

# 慈幼英文學校



## 學校報告 (2013/2014)

# 一. 我們的學校

## 辦學宗旨

### 慈幼會中華會省教育信念、憧憬和使命

#### 1. 信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

作為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

#### 2. 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

#### 3. 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

## 學校目標

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 培養學生求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
4. 培育學生有適當的和正確的分析能力，能分辨善惡，不為個人私利、社會潮流、大眾傳媒等所操縱。
5. 提供適切的課程，運用資訊科技，使學生具備探究的精神和主動學習。
6. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。
7. 培養同學愛護學校、尊重他人。
8. 教導同學遵守紀律、積極向善。
9. 培養學生的體育精神。

## 學校期望的成效

1. 學生在學業成績增值；
2. 學生在品德的表現進步；
3. 學生積極參與校內、外活動；
4. 學生處事認真；
5. 教師、家長、舊生積極參與及協助學校活動；
6. 老師專業及團隊精神提升；
7. 欣賞及互助精神瀰漫全校。

## 慈幼學生具備的質素

- 立德修靈
- 守紀自律
- 勤奮好學
- 樂於助人
- 熱衷運動

## 學校簡介

慈幼英文學校由天主教鮑思高慈幼會所主辦，接受政府資助的男子中學。學校創立於一九四一年，小學部校舍於一九五零年建成，而中學部校舍，則於一九六零年完成，在一九七二年更擴建現時西翼之室內球場。一九九五年，在教育署及舊同學的支持下，我們更在室內球場及三樓的課室上，加建兩層，增加了一些特別室、音樂室、地理室、教員室、視聽室、語言室及多間新的課室。二零零六年夏天，學校完成校舍改善工程，在禮堂前增建校舍，改善多媒體學習室及教員室。學校亦多設了四個教室，以配合校本評核及新高中學制的發展，供各級學生分組上課。此外，工程尚包括增設傷健人士使用的通道及洗手間及改善電梯等設施。

慈幼學校創立之目的，是為本區內青少年提供全人教育，除了基本的學術知識外，我們更積極提倡課外活動，培養學生積極、自律、自治的精神。我們深信：本校寬敞的校舍、雅靜的環境、完善的設施，加上優良的教育傳統和實幹的教師團隊，確為培育靈、德、智、體、群、美，提供了足夠的條件。

## 學校管理

### 1. 法團校董會的組合

法團校董會於本學年 2014 年 2 月 25 日成立，成員共十五位，包括：

校監	辦學團體校董及 替代辦學團體校董	校長	家長校董及 替代家長校董	教師校董及 替代教師校董	校友校董	獨立人士 校董
1	7	1	2	2	1	1

## 二. 我們的學生

### a. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	5	5	5
人數	132	168	145	158	173	155

### b. 學位空缺率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
空缺百分率	2.9%	7.2%	-0.7%	14.4%	10.5%	19.5%

### c. 出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席百分率	98.1%	98.5%	98.7%	97.6%	97.3%	97.4%

### d. 離校學生出路（包括學生退學情況）

#### i. 中六畢業生的出路(截至9月30日，包括：大學聯合招生及非大學聯合招生)

學位課程（本港及海外）	36
副學士/高級文憑課程	71
重讀中六課程	15
全職就業	1
其他	7
不詳	23

#### ii. 提早離校學生

中一	2人
中二	2人
中三	3人
中四	8人
中五	6人
中六	0人

## 三. 我們的教師

### 教師資歷

學校教師的數目：校長 1 人，教師 66 人

#### i. 教師獲得最高學歷的百分比

碩士學位或以上學歷	<b>41%</b>
學士學位學歷	<b>59%</b>

#### ii. 教師的專業資格的百分比

已接受專業訓練教師的百分比	<b>96%</b>
---------------	------------

#### iii. 教師教學年資的百分比

0-4 年	<b>22%</b>
5-9 年	<b>27%</b>
10 年或以上	<b>51%</b>

#### iv. 已接受特殊教育培訓教師（教育局認可 15 小時或以上的專業培訓）

課程類別	教師人員(##)
基礎課程	<b>10</b>
高級課程	<b>6</b>
專題課程	<b>12</b>

## 部分教師同時完成基礎課、高級及專題課程的培訓

## 四. 主要關注事項（成就與反思）

### 1. 培養學生自律守規的精神，強化責任感及歸屬感

#### 1.1 培養學生在課堂內能自律守規

- 1.1.1 靈德育及公民教育組今年強化中一及中二級的班會角色，於每學期最少有一次檢討會，內容以「課室十誡」作為指標，檢討後也有表揚在學業、活動、服務、清潔、禮貌各方面有成就的同學。
- 1.1.2 宗教教育組鼓勵學生養成自我反省的能力，透過善會考章計劃鼓勵善會成員在課堂內外養成自律守規的精神，達至理想表現。今年部份善會學生積極考取善會章，但人數未達預期的 50 位，本年會再檢討整個考章計劃，期望可鼓勵更多善會會員達標完成考章。部份慈青善會幹事能發揮領袖的角色，協助推行活動並成為其他同學的榜樣，推動正面價值。
- 1.1.3 課外活動組為增加同學參與活動的積極性，推出了「活動星級獎勵計劃」，表揚同學良好的行為及積極參與的態度。同時，舉辦「傑出運動員選舉」，表揚在運動方面有成就的同學，透過全校同學及老師投票選舉最傑出運動員。同學皆積極參與兩者此舉有助透過正面方式鼓勵同學養成良好習慣及態度。
- 1.1.4 其他學習經歷小組讓同學透過建立校內「其他學習經歷」和「學生學習概覽」的平台，要求同學按時填寫「學生學習概覽」，以及單項活動的反思部分，加強守時的培訓。設置「學生學習概覽」，既可肯定他們的參與和成就，同時亦鼓勵學生積極參與課堂及聯課活動，促使他們學得更有意義，培育出均衡成長中所需的自信和動力，成為其他同學的榜樣。
- 1.1.5 訓育組透過「慈幼大搜查」中的資料室介紹活動，讓中一級新生明確了解學校對學生紀律的要求。同時，透過班會幹事領袖訓練，讓學生學懂團隊精神，協助學校維持秩序和執行學校紀律。訓育組老師聯同校紀律領袖生亦在大型學校活動中協助維持秩序(水運會、聖誕聯歡、陸運會、感恩節)。此外，大部分同學積極參與團體活動，活動完畢後有秩序離開場地，自覺地收拾場地垃圾。
- 1.1.6 輔導組、訓育組及靈德育組聯合開設「訓輔靈會議」，共同商議三組關注的事宜。本年由訓育組統籌及主持「訓輔靈會議」，共舉行九次。班主任評價正面，而三個小組在溝通上更能跨越過往框架，知悉全校同學一般的表現或不恰當的行為而盡早在不同範疇作出處理。
- 1.1.7 輔導組除組織不同的成長活動外，亦鼓勵同學養成自律守規的習慣，同學在“Fire Zone”參與活動後，都能自覺地清理場地(312 室)，保持環境整潔。
- 1.1.8 愛德服務組透過校園清潔運動培養學生的公德心和責任感。中一學生於午飯時間，在「愛德服務領袖生」協助下，分組到飯堂執行清潔服務。讓同學體會盡好清潔責任的重要。
- 1.1.9 不同學科亦透過教學安排配合關注事項，有學科透過獎勵計劃(如中文科、英文科)，提高學生守規的動機。亦有學科透過文件夾及筆記夾等形式，協助學生養成自錄的精神。
- 1.1.10 資訊科技教育組為中一及中二的家長舉辦了一次「防止子女沉迷上網及網絡安全」家長工作；此外，亦為學生舉辦了三次週會，內容為「網上言論及私隱」，讓同學及家長如何更自律地使用互聯網。

