

慈幼英文學校  
學校教育牧民方案  
(學校發展計劃)



2023 – 2024 年度  
周年計劃

**目 錄**  
**(2023-2024)**

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	3
2.	慈幼英文學校校訓	3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：	3-4
4.	「全校參與」主要關注事項	4
5.	主要關注事項一：學生能透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性	4-5
6.	主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援	6-7
7.	補充關注事項一：各持份者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識	7-8
8.	財政預算 2023-24	9-10
附頁 1	2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃書	11
附頁 2	2023-2024 年度「學習支援津貼」計劃書	12
附頁 3	2023-2024 年度「校本課後學習及支援」計劃書	13
附頁 4	2023-2024 年度「多元學習津貼」（其他課程）計劃書	14
附頁 5	2023-2024 年度公民與社會發展科一筆過津貼學年運用計劃及預算開支	15
附頁 6	2023-2024 年度「全方位學習津貼」計劃書	16-32

# 1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

## 1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

## 1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

## 1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

# 2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

# 3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

## 3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

### 3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，為學生提供多元化的課程及學習經歷，培養他們建立良好習慣和奠定正確的價值觀，令他們盡展潛能、提升品格。

### 3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

## 4. 「全校參與」主要關注事項：

4.1 主要關注事項一：學生能透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性

4.2 主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援

4.3 補充關注事項：各持份者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識

## 5. 主要關注事項一：學生能透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性(人性教育)

### ➤ 相關的學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年各科都有佈置閱讀任務，增加了學生閱讀經驗，但部分學生仍未能建立主動閱讀的習慣。本學年各科組可嘗試創造更多元化的閱讀經驗（例如電子閱讀、視聽式閱讀），並透過不同的平台介紹課外讀物（如：網頁、IG）及教材剪裁，以提高同學的閱讀興趣。
- 各學科已有把學習相關的資源上載至網上學習平台（如：體育科、綜合科學科等），讓同學進行自主學習。本學年各學科可設計具有自主學習及協作學習元素的教材，以提升同學的學習興趣及成效。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能增加閱讀及反思的機會	1.1. 科組製作合適的閱讀材料及任務(如：文學散步、小組讀書會等)，提供不同形式的閱讀分享及反思的機會(如：閱讀報告、愛德服務反思報告等)	1. 全年各科組最少製作一個閱讀材料及任務 2. 全年舉辦不少於3次的閱讀分享 3. 學生自我反思的機會增加 4. 學生樂於分享閱讀樂趣及心	● 閱讀材料及任務設計 ● 教師觀察 ● 科組檢討會 ● 文件記錄(如：閱讀獎勵計劃記錄、活動紀	各科組 圖書館管理組 閱讀推廣組	全年	● 閱書報告或反思任務的範本 ● 中、英文閱讀報告或反思作品 ● 親子閱讀自由講 ● 閱讀推廣津貼 ● 全方位學習津貼

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
		得	<ul style="list-style-type: none"> <li>錄、借閱紀錄等)</li> <li>持分者問卷</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>校外團體（坊間機構、導師、教育局、大專學界等）支援</li> <li>與學科相關的報紙、文章、雜誌</li> </ul>
2. 學生能應用自主學習和協作學習的技巧，提升學習成效	2.1 設計具有自主學習及協作學習元素的教材(如：小組匯報、辯論、自我評估的網上練習等)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科能設計具有自主學習及協作學習元素的教材，並於學年內使用</li> <li>2. 絕大部份老師認同自主學習及協作學習元素的教材有助改善學生的學習效能</li> <li>3. 絕大部份同學能完成預習、反思等學習活動</li> <li>4. 絕大部份同學能積極參與課堂上小組討論、協作學習等教學活動</li> <li>5. 在觀課考績中老師能應用教學策略，推動學生自主學習和協作學習</li> <li>6. 學生能善用校園設施自主學習</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科檢討會</li> <li>● 觀課</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 訪談</li> <li>● 統計圖書館/自修室使用人次</li> </ul>	各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自主學習及協作學習的教學資源</li> <li>● 學生問卷及訪談題目</li> <li>● 電子教室活動資金</li> <li>● 網上自主學習平台之學與教資源</li> <li>● 自修室</li> <li>● 圖書館</li> </ul>

6. 主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援(人性教育/ 聖召及前程教育)

➤ 相關的學習宗旨：生涯規劃、健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年學校透過不同計劃，了解學生成長的需要，並為整體級別及個別需要學生作出適切辨識和支援。
- 各科組有透過推薦合適的同學參與不同的比賽及培訓，這有助發掘不同學生的亮點，製造成功感及自信。
- 上學年各科組已透過不同的學習經歷，提升學生精神健康的認知及解壓方法。本學年不同科組可探討如何更有系統地加強全校各級的提升精神健康教育，例如於不同場合舉辦情感教育、減壓、正向思維工作坊或相關活動等，讓學生更好應對不同的壓力挑戰。也可運用數據，透過對學生進行針對性研究及調查，了解導致學生正面情緒較低的原因，並研究及制定相應措施。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生的成長需要能得到辨識和支援	1.1 運用數據(如: 考勤及獎懲數據、BMI、體適能成績表現等), 跟進、辨識及支援學生的成長需要	1. 能運用數據及早辨識及了解學生成長的需要 2. 持分者問卷中, 教師、家長及學生對「學生成長支援」的觀感有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 訪談</li> <li>● 學生支援會議紀錄</li> </ul>	學生成長副校長 學生成長委員會 教務組 學生支援組 電腦行政管理組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P-Planner</li> <li>● 「信仰成長同行路」小冊子</li> <li>● 中五級成長課程</li> <li>● 個案轉介機制</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 獎懲紀錄</li> <li>● 考試調適所需軟件及硬件</li> <li>● 支援非華語生津貼</li> <li>● 學習支援津貼</li> <li>● 成績數據分析系統</li> </ul>
	1.2 藉領袖訓練、舉辦不同的興趣活動, 讓學生認識和發掘自己, 發展人材庫	1. 學生認同學校能提供機會讓他們認識和發掘自己的才能 2. 老師認同領袖訓練有助學生發展潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 情意及社交表現評估</li> <li>● 活動問卷</li> <li>● 訪談</li> </ul>	課外活動組 生涯規劃組 各科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖訓練計劃</li> <li>● 興趣/技能發展小組</li> <li>● 全方位學習津貼</li> </ul>
2. 學生能提升精神健康及抗逆能力	2.1 藉不同活動(如: 正向思維訓練計劃、減壓聚會、共融祈禱聚會、靜思時間), 培養正向思維, 及提	1. Apaso 問卷中, 「壓力管理」的平均值較以往提升 2. 學生於問卷中認同正向思維教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情意及社交表現評估</li> <li>● 訪談</li> </ul>	靈德育及公民教育組 課外活動組 輔導組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與正向思維/抗逆相關的活動</li> <li>● 中五級成長課程</li> </ul>

