

慈幼英文學校
學校教育牧民方案
(學校發展計劃)



2024 – 2025 年度
周年計劃

目 錄
(2024-2025)

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	3
2.	慈幼英文學校校訓	3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：	3-4
4.	「全校參與」主要關注事項	4
5.	主要關注事項一：學生能透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性	4-5
6.	主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援	5-6
7.	補充關注事項一：各持份者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識	6-7
8.	財政預算 2024-25	8-9
附頁 1	2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書	10
附頁 2	2024-2025 年度「學習支援津貼」計劃書	11
附頁 3	2024-2025 年度「校本課後學習及支援」計劃書	12
附頁 4	2024-2025 年度「多元學習津貼」（其他課程）計劃書	13
附頁 5	2024-2025 年度公民與社會發展科一筆過津貼學年運用計劃及預算開支	14
附頁 6	2024-2025 年度「全方位學習津貼」計劃書	15-40

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，為學生提供多元化的課程及學習經歷，培養他們建立良好習慣和奠定正確的價值觀，令他們盡展潛能、提升品格。

3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ✧ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。
- ✧ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

4. 「全校參與」主要關注事項：

4.1 主要關注事項一：學生能透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性

4.2 主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援

4.3 補充關注事項：各持份者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識

5. 主要關注事項一：學生能透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性(人性教育)

➤ 相關的學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養

簡列上學年的回饋與跟進：

- 大部分學科均有佈置閱讀任務，豐富了學生的閱讀經驗，唯部分學生仍未能建立主動閱讀的習慣。各科組本學年可嘗試創造更多元化的閱讀經驗（例如電子閱讀、視聽式閱讀等），並透過不同的平台介紹課外讀物（如：網頁、IG）及教材剪裁，以提高同學的閱讀興趣。
- 為促進學生進行自主學習，各學科已有把學習相關的資源上載至網上學習平台（如：體育科、科學科等），讓同學進行自主學習，學生已掌握一定的自主學習技巧，唯部分學生自主學習的動機不足，未能建立良好的學習習慣。本學年各學科可加強設計具有自主學習及協作學習元素的教材，同時嘗試引入人工智能 (Artificial Intelligence) 於教學活動，以提升同學的學習興趣及自主學習能力，協助同學建立主動學習習慣；本學年亦設中一「學習適應計劃」，協助學生建立正確的學習習慣，讓他們順利適應升中後的學習生活。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能增加閱讀及反思的機會	1.1. 科組製作合適的閱讀材料及任務(如：文學散步、小組讀書會等)，提供不同形式的閱讀分享及反思的機會(如：閱讀報告、愛德服務反思報告等)	1. 全年各科組最少製作一個閱讀材料及任務 2. 全年舉辦不少於3次的閱讀分享 3. 學生自我反思的機會增加 4. 學生樂於分享閱讀樂趣及心得	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀材料及任務設計 • 教師觀察 • 科組檢討會 • 文件記錄(如：閱讀獎勵計劃記錄、活動紀 	各科組 圖書館管理組 閱讀推廣組	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 閱書報告或反思任務的範本 • 中、英文閱讀報告或反思作品 • 親子閱讀自由講 • 閱讀推廣津貼 • 校外團體(坊間機構、

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
			錄、借閱紀錄等) ● 持分者問卷			導師、教育局、大專學界等) 支援
2. 學生能提升學習興趣及動機	2.1 實踐多元化的教學方法(如:引起學習動機影片、電子教學的元素、多元科普學習經歷等)	1. 各科能設計多元化的教學方法,並於學年內使用 2. 絕大部份老師認同多元化的教學方法能提升學習興趣及動機 3. 絕大部份同學能積極參與課堂活動 4. 在觀課考績中老師能應用多元化的教學方法	● 學科檢討會 ● 觀課 ● 學生問卷 ● 訪談	各學科組	全年	● 多元化的教學方法的教學資源 ● 學生問卷及訪談題目

6. 主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援(人性教育/ 聖召及前程教育)

➤ 相關的學習宗旨：生涯規劃、健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校提供足夠的學生支援，學生支援會議，學生成長委員會各組（及社工）互相合作，能有效為整體級別及個別需要學生作出適切辨識和支援。各組搜集同學各方面成長的數據，找出需要協助的學生，並制定不同的措施加以協助及跟進。
- 學校有舉辦與精神健康及抗逆能力相關的適切活動，各科組對於學生的情緒支援十分重視，學生有足夠的情緒支援。本學年學校會參與「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》，採取實際行動落實約章建議的措施及舉辦相關活動，提升不同持分者的精神健康。不同科組可探討如何更有系統地加強全校各級的提升精神健康教育，例如於不同場合舉辦情感教育、減壓、正向思維工作坊或相關活動等，讓學生更好應對不同的壓力挑戰。也可運用數據，透過對學生進行針對性研究及調查，了解導致學生正面情緒較低的原因，並研究及制定相應措施。
- 學校在疫情復常後舉辦不同多元學習活動，讓學生認識和發掘自己。惟部分學生參與活動主動性尚需改善，來年透過不同的比賽、活動及獎勵計劃，鼓勵學生積極參與活動。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能發掘未來的可能性，訂立目標	1.1 透過不同的比賽、活動及獎勵計劃，鼓勵學生積極向上，發揮個人潛能及自我挑戰(如：積分龍虎)	1. 學生認同不同比賽、活動及獎勵計劃讓他們發揮個人潛能及自我挑戰 2. 老師認同領袖訓練有助學生發展	● 持分者問卷 ● 訪談 ● 學生支援會議紀錄	學生成長委員會 教務組 各科組	全年	● 不同比賽、活動及獎勵計劃 ● 領袖訓練計劃 ● 興趣/技能發展小