## 反思：

- 高中級較能自律守規，初中學生在課堂上的表現，亦略見進步。鼓勵同學們繼續提升自我管理能力和自律精神，追求進步。
- 為部分欠缺學習動機的同學，我們希望透過老師的教學策略能引導學生進行趣味性的學習活動及反思活動，透過多元化的學習，促進學生的學習動機，以提升課堂學習氣氛。
- 本校已訂定一套共同執行的標準，例如轉堂時、集隊及敬禮的要求等，並已輯錄在教師手冊內。在學年中透過不同的集體活動，讓學生落實及實踐這些常規。

### 1.2 培養學生養成守時及準時交功課、回條的習慣

- 1.2.1 靈德育及公民教育組透過班級組織手冊，提供班級經營的策略。班會除檢視課室十誡的執行外，還定期檢討並以獎勵方法表揚準時交功課及回條者；此外透過集隊前五分鐘播放預備歌曲，提醒同學於此時排隊，大部分同學亦能按時集隊。
- 1.2.2 為鼓勵學生養成記錄好家課的習慣，中一及中二級學生均需要填寫功課記錄冊。此外，家長亦可透過網上查功課，得知當天發放的課業，這有助更了解學生在校的學習情況。
- 1.2.3 今年在初中級（中一級及中二級）的班主任時段安排收取功課的安排，而訓育組今年繼續為中一及中二級欠交功課的同學，安排即日進行課後留校補做的安排並透過短訊通知家長有關學生欠做功課的情況。希望藉家校協作，使同學能準時交齊功課，成效不錯。
- 1.2.4 不同學科亦針對此關注項目做出了配合。部分學科（如通識科）在課業上定明繳交功課日期，並對遲交課業作出清晰的扣分安排，減少爭議。部分學科則透過獎勵的方法鼓勵同學準時繳交課業。而中史科及電腦科增加平時分佔考試的比重，藉著進展性評估提高同學完成課業的動機，也使老師能更了解學生的學習情況。

## 反思：

- 為提升學生的自我管理能力和自律精神，宜在初中（中一至中三）印備「學生家課手冊」，讓學生養成記錄家課的習慣。班主任老師及科任老師須要求學生在「學生家課手冊」上填寫應完成的課業，並請家長在家課手冊上簽署，讓家長了解子弟做功課的情況及學習進度。同時，亦鼓勵老師多利用「學生家課手冊」作為與家長溝通的平台。
- 為欠交功課的同學進行即日留校補做的安排成效不俗，建議推廣至中三，這有助協助同學建立做好功課習慣，讓初中同學全面地得到照顧，但同時亦需要投入更多的人力資源。此外在安排上可加以完善，如部分同學當天欠交超過一份的功課的處理方法。
- 各課業的配合亦有助提高同學提交課業的動機，在設計課業時，可多利用多元評估的模式，這亦有助評估同學其他的學習能力。

### 1.3 學生能在班內培養凝聚力，建立良好的班風

- 1.3.1 課外活動組透過舉辦各級班際足球、籃球及其他球類比賽，鼓勵學生積極參與班際活動。此外，在運動會舉辦班際接力比賽，以及陸運會中一啦啦隊比賽，這些有助加強班內學生的凝聚力，同時亦增加同學間建立互賞的文化。
- 1.3.2 靈德育及公民教育組為提升班會幹事的責任感，今年特別為班會幹事提供培訓計劃。各班都能依據班會組織手冊組織班會且正常運作。中一、中二



級每學期都進行班會幹事聯席會議，檢視各班會工作。同時，為協助班主任強化班會功能，也訂定班會幹事聯席會議程序及制定每學期班會工作檢討程序。各班壁報張貼班會幹事及值日生名字，讓同學和老師知道，表現良好的幹事亦加以表揚，以強化班會成員的角色，建立良好的班風。

## 反思：

- 本校透過不同的班際的比賽、主題壁報比賽或課業展示，均有助班上的同學互相合作、欣賞及鼓勵，藉此加強班內的凝聚力，高年級成效較顯著，班內凝聚力較好。
- 期望能將各班，特別是高年級的凝聚力，推展至對學校的歸屬感及對社會的關懷，例如：對校際比賽的支持、欣賞及鼓勵，對班際公益活動的投入(公益便服日、四旬期運動等)
- 為能協助初中同學養成良好的記錄及做功課習慣，加強班會凝聚力，建議在初中，特別是中一加設助理班主任，以協助班主任組織班會及在班內推展各項活動。也可於放學時協助班主任指導同學填寫『學生家課手冊』，並查核學生填寫的內容。