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
	升抗逆能力	對他們有正面的改變，從而覺察自己的情緒感受及增強抗壓能力 3. 教師認同校園正向文化有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生自評</li> <li>● 活動問卷</li> </ul>	學生支援組 宗教科 教師專業發展組		

7. 補充關注事項一：各持份者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識（教育牧民團體 / 信仰教育）

➤ 相關的學習宗旨：國民和全球公民身份認同、健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年學校在課程方面已展開統一中央規劃，整理各科組與天主教教育核心價值呼應的工作及教學內容，呈現全校天主教教育核心價值教育藍圖。
- 在課程層面，各學科在課程規劃時積極配合天主教教育核心價值，在合適的教學議題上帶出相關價值的重要性及應用性。唯部份師生仍未能有效實踐天主教教育五大核心價值。本學年，期望能藉完善跨科組合作，滲透天主教教育五大核心價值在各科組工作中，以發揮協同效應。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 家長及舊同學能有系統地認識天主教教育五大核心價值	1.1 向家長及舊同學介紹天主教教育五大核心價值的重點(如:校訊、學校網頁、家長慕道班、服務學習計劃、校友活動、印製鮑思高瞻禮暨感恩節心意卡等): 義德、真理、愛德	1. 家長及舊同學能認識義德、真理及愛德的價值重點 2. 學校網頁能方便家長及舊同學接觸有關天主教教育五大核心價值的內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校訊、學校網頁及活動紀錄</li> <li>● 問卷</li> <li>● 訪談</li> </ul>	校長 宗教教育主任 校務副校長 學校歷史及資料組 學校慶典組 電腦行政管理組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校訊</li> <li>● 學校網頁</li> <li>● 五大核心價值資料單張</li> <li>● 【愛德服務祈禱文】祈禱卡</li> </ul>
2. 教師團隊(特別是各科組主任)能認識及把天主教教育五大核心價值應用在科組工作中	2.1 藉校務會議/刊載文章介紹天主教教育五大核心價值及分享如何應用在科組工作中: 義德、真理、愛德	1. 不同科組能透過不同途徑向教師介紹天主教教育五大核心價值(義德、真理及愛德)及其應用方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件記錄</li> <li>● 科組檢討會</li> <li>● 訪談</li> </ul>	教務副校長 宗教教育主任 教師專業發展組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校訊</li> <li>● 學校網頁</li> <li>● 五大核心價值資料單張</li> </ul>
	2.2 學科在課程中選取合適學習主題扣連有關天主教教育五大核心價值: 義德、真理、愛德	1. 學科能以天主教教育五大核心價值(義德、真理及愛德)為基礎推行教學活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科檢討會</li> <li>● 觀課</li> </ul>	教務副校長 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 五大核心價值資料單張</li> <li>● 天主教教育核心價值 50 句(第 2 版)</li> </ul>
3. 學生能全面及有系統地認識天主教教育五大核心價值	3.1 在課堂上、不同活動或聚會中介紹天主教教育五大核心價值(如:早會、周	1. 不同科組能透過不同途徑向學生介紹天主教教育五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件記錄</li> <li>● 科組檢討會</li> </ul>	宗教教育組 靈德育及公民教育組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 五大核心價值資料單張</li> </ul>

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
主教教育五大核心價值，並願意承擔校內及校外的各職務，實踐愛德服務	會、中五成長課等): 義德、真理、愛德	大核心價值 - 義德、真理及愛德		各科組		● 天主教教育核心價值 50 句(第 2 版)



## 8. 財政預算 2023-2024

				預算教育局撥款/ 收入	預算支出	預計結餘
政府資助				元	元	元
	行政津貼			4,561,011.00	4,533,302.00	
	學校及班級津貼			2,352,093.12	1,527,205.00	
	空調設備津貼			592,757.00	590,000.00	
	校本管理額外津貼			52,596.00	30,000.00	
	校本言語治療行政津貼			8,415.00		
	員工發展津貼				26,100.00	
	校本輔導計劃				16,550.00	
	綜合傢具及設備津貼				330,000.00	
	綜合科目津貼					
		中國語文科			24,000.00	
		普通話科			3,350.00	
		英國語文科			13,500.00	
		數學科			18,000.00	
		生物科			10,500.00	
		化學科			9,700.00	
		物理科			10,000.00	
		綜合科學科			13,300.00	
		電腦及資訊科技科			10,500.00	
		企業、會計與財務概論科			3,200.00	
		公民及社會發展科			5,500.00	
		生活與社會科			5,300.00	
		倫理及宗教科			10,000.00	
		經濟科			1,000.00	
		地理科			11,000.00	

				預算教育局撥款/ 收入	預算支出	預計結餘
		中國歷史科			6,000.00	
		視覺藝術科			35,584.00	
		音樂科			11,100.00	
		體育科			53,330.00	
	資訊科技綜合津貼			576,658.00	572,548.00	
			小計:	8,143,530.12	7,880,569.00	262,961.12
	學校發展津貼		小計:	666,935.00	746,440.00	-79,505.00
<u>堂費帳目</u>						
	堂費收支帳			176,490.00	120,000.00	
	飯堂收支帳			135,000.00	0.00	
	捐款收支帳			465,938.40	803,003.00	
			小計:	777,428.40	923,003.00	-145,574.60
<u>其他收入</u>						
	特定用途收費收支帳			132,400.00	120,000.00	12,400.00