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
	榜、課堂表現獎勵計劃、感恩節及畢業典禮籌備及司儀工作等)	潛能 3. 各科組積極提供不同比賽及活動機會	• 活動問卷			組 • 全方位學習津貼
2. 學生能提升精神健康及抗逆能力	1.1 藉不同活動(如：正向思維訓練計劃、減壓聚會、共融祈禱聚會、靜思時間)，培養正向思維，及提升抗逆能力	1. Apaso 問卷中，「壓力管理」的平均值較以往提升 2. 學生於問卷中認同正向思維教育對他們有正面的改變，從而覺察自己的情緒感受及增強抗壓能力 3. 不同持分者認同校園正向文化有所提升	• 情意及社交表現評估 • 訪談 • 教師觀察 • 學生自評 • 活動問卷	學生成長委員會 靈德育及公民教育組 學生支援組 宗教科 教師專業發展組	全年	• 與正向思維/抗逆相關的活動經費 • 中五級成長課程 • 「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》

7. 補充關注事項一：各持份者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識（教育牧民團體 / 信仰教育）

➤ 相關的學習宗旨：國民和全球公民身份認同、健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 不同的學科已開始把相關的價值融入課程中，形成了一個協同效應，讓學生更了解及掌握相關的價值，唯個別學科仍未能將天主教五大核心價值融入課程中。本學年會在進度表中加入有關天主教五大核心價值的欄目，方便老師扣連。
- 本年繼續邀請各學科把價值觀教育的元素（當中包括天主教五大核心價值、教育局十二種首要價值觀和國家安全範圍），滲透在各科組工作中，並多透過跨科組合作深化價值觀的培育，以發揮協同效應。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教師團隊（特別是各科組主任）能認識及把天主教教育五大核心價值應用在科組工作中	1.1 學科在課程中選取合適學習主題扣連有關天主教教育五大核心價值：生命、家庭、義德、真理、愛德	1. 學科能以天主教教育五大核心價值(生命、家庭、義德、真理、愛德)為基礎推行教學活動	• 學科檢討會 • 觀課 • 宗教問卷調查	教務副校長 各學科組	全年	• 五大核心價值資料單張 • 天主教教育核心價值 50 句(第 2 版) • 進度表中加入有關天主教五大核心價值的欄目

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 學生能全面及有系統地認識天主教教育五大核心價值，並願意承擔校內及校外的各職務，實踐愛德服務	2.1 在課堂上、不同活動或聚會中介紹天主教教育五大核心價值(如:早會、周會、中五成長課等): 生命、家庭、義德、真理、愛德	1. 大部份學生認同能透過課堂教學及不同活動認識天主教教育五大核心價值 - 生命、家庭、義德、真理、愛德	<ul style="list-style-type: none"> • 文件記錄 • 科組檢討會 • 宗教問卷調查 	宗教教育組 靈德育及公民教育組 各科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 五大核心價值資料單張 ● 天主教教育核心價值 50 句(第 2 版)

8. 財政預算 2024-2025

				預算教育局撥款/ 收入	預算支出	預計結餘
政府資助				元	元	元
	行政津貼			4,629,402.00	4,626,031.00	
	學校及班級津貼			2,384,127.52	1,524,330.00	
	空調設備津貼			601,650.00	590,000.00	
	校本管理額外津貼			53,385.00	40,000.00	
	校本言語治療行政津貼			8,541.00		
	員工發展津貼				26,100.00	
	校本輔導計劃				27,550.00	
	綜合傢俬及設備津貼				425,000.00	
	綜合科目津貼					
		中國語文科			18,100.00	
		普通話科			11,000.00	
		英國語文科			16,500.00	
		數學科			18,000.00	
		生物科			9,200.00	
		化學科			14,000.00	
		物理科			11,400.00	
		科學科			25,500.00	
		電腦及資訊科技科			11,500.00	
		企業、會計與財務概論科			3,400.00	
		公民及社會發展科			3,000.00	
		生活與社會科/公民、經濟與社會科			3,300.00	
		倫理及宗教科			7,000.00	
		經濟科			1,500.00	

				預算教育局撥款/ 收入	預算支出	預計結餘
		地理科			12,000.00	
		中國歷史科			8,000.00	
		視覺藝術科			36,584.00	
		音樂科			28,600.00	
		體育科			49,500.00	
	資訊科技綜合津貼			585,308.00	595,469.00	
			小計:	8,262,413.52	8,142,564.00	119,849.52
	學校發展津貼		小計:	676,944.00	641,928.00	35,016.00
<u>堂費帳目</u>						
	堂費收支帳			163,240.00	297,000.00	
	飯堂收支帳			135,000.00	0.00	
	捐款收支帳			328,400.00	713,604.00	
			小計:	626,640.00	1,010,604.00	-383,964.00
<u>其他收入</u>						
	特定用途收費收支帳			138,600.00	120,000.00	18,600.00

政府資助及學校津貼結存@31/8/2024	3,498,496.06
預算 24-25「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	119,849.52
預算 24-25「學校發展津貼」盈餘/(赤字)	35,016.00
預算 24-25「堂費帳目」盈餘/(赤字)	-383,964.00
預算 24-25「特定用途收費收支帳」盈餘/(赤字)	18,600.00
預算政府資助及學校津貼結存@31/8/2025	3,287,997.58

附頁1：2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2024 年 9 月起為期一學年	聘請 1 位教師，薪酬共 \$442,008〔包括 5%的強積金供款〕	學生在各學科的知識、技能和態度有所提升	檢討會議	謝萃輝 許美芳
		將教學資源（如：筆記、影音資料、重要的互聯網的連結等）放在學習管理平台（如：eClass、google classroom）	供同學隨時查閱學習資源，推動學生自主學習，提升學生學習成效	2024 年 9 月起為期一學年	聘請資訊科技人員協助發展電子學習材料，\$115,920〔包括 5%的強積金供款〕	學生查閱學習管理平台上的教學資源較以往提升	檢討會議	謝萃輝 曾展庭
提高學生的學術能力	增進中五級退修學生的學術能力（中/英/數）	為中五級退修學生安排額外的（中/英/數）導修班	提升學生學術能力	2024 年 9 月起為期一學年	中五級退修學生學術支援計畫（中/英/數），\$80,000	學生的學術及應試能力有所提升	檢討會議 問卷調查	謝萃輝 陳力行 許美芳 楊家漢
照顧學生不同和特殊的學習需要	鞏固準中一同學基礎語文能力	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文（英文）加強班	提升學生語文能力	2025 年 8 月首個星期（五天）	準中一語文（英）加強班 \$4,000	學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	謝萃輝 許美芳

