

慈幼英文學校
學校教育牧民方案
(學校發展計劃)



2022 – 2023 年度
周年計劃

目 錄
(2022-2023)

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	3
2.	慈幼英文學校校訓	3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：	3-4
4.	「全校參與」主要關注事項	4
5.	主要關注事項一：學生能透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性	4-5
6.	主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援	6-7
7.	補充關注事項一：各持份者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識	7-8
8.	財政預算 2022-23	9-10
附頁 1	2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃書	11
附頁 2	2022-2023 年度「學習支援津貼」計劃書	12
附頁 3	2022-2023 年度「校本課後學習及支援」計劃書	13
附頁 4	2022-2023 年度「多元學習津貼」（其他課程）計劃書	14
附頁 5	2022-2023 年度「全方位學習津貼」計劃書	15-33
附頁 6	2022-2023 年度公民與社會發展科一筆過津貼學年運用計劃及預算開支	34

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，為學生提供多元化的課程及學習經歷，培養他們建立良好習慣和奠定正確的價值觀，令他們盡展潛能、提升品格。

3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ✧ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。
- ✧ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

4. 「全校參與」主要關注事項：

4.1 主要關注事項一：學生能透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性

4.2 主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援

4.3 補充關注事項：各持份者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識

5. 主要關注事項一：學生能透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能增加閱讀及反思的機會	1.1 增加圖書館及課室圖書櫃的藏書（如：不同種類的電子書、體育運動書籍、STEM 及科普書籍、聖人傳記、配合成長主題的書籍等）	1. 圖書館及課室圖書櫃的書籍購書量較上一學年有不少於10%的增長	• 文件記錄	圖書館管理組 閱讀推廣組 生涯規劃組 各科組	全年	• 推廣閱讀津貼 • 增加課室書箱內與生涯規劃相關的書籍 • 電子書
	1.2 科組製作合適的閱讀材料及任務（如：文學散步、小組讀書會等），提供不同形式的閱讀分享及反思的機會（如：閱讀報告、愛德服務反思報告等）	1. 全年各科組最少製作一個閱讀材料及任務 2. 全年舉辦不少於3次的閱讀分享 3. 學生自我反思的機會增加 4. 學生樂於分享閱讀樂趣及心得	• 閱讀材料及任務設計 • 教師觀察 • 科組檢討會	各科組 圖書館管理組 閱讀推廣組	全年	• 閱書報告或反思任務的範本 • 中、英文閱讀報告或反思作品 • 親子閱讀自由講 • 全方位學習津貼

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
	1.3 舉辦多元的閱讀活動及比賽(如: 親子閱讀自由講、閱讀獎勵計劃等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全年舉辦不少於3次的閱讀活動 2. 參與閱讀獎勵計劃人數上升 3. 學生主動參與閱讀活動 4. 學生能主動借閱圖書 5. 持分者問卷中, 教師、家長及學生對「喜愛閱讀」及「課餘閱讀課外讀物」的觀感較以往提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組檢討會 ● 閱讀獎勵計劃記錄 ● 活動紀錄 ● 借閱紀錄 ● 持分者問卷 	各科組 圖書館管理組 閱讀推廣組 課外活動組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽獎品 ● 參觀沙田文化博物館(金庸館) ● 舉辦作家講座 ● 全方位學習津貼
2. 學生能應用自主學習和協作學習的技巧, 提升學習成效	2.1 將教學資源(如: 筆記、影音資料、重要的互聯網的連結等) 放在學習管理平台(如: eClass、google classroom) 以供同學隨時查閱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組能將教學資源放在學習管理平台 2. 學生有使用學習管理平台進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科檢討會 ● 學生問卷 ● 訪談 	各學科組 靈德育及公民教育組 電腦行政管理組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同電子教育平台或電子教學資源 ● 出版社網上資源 ● 德育課工作紙加入播放短片的二維碼
3. 學生能提升學習興趣及動機	3.1 提供多元學習經歷, 提升學生的學習興趣及動機(如: 參觀活動、聯校科學展覽、實地考察等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能舉辦不同形式及範疇的教學活動 2. 學生的學習興趣及學習動機較以往提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 活動檢討 ● 學生的課業表現 ● 學生學習成績 ● 教師觀察 	各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 教育局和資優教育學院的網上資優課程資料
	3.2 鼓勵學生參加不同培訓及比賽, 令學生獲得成功感(如: 數學比賽、問答比賽等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加不同培訓及比賽的學生人數較以往提升 2. 學生獲獎人數上升 3. 同學完成體適能測驗, 各級均有代表同學登上龍虎榜 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生獲獎資料 ● 體適能測試 	各科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 培訓及比賽活動資訊平台 ● 學生獲獎紀錄 ● 體適能龍虎榜