政府資助及學校津貼結存@31/8/2023	3,653,360.25
預算 23-24「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	262,961.12
預算 23-24「學校發展津貼」盈餘/(赤字)	-79,505.00
預算 23-24「堂費帳目」盈餘/(赤字)	-145,574.60
預算 23-24「特定用途收費收支帳」盈餘/(赤字)	12,400.00
預算政府資助及學校津貼結存@31/8/2024	3,703,641.77

附頁1：2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2023 年 9 月起為期一學年	聘請 1 位教師，薪酬共 \$521,640〔包括 5%的強積金供款〕  聘請資訊科技人員協助發展電子學習材料，\$100,800〔包括 5%的強積金供款〕	學生在各學科的知識、技能和態度有所提升	檢討會議	謝萃輝
		將教學資源（如：筆記、影音資料、重要的互聯網的連結等）放在學習管理平台（如：eClass、google classroom）	供同學隨時查閱學習資源，推動學生自主學習，提升學生學習成效	2023 年 9 月起為期一學年	中五級退修學生學術支援計畫（中 / 英 / 數），\$100,000  準中一語文（英）加強班 \$9,000  課後功課輔導班導師 \$15,000	學生查閱學習管理平台上的教學資源較以往提升	檢討會議	謝萃輝 曾展庭
提高學生的學術能力	增進中五級退修學生的學術能力（中 / 英 / 數）	為中五級退修學生安排額外的（中 / 英 / 數）導修班	提升學生學術能力	2023 年 9 月起為期一學年		學生的學術及應試能力有所提升	檢討會議 問卷調查	謝萃輝 陳力行 許美芳 楊家漢
照顧學生不同和特殊的學習需要	鞏固準中一同學基礎語文能力	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文（英文）加強班	提升學生語文能力	2024 年 8 月首個星期（五天）		學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	謝萃輝 許美芳
	支援同學留校做功課	課後功課輔導計劃	學生能積極完成功課	2023 年 9 月起為期一學年		學生能準時交功課	能準時交功課的人數	謝萃輝 吳海麒

預算 2023-24 撥款 \$666,935，2023-24 共需款項 \$746,440。（不敷之數將由學校發展津貼餘款支付）

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用 1 名額外教師、1 名學生輔導員及 1.5 名學生支援助理協助學生支援組處理各項文書工作及跟進個別有特殊學習需要的同學  協調各外聘機構到校提供各項學習活動  為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	協助教師籌劃及推動活動的工作  為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2023 年 9 月起為期一學年	聘請 1 名學生輔導員及 1.5 名學生支援助理，薪酬共 \$646,065〔包括 5% 的強積金供款〕  聘請 1 名教師，薪酬共 \$436,680〔包括 5% 的強積金供款〕  購買 0.5 社工服務	能為同學提供適切的支援  學生支援組內老師的工作量可減輕  所有文件及資料能有系統及有條理地記錄	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
提供小組或個別輔導學生成長支援	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援  購買 0.5 社工服務為有特殊學習需要的同學提供支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的支援	2023 年 9 月起為期一學年	\$191,250  執行能力小組訓練 \$20,000  讀寫障礙小組訓練	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	2023 年 9 月起為期一學年	\$50,000  喜伴同行計劃 \$5,000  共融校園文化推廣活動 \$10,000  家長/教師工作坊 \$20,000  其他支出 \$5,000	學生的出席率 參與學生的學習或社交情況有改善	檢討會議	劉碩偉

預算 2023-24 撥款 \$1,274,346，2023-24 共需款項 \$1,410,995。(不敷之數將由學習支援津貼餘款支付)

附頁 3：2023-24 校本課後學習及支援計劃

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計人數(#)			預計開支	備註
					A	B	C		
中一至中三課後功課輔導計劃 / 功課輔導	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	1. 學生能準時交功課	● 能準時交功課的人數	全年放學後	A	B	C	15,000	由舊生協助
					2	16	2		
中三領袖訓練 / 領袖訓練及義工服務	培養學生學習成為領袖的條件, 並培訓不同學會的領導接班人	1. 70%學生出席 2. 大部分學生能擔任學會幹事或導航先鋒	● 出席率 ● 曾參與領袖訓練的同學有計劃擔任學會幹事或導航先鋒	13/10 及 8/12-9/12	A	B	C	6,000	校外機構
					3	18	4		
課後慶禮院 / 社交及溝通技巧訓練	讓學生體驗群體生活, 建立有規律的健康生活及自主學習模式、加強學生在學業上的能力	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及改善不良習慣的行為	● 出席率 ● 同學在日常行為表現	十月至五月 星期一、二、四 放學後	A	B	C	25,000	由舊生協助
					2	16	2		
課後興趣班 / 體育活動	培養同學發展不同興趣如: 足球、籃球、健體班等	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率想 ● 同學能代表學校參加學界賽	全年放學後、星期六	A	B	C	14,400	校外機構
					2	16	2		
				總值 :				60,400	
				學生人次 :	9	66	10		
				總學生人次 :	85				

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附頁 4 :2023-2024 年度「多元學習津貼」(其他課程) 計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	預算/所需資源	表現指標	評估機制	負責人
文憑試 體育選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧,並提升他們的學習能力及成效	● 透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試體育科學生的多元需要 (聯網學校: 高主教書院)	● 學生能增加在文憑試體育科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 38,500 (購買器材、教練服務及訓練營)	- 學生的出席率達九成以上 - 訓練時表現良好	- 體育科老師之評估 - 教練評語 - 學生問卷	梁德鴻老師
文憑試 音樂選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧,讓學生能得以在音樂上加以發揮	● 透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試音樂科學生的多元需要 ● (聯網學校: 何東中學; 香港真光中學、香港華仁書院)	● 學生能增加在文憑試音樂科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 45,000 (聘請聯網之教學助理及購買作曲課程)	- 課程的出席率達九成以上 - 課程時表現良好	- 音樂科老師之評估 - 課程的出席率及成績 - 學生問卷	鄒明君老師