預算 2024-25 撥款 \$676,944，2024-25 共需款項 \$641,928。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	<p>聘用 0.7 名額外教師、2 名學生輔導員及 1 名學生支援助理協助學生支援組處理各項文書工作及跟進個別有特殊學習需要的同學</p> <p>協調各外聘機構到校提供各項學習活動</p> <p>為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作</p>	<p>協助教師籌劃及推動活動的工作</p> <p>為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援</p>	2024 年 9 月起為期一學年	<p>聘請 2 名學生輔導員及 1 名學生支援助理，薪酬共 \$787,500 (包括 5% 的強積金供款)</p> <p>聘請 0.7 名教師，薪酬共 \$ 394,827 (包括 5% 的強積金供款)</p> <p>明愛賽馬會喜躍悅動計劃</p>	<p>能為同學提供適切的支援</p> <p>學生支援組內老師的工作量可減輕</p> <p>所有文件及資料能有系統及有條理地記錄</p>	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	2024 年 9 月起為期一學年	<p>計劃 \$ 6,000</p> <p>個人表達藝術治療 \$35,000</p> <p>執行功能/學習小組訓練 \$60,000</p> <p>朋輩活動 \$5,000</p> <p>購置學習資源 \$5,000</p>	<p>學生的出席率</p> <p>參與學生的學習或社交情況有改善</p>	檢討會議	劉碩偉

預算 2024-25 撥款 \$ 1,287,351，2024-25 共需款項 \$1,293,327。(不敷之數將由學習支援津貼餘款支付)

附頁 3：2024-25 校本課後學習及支援計劃

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計人數(#)			預計開支	備註
					A	B	C		
中一至中三課後功課輔導計劃 / 功課輔導	協助照顧缺乏家庭支援的同學 留校做功課	1. 學生能準時交功課	● 能準時交功課的人數	全年 放學後	5	25	3	50,000	由舊生協助
課後慶禮院 / 社交及溝通技巧訓練	讓學生體驗群體生活，建立有規律的健康生活及自主學習模式、加強學生在學業上的能力	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及改善不良習慣的行為	● 出席率 ● 同學在日常行為表現	十月至五月 星期一、二、四 放學後	3	15	2	40,000	由舊生協助
課後興趣班 / 體育活動	培養同學發展不同興趣如：足球、籃球、健體班等	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率想 ● 同學能代表學校參加學界賽	全年 放學後、星期六	4	19	4	27,950	校外機構
				總值：				117,950	
				學生人次：	12	59	9		
				總學生人次：	80				

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

慈幼英文學校

2024-2025 年度「多元學習津貼」(其他課程) 計劃書 (@31/8/2024)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	預算/所需資源	表現指標	評估機制	負責人
文憑試 音樂選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧,讓學生能得以在音樂上加以發揮	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試音樂科學生的多元需要 ● 聯網學校: 何東中學; 香港真光中學、香港華仁書院 	● 學生能增加在文憑音樂科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 50,000 (聘請聯網導師及購買作曲課程)	- 學生的出席率達九成以上 - 訓練時表現良好	- 音樂科老師之評估 - 導師評語 - 課程的出席率及成績 - 學生問卷	鄒明君老師
文憑試 倫理與宗教科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧,讓學生能得以在倫理與宗教科上加以發揮	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試倫理與宗教科學生的多元需要 ● 聯網學校: 鄧鏡波書院、香港仔工業中學、嘉諾撒書院 (本學年本校開始有中四學生加入聯網) 	● 學生能增加在文憑倫理與宗教科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 25,000 (聘請聯網之導師及所需教材)	- 課程的出席率達九成以上 - 課程時表現良好	- 倫理與宗教科老師之評估 - 課程的出席率及成績 - 學生問卷	馮可欣老師

2023/24 承上結存 = \$55,293.13

EDB DLG 2024/25 撥款= \$91,000*

2024/25 的總收入 : \$146,293.13

2024/25 預算支出共需款項 \$ 75,000

*此撥款暫以每班新高中 \$7,000 x 13 班計算

附頁 5：2024-2025 年度公民與社會發展科一筆過津貼學年運用計劃及預算開支

項目	策略/工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功指標	負責人
購買教與學資源	購買電子教材/參考書/練習等。	資源能有效協助老師備課及製作學生教材。	2024/9 至 2025/7	5,000 元	老師能參考資源，並成功設計合適的工作紙、測驗卷等教材，能夠有效提升學生的學習成效。	科主任
校內活動	於校內舉辦活動予全校同學參與，開支用作攤位/印製展板/購買小禮物等。	同學能投入活動，並能從中學習相關知識，提升學習興趣及國民身份認同感。	2024/9 至 2025/7	8,000 元	每個活動目標參加人數至少 100 人。	科主任及 科任老師
校外活動	本地特色考察、參觀博物館、資源中心等，開支用作支付入場費/車資等。	同學能投入活動，並能從中學習相關知識，提升學習興趣及國民身份認同感。	2024/9 至 2025/7	10,000 元	學生參觀後完成反思/活動工作紙，並評估學生的學習成效。	科主任及 科任老師
內地考察	本年度中五級會進行內地考察，教育局將全數資助全部學生及 1:10 隨隊老師。 本校為了讓學生得到更適切的照顧，會額外編配人手 3 位老師。	老師和學生到內地考察，能一同認識內地最新的國情。額外編配的老師主要來自國安小組，期望師生均能提升對國情的認知和國民身份認同。	2025/6 (視乎教育局安排)	5,000 元	內地考察能順利和安全地完成，師生對國情的認識有所提升。	科主任及 隨隊老師
	公民科亦計劃與其他科目(如：中史科)進行跨學科內地考察，並資助學生和老師旅費。	透過跨學科合作，讓學生對學科所學知識有更深入了解，同時對國家近年發展有更深認識和親身體驗。	2024/12 和 2025/6	10,000 元		

