫、4B 馮翰琛、 5A 周樹生、5A 呂俊輝、5A 廖仲希、 5A 孫浚騏、5A 周正元、5B 曾棟明、 5B 楊卓達、5C 林少雄、5C 李翰峽、	

項目	獎項/名次	獲獎同學
		5C 楊文俊、5D 鄭沛康、5E 葉政熹、 6A 陳樂謙、6A 潘卓文、6A 吳麒榮
	乙組 110 米欄 冠軍	4A 楊子進
	乙組 200 米 殿軍	4D 鄭卓彥
	乙組 400 米 亞軍	4D 鄭卓彥
	乙組跳遠 亞軍 乙組跳高 冠軍	3E 楊昊橋
	乙組標槍 季軍	4A 陳樂衡
	乙組三級跳 亞軍	4A 楊子進
	乙組 4x100 米接力冠軍	3C 梁鎮翀
	乙組 4x100 米接力冠軍	3E 楊昊橋
	乙組 4x100 米接力冠軍	4A 楊子進
	乙組 4x100 米接力冠軍	1D 鄭卓彥
	男子乙組團體獲得冠軍	3A 吳穎哲、3B 林桂權、3B 黃孝詩、 3C 洪文龍、3C 梁鎮翀、3C 溫賢樺、 3D 黎顯豪、3D 謝家禧、3E 楊昊橋、 3E 鄭浩成、4A 陳樂衡、4A 程柏仁、 4A 楊子進、4D 鄭卓彥、4D 戴卓喬
	丙組 100 米 冠軍	1B 蔡子謙
	丙組 100 米 殿軍	1B 林天行
	丙組鐵餅 冠軍	2C 張哲熙
	丙組鐵餅 亞軍	1C 熊晞然
	丙組鉛球 亞軍	2C 張哲熙
	丙組 4x100 米接力 季軍	1B 林天行、1B 郭俊呈、1E 何政皚、 2B 郭栢燊、2D 曹子樂
	男子丙組團體獲得亞軍	1B 蔡子謙、1B 郭俊呈、1B 林天行、 1C 熊晞然、1E 何政皚、1E 湯錦豐、 2A 黎軒、2B 張學丰、2B 郭栢燊、 2C 張梓浩、2C 張哲熙、2C 蘇家希、 2C 黃頌揚、2D 歐陽曦、2D 曹子樂
	男子團體獲得全場總冠軍	1B 蔡子謙、1B 郭俊呈、1B 林天行、 1C 熊晞然、1E 何政皚、1E 湯錦豐、 2A 黎軒、2B 張學丰、2B 郭栢燊、 2C 張梓浩、C 張哲熙、2C 蘇家希、 2C 黃頌揚、2D 歐陽曦、2D 羅泳進、 2D 曹子樂、3A 吳穎哲、3B 林桂權、 3B 黃孝詩、3C 洪文龍、3C 梁鎮翀、 3C 溫賢樺、3D 何浩軒、3D 黎顯豪、 3D 謝家禧、3E 楊昊橋、3E 鄭浩成、 4A 陳樂衡、4A 程柏仁、4A 楊子進、 4A 余嘉倫、4B 馮翰琛、4D 鄭卓彥、



項目	獎項/名次	獲獎同學
		4D 戴卓喬、5A 周樹生、5A 呂俊輝、 5A 廖仲希、5A 孫浚騏、5A 周正元、 5B 曾棟明、5B 楊卓達、5C 林少雄、 5C 李翰峽、5C 楊文俊、5D 鄭沛康、 5E 葉政熹、6A 陳樂謙、6A 潘卓文、 6A 吳麒榮
校際游泳比賽	甲組 4X50 米自由泳接力 季軍	5D 鄭沛康、5B 陳至宏 5B 陳凱正、6A 吳麒榮
夏季蹺泳錦標賽	男子 50M 雙蹺 冠軍	5D 鄭沛康
	男子 100M 雙蹺 季軍	
	男子新秀組 50M 雙蹺 冠軍	6A 吳麒榮
	男子新秀組 100M 雙蹺 亞軍	
	男子新秀組 100M 雙蹺 季軍	6A 潘卓文
香港蹺泳公開賽	男子新秀組 50 米雙蹺 冠軍	5D 鄭沛康
	男子競賽組 50 米雙蹺 冠軍	5D 鄭沛康
	男子競賽組 100 米雙蹺 季軍	5D 鄭沛康
	男子新秀組 50 米雙蹺 冠軍	6A 吳麒榮
	男子新秀組 100 米雙蹺 亞軍	6A 吳麒榮
	男子新秀組 100 米雙蹺 季軍	6A 潘卓文
	2X2 男女混合接力賽 冠軍	6A 潘卓文
	男子競賽組 4x50 雙蹺接力 亞軍	3C 歐陽綽謙、5D 鄭沛康 6A 吳麒榮、6A 潘卓文
	2023 全國青年蹺泳 U 系列(梧州站) 比賽	100 米雙蹺第三名 50 米雙蹺第三名
滅罪盃籃球比賽	殿軍	/
校際乙組排球比賽	冠軍	4A 陳樂衡、4A 楊子進、4B 鍾瑋賢、 4D 陳灝才、4D 劉育銘、4D 連駿宇、
校際排球比賽	團體總亞軍	4D 呂立天、4D 朱良哲、3E 蔡禮彥、 3A 李淳晞、2D 麥桂豪
課外活動優秀學生表揚獎	表揚獎	5D 鄭沛康
台山商會中學室內賽艇邀請賽	男子甲組 500 米季軍	5A 張旭東
	男子甲組 500 米冠軍	5C 楊文俊
中學校際比賽 - 中銀香港室內賽艇盃	男子甲組 500 米冠軍	5C 楊文俊
	男子甲組 1000 米第四名	5A 周正元
屈臣氏傑出運動員獎 22-23	/	5D 鄭沛康