6. 主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生的成長需要能得到辨識和支援	1.1 透過不同計劃(如:P-Planner、中五級成長課、信仰成長同行路、中一陪伴同行計劃等),了解學生成長的需要	1. 能及早辨識及了解學生成長的需要 2. 持分者問卷中,教師、家長及學生對「學生成長支援」的觀感有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 訪談 ● 學生支援會議紀錄 	學生成長主任 學生成長委員會 宗教教育組 靈德育及公民教育組 教務組 學生支援組 校務及學生事務組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● P-Planner ● 中五級成長課程 ● 「信仰成長同行路」小冊子 ● 資訊平台(活動網站、中央廣播區、Whatsapp 求助熱線) ● 問卷、面談和「一頁檔案」等工具 ● 個案轉介機制 ● 獎助學金計劃 ● 德行嘉許卡
	1.2 藉個別及小組面談、小組活動(如:伴我啟航、導航先鋒、飛躍之旅等),為學生作出適切辨識和支援	1. 能及早辨識及了解學生成長的需要 2. 持分者問卷中,教師、家長及學生對「學生成長支援」的觀感有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 訪談 ● 學生支援會議紀錄 	輔導組 學生支援組 生涯規劃組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 慈青輔導及發展計劃 ● 個案轉介機制 ● 設計工具協助同事/班主任/學生求助
2. 學生能發掘未來的可能性, 訂立目標	2.1 透過不同活動(如:選科講座、尋志之旅、工作體驗活動、個案處理、面談、分享、生活反思、習練善終等),與學生訂立目標、適時檢討及提供未來發展的方向	1. Apaso 問卷中,「目標設定」的平均值較以往提升 2. 學生認同不同活動能達致幫助學生訂立目標及提供未來發展的方向 3. 學生能反思檢討,為自訂目標作出適當的修訂	<ul style="list-style-type: none"> ● Apaso 問卷 ● 訪談 ● 教師觀察 	生涯規劃組 輔導組 宗教教育組 課外活動組 資優教育組 愛德服務組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 領袖培訓計劃 ● 行業介紹 ● 院校參觀 ● 興趣/技能發展小組 ● 習練善終咭 ● 校本愛德服務記錄冊 ● 工作體驗活動 ● 介紹大學學科及要求

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
						<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局資助的資優課程、坊間舉辦的資優活動 ● 退役運動員分享
3. 學生能提升精神健康及抗逆能力	3.1 透過分享或閱讀活動(如：講者分享、分享歷史人物抗逆故事、閱讀古代志士仁人故事等)，提升抗逆能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認為分享或閱讀活動內容有啟發意義 2. 學生認同在講座、分享或閱讀活動後，能提升抗逆能力 3. Apaso 問卷中，「壓力管理」的平均值較以往提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apaso 問卷 ● 訪談 ● 教師觀察 ● 學生自評 	靈德育及公民教育組 閱讀推廣組 宗教科 中文科 英文科 中國歷史科	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請講者分享 ● 與抗逆相關的閱讀材料/活動

7. 補充關注事項一：各持份者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 家長及舊同學能有系統地認識天主教教育五大核心價值	1.1 向家長及舊同學介紹天主教教育五大核心價值的重點(如：校訊、學校網頁、家長慕道班、服務學習計劃(LSP)、校友活動、印製鮑思高瞻禮暨感恩節心意卡等)：生命、家庭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長及舊同學能認識生命及家庭的價值重點 2. 學校網頁能方便家長及舊同學接觸有關天主教教育五大核心價值的內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校訊、學校網頁及活動紀錄 ● 問卷 ● 訪談 	校長 宗教教育主任 校務主任 學校歷史及資料組 學校慶典組 電腦行政管理組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校訊 ● 學校網頁 ● 五大核心價值資料單張
2. 教師團隊(特別是各科組主任)能認識及把天主教教育五大核心價值應用在科組工作中	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 藉校務會議/刊載文章介紹天主教教育五大核心價值及分享如何應用在科組工作中：生命、家庭 2.2 學科在課程中選取合適學習主題扣連有關天主教教育五大核心價值：生命、家庭 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同科組能透過不同途徑向教師介紹天主教教育五大核心價值(生命、家庭)及其應用方法 1. 學科能以天主教教育五大核心價值(生命、家庭)為基礎推行教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件記錄 ● 科組檢討會 ● 訪談 	教務副校長 宗教教育主任 教師專業發展組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校訊 ● 學校網頁 ● 五大核心價值資料單張
			<ul style="list-style-type: none"> ● 學科檢討會 ● 觀課 	教務副校長 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 五大核心價值資料單張 ● 五大核心價值50句