2021-2025 學年 撥款 = \$300,000*

2021-2022 學年總支出 = \$7,220.90

2022-2023 學年總支出 = \$60,888.42

2023-2024 學年總支出 = \$193,562.60

2023-2024 津貼結餘 = \$ 38,328.08

2024-2025 學年預算支出=\$38,000

* 根據 EDBCM 083/2021 和 EDBCM 174/2023

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	心靈園圃計劃 - 有機農場體驗 - 水耕課程 - 傳統土耕課程	全年	全校有 興趣的 學生	150	\$18,000.00	\$120.00	- 讓學生有機會認識有機農場自給自足的運作，參與農務體驗，感受大自然的奇妙與天主的恩典，建立良好品格和增強抗逆力 - 讓學生學習水耕種植，反思科技為生活帶來的便利，以及歐美行業現時情況及將來發展	生命及 價值觀 教育	觀察學生的 投入程度、 反思分享		✓		✓	✓	靈德育 及公民 教育活 動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2	中一迎新活動	21-26/8/25	25/26 中一新生	132	\$10,000.00	\$75.76	讓中一新同學認識校園環境及建立班會團隊，早日融入學校生活。	價值觀教育	老師觀察		✓				中一迎新
3	飛躍之旅	21-26/8/25	25/26 中一新生	132	\$40,000.00	\$303.03	中一新同學透過紀律訓練、團隊合作活動，認識新朋友和提早適應校園	價值觀教育	老師觀察		✓				中一迎新
4	中二愛德服務學習計劃及中二愛德服務學習學兄計劃(中四)	11/10/2024	中二及 中四	40	\$17,000.00	\$425.00	透過工作坊培育活動及愛德服務體驗，讓學生實踐愛德服務和慈幼青年中「青年帶動青年」的精神，並從中學習愛德服務精神和籌備服務的技巧，使同學能夠發揮天賦和潛能。	服務學習	導師觀察及 學生問卷		✓		✓		愛德服務組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	班會幹事領袖訓練	9月的其中一個星期六	中一至中六班會幹事成員	54	\$15,000.00	\$277.78	聘請領袖訓練機構來校為班會幹事作領袖培訓，加強班會幹事的身份認同、領導才能，加強歸屬感。	領袖訓練	安排場地、日期時間，進行點名及跟進個名缺席學生情況		✓		✓		訓育組
6	領袖生交流訓練營	10月的其中一個星期六	中一至中六領袖生	40	\$3,000.00	\$75.00	聘請領袖訓練機構來校或校外場地為領袖生作領袖培訓，加強領袖生的身份認同、領導才能，加強歸屬感。	領袖訓練	安排場地、日期時間，進行點名及跟進個名缺席學生情況。		✓		✓	✓	領袖生
7	「慈青輔導及發展計劃」	全年	全校	746	\$224,035.00	\$300.32	統籌和舉行「慈青輔導及發展計劃」活動，以及處理輔導面談工作和其他推廣精神健康活動	健康的人際關係及價值觀教育	活動全年報告和問卷調查		✓		✓		輔導組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	中五成長課模擬社會體驗工作坊	2025年3月或5月	中五	120	\$13,000.00	\$108.33	透過真實社會情境培養學生正確工作態度、理財觀念以及生涯規劃的認識，鼓勵他們發揮理財智慧，及早為未來生活作好安排。	生涯規劃	老師觀察/ 學生前後問卷		✓				生涯規劃組
9	中六模擬放榜	6/12/2024	中六	100	\$11,500.00	\$115.00	學生能透過模擬放榜的處境感受到文憑試及規劃出路的迫切性	生涯規劃	老師觀察/ 學生前後問卷					✓	生涯規劃組
10	領袖訓練營	26/10/2024	中五	20	\$4,600.00	\$230.00	讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	學生會	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識			✓		✓	學生會
11	校際朗誦節 (Speech Festival)	全年	全校	742	\$18,000.00	\$24.26	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動組	老師觀察及意見	✓					課外活動組
12	中三級領袖培訓計劃	全年	中三	150	\$6,000.00	\$40.00	讓學生學習如何擔任領導角色，將來可以於	領袖訓練	老師觀察及意見		✓		✓	✓	課外活動組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							校內帶領同學								
13	興趣班	全年	全校	55	\$5,000.00	\$90.91	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動組	問卷	✓				✓	課外活動組
14	低動機學生興趣班	全年	全校	20	\$30,000.00	\$1,500.00	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動組	問卷	✓				✓	課外活動組
15	瞻禮攤位	12月	全校	742	\$16,000.00	\$21.56	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動組	老師觀察及意見		✓		✓	✓	課外活動組
16	慶祝聖誕	12月	全校	742	\$6,000.00	\$8.09	讓學生有一個愉快的聖誕	課外活動組	老師觀察及意見		✓		✓	✓	課外活動組
17	多元學習活動日	2025年1月及6月	全校	742	\$44,000.00	\$59.30	籌辦學校資源未能提供的活動，讓學生能親身體驗並發掘興趣。	課外活動組	以活動問卷讓學生回饋其感受及意見	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
18	試後活動	6月下旬至7月上旬	全校	742	\$51,000.00	\$68.73	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動組	老師觀察及意見	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
19	旅行日	11月	中一及 中二	300	\$37,140.00	\$123.80	讓學生發揮團隊精神，訓練自理能力	課外活動組	老師觀察及意見		✓				課外活動組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	課外活動 FUN FAIR	9月	中一	160	\$5,000.00	\$31.25	讓學生有不同的體驗經歷	課外活動組	問卷		✓				課外活動組
21	STEAM Fun Day	六月	中三	111	\$30,000.00	\$270.27	中三級試後編程活動，提升同學對STEAM的興趣及運用電腦科所學知識及解難能力	STEAM Team	同學參與 / 評分	✓				✓	STEAM Team
22	STEAM 工作坊	一月	中五	115	\$35,000.00	\$304.35	多元學習活動日進行，提升同學對STEAM相關學科的興趣及解難能力	STEAM Team	同學參與 / 評分	✓				✓	STEAM Team
23	推動STEAM相關活動	全年	全校	742	\$40,000.00	\$53.91	參與和舉辦不同STEAM活動、比賽及工作坊，提升同學對STEAM相關學科的興趣及解難能力	STEAM Team	同學參與 / 評分	✓					STEAM Team