## 2. 提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神

### 2.1 學生能積極投入課堂學習，並對學習感興趣

- 2.1.1 繼去年三學科(中文科、數學科及通識科)作為先導學科，優化課堂教學策略外，今年有兩個跨學科亦有協作項目，希望透過課程設計及安排，提高學與教的成效。首先，在中一級，英文科與綜合科學科透過前期探討，了解科學科的語言需要，並以動物分類作試點，進行優化課堂教學。英文科特別設計出試驗單元，利用英文科先作教學，為學生打好基礎，然後觀察在科學堂的學習成效。在整個設計過程中，兩科緊密合作及作觀課交流。在檢討時，均認為是次計劃能協助綜合科學科在教授課題前，已讓同學掌握較佳的語文基礎。
- 2.1.2 視藝科在中二級與音樂科及電腦科進行試驗計劃。透過各科的課業要求，在不同階段呈交，而每階段的課業均建基於前一階段的成果。此目的希望同學每階段的課業至最終成品更有連貫性，同時不影響每科的教授進度。在檢討此計劃時，建議每科需要做好協調，使過程更流暢。
- 2.1.3 為提高同學學習科學的興趣，今年綜合科學在中二級部分班別嘗試引入資優元素於課程教學中。整體效果理想，學生能提高探究能力，在學術表現上亦較佳。是次試行計劃的單元將於來年中二級全面推行。
- 2.1.4 資訊科技組及通識科今年亦探討使用流動電子裝置作學習工具。物理科及通識科均有嘗試使用 iPad 作課堂教學用途，但要普及應用於課堂仍需更大力的推動及配合。
- 2.1.5 不同學科按其特色以不同方式達到趣味學習效果。宗教科透過多元化的課堂活動緊扣比賽，提高學生課堂的動機，例如：宗教繽紛 show、宗教人物閱讀報告、校際宗教朗誦比賽、祈禱卡設計比賽、「人間有情」新聞剪報比賽等。地理科透過地理模型製作讓同學深化學習，而經公科則以時事議題切入傳統主題。
- 2.1.6 部分學科亦透過獎勵計劃強化學生正面學習，如中文科於初中各班推行「星級積分獎勵計劃」，學生累積足夠積點，可獲優點或其他小獎品嘉許。另外，保底班學員表現達既定指標者，將獲頒獎品以示鼓勵。

- 2.1.7 在不同級別的課業及活動中(如：實地考察、專題研習)，引入不同層次的研習元素，讓學生能掌握議題探究的技巧並加以運用，負責教師評鑑學生在該課業及活動中的相關表現，以掌握學生整體的進展。

## 反思：

- 科組能引入生活化例子及以多媒體教材作課堂學習；科組也能藉著共同備課，交流教學經驗；而部份學科亦有設計工作紙照顧學生學習差異的需要。
- 部分科組亦按其本身特色及需要，制訂了科組為本的周年計劃目標(如閱讀推廣組、專題研習及學習支援組等)，亦能大致完成。
- 培養學生對學問追求的內在動機，建立重視學習和成績的價值觀，能有效使學生的學習興趣提升。建議透過不同的獎勵計劃，獎勵成績優異及有進步的同學，藉此增加同學的成功感及追求卓越的動機。
- 根據過去兩年的各跨科組合作經驗，我們將繼續探討以學習主題形式去貫通不同學習領域進行學習，以增加共力。

## 2.2 學生能養成良好的閱讀習慣

- 2.2.1 作為今年的重點跟進項目，閱讀推廣組與圖書館重點鼓勵學生養成閱讀的習慣。今年重點培訓具質素的閱讀大使，教導同學閱讀課外書本的心得及作有水準的分享。同時，亦有安排閱讀大使參觀不同的書節及作家分享。
- 2.2.2 今年圖書館共安排四次專題書展，同時安排現金券，讓老師作獎勵同學閱讀，現金券可於書展即場使用。學校圖書館能配合不同活動，舉辦小型展覽，包括「認識祖國」中國歷史及社科書展覽、「舊生著作推介」、「六十本好書」、「英文時事閱讀」等。此外，圖書館亦與閱讀推廣組印製《喜閱》，同時增加同學投稿，以提高同學對閱讀課外讀物的興趣。今年由圖書館代為統籌報紙訂閱的安排，精簡手續並有效地提升校內訂報人數。
- 2.2.3 閱讀推廣組今年與英文科安排中一級在下學期進行指定英語讀物作「漂書」閱讀。整體效果理想，學生均能完成要求。
- 2.2.4 今年繼續在中一級進行口述閱讀報告，同時邀請家教會的家長協助，為同學打分及給予回饋，成績理想。
- 2.2.5 文學散步的目的使學生能進行深度閱讀。本年文學散步於多元學習活動日舉行，共23名學生參與，主題為「香港舊區情懷—北角」。閱讀推廣組的中文老師協助，在本年度共有舉辦了兩次作家講座，包括董就雄及古永信。
- 2.2.6 圖書館設有龍虎榜，表揚借閱量最多的班別及個別同學。透過設立多項個人及班際的借閱量比賽，大大推動同學的閱讀風氣。全校在圖書館的借閱量較去年上升了25.4%，而高中借閱量的升幅尤其顯著。
- 2.2.7 其他學科亦有協助推動閱讀風氣，除中文及英文科的廣泛閱讀計劃(如：英文科要求同學必須閱讀小說及非小說類作品作報告)，宗教科亦透過閱讀宗教書籍如聖人傳記，並作讀書報告，讓同學能潛移默化。

## 反思：

- 今年銳意推動學生閱讀的風氣，從圖書館的書籍推介及借閱獎勵計劃、閱讀大使到初中

班別介紹分享的技巧，以至主題書展、講座及文學散步，均有助提升學生對閱讀的興趣。未來階段可探討其他的閱讀媒體，如電子書籍、雜誌等。一方面，可在增加館內藏書而不佔空間；另一方面，亦能更貼近現今的閱讀模式。建議可選部分熱門題材作試點。

- 語文科（中文科及英文科）亦在推動閱讀擔當重要角色。透過課堂導讀方式或是廣泛閱讀計劃均能提高學生在閱讀的質與量。建議可在閱讀技巧、分析文章，以及文章賞析加以深化。因應中文科在文憑試加入文言文元素，亦設立「文言文工作組」計劃強化學生學習文言文篇章的能力。同時，透過介紹古聖賢智慧，多讓同學認識古文。