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
3. 學生能全面及有系統地認識天主教教育五大核心價值，並願意承擔校內及校外的各職務，實踐愛德服務	3.1 在課堂上、不同活動或聚會中介紹天主教教育五大核心價值(如:早會、周會、中五成長課等): 生命、家庭	1. 不同科組能透過不同途徑向學生介紹天主教教育五大核心價值 - 生命、家庭	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件記錄 ● 科組檢討會 	宗教教育組 靈德育及公民教育組 各科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 五大核心價值資料單張 ● 五大核心價值50句
	3.2 邀請同學承擔校內及校外的各職務，實踐愛德服務(如: 導航先鋒、伴我啟航、感恩節籌備工作、服務學習計劃、校內/校外愛德服務等)	1. 學生願意承擔校內/校外不同的職務	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 愛德服務紀錄 	宗教教育組 輔導組 愛德服務組 學校慶典組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 愛德服務行動紀錄
4. 學生能投入祈禱	4.1 培育領經同學(如:舉辦領經工作坊等)	1. 參加領經培育的同學人數有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數 ● 出席紀錄 ● 教師觀察 	宗教教育主任 宗教教育組	9-10月	
	4.2 培育學生(特別是善會同學)的祈禱態度	1. 學生能認真祈禱 2. 教師同意學生的祈禱態度有改善	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 ● 教師觀察 	宗教教育主任 宗教教育組 慈青善會導師	全年	

8. 財政預算 2022-2023

				預算教育局撥款/ 收入	預算支出	預計結餘
政府資助				元	元	元
	行政津貼			4,476,009.00	4,418,605.30	
	學校及班級津貼			2,305,097.27	1,361,565.00	
	空調設備津貼			581,711.00	480,000.00	
	校本言語治療行政津貼			8,258.00	0.00	
	校本管理額外津貼			51,615.00	35,000.00	
	員工發展津貼				25,850.00	
	校本輔導計劃				11,950.00	
	綜合傢具及設備津貼				595,000.00	
	綜合科目津貼					
		中國語文科			17,000.00	
		普通話科			2,700.00	
		英國語文科			14,000.00	
		數學科			23,000.00	
		生物科			9,500.00	
		化學科			13,200.00	
		物理科			12,000.00	
		綜合科學科			14,200.00	
		電腦及資訊科技科			4,300.00	
		企業、會計與財務概論科			4,200.00	
		通識科/公民及社會發展科			3,500.00	
		生活與社會科			5,300.00	
		倫理及宗教科			16,000.00	
		經濟科			2,000.00	
		地理科			5,000.00	

				預算教育局撥款/ 收入	預算支出	預計結餘
		中國歷史科			6,000.00	
		視覺藝術科			56,584.00	
		音樂科			14,800.00	
		體育科			30,065.00	
	資訊科技綜合津貼			565,906.00	573,500.00	
			小計:	7,988,596.27	7,754,819.30	233,776.97
	學校發展津貼		小計:	654,502.00	673,929.00	-19,427.00
	DSE 考評局津貼		小計:	5,000.00	0.00	5,000.00
<u>堂費帳目</u>						
	堂費收支帳			161,650.00	428,000.00	
	飯堂收支帳			130,950.00		
	其他收入收支帳(校務處、圖書館、捐款、雜項)			996,000.00	774,002.00	
			小計:	1,288,600.00	1,202,002.00	86,598.00
<u>其他收入</u>						
	特定用途收費收支帳			131,000.00	130,200.00	800.00

政府資助及學校津貼結存@31/8/2022	3,415,068.01
預算 22-23「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	233,776.97
預算 22-23「學校發展津貼」盈餘/(赤字)	(19,427.00)
預算 22-23「DSE 考評局津貼」盈餘/(赤字)	5,000.00
預算 22-23「堂費帳目」盈餘/(赤字)	86,598.00
預算 22-23「特定用途收費收支帳」盈餘/(赤字)	800.00
預算政府資助及學校津貼結存@31/8/2023	3,721,815.98

附頁1：2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2022 年 9 月起為期一學年	聘請 1 位教師，薪酬共 \$452,529〔包括 5% 的強積金供款〕	學生在各學科的知識、技能和態度有所提升	檢討會議	謝萃輝 黃志堅
		將教學資源(如:筆記、影音資料、重要的互聯網的連結等)放在學習管理平台(如:eClass、google classroom)	供同學隨時查閱學習資源，推動學生自主學習，提升學生學習成效	2022 年 9 月起為期一學年		聘請資訊科技人員協助發展電子學習材料，薪酬共 \$113,400〔包括 5% 的強積金供款〕	學生查閱學習管理平台上的教學資源較以往提升	檢討會議
學生不同和特殊的學習需要	鞏固準中一同學基礎語文能力	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文(英文)加強班	提升學生語文能力	2023 年 8 月首個星期(五天)	準中一語文加強班 \$8,000 高中語文及數學加強班 \$100,000	學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	許美芳
		為提升高中學生語文能力，安排退修學生參加語文加強班	提升學生語文能力	2022 年 9 月起為期一學年		學生的語文能力有所提升	檢討會議 問卷調查	陳力行 許美芳
		為提升高中學生數學能力，安排退修學生參加數學加強班	提升學生數學能力	2022 年 9 月起為期一學年		聘請資訊科技人員協助發展電子學習材料〔包括 5% 的強積金供款〕	學生的數學能力有所提升 學生有自信及興趣學習數學	檢討會議 問卷調查

預算 2022-23 撥款 \$ 654,502，2022-23 共需款項 \$673,929。(不敷之數將由 2021-22 學校發展津貼餘款支付)