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	聯校科學展覽	全年	中三及 中四	50	\$14,000.00	\$280.00	讓同學運用所學知識，提升對科研的興趣及解難能力，讓同學向大眾展示及講解校內科研產品	STEAM Team	同學參與 / 評分	✓	✓			✓	STEAM Team
25	科學創意工作坊	全年	初中	30	\$15,000.00	\$500.00	提升學生的學習動機，促進課堂成效	資優教育組	- 學生在課程的踴躍程度 - 以問卷檢視活動對學生的動機有否提升 - 學生的出席率	✓	✓			✓	資優教育組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	語言相關活動	全年	初中	30	\$10,000.00	\$333.33	關於寫作、演講的活動，以抽離式培訓在語言方面有濃厚興趣的同學 提升學生的語文能力	資優教育組	學生在課堂上的表現和出席率、學生的反思	✓	✓			✓	資優教育組
27	資助同學參與創意比賽及活動材料	全年	全校	20	\$15,000.00	\$750.00	資優比賽及香港聯合國教科文組織可持續發展教育學程計劃	資優教育組	比賽的成績	✓	✓		✓	✓	資優教育組
28	舉辦活動以增強資優學生的情意教育	全年	全校	30	\$5,000.00	\$166.67	種植太空種子計劃/參與有機大使培訓	資優教育組	活動中的表現和反思	✓	✓		✓	✓	資優教育組
29	Course Tutor Fees	全年	全校	742	\$36,000.00	\$48.52	提升學生的學習動機，促進課堂成效	英文	學生在課堂上的表現和出席率、學生的反思		✓				英國語文科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
30	Mathematics Competitions: Applications and Training courses	全年	全校有興趣的學生	30	\$60,000.00	\$2,000.00	豐富數學知識和解決問題能力的競賽和培訓課程	數學	比賽的成績	✓					數學
31	Funny Math Program	全年	全校有興趣的學生	30	\$5,000.00	\$166.67	提升學生的學習動機，促進課堂成效	數學	老師觀察及意見	✓					數學
32	實地生態考察	第二 / 第三學期	中五	36	\$8,530.00	\$236.94	與外間機構合作進行實地生態考察活動，認識本地生態系統和保育方式	生物科	1. 參與人數 2. 同學問卷回饋	✓	✓			✓	生物科
33	參觀大學生物科學講座和參觀	學年內(待定)	中五	40	\$4,200.00	\$105.00	與大學合作，帶領學生參觀研究實驗室和出席講座	生物科	1. 參與人數 2. 同學問卷回饋	✓	✓			✓	生物科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
34	趣味科學實驗 (科學學會物理部份) 或參觀與物理學相關之展覽 (如天文台/大學等)	25年1月 - 6月	F.2-F.6 科學學會組員 / 修讀高中物理科之同學	30	\$1,500.00	\$50.00	透過進行有趣的物理相關實驗或安排參觀，讓同學能學以致用，提升學生學習科學之動機	物理科	參加人數 / 學員表現	✓		✓			物理科
35	多元智能活動	全年	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00	外出參觀	科學科	參加人數 / 學員表現	✓					科學科
36	安排學生參觀與《基本法》歷史及憲制安排相關的地點 (如立法會綜合大樓、中國人民解放軍駐香港部隊大廈、終審法院等..)	2025年1月/7月多元學習活動日	中一至中三	430	\$2,000.00	\$4.65	讓學生深入認識法治精神的意義及香港政制，以及香港特區在維護國家安全方面的憲制責任。	生活與社會科	同學的參與度和反思	✓	✓				生活與社會科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
37	舉辦與課題相關的活動，例如生命價值、成長需要的講座或活動	全年	中一至中二	285	\$6,000.00	\$21.05	鼓勵同學經歷與反思生命和成長，學習培養健康的個人成長和和諧的人際關係，真係生命和重視正確的價值觀	生活與社會科	同學的參與度和反思	✓	✓			✓	生活與社會科
38	舉辦大灣區生活體驗	聖誕節	中一至中三	430	\$4,000.00	\$9.30	與公民科合作舉辦深圳一日遊，讓同學體驗大灣區生活，感受內地同胞的飲食、娛樂和消閒文化	生活與社會科	同學的參與度和反思	✓	✓			✓	生活與社會科
39	校內講座/工作坊	多元活動學習日或試後活動	中四/ 中五/ 中六	120	\$3,000.00	\$25.00	讓學生了解中華文化/國家發展/國家安全，從而提升國民身份認同感	公民科	同學的參與度和反思		✓				公民科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
40	兩隊合唱團參加校際音樂比賽	2025年1月至3月	中一至中五	60	\$6,000.00	\$100.00	為有興趣的學生提供合唱音樂訓練，並透過參加校際音樂比賽，與其他學校作音樂分享與交流	音樂科	老師意見	✓	✓			✓	音樂科
41	資助學生參與校際比賽	2025年1月至3月	中一至中五	10	\$2,500.00	\$250.00	為有興趣及具潛質的同學提供校外比賽的機會，發展潛能	音樂科	老師意見、學生比賽表現	✓	✓			✓	音樂科
42	器樂組比賽/欣賞活動	2025年1月至3月	中一至中五	15	\$3,000.00	\$200.00	為有興趣及具潛質的同學提供校外比賽或音樂欣賞機會，發展潛能	音樂科	老師意見	✓	✓			✓	音樂科
43	樂器班資助	2024年11月至2025年4月	中一至中五	15	\$3,000.00	\$200.00	透過樂器班，資助有興趣的同學發展潛能	音樂科	出席率、老師意見	✓	✓			✓	音樂科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
44	體育行政及學界比賽(交通/報名/註冊/影印/獎牌)	全年	校隊成員	100	\$22,000.00	\$220.00	參加比賽，擴闊學生視野	體育	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告		✓		✓		體育
45	DSE 體育訓練營 5 日 (學生費用 23 人) 學校資助：每日 \$125*23 人*5 日	2024 年 12 月 / 2025 年 7 月	中四至 中六	23	\$14,375.00	\$625.00	加強及提升學生實習部分的能力和表現	體育	學生在實習部分考試成績		✓		✓		體育
46	DSE 體育訓練營 5 日(老師費用 3 人)				\$5,000.00	\$1,666.67									
47	體育選修科聯校課程(體適能導師)	全年	中四至 中六	306	\$12,000.00	\$39.22	指導同學正確的訓練方法 協助 DSE PE 選修同學的訓練	體育	老師觀察及意見		ü				體育
48	體育科球類導師費用	全年	全校	742	\$10,000.00	\$13.48	指導同學正確的球類項目使用方法，發展潛能	體育	老師觀察及意見		✓				體育