### 3 藝術（音樂、視藝、多媒體）

項目	獎項/名次	獲獎同學
第二屆學界音樂大賽 2022	銀獎	2B 梁子熙
全港學界鋼琴錦標賽	優異獎	2B 梁子熙
「你、我、他眼中東區的一角」相片匯報比賽 - 華裔及非華裔青年組 2023	冠軍 Champion	5C 羅梓希
香港城市大學「第八屆中學生傑出作品展 2023」	高中組傑出作品	4A 劉至言、4C 李國弘、4C 梁諾一、4C 余卓謙
	高中組非凡作品大獎	4C 吳釗宇
學生視覺藝術作品展(2021/22)	銀獎	6C 莊俊賢
	嘉許狀	5B 鄧偉強
「保護香港海洋環境」四格漫畫創作比賽 2021	優異獎	5B 歐陽堅洵
全港青年繪畫比賽(2021-22 年度)	優異獎	5B 歐陽堅洵
招商永隆銀行及 tramplus 合辦「再出發」3D 模型先導課程	修畢證書	3A 王雋堯

### 4. 服務/ 領袖

項目	獎項/名次	獲獎同學
義務工作發展局香港義工獎 2022	愛心學校 積極參與及推廣義務工作	/
愛德(義工)服務傑出學生獎	金嘉許獎狀(服務多於 100 小時)	5A 李德朗、5A 鄭傲麟、5A 李德朗、5A 鄭傲麟、5A 孫浚騏、5D 歐陽德臻、5D 陳以恆、5D 鄭沛康、5D 周浩義、5D 鍾匡逸、5D 方柏徒、5D 洪東權、5D 蔣秉宸、5D 蔣易珉、5D 林星羽、5D 梁譯文、5D 駱彥熹、5D 黃梓諾、5E 蔡宗軒、5E 周浚鴻、5E 劉繁晉、5E 唐樂然、5E 王曉明、5E 葉政熹、5E 余頌恆、4A 郭子滔、4B 王銘鑫、4B 游天賜、4C 陳宇聰、4C 何卓禧、4C 鄧家軒、4C 黃駿楠、4C 黃仕俊、4C 胡承熙、4D 蔡必烈、4D 陳灝才、4D 陳彥希、4D 陳垣良、4D 鍾澤宏、4D 劉安駿、4D 連駿宇、4D 戴卓喬、4D 王子維、4D 黃梓軒、4D 俞樂、4D 朱良哲

	銀嘉許獎狀(服務多於50小時)	5A 陳逸宇、5A 李振華、5B 李文偉、5C 羅梓希、5C 楊文俊、5D 鍾槩義、5D 何卓謙、5E 翟承仲、5E 陳朗曦、5E 陳政旭、5E 禰子謙、5E 李致諾、5E 廖建誠、5E 黃偉文、4B 李晉仁、4D 林銘恒、4D 呂立天
	銅嘉許獎狀(服務多於25小時)	5A 葉進偉、5C 余鴻均、5D 傅智霖、5D 林昶騫、5D 劉俊鴻、5D 黃雋洛、5D 余天佑、5E 柯俊言、5E 陳兆誠、5E 勞學維、5E 萬崇熙、5E 黃家豪、4C 蘇逸朗、4D 區坤成、4D 方星怡、4D 鄭偉臻、4D 郭曉峰、4D 李承義、4D 袁浚滔