頁 2 : 2022-2023 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用 1 名學生輔導員及 1.5 名學生支援助理，協助學生支援組處理各項文書工作及跟進個別有特殊學習需要的同學 協調各外聘機構到校提供各項學習活動 為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	協助教師籌劃及推動活動的工作 為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2022 年 9 月起為期一學年	聘請 1 名學生輔導員及 1.5 名學生支援助理，薪酬共\$646,065〔包括 5%的強積金供款〕 聘請 1 名教師為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援，薪酬共\$463,680〔包括 5%的強積金供款〕	能為同學提供適切的支援	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
						學生支援組內老師的工作量可減輕 所有文件及資料能有系統及有條理地記錄		
提供小組或個別輔導學生成長支援	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的	2022 年 9 月起為期一學年	執行能力小組訓練 \$50,000 讀寫障礙小組訓練	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	檢討會議	劉碩偉
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	2022 年 9 月起為期一學年	\$50,000 喜伴同行計劃\$5,000 共融校園文化推廣活動 \$10,000 教師 / 家長工作坊 \$20,000 其他支出\$5,000	學生的出席率 參與學生的學習或社交情況有改善	檢討會議	劉碩偉

預算 22/23 撥款\$1,261,143，2022-23 共需款項 \$1,249,745。

附頁 3：2022-23 校本課後學習及支援計劃

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	預計人數(#)	預計開支(HK\$)	備註
中一至中三課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校 做功課	全年 放學後	40	41,000	由舊生協助
初中暑期課程	在暑期協助數基礎稍遜的同學提升 學科水平	暑期 六天課程	10	5,000	由舊生協助
中一語文加強班	在暑期協助中、英、數基礎稍遜的同 學提升學科水平	9月及10月星期六	20	8,000	校外機構
中三領袖訓練(第一階段)	培養學生學習成為領袖的條件，並培 訓不同學會的領導接班人	10月3日	25	5,000	校外機構
中三領袖訓練(第二階段)	培養學生學習成為領袖的條件，並培 訓不同學會的領導接班人	待定	10	2,000	校外機構
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的 健康生活及自主學習模式、加強學生 在學業上的能力	十月至五月 星期一、二、四放 學後	20	25,000	由舊生協助
課後興趣班	培養同學發展不同興趣如：足球、籃 球、排球、游泳、田徑運動等	全年 放學後、星期六	30	26,200	校外機構
			總值：	HK\$112,200	

受惠學生：須為領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

附頁 4 :2022-2023 年度「多元學習津貼」(其他課程) 計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	預算/所需資源	表現指標	評估機制	負責人
文憑試 體育選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧,並提升他們的學習能力及成效	● 透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試體育科學生的多元需要 (聯網學校: 高主教書院)	● 學生能增加在文憑試體育科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 45,500 (購買器材、教練服務及訓練營)	- 學生的出席率達九成以上 - 訓練時表現良好	- 體育科老師之評估 - 教練評語 - 學生問卷	梁德鴻老師
文憑試 音樂選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧,讓學生能以在音樂上加以發揮	● 透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試音樂科學生的多元需要 ● (聯網學校: 何東中學; 香港真光中學、香港華仁書院)	● 學生能增加在文憑試音樂科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 56,000 (聘請聯網之教學助理及購買作曲課程)	- 課程的出席率達九成以上 - 課程時表現良好	- 音樂科老師之評估 - 課程的出席率及成績 - 學生問卷	鄒明君老師