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能 發展 配合 課程	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
49	學界校隊教練津貼	2024年8月至2025年5月，逢星期五或學校假期	中一至中六	30	\$24,000.00	\$800.00	聘請教練，安排恆常一星期1次練習，期望學生透過全年持續練習，加強加強歸屬感。	體育	提供練習內容，每次練習跟進學生情況。並帶領校隊進行學界比賽。			✓			校際羽 毛球隊
50	聘請國術教練	全年	中一至中二	20	\$25,500.00	\$1,275.00	參與學界國術比賽	體育	問卷		✓	✓			國術組
51	國術比賽報名費	8月	全校	20	\$1,000.00	\$50.00	參與學界國術比賽	體育	參與比賽			✓			國術組
52	比賽物資運送費用	8月	全校	20	\$1,000.00	\$50.00	參與學界國術比賽	體育	參與比賽			✓			國術組
53	車費	全年	校隊成員	50	\$1,000.00	\$20.00	參與學界比賽	體育	參與比賽			✓			校際籃 球隊
54	精英運動員培訓(比賽報名費、教練及訓練班)	全年	校隊成員	50	\$5,000.00	\$100.00	提升學生技能	體育	參與訓練及比賽			✓			校際籃 球隊

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能 發展 配合 課程	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
55	籃球助教費用 \$200/hr x 240hr	全年	校隊成員	50	\$43,000.00	\$860.00	聘請助教，安排恆常一星期 2-3 次的練習，期望學生透過全年持續練習，加強籃球隊成員的身份認同，加強歸屬感。	體育	安排場地、練習日期時間，每次練習進行點名及跟進個名缺席學生情況。			✓			校際籃球隊
56	足球隊教練費(\$900 x 55 節)	全年	校隊成員	60	\$44,550.00	\$742.50	聘請教練，安排恆常一星期 1 至 2 次的練習，期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。	體育	提供練習內容，每次練習跟進學生情況。並帶領校隊進行學界比賽。			✓			校際足球隊

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
57	足球隊助教費用 (\$500 x9 節)	全年	校隊成員	60	\$4,500.00	\$75.00	聘請助教，安排恆常一星期1至2次的練習，期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。	體育	協助每次練習跟進學生情況。並帶領校隊進行學界比賽。			✓			校際足球隊
58	聘請專業教練津貼：比賽指導 (6次比賽指導 x 每次\$650)	全年	中一至中六	20	\$3,900.00	\$195.00	期望透過教練在比賽中的指導，提升同學的自信心及反思能力，從而取得進步。	體育	協助每次練習跟進學生情況。並帶領校隊進行學界比賽。			✓			校際乒乓球隊
59	聘請專業教練津貼：訓練 (21次訓練 x 每次 \$900)	全年	中一至中六	20	\$18,900.00	\$945.00	期望透過教練在比賽中的指導，提升同學的自信心及反思能力，從而取得進步。	體育	協助每次練習跟進學生情況。並帶領校隊進行學界比賽。			✓			校際乒乓球隊

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
60	精英乒乓球單打/雙打比賽報名費	全年	中一至中六	20	\$300.00	\$15.00	期望同學透過比賽中提升同學的自信心，擴闊視野，建立自強不息的態度。	體育	參與比賽			✓			校際乒乓球隊
61	恒生盃乒乓球賽報名費	全年	中一至中六	20	\$300.00	\$15.00	期望同學透過比賽中提升同學的自信心，擴闊視野，建立自強不息的態度。	體育	參與比賽			✓			校際乒乓球隊
62	校際桌球隊教練費用	全年	中一至中六	15	\$4,000.00	\$266.67	校隊訓練	體育	老師觀察			✓			校際桌球隊
63	校際桌球隊比賽車費及報名費用	全年	中一至中六	5	\$800.00	\$160.00	校隊比賽	體育	老師觀察			✓			校際桌球隊
64	排球校隊訓練 (教練費用\$180/hr x 130hr x2人)	9月-8月	中一至中六排球隊成員	44	\$46,800.00	\$1,063.64	聘請助教，安排恆常一星期2-3次練習，加強排球隊成員的身份認同，加強歸屬感。	體育	老師觀察			✓			校際排球隊