## 5. 其他成就

項目	獎項/名次	獲獎同學
祁良神父教育獎學金	/	5A 李俊鴻
尤德爵士紀念基金高中學生獎	/	6A 陳永濤、6C 李俊浩
慈幼英文學校(中學部)家長教師會獎學金	最佳學生(成績、操行、活動、服務)	2A 黃賢楠
柏年獎學金	成績優異獎(每班一名)	1A 郭曉朗、1B 邵杰鵬、1C 盧煒熙、1D 劉良彬、1E 林宥良、2A 黃賢楠、2B 梁子熙、2C 郭晉延、2D 楊礎禧、3A 吳尚桓、3B 林宏彥、3C 關永年、3D 何浩軒、3E 羅健良、4A 李梓豪、4B 黃伊織、4C 鄭曉徽、4D 郭曉峰、5A 廖仲希、5B 楊卓達、5C 陳繼宗、5D 鍾槩義、5E 王曉明、6A 吳麒榮、6B 羅樂宙、6C 李俊浩、6D 雷竣傑
	最佳成績進步獎(每班最多三名)	2A 李云丰、盧正維、施安俊 2B 勞柏麟、賴俊然、林家權 2C 黃浩洋、蔡卓軒、羅文軒 2D 吳浩熙、孫卓楠、馬俊皓 3A 劉穎熹、黃俊銘、陸展鋒 3B 林殷樂、黃顯晉、周昀聰 3C 區浩琛、梁樂恒、楊嘉俊 3D 許捷楠、孔令科、蔡梓彬 3E 鄧俊希、鄒鎮禧、許澄曦 4A 楊子進 4B 郭智鋒、李卓軒 4C 胡承熙 5A 周樹生、林逸駿、呂俊輝

項目	獎項/名次	獲獎同學
		5B 曾棟明、王浩晞、陳凱正 5C 陳啟華、林少雄、李翰峴 5E 黃家豪、劉祭晉、潘卓言 6A 陳建任、鄧健鋒、黃晉謙 6B 鄭成泰、梁日朗、游景丞 6C 莊孝浚、傅嘉政、凌家樂 6D 小峯啓司、吳家煒
慈幼英文學校	最佳操行進步獎	2B 余栢霖、2D 孫卓楠、2B 黃俊熹 3E 楊昊橋、3B 林殷樂、3B 沙政謙 4B 李卓軒、4B 許晴朗、4B 李冠賢 5D 傅智霖、5D 林星羽、5D 歐子謙 6D 雷竣傑、6C 林子善、6C 何紀善
鄭家富獎學金	最佳服務獎 - 領袖生	6D 梁永灝、4A 郭子滔、5E 陳朗曦
	最佳服務獎 - 學生會	5E 葉政熹、5D 鄭沛康
	最佳服務獎 - 宗教服務	5E 余頌恆、5E 劉祭晉、5A 鄭傲鏘
	最佳服務獎 - 制服團體	6C 趙峪嶠、6C 陸偉丞、5C 鍾珀賢
	學業以外表現獎 - 體育	4A 余嘉倫
	學業以外表現獎 - 藝術	4C 梁諾一
	學業以外表現獎 - 音樂	6A 吳麒榮
	學業以外表現獎 - 科技	4D 方星怡
	學業以外表現獎 - 創意	4D 龐偉臻
	傑出運動員獎	1C 熊晞然、3B林桂權、3C洪文龍、 3C 林俊滔、3E楊昊橋、4D鄭卓彥、 5A 周樹生、5B楊卓達、5C林少雄
	最傑出運動員獎	5D 鄭沛康
衛家正黃明麗伉儷獎學金	應用學習獎	6A 盧卓彥、6B游景丞
羅氏基金應用學習獎學金	/	6A 盧卓彥
領展大學生獎學金	/	2022 年畢業生陳海城
香港中文大學「新生入學獎學金」	/	2022 年畢業生陳海城

## 四. 財務報告 2022-23

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	3,415,068.01	
I. 政府資助		
營辦開支整筆津貼：一般範疇		
行政津貼	4,476,009.00	4,505,045.63
空調設備津貼	581,711.00	613,410.05
資訊科技綜合津貼	565,906.00	406,662.06
學校及班級津貼	2,305,097.27	1,995,059.65
校本管理額外津貼	51,615.00	30,000.00
校本言語治療行政津貼	8,258.00	0.00
綜合科目津貼		180,112.40
員工發展津貼		8,640.00
校本輔導計劃		549.70
綜合傢俱及設備津貼		212,456.00
小計：	7,988,596.27	7,911,935.49
特殊範疇：學校發展津貼	小計：	654,502.00
銀行利息	小計：	34.32
DSE 考評局津貼	小計：	5,721.80
DSE 考評局津貼	小計：	0.00
II. 學校津貼 (一般津貼)		
堂費收支帳	161,650.00	320,292.91
具特定用途的收費 (空調電費、補足政府津貼)	129,900.00	130,200.00
其他收入 (食堂租金、校務處、圖書館、捐款、利息)	865,639.44	632,229.01
小計：	1,157,189.44	1,082,721.92
2022/23 年度總盈餘	238,292.24	
2022/23 年度終結總盈餘	3,653,360.25	