## 2.3 豐富學生的其他學習經歷

- 2.3.1 今年學習支援組轄下增設「資優教育組」，短期目標在讓數理資優生的學習經歷能有更多元化的發展及支援，故今年有以下的新亮點。首先，在中一級開辦創意思維訓練班，由本校老師逢星期六教授。其次，為資優生推薦參與各大專院校的資優課程以及其他比賽。今年，本校物理科亦推動有興趣的同學參與了第47屆聯校科學展覽，成功入圍並於八月底在中央圖書館比賽。參與同學均覺得這是一個非常有價值的經歷。
- 2.3.2 本年電腦學會亦增設「機械人小組」，透過訓練並讓同學參與了數項有關機械人的比賽。同學們不單能展示他們的才華，他們亦能培訓好團隊精神及自我管理的態度。
- 2.3.3 不同學科均有安排適切的實地考察（如地理科及中史科的田野考察），全方位學習組主要協調跨科組的學習活動，讓學生走出課室，擴闊他們的視野。今年全方位學習組與綜合科學、中文科及視藝科為中一級同學舉辦參觀濕地公園的活動，認識濕地的生態；另外亦與英文科及地理科舉辦中一級英語定向活動，以遊戲比賽的方式讓同學使用英語。今年與通識科舉行的廣東通識考察團順利完成，惟部分原定景點因政府不批准而未能參觀。另一個境外考察由靈德育組舉行的廣西交流團亦順利完成。英文科今年選出4名同學參與由多間學校合辦的紐西蘭遊學團，讓同學在真實的語境中學習使用英語。
- 2.3.4 今年我校同學6A卓怡輝參加了由仁愛堂極地考察之旅，更成功成為當中的考察大使遠赴南美洲亞馬遜森林作實地考察。回港後，繼續向其他院校宣揚環保訊息。
- 2.3.5 英文科亦透過參與「英語角」及其他相關的英語活動取得足夠印章（本年基本要求為12個），以換取獎勵，藉此鼓勵同學多運用英語。
- 2.3.6 中文科、英文科、宗教科及普通話科每年亦推薦同學參加校際朗誦比賽。此外，中、英文科皆出版各自的文集，鼓勵同學創作。本年度舉辦第四屆「識字王比賽」，綜觀學生表現投入，來年將續辦是項活動，使之成為具本校特色的語文競賽。
- 2.3.7 每年舉行的「愛上語文」主題活動是跨科組協作的好例子，除語文科舉辦相關活動外，圖書館亦配合舉辦書展。本主題活動透過一系列的活動，讓同學在輕鬆的校園活動中，多應用兩文三語。而「語文嘉年華」則是活動的高峰，今年以「食物與健康」為主題，教務組與全方位學習組連同中文科、普通話科、英文科、數學科及所有以英語授課的學科共同合辦，以攤位遊戲形式，讓同學參與。中一及中二級同學必須參加，亦歡迎其他同學參與。大部份學生都能積極投入活動，表現令人滿意。此外，數學科亦安排數學周，以提升同學對數學的興趣。

- 2.3.8 學校亦重視同學關心社會的培育，並將關社的信息帶入家中。因此，通識科、中文科及靈德育組合辦的《親子閱讀自由講》便透過每月的靈德育主題，配合通識科提供的反思文章，讓同學發表意見，同時邀請家長一同與學生一起分享觀點，促進親子溝通的效果。此外，通識科與靈德育組亦在早會時段進行時事分享及舉辦「時事論壇」探討時事熱話。通識科亦在校園設有「時事廣場」，鼓勵同學多探討時事對自己的關係。
- 2.3.9 我校同學熱衷運動，而透過全校性的運動比賽，能讓學生有強健的體能及意志的機會，應付將來的挑戰。除每年的水運會及陸運會外，我校亦有班際球類比賽。近年我校推行越野賽，全校參與熱烈。
- 2.3.10 在藝術領域上，我們透過全校的音樂雙周及宗教話劇比賽，讓同學發揮藝術天分。我校同學亦在校際音樂比賽中，取得理想成績。
- 2.3.11 英文科亦致力透過不同方式提高學生對學習語文的興趣與能力。除在校園張貼英語名人金句外，在今年暑假，也特別為初中同學舉辦5天的英語日營，透過互動話劇、遊戲等形式，讓他們與外籍人士多作交流，提升以英語溝通的信心。為高中同學，英文科亦為他們舉辦了針對公開試的寫作工作坊。
- 2.3.12 讓同學參與聯校模擬試，亦是高中同學一個寶貴的經驗。中史科安排學生參與聯校模擬試，英文科及中文科也安排學生參與聯校口試模擬試，而通識科亦與東區友校進行通識科模擬試，反應熱烈。而企會財科亦安排修讀之同學報考公開試(HKIAAT)以爭取更多經驗。
- 2.3.13 全方位組及課外活動組在每年的多元學習日均根據各級的需要，安排不同的課堂以外的學習活動，讓同學能有所裨益。

## 反思：

- 英語學習環境已趨多元發展，包括：英語角、早會、英語閱讀報等，部分以英文為教學語言的科目，亦舉辦跨科活動，藉此提升學生的英語水平（如：語文嘉年華）。上述的不同措施均能增加了學生接觸英語的機會，師生均認同學校致力提供較佳的英語學習環境。明年將持續發展進行以加強效果。
- 部分科組安排具趣味的課堂延伸活動及參與公開比賽（如體育、視覺藝術、音樂、中/英/普、數學及通識科等），以擴闊學生的視野及提升學生的學習興趣；而跨科組的活動也相應增加，讓學科間的共力能發揮得更好。