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
65	童軍訓練活動	24年12月或 25年4月/ 暑假(視乎 場地空缺情 況)	F.1-F. 6童軍 成員	30	\$15,000.00	\$500.00	透過不同之童軍活動，提升隊員間之團隊合作、學員在活動中也能突破自己，從而提升抗逆力	童軍	參加人數/ 學員表現		✓				童軍
66	步操比賽報名及交通費用津貼	24年9月至 10月	F.1-F. 6童軍 成員	30	\$3,500.00	\$116.67	透過步操比賽訓練，提升隊員間之團隊合作及忍耐力	童軍	參加人數/ 學員表現		✓				童軍
67	童軍/領袖訓練班津貼	全年	F.1-F. 6童軍 成員	30	\$3,000.00	\$100.00	透過步操比賽訓練，提升隊員間之團隊合作及忍耐力	童軍	參加人數/ 學員表現		✓		✓		童軍
68	聖約翰救傷隊訓練活動-基本急救班	12月	中一至 中五	16	\$4,940.00	\$308.75	基本急救班(全體及格，為校內同學提供急救)	聖約翰 救傷隊	完成16小時 培訓及通過 考核		✓		✓		聖約翰 救傷隊

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
69	教練費(游泳隊) \$230/hr x 46hr 教練費(田隊)\$350/hr x 110hr 教練費(徑隊)\$350/hr x 110hr	9月-8月	中一至中六游泳隊成員	80	\$87,580.00	\$1,094.75	聘請助教，安排恆常一星期1-2次的練習，期望學生透過全年持續練習，加強田徑/游泳隊成員的身份認同，加強歸屬感。	體育	提供練習內容，每次練習跟進學生情況。並帶領校隊進行學界比賽。			✓			體育學會
70	中文辯論隊校隊訓練	9月-8月	中一至中六辯論隊成員	12	\$28,875.00	\$2,406.25	聘請助教，安排恆常一星期2-3次的練習，期望學生透過全年持續練習，加強辯論隊成員的身份認同，加強歸屬感。	中文	提供練習內容，每次練習跟進學生情況。並帶領校隊進行學界辯論比賽。		✓				中文辯論隊
71	足球機學會恆常訓練	2024年10月至2024年5月	足球機學會成員	40	\$4,500.00	\$112.50	聘請導師，安排恆常一星期1次的訓練，期望學生透過持續鍛鍊，提升同學足球機技巧，並	體育	以外聘導師的評語校內外比賽成績作回饋。			✓			足球機學會

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							加強對學會，乃至學校的歸屬感								
72	校內足球機比賽	2025年2月至3月	足球機學會成員	40	\$1,000.00	\$25.00	以足球機積分賽，培養同學的比賽心態，並檢視同學訓練成果，以調整外聘導師的教學方針，進一步提升同學足球機技巧。	體育	監察同學於比賽中運用的技巧，並以外聘導師的評語作回饋。			✓			足球機學會
73	English Society Meetings	Oct 2024 - May 2025	S1-6	37	\$3,200.00	\$86.49	Organising activities for members of English Society to enhance their interest of learning English	英文	Teachers' Observations and Student Survey	✓					英文學會
74	魔術技巧	全年	中一至五	25	\$5,600.00	\$224.00	指導學生魔術知識	課外活動	老師觀察		✓			✓	魔術學會
75	校際羽毛球隊學界校隊球衣津貼	全年	羽毛球隊成員	30	\$3,000.00	\$100.00	資助學生更積極參與課外活動	羽毛球隊	參與比賽			✓			羽毛球隊

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
76	國術組制服資助	全年	國術組 成員	20	\$2,000.00	100	資助學生更積極參與課外活動	國術組	參與比賽			✓			國術組
77	校際籃球隊球衣津貼	全年	籃球隊 成員	50	\$5,000.00	100	資助學生更積極參與課外活動	籃球隊	參與比賽			✓			籃球隊
78	校際籃球隊租用訓練場地	全年	籃球隊 成員	50	\$3,000.00	60	提供更佳環境予學生訓練	籃球隊	參與比賽			✓			籃球隊
79	校際籃球隊比賽飲料	全年	籃球隊 成員	50	\$1,000.00	20	購買比賽及訓練設備及用品	籃球隊	參與比賽			✓			籃球隊
80	校際足球隊訂造球衣津貼(60人)	全年	足球隊 成員	60	\$6,000.00	100	資助學生更積極參與課外活動	足球隊	參與比賽			✓			足球隊
81	校際足球隊租用球場費用	全年	足球隊 成員	60	\$3,000.00	50	提供更佳環境予學生訓練	足球隊	參與比賽			✓			足球隊
82	校際足球隊比賽飲料	全年	足球隊 成員	60	\$2,100.00	35	購買比賽及訓練設備及用品	足球隊	參與比賽			✓			足球隊
83	校際乒乓球賽球衣津貼	全年	乒乓球 成員	20	\$2,000.00	100	資助學生更積極參與課外活動	乒乓球 隊	參與比賽			✓			乒乓球隊