## 附頁 1: 2022-2023 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支(HK\$)
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2022年9月起為期一學年	聘請 1 位教師，一年薪酬〔包括 5% 的強積金供款〕	391,330.00
		將教學資源（如：筆記、影音資料、重要的互聯網的連結等）放在學習管理平台（如：eClass、google classroom）	供同學隨時查閱學習資源，推動學生自主學習，提升學生學習成效	2022年9月起為期一學年	聘請資訊科技人員協助發展電子學習材料，一年薪酬〔包括 5% 的強積金供款〕	102,774.18
照顧學生不同和特殊的學習需要	增進高中同學語文及數學能力	安排退修學生參加語文及數學加強班	提升高中學生語文能力	2022年9月起為期一學年	聘請 3 位導師，為退修學生在課堂上進行中、英、數導修課	66,990.00
	鞏固準中一同學基礎語文能力	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文（英文）加強班	提升學生語文能力	2023年8月首個星期（五天）	準中一語文（英文）加強班導師	12,000.00

2022/23 學年撥款額 : \$654,502.00

2021/22 學年盈餘 : \$249,791.18

2022/23 總支出 : \$573,094.18

2022/23 盈餘 : \$331,199.00

## 附頁 2: 2022-2023 年度「學習支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出(HK\$)
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用1名學生輔導員、1.6名學生支援助理及1名教師，協助學生支援組處理各項文書工作及跟進個別有特殊學習需要的同學	協助教師籌劃及推動活動的工作	2022年9月起為期一學年	聘用1名學生輔導員及1.5名學生支援助理一年薪酬〔包括5%的強積金供款〕	641,340.00
		協調各外聘機構到校提供各項學習活動	能為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援		聘請1名教師為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援，〔包括5%的強積金供款〕	547,753.23
		為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作			其他(文具、耳罩等)	539.10
提供小組或個別輔導學生成長支援	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的	2022年9月起為期一學年	執行能力小組訓練	15,984.00
					讀寫障礙小組訓練	40,000.00
					共融校園文化推廣活動	2,183.30
					教師/家長工作坊	

2022/23 學年撥款額 : \$ 1,261,143.00

2021/22 學年盈餘 : \$ 364,093.52

2022/23 總支出 : \$ 1,247,799.63

2022/23 盈餘 : \$ 377,436.89

### 附頁 3 : 2022-23 校本課後學習及支援計劃報告

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
初中課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	1. 欠交功課次數改善	● 大部分參與學生欠交功課情況有改善	九月至五月上課天的放學後	3	18	2	17,040	由舊生協助
中一語文加強班	協助英礎稍遜的同學提升學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生英語水平有提升	1. 出席率理想 2. 第一段考英文科成績有進步	9月及10月星期六上午	2	12	1	10,000	由舊生協助
中三領袖訓練	培養中三學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人。	1. 70%學生出席 2. 大部分學生能擔任學會幹事或導航先鋒	● 出席率理想 ● 曾參與領袖訓練的同學有計劃擔任學會幹事或導航先鋒	2022年10月3日及11月27日	1	30	0	5,340	校外機構
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的健康生活及自主學習模式、加強學生在學業上的能力	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及改善不良習慣的行為	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現理想	十月至五月(星期一、二、四及五放學後)	4	16	2	49,950	由舊生及校外機構協助
課後興趣班 - 籃球	培養同學對籃球運動的認識及興趣	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學能代表學校參加學界賽	十月至五月(星期六及日)	2	5	0	5,817	校外導師
課後興趣班 - 排球	培養同學對排球運動的認識及興趣	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學能代表學校參加學界賽	十月至五月(星期六)	0	5	0	3,605	校外導師



活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
課後興趣班 - 足球	培養同學對足球運動的認識及興趣	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學能代表學校參加學界賽	十月至五月(星期六)	0	8	0	6,136	校外導師
課後興趣班 - 田徑	培養同學對田徑運動的認識及興趣	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學能代表學校參加學界賽	十月、十一月、十二月、七月及八月(星期六)	2	7	0	8,739	校外導師
課後興趣班 - 游泳	培養同學對游泳運動的認識及興趣	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學能代表學校參加學界賽	十月(星期三)、七月及八月(星期二、四)	0	5	0	1,275	校外導師
課後健身室	培養同學對健身運動的認識及興趣	1. 70%學生出席 2. 同學能夠提升體適能水平	● 出席率理想 ● 同學的體適能水平有所提升	十月至五月上課天的放學後	2	8	0	6,000	由舊生協助
					總支出：			113,902	

受惠學生 A：領取綜援的學生；受惠學生 B：領取學生資助計劃全額津貼的學生；受惠學生 C：學校確認清貧的學生

2022/23 學年 撥款額：\$112,200.00

總支出：\$113,902.00

結餘：-\$1,702.00

不敷之數將由校本課後學習及支援餘款支付。

#### 附頁 4: 2022-2023 年度「多元學習津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
文憑試體育選修科 (聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，特別在體育運動方面，並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試體育科學生 (中五至中六級) 的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧，裝備他們順利應考公開試	2022 年 9 月起為期一學年	購買器材/用品/課堂教材及不同體育主題之課程費用	HK\$ 70,795.15
文憑試音樂選修科 (聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，特別在音樂方面，並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試音樂科學生 (中四至中六級) 的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧，裝備他們順利應考公開試	2022 年 9 月起為期一學年	聯網共同聘請助理教師負責協調課程及製作教材	HK\$ 39,833 (TA 薪金 x2 月 \$36,813 + 作曲工作坊 \$3,000)