2022/23 承上結存 = \$22,644.39

EDB DLG 2023/24 撥款= \$77,000\*

2023/24 的總收入 : \$99,644.39

2023/24 預算支出共需款項 \$ 83,500

\*此撥款暫以每班新高中 \$7,700 x 11 班計算

附頁 5：2023-2024 年度公民與社會發展科一筆過津貼學年運用計劃及預算開支

項目	策略/工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功指標	負責人
購買教與學資源	購買電子教材/參考書/練習等。	資源能有效協助老師備課及製作學生教材	2023/9 至 2024/7	8,000 元	老師能參考資源，並成功設計合適的工作紙、測驗卷等教材，能夠有效提升學生的學習成效。	科主任
校內活動	於校內舉辦活動予全校同學參與，開支用作攤位/印製展板/購買小禮物等。	同學能投入活動，並能從中學習相關知識，提升學習興趣及國民身份認同感。	2023/9 至 2024/7	4,000 元	目標參加人數至少 100 人。	科主任及 科任老師
校外活動	外出到博物館/資源中心參觀，開支用作支付入場費/車資等。	同學能投入活動，並能從中學習相關知識，提升學習興趣及國民身份認同感。	2023/9 至 2024/7	4,000 元	學生參觀後完成反思/活動工作紙，並評估學生的學習成效。	科主任及 科任老師
內地考察	本年度中五級會進行內容考察，教育局將全數資助全部學生及 1:10 隨隊老師。 本校為了讓學生得到更適切的照顧，會額外編配人手 3 位老師。	老師和學生到內地考察，能一同認識內地最新的國情。額外編配的老師主要來自國安小組，期望師生均能提升對國情的認知和國民身份認同。	2024/6 (視乎教育局安排)	10,000 元	內地考察能順利和安全地完成，師生對國情的認識有所提升。	科主任及 隨隊老師
	公民科亦計劃與中史科和地理科進行跨學科內地考察，並支助學生和老師旅費。	透過跨學科合作，讓學生對學科所學知識有更深入了解，同時對中國的歷史和現代發展有親身的體驗。	2024/7	168,000 元		

2021-2024 學年撥款 = \$300,000\*

2021-2022 學年總支出 = \$7,220.9

2022-2023 學年總支出 = \$62,837.42

2022-2023 津貼結餘 = \$229,941.68 (截至 31/8/2023)

2023-2024 學年預算支出 = \$194,000

\* 根據 EDBCM 083/2021 發放

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	心靈園圃計劃	全年	全校有興趣的學生	20	\$20,000.00	\$1,000.00	讓學生有機會認識有機農場自給自足的運作，參與農務體驗。讓學生感受大自然的奇妙與天主的恩典，建立良好品格和增強抗逆力	生命及價值觀教育	觀察學生的投入程度、反思分享	✓	✓			✓	靈德育及公民教育活動
2	中二愛德服務學習計劃及中二愛德服務學習學兄計劃(中四)(LSP)	11/10/2023	中二及中四	50	\$17,000.00	\$340.00	透過工作坊培育活動及愛德服務體驗，讓學生實踐愛德服務和慈幼青年中「青年帶動青年」的精神，並從中學習愛德服務精神和籌備服務的技巧，使同學能夠發揮天賦和潛能。	服務學習	導師觀察及學生問卷		✓		✓		愛德服務組
3	班會幹事領袖訓練	2023年10月	中一至中六班會幹事成員	40	\$10,000.00	\$250.00	聘請領袖訓練機構來校為班會幹事作領袖培訓，加強班會幹事的身份認同、領導才能，加強歸屬感。	領袖訓練	老師觀察及意見		✓		✓		訓育組
4	領袖生交流培訓練習營	2023年10月	中一至中六領袖生	40	\$10,000.00	\$250.00	聘請領袖訓練機構來校為領袖生作領袖培訓，加強領袖生的身份認同、領導才能，加強歸屬感。	領袖訓練	老師觀察及意見		✓		✓	✓	領袖生



學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
5	「慈青輔導及發展計劃」	全年	中一至中六	714	\$191,250.00	\$267.86	與社工機構合作推行校本輔導計劃，為同學提供課外成長支援	健康的人際關係及價值觀教育			✓			✓		輔導組
6	Career Live 職業體驗遊戲	5/1/2024	中四	90	\$11,340.00	\$126.00	讓學生在模擬工作環境中了解各行業的工作實況、要求及特質，並反思個人志願、能力及得著。	生涯規劃	參加者前後問卷及負責老師觀察		✓				✓	生涯規劃組
7	模擬放榜	2024年1月	中六	108	\$11,000.00	\$101.85	學生能透過模擬放榜的處境感受到文憑試及規劃出路的迫切性	生涯規劃	參加者前後問卷及負責老師觀察						✓	生涯規劃組
8	興趣班	全年	中一至中六	714	\$11,000.00	\$15.41	讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	學生會	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識			✓			✓	學生會
9	校際朗誦節 (Speech Festival)	全年	中一至中六	120	\$15,000.00	\$125.00	加強及提升學生朗誦技巧和表現	課外活動	老師觀察及意見及比賽成績	✓		✓				課外活動組
10	精神健康周	2024年1月及5月	全校	714	\$20,000.00	\$28.01	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動	老師觀察及意見		✓		✓	✓	✓	課外活動組
11	中三級領袖培訓計劃(第一階段)	2023年10月	中三	105	\$34,900.00	\$332.38	讓學生學習如何擔任領導角色，得以實踐，擴闊視野，將來可以於校內帶領同學	課外活動	老師觀察及意見		✓		✓	✓	✓	課外活動組
12	中三級領袖培訓計劃(第一階段) - 旅遊巴士費	2023年10月	中三	105	\$6,000.00	\$57.14	讓學生學習如何擔任領導角色，得以實踐，擴闊視野，將來可以於校內帶領同學	課外活動	老師觀察及意見		✓		✓	✓	✓	課外活動組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	中三級領袖培訓計劃(第二階段)	2023年12月	中三	20	\$3,000.00	\$150.00	讓學生學習如何擔任領導角色，得以實踐，擴闊視野，將來可以於校內帶領同學	課外活動	老師觀察及意見		✓		✓	✓	課外活動組
14	中三級領袖培訓計劃(第二階段) - 旅遊巴車費	2023年12月	中三	20	\$2,000.00	\$100.00	讓學生學習如何擔任領導角色，得以實踐，擴闊視野，將來可以於校內帶領同學	課外活動			✓		✓	✓	課外活動組
15	中三級領袖培訓計劃延續活動-演講訓練班	全年	中三	40	\$3,000.00	\$75.00	讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	課外活動	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識		✓		✓	✓	課外活動組
16	中三級領袖培訓計劃延續活動-實踐計劃物資及禮物	全年	中三	40	\$5,000.00	\$125.00	讓學生有不同的服務經歷，培育學生服務精神	課外活動	老師觀察及意見	✓	✓	✓	✓		課外活動組
17	興趣班	全年	全校	714	\$30,000.00	\$42.02	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動	參加者前後問卷及負責老師觀察	✓				✓	課外活動組
18	低動機學生興趣班	全年	全校	714	\$30,000.00	\$42.02	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動	參加者前後問卷及負責老師觀察	✓				✓	課外活動組
19	瞻禮攤位	2023年12月	全校	714	\$20,000.00	\$28.01	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動	老師觀察及意見		✓			✓	課外活動組
20	慶祝聖誕	2023年12月	全校	714	\$6,000.00	\$8.40	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動	老師觀察及意見		✓			✓	課外活動組
21	多元學習活動日(第一次)	2024年1月	全校	714	\$20,000.00	\$28.01	籌辦學校資源未能提供的活動，讓學生能親身體驗並發掘興趣。	課外活動	以活動問卷讓學生回饋其感受及意見	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
22	多元學習活動日	2024年6月	全校	714	\$40,000.00	\$56.02	籌辦學校資源未能提供的活動，讓學生能親	課外	以活動問卷讓	✓	✓	✓	✓	✓	課外活