## 2.4 協助學生掌握不同的學習方法

- 2.4.1 專題研習組協調不同學科開發具特色的專題研習活動。初中通識科及生活教育科在初中根據不同的研習目標，安排不同的研習活動（如：社區面面觀及青少年問題分析）。此外，英文科、數學科及電腦科亦在中一級進行跨學科專題研習，透過以英語作問卷調查，並配合數學及電腦的學科知識，完成研習報告。
- 2.4.2 鼓勵學生利用不同的媒體（如：流動電子裝置、網上學習平台）進行延伸學習活動。資訊科技教育組今年邀請學科嘗試利用流動電子裝置（如 iPad）進行教學活動，亦研究不同教學 Apps 的應用。
- 2.4.3 不同學科亦有教授學生實用的學習方法，如進行備課、做筆記及辯論等高階訓練，提高學生的學習成效。部分學科（如地理科）則舉辦野外考察，讓同學透過實地的觀察，應用課堂所學，進行探究及分析的活動。

## 反思：

- 部分學科安排提供多元化的教學策略，例如辯論、匯報、多媒體作輔助等，有效提升課堂學與教的效果。來年部分學科將探討如何在課堂中透過多元化，如：應用流動電子裝置學習及「生生互動」的學習模式，以增加同學生在課堂主動學習的機會。
- 在學習技巧方面，科組能設計具質素的課業，讓學生掌握議題探究的技巧，以激發學生學習和自學的興趣。部份科組也透過課業及課堂活動，培養學生預習、整理筆記的習慣，但學生自學及預習的文化仍需加強。
- 因各科在安排科本及跨科組的專題研習已漸成熟，專題研習的支援將交由教務組負責，希望騰出更多人力資源開發其他新領域。

## 五. 我們的學與教

除今年的關注項目外，學校亦為師生的學與教提供了不同的支援。

1. 從課程規劃及安排上，課程發展組於本學年確定了高中及初中的課程規劃。
  - 1.1 由於來年在中二級因開設初中通識科而騰出每循環周一個課節，今年安排有課時壓力的學科申請，最後中文科及數學科成功各取得 0.5 節，以改善兩科課時不足的問題。
  - 1.2 因應過去兩屆高中文憑試的現況及本校學生的能力及需要，課程發展組在今學年初在中二及中三級進行了學生家長問卷，以了解學生在選科上的傾向。最後，制定了 2014/2015 高中課程的規劃，主要在選修科的選修組合的數目作出修改及回應 2014-15 年度中四級設四班的安排。
  - 1.3 繼去年開辦高中音樂科作選修科，今年課程發展組通過了在來年中四級起開設高中體育科。故此，本校將成為區內少數開辦校本音樂科及體育科中學文憑試課程作選修科的學校。我們希望這安排能為學生提供更多及適切的學科組合。
2. 因應教學語言微調政策，學校制定了升中二「進出機制」的安排，讓取得理想成績的中文班同學們可選擇轉換至彈性班的學習環境。而為使升中二轉讀彈性班及中文班的學生盡快適應以英語學習，他們分別安排在暑期完成銜接練習。本學年共有 8 位中文班學生成功轉往彈性班；
3. 學校亦十分重視同學們使用英語的能力：
  - 3.1 英文科為使升中一學生能盡快運用英語上課，並有更多機會接觸英語，使英語能力有所提升，特別聘請外間機構，安排外籍英語老師，在八月中為學生舉辦「小六升中一銜接課程」，透過小組教學活動，學習英語，效果理想。
  - 3.2 教務組在暑期中亦舉辦了升中四的銜接課程，讓學生能及早適應以英語上課的環境。
  - 3.3 在初中的英文科，安排分組上課，希望以小班教學的模式，提高照顧學生的能力及互動的機會。此外，亦安排外籍老師任教所有初中的會話堂，讓學生有更多機會以地道的英語交流。
  - 3.4 英文科除安排「英語日」，以任務形式，讓學生與老師以英語交流外，亦舉辦「加拿大周」，讓同學認識我校外籍老師的國家。
  - 3.5 英文科之外籍老師亦與同學共同製作英語短片(One minute English 及 Everyday English 系列)，教授有關英語表達方法及分享學習英語心得。
  - 3.6 在暑期期中，英文科為初中學生舉辦了「英語日營」，邀請了來自英國劍橋及牛津的外籍大學生到校，透過五整天的密集交流，利用話劇形式作畢業作品。同學反應熱烈。
  - 3.7 英文科亦為高中學生舉辦了「英文寫作工作坊」，透過不同文體的寫作訓練，提升他們在公開試的寫作能力，同時，把他們的作品收錄印製文集，把他們的創作與其他同學分享。
  - 3.8 本校的 Language Across Curriculum (LAC) Team 支援以英語教授的學科的推行。今年重點與綜合科學開發校本單元，整合教學策略，提升了綜合科學在教授時的成效。
4. 中文科亦重視提高本科教師的教學效能，今年除繼續與教育局語文教學支援組合作，於中三級研發自主學習及邏輯思維課程外，今年續以循序漸進的方法，展開「優化教學」計劃，在課堂中滲入多元化的學習模式，參照教改要求，制定具校本化的語文教學策略(包括四大元素:「生生互動」、「提高興趣」、「生活應用」、「鞏固讚賞」)，透過各級的課程