2021/22 盈餘:	\$47,452.54
2022/23 學年總撥款額:	\$85,800
2022/23 學年總支出:	\$110,608.15
<b>本學年盈餘:</b>	<b>\$22,644.39</b>

附頁 5: 公民與社會發展科一筆過津貼財務報告 2022-23 學年

項目	策略/工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支
發展或採購相關的學與教資源	購買出版社網上資源套，能為老師提供更多教學資源作為參考，有助了解新課程的要求。	出版社推出的網上教學資源套，提供了 PPT、課堂活動、試題庫等。老師可以參考這些資料，有效提升教學素質及學生的學習成效	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	購買出版社 網上資源套	HK\$6,099
資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	本年度中五級會進行內地考察，為了讓學生得到更適切的照顧，本校額外編配了 1 位老師，並購買了一些物資帶到內地，以備不時之需	老師和學生到內地考察，能一同認識內地最新的國情。額外編配的老師主要來自國安小組，期望師生均能提升對國情的認知和國民身份認同。	2023 年 7 月	老師考察費用及所需物資(例如：口罩/急救用品)	HK\$847.9
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	為了增加全校學生及家長對中國國情、國家安全的了解，並提升國民身份認同感，本科舉行全校性展覽活動及有獎問答遊戲。	在「龍情午間派對」，學生可親身體驗操控杖頭木偶，了解國家「非物質文化遺產」。另外，本科亦設立了「國安劇場」，學生以短片形式了解國家安全，欣賞後贈予紀念品，學生反應熱烈，從中對國家安全有了更多的認識。  此外，為增強學生和家長對國家安全的認識，本校舉辦了一連串活動，包括：早會分享、網上問答遊戲、國安展覽、家長日活動等，反應熱烈。	2022 年 10 月 及 2023 年 4 月	印製展板  購買禮物及運費	HK\$2,390.52
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地	外出到博物館/資源中心參觀，開支用作支付入場費/車資等。	本科與歷史科和歷史學會合作，舉辦了不少活動，包括：參觀香港故宮文化博物館、大澳考察非物質文化遺	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	報名費及交通費	HK\$53,500

項目	策略/工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支
舉行的聯校／跨課程活動		產、傳媒教育工作坊、漫遊大地看神州等活動。同學報名反應熱烈，能透過活動親身體驗中華文化，學生大開眼界。			

2021-2024 學年 撥款 = \$300,000\*

2021-2022 學年總支出 = \$7,220.9

2022-2023 學年總支出 = \$62,837.42

2022-2023 津貼結餘 = \$229,941.68 (截至 31/8/2023)