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	(第二次)						身體驗並發掘興趣。	活動	學生回饋其感受及意見						動組
23	試後活動	2024年6月下旬至7月上旬	全校	714	\$10,000.00	\$14.01	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動	老師觀察及意見	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
24	旅行日(中一級)	2023年12月	中一	130	\$35,350.00	\$271.92	讓學生可以聯誼，發揮團隊精神，訓練學生自理能力	課外活動	老師觀察及意見		✓				課外活動組
25	旅行日(中二級)	2023年12月	中二	147	\$59,560.00	\$405.17	讓學生可以聯誼，發揮團隊精神，訓練學生自理能力	課外活動	老師觀察及意見		✓				課外活動組
26	中五級語文奮進班	2023年12月至2024年5月	中五	103	\$30,000.00	\$291.26	提升同學的語文表達及溝通能力	教務組	同學表現 / 導師評分	✓					教務組
27	中一英語銜接課程	2023年8月28日至31日	中一	130	\$33,000.00	\$253.85	幫助學生為中一的學習做好準備。為學生建立好英語基礎。	LAC	老師觀察及意見	✓					LAC TEAM
28	中三級 STEAM Fun day	2024年6月	中三	105	\$30,000.00	\$285.71	中三級試後編程活動 提升同學對STEAM的興趣及運用電腦科所學知識及解難能力	STEAM Team	同學參與 / 評分	✓					STEAM Team
29	中五級 STEAM 工作坊(多元學習活動日)	2024年1月	中五	103	\$35,000.00	\$339.81	中五級多元學習活動日 提升同學對STEAM相關學科的興趣及解難能力	STEAM Team	同學參與 / 評分	✓					STEAM Team
30	聯校科學展覽	2024年1月至2024年8月	中三 / 中四	30	\$14,000.00	\$466.67	讓同學運用所學知識，提升對科研的興趣及解難能力 讓同學向大眾展示及講解校內科研產品	STEAM Team	同學參與 / 評分	✓					STEAM Team
31	推動 STEAM 相關活動	全年	全校	714	\$10,000.00	\$14.01	參與和舉辦不同 STEAM 活動、比賽及工作坊，提升同學對 STEAM 相關學科的興趣及解難能力	STEAM Team	同學參與 / 評分	✓					STEAM Team
32	科學創意工作坊	全年	中一	30	\$15,000.00	\$500.00	以抽離式培訓在科學及 STEM 方面有濃厚興	資優	學生在課程的	✓					資優教