規劃及共同備課計劃籌備施行，同時也透過同儕觀課交流，以促進教與學效能。

5. 教務組今年透過強化各科利用數據分析，優化教學質素及分析改善教學策略。此外，教務組亦於第二學期起跟進成績退步顯著的學生，以了解學生的學習現況及需要。
6. 學習支援組協調學科在各級舉辦通達(初中級)及進益計劃(高中級)。
  - 6.1 初中的中、英、數三科，以及高中的各學科均在課後進行保底課程，以照顧學生學習差異。部份同學在學科成績上有所進步，學生出席率尚算理想。雖然學校已為課後課堂的時間作出協調，惟部分活動或比賽與補課時間仍舊有所衝撞，來年希望能透過校內網上行事曆作出進一步的協調。
  - 6.2 今年學年初也特別為部份成績較弱的學生安排中一級學業輔導班，協助同學跟上學習進度。
7. 學生支援組專責為有特殊學習需要的學生提供支援。
  - 7.1 除安排駐校教育心理學家外，學生支援組亦緊密與駐校社工、輔導組合作，以了解同學的需要及提供適時的支援。同時亦會協助學生在校內考試進行調適，包括另設考試室及答卷時間加時等措施。一切安排均是希望每一個學生能得到了最好的照顧。
  - 7.2 今年，我們在中一級試辦「課後個別學習計劃」，特別為學業成績較弱的十位同學提供更貼身的照顧，讓這些同學能建立正面的學習態度及常規。
8. 為有需要同學提供不同的學業活動，提升他們的學術能力：
  - 8.1 我們為所有即將升讀本校中一的同學，安排英語銜接課程，針對課室用語、科學及數學的主題(以英語學習的學科)，希望同學能更容易適應中一級的課程。
  - 8.2 同時，為在中一分班試中成績較弱的同學，我們亦安排了語文提升班，按學生需要在中文或英文加強基本概念
  - 8.3 為升中二及升中三而成績稍遜的同學安排暑期學業輔導班，安排舊生為成績未如理想的學生進行補課，以鞏固他們在中文、英文及數學的學業基礎。
  - 8.4 今年學習支援組與教務組邀請中英數三科為中一重讀生制訂了「個人學習計劃」，教學助理在暑期中定期跟進同學的進度，然後由科主任面見學生，了解同學的表現及學習需要。最後，由校長及副校長向家長報告同學的學習情況及勉勵學生，以達致家校合作的效果。
  - 8.5 透過運動員學習計劃，讓本校的運動員學生在週六下午進行學業輔導，讓學生運動員不會因參與訓練而影響日常的課業。
9. 為部分有需要退修的高中同學，學校亦設有退修機制，今年嘗試為中六退修的同學按其學業需要設計自習教材，讓同學能利用自修時段練習較弱的學科。希望來年學生除自行溫習外，亦能集中核心科目的訓練，增加達標的機會。
10. 為探討在學科照顧資優學生的可能性，我校加入了教育局資優教育組的試驗學校行列，並以綜合科學科作試點。同時透過此平台，讓我們觀摩其他參與學校的良好策略，提升教學質素。
11. 教師專業發展組為新入職老師推行「新入職教師啟導計劃」，委派資深教師擔任啟導教師，為新老師提供適切的支援。今年教師專業發展組為所有老師舉辦了有關私隱條例工作坊。此外，因應本校成立法團校董會，校方安排法團校董會工作坊。而年中亦參與其

他慈幼會學校共同安排的專業發展日，讓老師們提升教學效能，同時了解教育界的需要。

12. 教育局藝術學習領域到校專業交流。2014年3月27日教育局的藝術學習領域專責人員到校作專業交流，在交流會我們介紹了在發展學生藝術的三層架構（校本→跨科組→科本），並闡述我們如何利用常規課程教學及課外活動，提高同學對藝術的興趣。

## 反思：

- 因應過去兩年的中學文憑試表現，以及學生的能力及需要，學校需要重新規劃校內部份課程安排，課程發展組設計為下學年2014/2015班級結構為4班時的高中課程安排。我們亦十分重視學習能力較弱的一群，我們希望在現有的機制外，能為每學生提供更適切的選修科目安排。
- 初中通識科、初中經濟科以及高中音樂科均為第一年運作，學校已定期跟進推行的情況並給予適切的支援。在來年亦須繼續了解運作安排。同時，學校亦應探討學生的生涯規劃及不同學科的需要。
- 我校對資優生的支援亦十分重視。透過學科成績、科任老師及科主任的提名，我們希望能藉此尋找合適的同學參與校外資優課程。今年我們已有學生取得很理想的成績(如參與教育局資優網上課程、科技新苗100計劃)。同時透過適當的訓練，我們希望能為我校建立資優學生人才庫，以便日後推動同儕教學。

## 學校實際上課日數

- 整學年上課日數（全學年共25循環周）

中一至中五	150日
中六	83日

- 為全校或全級學生安排學習活動日的數目(#)

中一	12
中二	12
中三	13
中四	13
中五	14
中六	9

# 包括：水運會、陸運會、越野賽、瞻禮日、旅行日、聖誕聯歡、多元學習活動日、試後活動日。

- 2013-2014年度八個學習領域的課時的平均百分比（中一至中三級）

中國語文教育（連普通話）	19.1%
英國語文教育	17.7%
數學教育	12.5%
科學教育	11.1%
科技教育	3.5%
人文教育	22.2%
藝術教育	7.7%
體育	4.2%
彈性處理時間（週會）	2.1%



## 六. 我們對學生成長的支援

學校關注所有學生在成長過程中身、心、靈的需要，透過不同的科組的工作，以及所有老師全人的努力，讓同學能健康、自信地成長，同時得到靈性的發展。

### 1. 學生支援組特別為有特殊學習需要的學生提供支援。

- 1.1 在駐校教育心理學家和社工的協助下，本年度加強與家長的溝通與聯絡，邀請家長以茶聚形式，到校交流及分享。共有 12 位家長出席了本年的活動，據家長填寫的問卷，以及社工的觀察，家長能在活動中與教育心理學家交流，也能在其中分享自己的心得，家長感受正面。
- 1.2 支援系統方面，教育心理學家亦為本校支援系統及如何運用學習支援津貼兩方面，提供了專業建議。
- 1.3 安排調適方面，申請、安排校內校外的測考調適亦見順利。今年有 3 名中六具特殊學習需要的學生申請於公開考試(DSE)作考試調適。此外本校亦為具特殊學習需要的學生提供校內考試調適，包括：書寫試卷（包括中文科 SBA 筆試）加時安排（以每五分鐘加一分鐘為原則）、對於亞氏保加症及自閉症的同學進行有關口試（包括 SBA 個人演說、小組討論）時亦會有調適的安排，例如：準備時間加時、與相熟的同儕作小組討論。本年亦引入讀屏軟件，讓有讀寫障礙的同學在考試期間使用，效果理想。
- 1.4 為更全面協助具特殊學習需要的同學，本年完善了通知機制，製作每班特殊學習需要紀錄，供班主任及老師參考，讓班主任及科任老師更準確知道班中學生的需要。
- 1.5 加強對具特殊學習需要學生的支援。今年在中一級開設課後個別學習計劃，聚焦地照顧 10 名學生，於每學期重新評估透過課後的支援，加強對成績較弱的 SEN 學生在學習上的支援。大部分同學在課後輔導能主動完成導師安排的堂課，也願意積極主動溫習。