2021/22 承上結存 = \$47,452.54

EDB DLG 2022/23 撥款= \$91,000*

2022/23 的總收入 : \$138,452.54

2022/23 預算支出共需款項 \$ 101,500

*此撥款暫以每班新高中 \$7,000 x 13 班計算

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	心靈園圃計劃	全年	中四	20	\$48,000.00	\$2,400.00	讓學生參與有機種植，感受大自然的奇妙與天主的恩典。經驗第一產業(農耕)的過程與收成，讓學生珍惜食物，實踐綠色生活	生命及價值觀教育	導師觀察及學生參與活動表現	✓	✓			✓	靈德育及公民教育活動
2	中二愛德服務學習計劃及中二愛德服務學習學兄計劃	2023年2月	中二	50	\$17,000.00	\$340.00	透過工作坊培育活動及愛德服務體驗，讓學生實踐愛德服務和慈幼青年中「青年帶動青年」的精神，並從中學習愛德服務精神和籌備服務的技巧，使同學能夠發揮天賦和潛能。	服務學習	導師觀察及學生問卷		✓		✓		愛德服務組
3	班會幹事領袖訓練	2022年10月	中一至中六	40	\$9,000.00	\$225.00	聘請領袖訓練機構來校為領袖生作領袖培訓，加強領袖生的身份認同、領導才能，加強歸屬感	領袖訓練	老師觀察及意見		✓		✓		訓育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項, 或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
4	領袖生交流培訓營	2022年10月	中一至 中六	40	\$6,500.00	\$162.50	聘請領袖訓練機構來校為領袖生作領袖培訓，加強領袖生的身份認同、領導才能，加強歸屬感	領袖訓練	老師觀察及意見		✓		✓	✓	課外活動組
5	「慈青輔導及發展計劃」	全年	中一至 中六	693	\$364,690.00	\$526.25	與社工機構合作推行校本輔導計劃，為同學提供課外成長支援	健康的人際關係及價值觀教育	學生的出席率參與學生的學習及社交情況		✓		✓		輔導組
6	Career Live 職業體驗遊戲	2023年7月	中四至 中五	229	\$18,000.00	\$78.60	讓學生在模擬工作環境中了解各行業的工作實況、要求及特質，並反思個人志願、能力及得著	生涯規劃	參加者前後問卷及負責老師觀察		✓			✓	生涯規劃組
7	模擬放榜	2023年1月	中六	76	\$10,300.00	\$135.53	學生能透過模擬放榜的處境感受到文憑試及規劃出路的迫切性	生涯規劃	參加者前後問卷及負責老師觀察					✓	生涯規劃組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
8	興趣班	全年	中一至 中六	20	\$2,000.00	\$100.00	讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	跨學科 (其他)	有八成 參與學 生表示 活動能 夠學到 想學的 知識				✓	✓	學生會
9	校際朗誦節(Speech Festival)	全年	中一至 中六	120	\$12,000.00	\$100.00	加強及提升學生朗誦技巧和表現	語文活動	老師觀 察及意 見及比 賽成績	✓		✓			課外活動組
10	中三級領袖培訓計劃(第一階段)	2022年10月	中三	130	\$12,800.00	\$98.46	讓學生學習如何擔任領導角色，得以實踐，擴闊視野，將來可以於校內帶領同學	領袖訓練	老師觀 察及意 見		✓		✓	✓	課外活動組
11	中三級領袖培訓計劃(第二階段)	2022年12月	中三	40	\$6,000.00	\$150.00	讓學生學習如何擔任領導角色，得以實踐，擴闊視野，將來可以於校內帶領同學	領袖訓練	老師觀 察及意 見		✓		✓	✓	課外活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
12	演講訓練班	全年	中三	40	\$3,000.00	\$75.00	讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	語文活動	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	✓		✓			課外活動組
13	義工計劃物資和禮物	全年	中三	40	\$5,000.00	\$125.00	讓學生有不同的服務經歷，培育學生服務精神	服務學習	老師觀察及意見		✓		✓		課外活動組
14	興趣班	全年	全校	50	\$6,000.00	\$120.00	讓學生有不同的體驗經歷	跨學科 (其他)	參加者前後問卷及負責老師觀察	✓				✓	課外活動組
15	低動機學生興趣班	全年	全校	60	\$12,000.00	\$200.00	讓學生有不同的體驗經歷	跨學科 (其他)	參加者前後問卷及負責老師觀察	✓				✓	課外活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	多元學習活動日(第一次)	2023年1月	全校	693	\$6,020.00	\$8.69	籌辦學校資源未能提供的活動，讓學生能親身體驗並發掘興趣。	跨學科 (其他)	活動問卷讓學生回饋其感受及意見	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
17	多元學習活動日(第二次)	2023年6月	全校	693	\$6,800.00	\$9.81	籌辦學校資源未能提供的活動，讓學生能親身體驗並發掘興趣。	跨學科 (其他)	活動問卷讓學生回饋其感受及意見	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
18	試後活動	2023年6月下旬至7月上旬	全校	617	\$8,000.00	\$13.00	讓學生有不同的體驗經歷	跨學科 (其他)	老師觀察及意見	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
19	旅行日	2022年11月	中一至中四	530	\$26,500.00	\$50.00	讓學生可以聯誼，發揮團隊精神，訓練學生自理能力	健康的人際關係及價值觀教育	老師觀察及意見		✓				課外活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
20	中五級語文奮進班	2022年12月至2023年5月	中五	116	\$40,000.00	\$344.83	提升同學的語文表達及溝通能力	語文活動	同學表現/ 導師評分	✓					教務組
21	STEM Fun Day	2023年7月	中三	130	\$25,000.00	\$192.31	提升同學對STEM的興趣及運用電腦科所學知識及解難能力	跨學科(STEM)	同學表現/ 導師評分	✓					教務組
22	推動STEM相關活動(聯校科展)	2023年1月至8月	中三或中四	50	\$13,000.00	\$260.00	提升高中同學對STEM的興趣及運用所學知識及解難能力	跨學科(STEM)	同學表現/ 導師評分	✓					教務組
23	舉辦校內STEM活動	全年	中一/中二	120	\$5,000.00	\$41.67	提升同學對STEM的興趣及解難能力	跨學科(STEM)	同學表現/ 導師評分	✓					教務組
24	中一英語銜接課程	2023年8月	中一	120	\$33,000.00	\$275.00	協助中一同學適應英語學習環境	語文活動	老師觀察及參加者前後問卷	✓					LAC TEAM