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			至中三				趣的同學 -提升學生的學習動機, 促進課堂成效 -培養學生的責任感	教育組	踴躍程度 以問卷檢視活動對學生的動機有否提升學生的出席率						育組
33	語言相關活動	全年	中一至中三	30	\$15,000.00	\$500.00	關於寫作、演講的活動 以抽離式培訓在語言方面有濃厚興趣的同學 -提升學生的語言的能力 -增強學生的自信心	資優教育組	學生在課程的踴躍程度 以問卷檢視活動對學生的動機有否提升學生的出席率	✓					資優教育組
34	資助同學參與創意比賽及活動支出	全年	全校	693	\$5,000.00	\$7.22	增加同學創意思維能力	資優教育組	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	✓					資優教育組
35	舉辦英語言語訓練課程活動	2023年9月至12月 2024年暑假	中一至中三	60	\$28,000.00	\$466.67	演講節培訓學生	英文科	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	✓					英文
36	數學競賽: 應用與培訓課程	全年	中一至中五	30	\$100,000.00	\$3,333.33	豐富數學知識和解決問題能力的競賽和培訓課程	數學科	參加比賽及訓練課程的人數 比賽獲獎數量	✓					數學
37	校外活動交通費 -實地生態考察 -參觀大學生物科學講座和參觀	全年	中五至中六	76	\$4,200.00	\$55.26	與外間機構合作進行實地生態考察活動, 認識本地生態系統和保育方式 與大學合作, 帶領學生參觀研究實驗室和出席講座	生物科	參與人數同學問卷回饋	✓					生物科
38	安掛趣味科學實驗 (科學學會物理部份) 或參觀	2024年1月至6月	中二至中六	40	\$3,500.00	\$87.50	透過進行有趣的物理相關實驗或安排參觀, 讓同學能學以致用, 提升學生學習科學之動機	物理科	參加人數/學員表現	✓	✓				物理科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項, 或自 行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號, 可選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計 參與人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
	與物理學相關之展覽(如天文台/大學等)														
39	多元學習活動日 中一級參觀濕地 公園車資 聖誕聯歡後參觀 米埔保護區 多元學習活動日 中二級參觀活動	2023年1月/ 7月/12月 多元學習活 動日	中一 至中 二	277	\$20,000.00	\$72.20	透過外出參觀活動,讓同學能學以致用,提升學生學習科學之動機	綜合 科學	參加人數/學 員表現	✓					綜合科 學
40	安排學生參訪與 《基本法》歷史 及憲制安排相關 的地點(如立法 會綜合大樓、中 國人民解放軍駐 香港部隊大廈、 終審法院等..)	2023年1月/ 7月 多元學習活 動日	中一 至中 三	382	\$11,500.00	\$30.10	由專家講解「一國兩制」的方針、《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎,以及香港特區的政治體制的特點,讓學生深入認識法治精神的意義及香港政制,以及香港特區在維護國家安全方面的憲制責任。	生活 與社 會科	同學的參與度 和反思	✓	✓				生活與 社會科
41	全方位學習活動 - 校內講座	多元活動學 習日 或 試後活動	中四 至中 六	332	\$3,000.00	\$9.04	讓學生了解中華文化/國家發展/國家安全,從而提升國民身份認同感	公民 與社 會發 展	同學的參與度 和反思	✓	✓				公民與 社會發 展科
42	海防博物館考察團	2023年9月	全校	25	\$1,000.00	\$40.00	參觀海事博物館及海防史蹟徑認識香港軍事歷史,如抗日戰爭	中國 歷史 科	學生表現	✓	✓				中國歷 史科
43	城大般哥展覽館	2023年10月	中四 至中 五	25	\$1,000.00	\$40.00	參觀有關圓明園的藏品展覽,認識如何透過科技推廣中國歷史文化	中國 歷史 科	學生表現	✓					中國歷 史科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			中史班												
44	海事博物館考察團	2024年2月	全校	25	\$1,000.00	\$40.00	認識中國與香港海洋歷史，進一步探討中國古代航海科技發展，啟發學生興趣	中國歷史科	學生表現	✓	✓				中國歷史科
45	紫禁城文化工作坊	2024年1月	初中	25	\$3,000.00	\$120.00	利用電子平台評鑑紫禁城藏品，提升學生評鑑歷史文物的能力。	中國歷史科	學生表現	✓					中國歷史科
46	鋼琴調音保養 (每年最少一次)	全年	全校	714	\$5,500.00	\$7.70	校內鋼琴恆常調音保養，包括2部直身琴及2部三角琴。	音樂科	/	✓					音樂科
47	合唱團校際比賽及音樂節樂譜 (約400)、報名費 (約1000)及交通費(約3000)	2024年1月至3月	中一至中五		\$4,400.00		為有興趣的學生提供合唱音樂訓練，並透過參加校際音樂比賽，與其他學校作音樂分享與交流	音樂科	老師意見			✓			音樂科
48	體育行政及學界比賽(交通/報名/註冊/影印/獎牌)		校隊成員	20	\$20,000.00	\$1,000.00	參加比賽，擴闊學生視野	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄報告			✓			體育
49	DSE 體育訓練營	2023年12月 / 2024年7月	中四至中六	23	\$8,625.00	\$375.00	加強及提升學生實習部分的能力和表現	體育	學生在實習部分考試成績			✓			體育
50	體育選修科聯校課程 (體適能導師)	全年	中四至中六	332	\$12,000.00	\$36.14	指導同學正確的訓練方法 協助 DSE PE 選修同學的訓練	體育	老師觀察及意見			✓			體育
51	羽毛球學界校隊球衣津貼	全年	校隊成員	20	\$2,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動			✓			羽毛球組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
									紀錄						
52	羽毛球學界校隊教練津貼	全年	校隊成員	20	\$21,000.00	\$1,050.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			羽毛球組
53	國術組導師費 (每堂 1.5 小時)	全年	校隊成員	15	\$21,000.00	\$1,400.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			國術組
54	國術組制服 (每學生\$100)	全年	校隊成員	15	\$1,500.00	\$100.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			國術組
55	國術組報名費	全年	校隊成員	15	\$1,000.00	\$66.67	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			國術組
56	籃球隊訂造球衣津貼	全年	校隊成員	50	\$5,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際籃球隊
57	車費	全年	校隊成員	50	\$1,000.00	\$20.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際籃球隊
58	比賽飲料	全年	校隊成員	50	\$1,000.00	\$20.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際籃球隊
59	租用場地	全年	校隊成員	50	\$2,000.00	\$60.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際籃球隊
60	精英運動員培訓 (比賽報名費、教	全年	校隊成員	50	\$1,000.00	\$20.00	聘請教練, 安排恆常的練習, 期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強	體育	參加人數/學員表現/活動			✓			校際籃球隊

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	練及訓練班)						歸屬感。		紀錄						
61	教練費用 \$200/hr x 240hr	全年	校隊成員	50	\$43,000.00	\$860.00	聘請 2 位助教, 安排恆常一星期 2 次的練習, 期望學生透過全年持續練習, 加強籃球隊成員的身份認同, 加強歸屬感。	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際足球隊
62	足球隊訂造球衣津貼	全年	校隊成員	55	\$5,500.00	\$100.00	學生積極參與	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際足球隊
63	租用球場費用	全年	校隊成員	55	\$3,000.00	\$54.55	學生積極參與	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際足球隊
64	比賽飲料	全年	校隊成員	55	\$1,000.00	\$18.18	學生積極參與	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際足球隊
65	教練費(\$700/hr x48 hr)	全年	校隊成員	55	\$30,200.00	\$545.45	聘請教練, 安排恆常一星期 1 次的練習, 期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感。	體育	提供練習內容, 每次練習跟進學生情況。並帶領校隊進行學界比賽。			✓			校際足球隊
66	助教(\$300/hr x15 hr)	全年	校隊成員	55	\$4,500.00	\$81.82	期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際足球隊
67	雜費(洗衣費、宣傳印刷)	全年	校隊成員	55	\$500.00	\$9.09	期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際足球隊
68	校際乒乓球賽球衣津貼	全年	校隊成員	20	\$2,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際乒乓球隊