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
84	校際排球隊球衣津貼	全年	排球隊成員	40	\$4,000.00	100	資助學生更積極參與課外活動	排球隊成員	參與比賽			✓			排球隊成員
85	校際排球隊車費/飲料	全年	排球隊成員	40	\$1,500.00	37.5	資助學生更積極參與課外活動	排球隊成員	參與比賽			✓			排球隊成員
86	校際排球隊報名費(公開比賽)	全年	排球隊成員	40	\$3,000.00	75	資助學生更積極參與課外活動	排球隊成員	參與比賽			✓			排球隊成員
87	校際排球隊租用場地	全年	排球隊成員	40	\$5,000.00	125	提供更佳環境予學生訓練	排球隊成員	參與比賽			✓			排球隊成員
88	校際排球隊籌辦全港二人排球賽(與協恩中學合辦)	全年	排球隊成員	40	\$5,000.00	125	讓學生有更多機會參與比賽	排球隊成員	參與比賽			✓			排球隊成員
89	童軍制服資助	全年	童軍	35	\$3,500.00	100	資助童軍成員購買制服，並於集會期間教導他們如何整理，藉此提升儀容及自理能力	童軍	參加人數／ 學員表現		✓		✓		童軍
90	聖約翰救傷隊制服資助	全年	聖約翰救傷隊	20	\$2,000.00	100	資助隊員購買制服，並於集會期間教導他們	聖約翰救傷隊	參加人數／ 學員表現		✓		✓		聖約翰救傷隊

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			成員				如何整理，藉此提升儀容及自理能力								
91	車費(友校接力賽)	全年	田徑成員	20	\$500.00	25	資助學生更積極參與課外活動	體育學會	參加人數／ 學員表現			✓			體育學會
92	田徑/游泳隊校隊服裝 (\$100 X 130 人)	全年	田徑 / 游泳隊	20	\$13,000.00	650	資助學生更積極參與課外活動	體育學會	參加人數／ 學員表現			✓			體育學會
93	田徑/游泳隊校隊報名費 (公開比賽)	全年	田徑 / 游泳隊	20	\$2,000.00	100	資助學生更積極參與課外活動	體育學會	參加人數／ 學員表現			✓			體育學會
94	政府泳池租水線	全年	游泳隊	20	\$6,474.00	323.7	為隊員提供練習場地，提升隊員之技能訓練或體驗	體育學會	參加人數／ 學員表現			✓			體育學會
第 1.1 項預算總計				12,283	\$1,421,199.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	中三級領袖培訓計劃(交流團) 與普通話科、生社科合辦 隨團老師：3人 團費：\$561*3=1683	2025年4月		3	\$1,683.00	\$561.00	讓學生學習得以實踐，擴闊視野	課外活動組	以活動問卷讓學生回饋其感受及意見，並回校作早會分享		✓		✓	✓	課外活動組
2	中三級領袖培訓計劃(交流團) 與普通話科、生社科合辦 團費：\$561/2 *30人		中三	30	\$8,415.00	\$280.50									
3	聯合活動 / 交流活動 團費： 童軍成員：20人 考察目的地：澳門 考察日數：4日3夜	2025年4月	F.1-F.6 童軍成員及領袖	20	\$10,000.00	\$500.00	增進成員的國際視野及深化個人體會經驗，讓成員親身閱歷，增廣見聞。同時也是進度性獎章(世界認識)	童軍	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告		✓				童軍

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組／ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 配合課程	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
4	聯合活動 / 交流活動 老師：2人			2	\$3,000.00	\$1,500.00	入其中之一項考核要求								
5	聖誕國內4日3夜籃球集訓營 帶隊老師：2人； 費用：\$500 x 2	2024年12月	籃球隊	2	\$1,000.00	\$500.00	透過集訓營，加強籃球隊成員的身份認同，加強歸屬感。	籃球隊	參加人數/ 學員表現			✓			籃球隊
第1.2項預算總計				57	\$15,683.00										
第1項預算總計				12,340	\$1,436,882.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	Decorations for English Corner	提供及優化英文活動室空間，提供更佳環境予學生學習。	\$49,000.00
2	鋼琴調音保養	校內鋼琴恆常調音保養，包括2部直身琴及2部三角琴。	\$5,500.00
3	購買合唱團物資	購買比賽所需樂譜及用品	\$500.00
4	急救用品（212室及健身室）	健身室急救用品	\$2,000.00

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
5	健身房用品及保養	健身室所需設備及保養	\$22,000.00
6	校際籃球隊購買物資	購買比賽及訓練設備及用品	\$10,000.00
7	校際足球隊購買練習/比賽物資	購買比賽及訓練設備及用品	\$4,000.00
8	校際足球隊雜費(洗衣費、宣傳印刷)	提供更佳環境予學生訓練	\$500.00
9	器材添置(如:乒乓球、球枱)	資助學生更積極參與課外活動	\$12,000.00
10	校際桌球隊桌球設備	買比賽及訓練設備及用品	\$6,000.00
11	校際排球隊排球(\$400 x 15)	購買比賽及訓練設備及用品	\$6,000.00
12	校際排球隊排球球網	購買比賽及訓練設備及用品	\$5,000.00
13	童軍常用物資、器材購置	透過添購相關器材或物資,為成員提供相關之童軍技能訓練或體驗	\$6,000.00
14	聖約翰救傷隊急救物資	透過添購相關器材或物資,為隊員提供相關之技能訓練或體驗	\$1,500.00
15	田徑/游泳隊校隊練習器材	透過添購相關器材或物資,為隊員提供相關之技能訓練或體驗	\$4,000.00
16	AI及編程教學用器材	透過添購相關器材或物資,為學員提供相關之技能訓練或體驗	\$3,000.00
17	中文辯論隊隊務支出 (隊衣、辯卡、文具、報名費用、比賽獎品)	資助學生更積極參與課外活動	\$1,125.00
18	維修校內足球機費用	透過添購相關器材或物資,為隊員提供相關之技能訓練或體驗	\$1,500.00
19	魔術學會大型導具	透過添購相關器材或物資,為隊員提供相關之技能訓練或體驗,用作表演時使用	\$3,000.00
第2項預算總開支			\$142,625.00
第1及第2項預算總開支			\$1,579,507.00
第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)			
全校學生人數:	742		
預期受惠學生人數:	742		
佔全校學生人數百分比(%):	100%		
全方位學習聯絡人姓名:	李栢安		
職位:	副校長		