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
25	科學創意工作坊	全年	中一至 中三	30	\$15,000.00	\$500.00	提升學生的學習動機，促進 課堂成效。培養學生的責任 感	資優教育	學生的 出席率 以及學 生在課 程的踴 躍程 度，以問 卷檢視 活動對 學生的 動機有 否提升	✓					資優教育組
26	資助同學參與創意比賽及 活動支出	全年	全校	50	\$5,000.00	\$100.00	增加同學創意思維能力	資優教育	參加人 數/ 學員表 現/ 活動紀 錄報告	✓					資優教育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1 本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
27	舉辦英語課程活動	全年	全校	100	\$10,500.00	\$105.00	增加同學說話、聆聽及寫作能力	語文活動	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	✓					英文科
28	趣味科學實驗 (科學學會物理部份)	2023年1月至2月	中二至中六	40	\$3,500.00	\$87.50	透過進行有趣的物理相關實驗，讓同學能學以致用，提升學生學習科學之動機	跨學科 (STEM)	參加人數/學員表現	✓	✓				物理科
29	全方位學習活動 - 校內講座/工作坊	2023年1月	中四至中六	305	\$3,000.00	\$9.84	讓學生了解中華文化/國家發展/國家安全，從而提升國民身份認同感	國民教育	同學的參與度和反思	✓	✓				公民與社會發展科
30	全方位學習活動 - 安排學生參訪與《基本法》歷史及憲制安排相關的地點 (如立法會綜合大樓、中國人民解放軍駐香港部隊大廈、終審法院等..)	2023年1月/7月	中一至中三	388	\$1,500.00	\$3.87	由專家講解「一國兩制」的方針、《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，以及香港特區的政治體制的特點，讓學生深入認識法治精神的意義及香港政制，以及香港特區在維護國家安全方面的憲制責任。	憲法與基本法	同學的參與度和反思	✓	✓				生活與社會科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項, 或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
31	實地考察活動	2023年8月	中一至 中五	60	\$8,000.00	\$133.33	實地考察提供機會讓學生 應用他們在課堂獲取的知 識及概念於現實世界中，而 學生亦可在進行實地考察 時驗證假設和學習新的知 識及概念。	考察活動	參加人 數/ 學 員表現	✓	✓				地理科
32	歷史學會活動	全年	歷史學 會成員	20	\$5,000.00	\$250.00	學生積極參與，透過活動對 中國歷史加深認識	認識歷史 活動	參加人 數/ 學 員表現	✓					中國歷史科
33	音樂創作培訓	全年	中四至 中六	10	\$3,000.00	\$300.00	透過小組創意培訓和發展 及個別指導，教授學生音樂 創作的技巧	音樂藝術	老師意 見、成果 展示	✓		✓			藝術（音樂 科）
34	體育行政及學界比賽(交通 /報名/註冊/影印/獎牌)	全年	校隊成 員	200	\$18,000.00	\$90.00	參加比賽，擴闊學生視野	體育活動	參加人 數/ 學 員表現/ 活動紀 錄報告			✓			體育科
35	DSE 體育訓練營(學生費用 23人)	2022年12月/ 2023年7月	中四至 中六	23	\$23,000.00	\$1,000.00	加強及提升學生實習部分 的能力和表現	體育活動	學生在 實習考 試成績			✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
36	租用室內划艇	全年	全校	693	\$5,500.00	\$7.94	加強及提升學生划艇的能力和表現	體育活動	老師觀察及意見			✓			體育科
37	體育選修科聯校課程(體適能導師)	全年	全校	693	\$12,000.00	\$17.32	學生積極參與，透過活動增加各項體育技能	體育活動	老師觀察及意見			✓			體育科
38	羽毛球校隊球衣津貼	全年	校隊成員	20	\$3,000.00	\$150.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			羽毛球組
39	羽毛球校隊教練津貼	全年	校隊成員	20	\$21,000.00	\$1,050.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			羽毛球組
40	國術組導師費	全年	校隊成員	10	\$20,000.00	\$2,000.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			國術組
41	國術組校隊制服	全年	校隊成員	10	\$1,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			國術組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
42	國術比賽報名費	全年	校隊 成員	10	\$1,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			國術組
43	籃球隊球衣津貼	全年	校隊 成員	50	\$5,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際籃球隊
44	籃球隊車費	全年	校隊 成員	50	\$1,000.00	\$20.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際籃球隊
45	籃球隊比賽飲料	全年	校隊 成員	50	\$1,000.00	\$20.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際籃球隊
46	籃球隊購買物資	全年	校隊 成員	50	\$5,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際籃球隊
47	籃球隊租用場地	全年	校隊 成員	50	\$2,000.00	\$40.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際籃球隊