學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
69	精英乒乓球單打/雙打比賽報名費	全年	校隊成員	20	\$300.00	\$15.00	期望同學透過比賽中提升同學的自信心，擴闊視野，建立自強不息的態度。	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際乒乓球隊
70	恒生盃乒乓球賽報名費	全年	校隊成員	20	\$300.00	\$15.00	期望同學透過比賽中提升同學的自信心，擴闊視野，建立自強不息的態度。	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際乒乓球隊
71	聘請專業教練津貼：比賽指導(6次比賽指導 × 每次 \$650)	全年	校隊成員	20	\$3,900.00	\$195.00	期望透過教練在比賽中的指導，提升同學的自信心及反思能力，從而取得進步。	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際乒乓球隊
72	聘請專業教練津貼：訓練(20次訓練 × 每次 \$900)	全年	校隊成員	20	\$18,000.00	\$900.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際乒乓球隊
73	桌球隊教練費用	全年	校隊成員	10	\$4,000.00	\$400.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際桌球隊
74	比賽車費及報名費用	全年	校隊成員	10	\$500.00	\$50.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際桌球隊
75	排球隊球衣津貼	全年	校隊成員	40	\$4,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際排球隊
76	排球 (\$400 x 12)	全年	校隊成員	40	\$4,800.00	\$120.00	學生積極參與	體育	參加人數/學員表現/活動紀錄			✓			校際排球隊
77	車費/飲料	全年	校隊	40	\$1,500.00	\$37.50	學生積極參與	體育	參加人數/學			✓			校際排

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			成員						員表現/ 活動紀錄						球隊
78	報名費(公開比賽)	全年	校隊成員	40	\$2,000.00	\$50.00	學生積極參與	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際排球隊
79	教練費用 \$180/hr x 130hr x2 人	全年	校隊成員	40	\$46,800.00	\$1,170.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際排球隊
80	租用場地	全年	校隊成員	40	\$2,000.00	\$50.00	學生積極參與	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際排球隊
81	籌辦全港二人排球賽(與協恩中學合辦)	24年7月	校隊成員	40	\$5,000.00	\$125.00	-促進全港體育運動交流 -提供機會讓修讀體育班同學協助籌辦大型比賽，學以致用	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			校際排球隊
82	童軍訓練活動	23年12月或24年4月 / 暑假(視乎場地空缺情況)	童軍成員	20	\$15,000.00	\$750.00	透過不同之童軍活動(戶外訓練營地所提供之活動項目，包括但不限於：攀石場/射箭設施/歷奇導師費用等)，藉此提升隊員間之團隊合作、學員在活動中也能突破自己，從而提升抗逆力	童軍	參加人數/學員表現		✓		✓		童軍
83	步操比賽報名及交通費用津貼	2023年9月至10月	童軍成員	20	\$3,000.00	\$150.00	透過步操比賽訓練，提升隊員間之團隊合作及忍耐力	童軍	參加人數/學員表現		✓		✓		童軍
84	童軍/領袖訓練班津貼	全年	童軍成員	20	\$3,000.00	\$150.00	透過參與童軍總會舉辦之訓練班，提升童軍成員之技能	童軍	參加次數/合格率		✓		✓		童軍
85	制服資助	全年	童軍成員	20	\$2,500.00	\$125.00	資助童軍成員購買制服，並於集會期間教導他們如何整理，藉此提升儀容及自理能力	童軍	出席集會次數		✓		✓		童軍
86	聖約翰救傷隊訓練活動	全年	聖約翰救	20	\$4,940.00	\$247.00	透過不同之訓練活動，藉此提升隊員間之團隊合作、學員在活動中也能突破自己，從而	聖約翰救	參加人數/學員表現		✓		✓		聖約翰救傷隊

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			傷隊成員				提升抗逆力	傷隊							
87	制服資助 (每人 100 元)	全年	聖約翰救傷隊成員	20	\$2,000.00	\$100.00	資助成員購買制服，並於集會期間教導他們如何整理，藉此提升儀容及自理能力	聖約翰救傷隊	出席集會次數		✓		✓		聖約翰救傷隊
88	車費(友校接力賽)	全年	校隊成員	40	\$500.00	\$12.50	學生積極參與	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			體育
89	服裝	全年	校隊成員	130	\$13,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			體育
90	報名費(公開比賽)	全年	校隊成員	40	\$1,000.00	\$25.00	學生積極參與	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			體育
91	教練費(游泳隊) \$230/hr x 46hr	全年	校隊成員	20	\$10,580.00	\$529.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			體育
92	政府泳池租水線	全年	校隊成員	20	\$6,474.00	\$323.70	學生積極參與	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			體育
93	教練費(田隊) \$350/hr x 120hr	全年	校隊成員	20	\$42,000.00	\$2,100.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			體育
94	教練費(徑隊) \$350/hr x 120hr	全年	校隊成員	20	\$42,000.00	\$2,100.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄			✓			體育

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
95	教練薪金 (時薪 \$350) 常規訓練及比賽訓練 (約 82.5 小時)	全年	辯論隊成員	10	\$28,875.00	\$2,887.50	期望學生透過全年持續練習，加強辯論技巧	中文辯論隊	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告			✓			中文辯論隊
96	隊務支出 (辯卡、文具、報名費用、比賽獎品)	全年	辯論隊成員	10	\$200.00	\$20.00	學生積極參與	中文辯論隊	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告			✓			中文辯論隊
97	隊務支出 (隊衣 \$100 X 10)	全年	辯論隊成員	10	\$1,000.00	\$100.00	學生積極參與	中文辯論隊	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告			✓			中文辯論隊
98	導師費用	全年	校隊成員	20	\$4,000.00	\$200.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	足球機學會	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告			✓			足球機學會
99	雜項及物資	全年	校隊成員	20	\$500.00	\$25.00	足球機學會所需物資	足球機學會	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告			✓			足球機學會
100	維修校內足球機費用	全年	校隊成員	20	\$3,000.00	\$150.00	定期保養足球機讓學生能繼續使用	足球機學會	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告			✓			足球機學會
101	Subsidy for English Society	全年	學會成員	30	\$10,000.00	\$333.33	To organise life-wide learning activities in different KLAS / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness (e.g. field trips, arts appreciation, visits to enterprises, thematic learning day)	English Society	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	✓					English Society