2. 學校強調透過宗教的氛圍讓同學明白信仰的幅度，愛主愛人。透過學校十個慈青善會，每年吸納數百同學，在宗教活動中，讓更多的同學認識主而加入教會。近年在善會中推動習練善終亦有助同學珍惜生命，善用我們的才幹。

3. 靈德育及公民教育組透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時，透過強化班會功能，培養同學的合作服務及團隊精神。

- 3.1 藉每月靈德育主題及每週的溫馨提示，作為同學行動實踐的指引，深化德育培養。
- 3.2 透過建立班會及舉辦不同的班際比賽及活動，如「我做得好」班際比賽，強化班內的歸屬感。
- 3.3 透過感恩節及頌親恩晚會，讓同學明白欣賞別人及感恩心的重要。
- 3.4 靈德育及公民教育組亦與通識教育科及中文科進行了跨科組的「親子閱讀自由講」，鼓勵同學表達意見，關心時事，亦希望家長透過文章分享，增加親子溝通的機會。

4. 愛德服務組透過愛德服務，提升同學們的同理心，藉參與義工服務，擴闊眼界。

- 4.1 透過班主任堂、早會及週會時間推廣「愛德服務」，在參與活動中培養同學服務的精神及應有的態度，同時為同學樹立愛德服務的正面形象。
- 4.2 藉著中二級服務學習計劃，培養中二級學生關愛長者，透過理論學習和實際籌劃而得到服務長者的經歷，增加同學的同理心。本年的計劃亦邀請曾參加服務學習計劃的中四級同學參加，讓他們以過來人身分，陪同中二級同學參與服務學習活動，貫徹慈幼精神，以青年帶動青年的信念。計劃全學年共兩期。同學出席率高，表現認

真。協助計劃的家長義工們均認為同學能實踐所學的技巧。

- 4.3 在中四級與宗教科合作的「慈善撒瑪黎雅人行動」獎勵計劃，讓同學透過賣旗／義賣籌款活動培養學生服務社會的責任，同時鼓勵高中學生參與校外義務工作吸取工作經驗。中四級全體同學須參與至少一次的社會服務，每次服務後，同學須撰寫「愛德服務報告」，鼓勵同學從宗教角度反思自己的行動，從而內化服務社群的精神。
5. 輔導組主要協助同學面對青春期的轉變。透過不同形式的活動，協助學生認識如何面對問題、性疑惑及情緒，增加自信心及表達情緒的能力。同時，透過不同形式的活動，讓同學發展其多元化的潛能及領導才能，增強他們的責任感。
  - 5.1 學校除駐校社工、社工助理及社工活動助理外，本校各級安排輔導組各老師，協助跟進有需要的同學。
  - 5.2 輔導組亦透過以下的活動：「伴我啟航 - 慈青輔導及發展計劃」、「Fire Zone」、「有晴大使」和「師友計劃」，讓同學能在過程中提升自信、學會欣賞別人，勇於表達及尊重他人的看法。
  - 5.3 今年，本校得由舊同學成立的學校發展基金資助，透過「慈青輔導計劃」加入福傳元素，讓參與同學除得到全人發展的同時，亦能反思信仰對個人成長的意義。
6. 訓育組透過不同的獎懲計劃，讓學生知錯遷善、自愛自律的重要。
  - 6.1 透過紀律領袖生訓練，培養學生建立團隊精神，協助學校維持秩序和執行學校紀律。本年加入校紀律領袖生就職及派遣禮，在典禮上，校長及校紀律領袖生導師訓勉及鼓勵校紀律領袖生，宗教教育主任也為領袖生祈禱及祝福，派遣他們承擔起領導同學向善的角色及使命。
  - 6.2 本年由訓育組協調推動的「訓輔靈會議」透過訓育組、輔導組及靈德育及公民教育組三個小組的共同會議，使溝通上更能跨越過往框架，知悉全校同學一般的表現或不恰當的行為，盡快在各組的範疇作出處理。班主任對此安排評價正面。
7. 課外活動組妥善安排活動的時間及場地，統整學校的活動並配合新高中課程的「其他學習經歷」部分，以現有的課外活動(五大領域：宗教、音樂、服務、體育和學藝)作試點，為學生提供不同的「其他學習經歷」機會。
  - 7.1 透過同學參與學校的各項校隊、制服團體，以及公開比賽，均能從中體驗團隊的重要性，同時，透過為校爭光亦能提升同學對學校的歸屬感。
  - 7.2 課外活動組亦舉辦不同形式的活動，讓同學關心祖國及關心別人。如《龍情午間派對》讓同學認識中華文化；而《愛心三重奏》則透過攤位遊戲、愛心利市捐獻及貧富午餐讓同學體驗貧窮，了解弱勢社群的需要。
8. 升學及擇業輔導組透過舉辦卓越校友專題講座及模擬大學面試工作坊，讓同學了解升學及職場的最新資訊。
  - 8.1 今年邀請舊同學中大醫學院賴寶山教授來校，以專題向中五級同學講授有關「香港醫療制度」，此講題對應通識科單元五公共衛生。
  - 8.2 升學及擇業輔導組透過學校發展基金，聘任專業教育服務機構向高中各級教授有關「生涯規劃」、「策略思惟方法」、「Generic skills」、「學習方法」等專題，讓同學在生涯規劃及面試技巧有更多的認識。
  - 8.3 「良師益友計劃」是以學長輔導在學同學，透過職場實習，參與的學生獲得實質的體驗，有利於將來對自己職業的選擇及為投身於工作而作好準備。本年度六名中六級的同學參加了良師益友——暑期實習工作計劃，同學分別到了晶苑製衣、I.T 集團