\* 根據 EDBCM 083/2021 發放

## 附頁 6：全方位學習津貼運用報告 22-23 學年

### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
靈德育及公民教育活動	心靈園圃計劃 - 讓學生參與有機種植，感受大自然的奇妙與天主的恩典。經驗第一產業(農耕)的過程與收成，讓學生珍惜食物，實踐綠色生活	生命及價值觀教育	全年	4	20	導師觀察及學生參與活動表現	\$4,616.30	E1	✓	✓			✓
愛德服務組	中二愛德服務學習計劃及中二愛德服務學習學兄計劃 - 透過工作坊培育活動及愛德服務體驗，讓學生實踐愛德服務和慈幼青年中「青年帶動青年」的精神，並從中學習愛德服務精神和籌備服務的技巧，使同學能夠發揮天賦和潛能。	服務學習	2023年2月	2	50	導師觀察及學生問卷	\$12,020.00	E6		✓		✓	
訓育組	班會幹事領袖訓練 - 聘請領袖訓練機構來校為領袖生作領袖培訓，加強領袖生的身份認同、領導才能，加強歸屬感	領袖訓練	2022年10月	1-6	40	老師觀察及意見	\$6,500.00	E6		✓		✓	
領袖生	領袖生交流培訓營 - 聘請領袖訓練機構來校為領袖生作領袖培訓，加強領袖生的身份認同、領導才能，加強歸屬感	領袖訓練	2022年10月	1-6	40	老師觀察及意見	\$8,895.00	E6		✓		✓	✓
輔導組	「慈青輔導及發展計劃」- 與社工機構合作推行校本輔導計劃，為同學提供課外成長支援	健康的人際關係及價值觀教育	全年	1-6	693	學生的出席率參與學生的學習及社交情況	\$364,690.00	E5		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生涯規劃組	模擬放榜 - 學生能透過模擬放榜的處境感受到文憑試及規劃出路的迫切性	生涯規劃	2023年1月	6	229	參加者前後問卷及負責老師觀察	\$10,300.00	E6						✓
學生會	興趣班 - 讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	學生會	全年	1-6	693	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	\$800.00	E6			✓			✓
課外活動組	校際朗誦節(Speech Festival) - 加強及提升學生朗誦技巧和表現	課外活動	全年	1-6	120	老師觀察及意見及比賽成績	\$11,457.00	E1	✓		✓			
課外活動組	中三級領袖培訓計劃(第一階段) - 讓學生學習如何擔任領導角色，得以實踐，擴闊視野，將來可以於校內帶領同學	領袖訓練	2022年10月	3	130	老師觀察及意見	\$13,740.00	E6		✓		✓	✓	
課外活動組	中三級領袖培訓計劃(第二階段) - 讓學生學習如何擔任領導角色，得以實踐，擴闊視野，將來可以於校內帶領同學	領袖訓練	2022年12月	3	40	老師觀察及意見	\$11,440.00	E6		✓		✓	✓	
課外活動組	演講訓練班 - 讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	領袖訓練	全年	3	40	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	\$3,000.00	E6	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	義工計劃物資和禮物 - 讓學生有不同的服務經歷，培育學生服務精神	領袖訓練	全年	3	40	老師觀察及意見	\$4,880.00	E2		✓		✓	
課外活動組	興趣班 - 讓學生有不同的體驗經歷	課外活動	全年	全校	693	參加者前後問卷及負責老師觀察	\$13,430.00	E6	✓				✓
課外活動組	低動機學生興趣班 - 讓學生有不同的體驗經歷	課外活動	全年	全校	693	參加者前後問卷及負責老師觀察	\$24,070.00	E6	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動組	多元學習活動日(第一次) - 籌辦學校資源未能提供的活動，讓學生能親身體驗並發掘興趣。	課外活動	2023年1月	全校	693	以活動問卷讓學生回饋其感受及意見	\$20,762.50	E6	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動組	多元學習活動日(第二次) - 籌辦學校資源未能提供的活動，讓學生能親身體驗並發掘興趣。	課外活動	2023年6月	全校	693	以活動問卷讓學生回饋其感受及意見	\$26,746.70	E6	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動組	試後活動 - 讓學生有不同的體驗經歷	課外活動	2023年6月下旬至7月上旬	全校	693	老師觀察及意見	\$6,258.20	E6		✓			
課外活動組	旅行日 - 讓學生可以聯誼，發揮團隊精神，訓練學生自理能力	課外活動	2022年11月	1-6	537	老師觀察及意見	\$26,790.00	E6		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
教務組	中五級語文奮進班 - 提升同學的語文表達及溝通能力	中文/英文	2022年12月至2023年5月	5	116	同學表現/ 導師評分	\$41,300.00	E5	✓					
教務組	STEM Fun Day - 提升同學對STEM的興趣及運用電腦科所學知識及解難能力	跨學科 (STEM)	2023年7月	3	130	同學表現/ 導師評分	\$24,800.00	E6 E8	✓					
教務組	推動STEM相關活動(聯校科展) - 提升高中同學對STEM的興趣及運用所學知識及解難能力	跨學科 (STEM)	2023年1月至8月	3 / 4	130	同學表現/ 導師評分	\$14,610.80	E1 E5	✓					
教務組	舉辦校內STEM活動 - 提升同學對STEM的興趣及解難能力	跨學科 (STEM)	全年	1 / 2	120	同學表現/ 導師評分	\$2,094.90	E6	✓					
LAC TEAM	中一英語銜接課程 - 協助中一同學適應英語學習環境	英文	2023年8月	1	120	老師觀察及參加者前後問卷	\$24,960.00	E6	✓					
資優教育組	科學創意工作坊 - 提升學生的學習動機，促進課堂成效。培養學生的責任感	科學	全年	1-3	30	學生的出席率以及學生在課程的踴躍程度，以問卷檢視活動對學生的動機有否提升	\$6,960.00	E6	✓					
資優教育組	資助同學參與創意比賽及活動支出 - 增加同學創意思維能力	資優教育組	全年	全校	693	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄 報告	\$950.00	E1	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	舉辦英語課程活動 - 增加同學說話、聆聽及寫作能力	英文	全年	全校	693	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄 報告	\$12,360.00	E6	✓					
公民與社會發展科	全方位學習活動 - 校內講座/工作坊讓學生了解中華文化/國家發展/國家安全，從而提升國民身份認同感	公民與社會發展	2023年1月	4-6	305	同學的參與度和反思	\$600.00	E6	✓	✓				
地理	實地考察活動 - 實地考察提供機會讓學生應用他們在課堂獲取的知識及概念於現實世界中，而學生亦可在進行實地考察時驗證假設和學習新的知識及概念。	地理	2023年8月	1-5	60	參加人數/ 學員表現	\$1,750.00	E2	✓	✓				
中國歷史科	歷史學會活動及宣傳 - 學生積極參與，透過活動對中國歷史加深認識	歷史	全年	歷史學會成員	20	參加人數/ 學員表現	\$1,200.00	E2	✓					
體育	體育行政及學界比賽(交通/報名/註冊/影印/獎牌) - 參加比賽，擴闊學生視野	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄 報告	\$27,868.69	E1 E2			✓			
體育	DSE 體育訓練營(學生費用 23 人) - 加強及提升學生實習部分的能力和表現	體育	2022年12月/2023年7月	4-6	23	學生在實習部分考試成績	\$13,022.93	E6			✓			
體育	租用室內划艇 - 加強及提升學生划艇的能力和表現	體育	全年	全校	693	老師觀察及意見	\$5,500.00	E7			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	體育選修科聯校課程(體適能導師) - 學生積極參與，透過活動增加各項體育技能	體育	全年	全校	693	老師觀察及意見	\$8,340.00	E5			✓		
校際羽毛球隊	學界校隊球衣津貼 (20人) - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$1,980.00	E7			✓		
校際羽毛球隊	學界校隊教練津貼 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$19,600.00	E5			✓		
校際羽毛球隊	租用場地、交通費 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$2,831.50	E1			✓		
國術組	導師費\$1000/ 1.5小時 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	10	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$15,000.00	E5			✓		
校際籃球隊	球衣津貼 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	50	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$4,700.00	E7			✓		
校際籃球隊	比賽飲料 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	50	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$257.00	E7			✓		
校際籃球隊	購買物資 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	50	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$7,500.00	E7			✓		