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
48	籃球精英運動員培訓(比賽報名費、教練及訓練班)	全年	校隊成員	2	\$1,000.00	\$500.00	挑選有潛質的同學作培訓，參加校內校外的籃球發展計劃、比賽	體育活動	至少參加3個校外比賽				✓			校際籃球隊
49	籃球隊教練費用	全年	校隊成員	50	\$35,000.00	\$700.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄				✓			校際籃球隊
50	足球隊訂造球衣津貼	全年	校隊成員	50	\$5,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄				✓			校際足球隊
51	足球隊租用球場費用	全年	校隊成員	50	\$3,000.00	\$60.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄				✓			校際足球隊
52	足球隊比賽飲料	全年	校隊成員	50	\$1,000.00	\$20.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄				✓			校際足球隊
53	足球隊教練費用	全年	校隊成員	50	\$30,000.00	\$600.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄				✓			校際足球隊

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
54	足球隊助教費用	全年	校隊 成員	50	\$4,500.00	\$90.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際足球隊
55	校際乒乓球賽球衣津貼	全年	校隊 成員	20	\$2,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際乒乓球 隊
56	精英乒乓球單打/雙打比賽報名費	全年	校隊 成員	20	\$300.00	\$15.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際乒乓球 隊
57	恒生盃乒乓球賽報名費	全年	校隊 成員	20	\$300.00	\$15.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際乒乓球 隊
58	乒乓球隊聘請專業教練津貼 - 比賽指導	全年	校隊 成員	20	\$3,900.00	\$195.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際乒乓球 隊
59	乒乓球隊聘請專業教練津貼 - 訓練	全年	校隊 成員	20	\$18,000.00	\$900.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際乒乓球 隊

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項, 或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
60	球隊教練費用	全年	校隊 成員	10	\$4,000.00	\$400.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際桌球隊
61	桌球隊比賽車費及報名費用	全年	校隊 成員	10	\$500.00	\$50.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際桌球隊
62	排球隊球衣津貼	全年	校隊 成員	40	\$4,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際排球隊
63	排球隊車費/ 飲料	全年	校隊 成員	40	\$1,500.00	\$37.50	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際排球隊
64	排球隊報名費(公開比賽)	全年	校隊 成員	40	\$1,000.00	\$25.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際排球隊
65	排球隊教練費用	全年	校隊 成員	40	\$25,000.00	\$625.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際排球隊

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項, 或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
66	排球隊租用場地	全年	校隊 成員	40	\$1,000.00	\$25.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際排球隊
67	籌辦全港二人排球賽(與協 恩中學合辦)	全年	校隊 成員	40	\$5,000.00	\$125.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			校際排球隊
68	童軍訓練活動	2022年12月或2023 年4月(視乎營地空 缺情況)	童軍 成員	20	\$15,000.00	\$750.00	透過歷奇活動，提升隊員間 之團隊合作、學員在活動中 也能突破自己，從而提升抗 逆力	團隊訓練 及服務學 習	參加人數 學員表現 活動紀錄		✓		✓		童軍
69	童軍步操比賽報名及交通 費用津貼	2022年9月至10月	童軍 成員	20	\$2,500.00	\$125.00	提升隊員間之團隊合作及 忍耐力及童軍成員/領袖之 技能	團隊訓練 及服務學 習	參加人數 學員表現 活動紀錄		✓		✓		童軍
70	童軍/領袖訓練班津貼	全年	童軍 成員	20	\$3,000.00	\$150.00	透過參與童軍總會舉辦之 訓練班，提升童軍成員領袖 之技能	領袖訓練 及服務學 習	參加次 數/合格 率		✓		✓		童軍
71	童軍制服資助	全年	童軍 成員	20	\$2,500.00	\$125.00	學生積極參與	團隊訓練 及服務學 習	參加次 數/合格 率		✓		✓		童軍

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
72	車費(友校接力賽)	全年	校隊 成員	40	\$500.00	\$12.50	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			體育學會
73	田徑隊制服津貼	全年	校隊 成員	130	\$13,000.00	\$100.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			體育學會
74	田徑隊報名費(公開比賽)	全年	校隊 成員	40	\$1,000.00	\$25.00	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			體育學會
75	教練費(游泳隊)	全年	校隊 成員	20	\$8,120.00	\$406.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			體育學會
76	政府泳池租水線	全年	校隊 成員	20	\$12,232.00	\$611.60	學生積極參與	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			體育學會
77	教練費(田隊)\$320/小時	全年	校隊 成員	20	\$28,000.00	\$1,400.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			體育學會

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項, 或自 行填寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
78	教練費(徑隊)\$320/ 小時	全年	校隊 成員	20	\$28,000.00	\$1,400.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			體育學會
79	游泳/田徑訓練營	2022年12月/2023年6月	校隊 成員	40	\$7,400.00	\$185.00	校隊訓練提升運動競技、體適能水平凝聚成員對團隊的向心力激發團隊的潛能	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			體育學會
80	中文辯論隊教練費	全年	辯論隊 成員	30	\$30,550.00	\$1,018.33	期望學生透過全年持續練習，加強辯論技巧	語文活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			中文辯論隊
81	中文辯論隊隊務支出(隊衣、辯卡、文具、報名費用、比賽獎品)	全年	辯論隊 成員	30	\$1,125.00	\$37.50	學生積極參與	語文活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			中文辯論隊
82	足球機學會教練及場地費用	全年	校隊 成員	20	\$4,500.00	\$225.00	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			足球機學會
83	足球機學會教學影片費用	全年	校隊 成員	20	\$1,000.00	\$50.00	期望學生透過影片指導，加強技巧	體育活動	參加人數 學員表現 活動紀錄			✓			足球機學會
第 1.1 項預算總計				8,821	\$1,173,037.00										