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
102	Operation fee for English Café	全年	學會成員	30	\$10,000.00	\$333.33	To organise life-wide learning activities in different KLAs	English Society	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	✓	✓		✓	✓	English Society
103	Subsidy for English Corner	全年	學會成員	30	\$4,000.00	\$133.33	To organise different English activities	English Society	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	✓					English Society
104	導師費用, 每堂 \$400, 共 20 次	全年	學會成員	20	\$8,000.00	\$400.00	期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感	魔術學會	參加人數/學員表現/活動紀錄報告			✓			魔術學會
105	魔術物資	全年	學會成員	20	\$5,000.00	\$250.00	期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感	魔術學會	參加人數/學員表現/活動紀錄報告			✓			魔術學會
<b>第 1.1 項預算總計</b>			<b>14,284</b>		<b>\$1,494,994.00</b>										
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動</b> / 境外比賽, 擴闊學生視野														
1	音樂科海外交流團 (10 人) 學校資助：每日 \$325, 上限 \$2500	2024 年 7 月至 8 月	中一至中五	10	\$25,000.00	\$2,500.00	透過到海外進行音樂交流活動, 提升學生對藝術文化的造詣, 擴闊學生的視野, 提升整體文化素養及了解音樂在不同地方的發展及升學途徑, 並訓練學生的自理感力、解難能力及協作能力。	音樂科	老師觀察及意見	✓		✓			音樂科
2	音樂科海外交流團 (1 人)	2024 年 7 月至 8 月	隨團老師	1	\$18,000.00	\$18,000.00	費用包括於當地進行表演、音樂交流、表演欣賞及觀摩活動	音樂科	老師觀察及意見	✓		✓			音樂科
3	海外交流團 (學生費用 40)	2024 年 7 月	中一至中	40	\$65,000.00	\$1,625.00	-認識及了解外地體育文化 -與不同學校進行運動交流	體育	老師觀察及意見			✓			體育

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號, 可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	人)		六				-擴闊學生運動知識和視野空間, 了解外地升學的資訊 -讓學生親身去認識國內體育學校的專業訓練								
4	海外交流團 (教師費用 4 人)	2024 年 7 月	中一至中六	4	\$30,000.00	\$7,500.00	-鍛鍊學生自立及與人相處的能力 -提倡體育風氣, 通過參與體育運動, 磨練意志, 奮發向上, 找到人生目標。 -提升兩地青少年的運動興趣和水平。	體育	老師觀察及意見			✓			體育
5	澳門友校交流團	2024 年 6 月	中一至中六	50	\$18,750.00	\$375.00	-歷奇活動及山藝活動 -與澳門慈幼進行球類友誼賽 -建立團體、合作精神	體育	同學參與 / 評分	✓	✓	✓			體育
6	澳門友校交流團 (教師費用 5 人)	2024 年 6 月		5	\$10,000.00	\$2,000.00	-兩地青少年建立運動文化	體育							體育
7	童軍聯合活動 / 海外交流活動	24 年 1 月至 8 月期間長假期	童軍成員及領袖	20	\$50,000.00	\$2,500.00	增進成員的國際視野及深化個人體會經驗, 讓成員親身閱歷, 增廣見聞。同時也是進度性獎章(世界認識)入其中之一項考核要求	童軍	參加人數/學員表現/活動紀錄報告		✓		✓	✓	童軍
8	童軍聯合活動 / 海外交流活動	24 年 1 月至 8 月期間長假期	隨團老師	2	\$13,000.00	\$6,500.00		童軍			✓		✓	✓	童軍
9	境外交流	2024 年 7 月	中二至中四	24	\$39,000.00	\$1,625.00	讓同學親身認識國外 STEAM 技術和發展	STEAM Team	同學參與 / 評分	✓	✓			✓	STEAM Team
10	境外交流老師團費	2024 年 7 月	隨團老師	3	\$21,900.00	\$7,300.00		STEAM Team							STEAM Team
11	中三級領袖培訓	2024 年 7 月	隨團	3	\$783.00	\$261.00	培養中三學生學習成為領袖的條件, 並培訓	課外	同學參與 / 評		✓		✓	✓	課外活

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	計劃(交流團) 海外交流團 - 隨團老師 3 人 團費：\$261*3		老師				不同學會的領導接班人。	活動組	分						動組
第 1.2 項預算總計			162		\$291,433.00										
第 1 項預算總計			14,446		\$1,786,427.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	禮堂投影屏工程	學生活動使用	130,000.00
3	急救用品 (212 室及健身室)	健身室急救用品	\$3,000.00
4	購買室內划艇機	體育課所需設備及學習資源	\$3,800.00
5	健身房用品及保養	健身室所需設備及保養	\$18,000.00
6	購買物資	籃球隊校隊所需物資	\$5,000.00
7	購買物資/ 比賽物資	足球隊比賽所需設備及學習資源	\$4,000.00
8	器材添置 (如：乒乓球、球拍)	乒乓球隊所需設備及學習資源	\$6,500.00
9	桌球設備	桌球隊所需的設備及學習資源	\$9,000.00
10	童軍常用物資、器材購置	童軍隊所需的設備及學習資源	\$6,000.00

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
11	急救用品	聖約翰救傷隊所需物資	\$1,500.00
12	練習器材	購買游泳隊/田徑隊練習器材	\$3,000.00
13	AI 教學器材	程式設計學會所需設備及學習資源	\$3,000.00
14	Hardware in English Corner	英文學會	\$4,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$196,800.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,983,227.00</b>

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	714
預期受惠學生人數：	714
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李栢安
職位：	副校長