校際籃球隊	精英運動員培訓(比賽報名費、教練及訓練班) - 挑選有潛質的同學作培訓，參加校內校外的籃球發展計劃、比賽(包括	體育	全年	校隊成員	2	留意校外訓練班、比賽報告情	\$160.00	E1 E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	教練、球証及運動員訓練)					況，至少參加3個外比賽讓所有隊員除恆常練習及學界賽外，也有機會擴寬視野，及發揮所長							
校際籃球隊	教練費用\$200/小時 - 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	50	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$29,097.00	E5			✓		
校際足球隊	訂造球衣津貼 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	50	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$4,800.00	E7			✓		
校際足球隊	租用球場費用 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	50	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$120.00	E1			✓		
校際足球隊	比賽飲料 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	50	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$1,047.00	E1			✓		
校際足球隊	教練費用\$700/小時 - 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	50	參加人數/學員表現/活動紀錄	\$37,964.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校際乒乓球隊	校際乒乓球賽球衣津貼 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$1,400.00	E7			✓		
校際乒乓球隊	恒生盃乒乓球賽報名費	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$240.00	E1			✓		
校際乒乓球隊	聘請專業教練津貼：比賽指導(6次比賽指導 × 每次 \$650) - 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$7,350.00	E5			✓		
校際乒乓球隊	聘請專業教練津貼：訓練(20次訓練 × 每次 \$900)	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$14,054.00	E5			✓		
校際桌球隊	教練費用 - 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	10	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$1,541.10	E5			✓		
校際桌球隊	比賽車費及報名費用 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	10	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$511.70	E1			✓		
校際排球隊	球衣津貼 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$3,800.00	E7			✓		
校際排球隊	車費/ 飲料 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$863.40	E7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校際排球隊	報名費(公開比賽)	體育	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$860.00	E1			✓		
校際排球隊	教練費用\$150/小時*2人 - 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$29,695.00	E5			✓		
校際排球隊	租用場地 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$2,108.00	E1			✓		
童軍	步操比賽報名及交通費用津貼 - 提升隊員間之團隊合作及忍耐力及童軍成員/領袖之技能	領袖訓練	2022年9月至10月	童軍成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$2,760.00	E1		✓		✓	
童軍	童軍/領袖訓練班津貼 - 透過參與童軍總會舉辦之訓練班，提升童軍成員領袖之技能	領袖訓練	全年	童軍成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$1,581.00	E1 E6		✓		✓	
童軍	制服資助 - 學生積極參與	領袖訓練	全年	童軍成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$2,000.00	E7		✓		✓	
體育學會	車費(友校接力賽) - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$280.00	E1			✓		
體育學會	服裝 - 學生積極參與	體育	全年	校隊成員	130	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$4,088.00	E7			✓		
體育學會	報名費(公開比賽)	體育	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$360.00	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育學會	教練費(游泳隊)\$220/ 小時 - 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$11,045.00	E5			✓		
體育學會	政府泳池租水線	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$10,624.00	E1			✓		
體育學會	教練費(田隊)\$320/ 小時 - 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$13,017.00	E5			✓		
體育學會	教練費(徑隊)\$320/ 小時 - 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$23,962.00	E5			✓		
體育學會	游泳/ 田徑訓練營 - 校隊訓練提升運動競技、體適能水平凝聚成員對團隊的向心力激發團隊的潛能	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$6,400.00	E5 E6			✓		
中文辯論隊	教練\$350/ 小時 - 期望學生透過全年持續練習，加強辯論技巧	中文	全年	辯論隊成員	30	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$21,600.00	E5			✓		
中文辯論隊	隊務支出(隊衣、辯卡、文具、報名費用、比賽獎品)	中文	全年	辯論隊成員	30	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$200.00	E1			✓		
足球機學會	教練及場地費用 - 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄 報告	\$900.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
足球機學會	教學影片費用 - 期望學生透過影片指導，加強技巧	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄 報告	\$1,100.00	E5			✓			
生物科	實地考察活動車費 - 實地考察提供機會讓學生應用他們在課堂獲取的知識及概念於現實世界中，而學生亦可在進行實地考察時驗證假設和學習新的知識及概念。	跨學科 (STEM)	2023年 6月	5	15	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄 報告	\$2,100.00	E6	✓					
水運會	租用場地 - 學生積極參與	體育	2023年 11月	全校	693	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$3,802.50	E1			✓			
水運會	比賽獎牌 - 參加比賽，擴闊學生視野	體育	2023年 11月	全校	693	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$4,980.00	E1			✓			
<b>第 1.1 項總開支</b>							<b>\$1,054,992.22</b>							
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
課外活動組	中三級領袖培訓計劃(海外交流) 讓學生學習得以實踐，擴闊視野	課外活動	2023年 7月	3	24	老師觀察 及意見	\$72,720.00	E3		✓		✓		
課外活動組	中三級領袖培訓計劃(海外交流)	課外活動	2023年 7月	帶隊老師	3	老師觀察 及意見	\$19,320.00	E4		✓		✓		
體育	交流團(學生費用 40 人) - 讓學生學習得以實踐，擴闊視野	體育	2023年 7月	校隊成員	40	老師觀察 及意見	\$69,950.00	E3			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	交流團 (教師費用 4 人) - 讓學生學習得以實踐，擴闊視野	體育	2023 年 7 月	帶隊老師	4	老師觀察及意見	\$22,200.00	E4			✓		
童軍	聯合活動 / 海外交流活動 (包括帶隊老師及童軍成員津貼)	領袖訓練	全年	童軍成員	7	參加次數/合格率	\$22,396.00	E3		✓		✓	
童軍	聯合活動 / 海外交流活動 (包括帶隊老師及童軍成員津貼)	領袖訓練	全年	童軍成員	1	參加次數/合格率	\$2,940.00	E4		✓		✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.2 項總開支							\$209,526.00						
第 1 項總開支							\$1,264,518.22						