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	中三級領袖培訓計劃(海外交流)	2023年7月	中三	20	\$100,000.00	\$5,000.00	讓學生學習得以實踐，擴闊視野	領袖培訓	老師觀察及意見		✓		✓	✓	課外活動組
2	中三級領袖培訓計劃(海外交流)	2023年7月	中三	2	\$20,000.00	\$10,000.00	讓學生學習得以實踐，擴闊視野	領袖培訓	老師觀察及意見		✓		✓	✓	課外活動組
3	體育交流團(學生費用40人)	2023年7月	校隊成員	40	\$80,000.00	\$2,000.00	讓學生學習得以實踐，擴闊視野	體育活動	老師觀察及意見			✓			體育科
4	體育交流團(教師費用4人)	2023年7月	帶隊老師	4	\$28,000.00	\$7,000.00	讓學生學習得以實踐，擴闊視野	體育活動	老師觀察及意見			✓			體育科
5	童軍聯合活動 / 海外交流活動(包括帶隊老師及童軍成員津貼)	全年	童軍成員	20	\$20,000.00	\$1,000.00	學生積極參與	團隊訓練及服務學習	參加次數/合格率		✓		✓		童軍
第1.2項預算總計				86	\$248,000.00										
第1項預算總計				8,907	\$1,421,037.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	更換音樂室相關音響設備	音樂室所需設備及學習資源	\$1,000.00
2	添置課室樂器收納櫃	音樂室所需設備	\$5,000.00
3	急救用品(212室及健身室)	健身室急救用品	\$3,000.00
4	羽毛球架	羽毛球校隊所需設備及學習資源	\$10,000.00
5	購買室內划艇機	體育課所需設備及學習資源	\$6,800.00
6	健身房用品及保養	健身室所需設備及保養	\$18,000.00
7	足球隊購買物資/比賽物資	足球隊比賽所需設備及學習資源	\$4,000.00

8	乒乓球隊器材添置 (如：乒乓球、球拍)	乒乓球隊所需設備及學習資源	\$1,500.00
9	桌球設備	桌球隊所需的設備及學習資源	\$9,000.00
10	排球	排球隊所需的設備及學習資源	\$4,000.00
11	童軍常用物資、器材購置	童軍所需的設備及學習資源	\$6,000.00
12	游泳隊/田徑隊練習器材	購買游泳隊/田徑隊練習器材	\$3,000.00
13	Micro:Bit 教學器材	程式設計學會所需設備及學習資源	\$3,000.00
14	英語閣添置投影機及佈幕	英文學會所需投影設備	\$30,000.00
15	英語閣添置音響器材	英文學會所需投影設備	\$15,000.00
第 2 項預算總開支			\$119,300.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,540,337.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	693
預期受惠學生人數：	693
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

附頁 6：公民與社會發展科一筆過津貼

2022/23 學年運用計劃及預算開支

項目	策略/工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功指標	負責人
購買教與學資源	購買電子教材/參考書/練習等。	資源能有效協助老師備課及製作學生教材	2022/9 至 2023/7	8000 元	老師能參考資源，並成功設計合適的工作紙、測驗卷等教材，能夠有效提升學生的學習成效。	李凱欣老師
校內活動	於校內舉辦活動予全校同學參與，開支用作攤位/印製展板/購買小禮物等。	同學能投入活動，並能從中學習相關知識，提升學習興趣及國民身份認同感。	2022/9 至 2023/7	4000 元	目標參加人數至少 100 人。	李凱欣老師 及科任老師
校外活動	外出到博物館/資源中心參觀，開支用作支付入場費/車資等。	同學能投入活動，並能從中學習相關知識，提升學習興趣及國民身份認同感。	2022/9 至 2023/7	4000 元	學生參觀後完成反思/活動工作紙，並評估學生的學習成效。	李凱欣老師 及科任老師
內地考察	本年度中五級會進行內容考察，教育局將全數資助全部學生及 1:10 隨隊老師。 本校為了讓學生得到更適切的照顧，會額外編配人手 3 位老師。	老師和學生到內地考察，能一同認識內地最新的國情。額外編配的老師主要來自國安小組，期望師生均能提升對國情的認知和國民身份認同。	2023/7 (視乎教育局安排)	10000 元	內地考察能順利和安全地完成，師生對國情的認識有所提升。	李凱欣老師 及隨隊老師

2021-2024 學年撥款 = \$300,000*

2021-2022 學年總支出 = \$7,220.9

現時津貼餘款=\$292,779.1

2022-2023 學年預算支出 = \$26000

* 根據 EDBCM 083/2021 發放