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
體育科	健身房用品及保養	體育	健身室所需設備及保養	\$20,261.51
體育科	急救用品(212 室及健身室)	體育	健身室急救用品	\$72.00
體育科	購買室內划艇機	體育	體育課所需設備及學習資源	\$4,800.00
體育科	羽毛球架	體育	羽毛球校隊所需設備及學習資源	\$6,300.00
校際足球隊	購買物資/ 比賽物資	體育	足球隊比賽所需設備及學習資源	\$908.00
校際乒乓球隊	器材添置 (如：乒乓球、球拍)	體育	乒乓球隊所需設備及學習資源	\$553.00
校際桌球隊	桌球設備	體育	桌球隊所需的設備及學習資源	\$7,333.90
校際排球隊	球 (\$400 x 10)	體育	排球隊所需的設備及學習資源	\$4,032.00
童軍	常用物資、器材購置	領袖訓練	隊所需的設備及學習資源	\$6,983.00



體育學會	練習器材	體育	購買游泳隊/田徑隊練習器材	\$363.84
足球機學會	維修校內足球機費用	體育	足球機所需設備及保養	\$3,800.00
英文學會	添置投影機及佈幕	英文	英文學會所需投影設備	\$1,500.00
英文學會	購買物資	英文	英文學會所需物資	\$1,608.00
程式設計學會	Micro:Bit 教學器材	程式設計	程式設計學會所需設備及學習資源	\$2,990.00
電腦行政管理組	添置 AV Centrol Panel	其他，請註明：	電腦行政管理組所需設備	\$18,800.00
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$80,305.25</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				<b>\$1,344,823.47</b>

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	681
受惠學生人數：	681
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

## 附頁 7：2022-2023 學生活動支援津貼運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 93,600.00
B	本學年總開支：	\$ 93,600.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	14	\$ 14,141.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	83	\$ 56,059.00
校本評定有經濟需要	67	\$ 23,400.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>164</b>	<b>\$ 93,600.00</b> [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	體育校隊訓練資助費用	體育訓練	22	\$19,270.00			✓		
2	伴我啟航 2022/23	成長活動	43	\$13,668.00		✓		✓	
3	領袖培訓課程	領袖訓練	36	\$3,688.00	✓	✓			
4	樂器班	藝術 (音樂)	3	\$4,055.00			✓		
5	旅行日	團隊訓練	142	\$7,100.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗
6	中一迎新 2022/23	成長活動	2	\$180.00	✓				
第 1 項總開支			248	\$47,961.00					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1	台灣領袖培訓交流團	領袖訓練	10	\$16,137.00	✓				
2	台灣體育交流團	體育訓練	9	\$23,967.00			✓		
3	童軍台灣交流團	成長活動	2	\$5,535.00	✓		✓		
第 2 項總開支			21	\$45,639.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	不適用								
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			269	\$93,600.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。