及中瑞岳華(香港)會計師事務所進行了為期一個月的實習工作，並在完結後進行匯報及分享感受。同學的表現獲得有關機構的讚賞，而他們個人亦表示獲益良多。

## 反思：

- 隨著學校特殊學習需要的同學日漸增多，本校學生支援組需要更多的人手跟進個案，同時亦應讓老師了解不同學習需要同學的特徵，以便在課堂中可以作出調適。來年希望繼續透過與駐校的教育心理學家連繫，增加對老師及家長們的支援及提供專業意見。因應學生的需要，建議來年把照顧有特殊學習需要同學的個別學習輔導計劃擴展至中二級。
- 在評量會議中，有意見認為班主任時段不足，未能有效處理班務及每月主題分享及跟進學生。建議來年能增加班主任的人手及時間，特別為初中提供更貼身的關顧。
- 經過兩屆中學文憑考試，我們發現同學對升學與就業前景均需要更多的資訊及輔導。來年須加強老師對升學與就業輔導工作的認識和技巧，同時希望能透過與校外機構合作，為同學作出更有效的升學輔導。因應來年教育局對生涯規劃工作的資助，我們希望能善用這些資源，協助我校學生訂定更清晰的人生目標及計劃個人的升學或就業需要。
- 舊同學是本校寶貴的資源。本校鼓勵學長們透過更多不同方式對師弟的關心及支持。
- 過去參加輔導組「師友計劃」的同學都對此活動都作出正面的評價，同學均認為參與此計劃能加強對自己的目標和能力的了解和要求，並通過與老師和同學的交流，建立良好的價值觀。由於明年開始，學校會推出「生涯規劃計劃」，為每一位高中同學作出相對的個人發展和升學的策劃。故「師友計劃」明年起將會暫停推行。
- 為準備來年鮑思高神父誕生二百周年，本校計劃在校園及學科學習中，讓同學了解鮑思高神父的思想及其信仰。此亦有助學生提升個人靈性的幅度。
- 本年全校服務時數仍超過 10000 小時。個人獎項數目共 71 人，比往年多。但獲金獎人數則比往年少（金獎：21 人、銀獎：19 人、銅獎：31 人）。建議來年引入多元化的服務機會，以擴闊學生的服務經歷，進一步提升學生對服務的興趣。

# 七. 學生表現

## a. 學生的學業表現

學校在本學年的香港中學文憑試成績為整體達 2 級或以上為 92.8%，取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率為 45.1%。

## b. 中一分班試成績(2013-2014 年度的中一學生)

學生在中一分班試中，中、英、數各科的平均分數：

中文	56
英文	46
數學	62

## c. 全港性系統評估 (中三) (2013-2014 年度的中三學生)

學生在中三級在全港性系統評估，中、英、數各科的達標水平：

	學校已達基本水平學生百分率	全港已達基本水平學生百分率
中國語文	75	77
英國語文	78	69
數學	89	80

## d. 香港中學文憑試成績(2013-2014 年度的中六學生)

學生在中學文憑試之基本數據：

	本校	全港
考生人數	153	65,270
整體合格率(即達到「2級」或以上成績)	92.8%	93.5%
整體優良率(即達到「4級」或以上成績)	30.9%	30.4%
取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率	45.1%	35.4%
考獲五科二級「22222」的百分率	84.3%	72.3%

### e. 香港中學文憑試增值表現

	2014 九位數	2014 增值表現
核心科目(Core 4)	7	+
最佳五科(Best 5)	6	+
中國語文	7	+
英國語文	6	+
數學(必修部分)	7	+
通識教育	7	+
生物	4	0
化學	3	-
物理	4	0
BAFS	3	-
經濟	5	0
地理	9	+
中史	/	/
M1	/	/
M2	/	/
ICT	/	/
視覺藝術	/	/

註：M1、M2 及少於 10 人應考之科目不予增值數值

## e. 學生在學業以外的表現

### i. 校際比賽成績 (學術)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
2013-14 第 11 屆解難奧林匹克資優生大賽	中一銀獎	黃智言 (2013-14 ; 1A) 羅逸成 (2013-14 ; 1A)
	中一銅獎	李思恒 (2013-14 ; 1A)
香港青年史學家年獎獎學金計劃	香港青年史學家嘉許獎	陳偉洛 (2012-13 ; 6A)
宗教經文朗誦比賽	優異	林信創(2A) 余頌康(2A)
	優異	馬天行(3A) 吳嘉輝(3A)
英文朗誦比賽	冠軍	Leung Chun Wai (2B); Siu Yeung Lam (2B)
	優異	Lau Koski (1A)
	優異	Lau Martin Chun Sang (1A)
	優異	Lee Xiao Ze (1A)
	優異	Lee Ho Cheung (1B)
	優異	Lui Cheuk Hin(1B)
	優異	Mak Hei Ming(1B)
	優異	Wong Chun Hei(1B)
	優異	Yim Tze Chun(1B)
	優異	Chan Hon Cheung(1A); Tse Hoffman(1B)
	優異	Wong Sui On(1C)
	優異	Lam Chi Kit (2A)
	優異	Chan Ho Ting (2B)
	優異	Chan Yin Lam(2B)
	優異	Chan Tsun Ming (2C)
	優異	Ho Ka Hei Hugo (2C)
	優異	Siu Ryan(2D)
	優異	Ko Ka Wai (3A)
	優異	Leung Tak Lam(3A)
	優異	Tsui Kei Wa (3A)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
	優異	Choy Kevin Chi Lok (3B)
	優異	Lau Kin Fung (3B)
	優異	Yeung Chun Him(3D)
	優異	Kwok Chun Yin Alson (4C)
	優異	So Wing Kuen(4D)
	優異	Cheung Hong Ning (4E)
	優異	Kwan Pok Hong (4E)
	優異	Lo Tsun Ching (4E)
	優異	Shih Wai Lun (4E)
	優異	Tam Kit Yan Jack (4E)
	優異	Suriyaseang Patipan(4E); Wong Kin Long(4E)
	優異	Shum Wing Ho(4E); Hon Tsun Kwong(4E)
	優異	Leung Ho Man(4E); Lau Kwan Kin Kenneth(4E)
	優異	Lee Wan Tsun Hugh(5A)
	優異	Wong Tsz Fung (5B)
	優異	Wong Cheuk Hei (5B)
	優異	Yau Yee Fung(5B)
	優異	Liu Siu Yau(5C)
	優異	Cheung Tsz Kit(5E)
	優異	Chung Kam Ming(5E)
	優異	Lau Ho Yin(5E)
	優異	Lee Hoi Ching(6B)
	優異	Lin Long Him(6B)
第六十五屆校際朗誦節(粵語組)		
男子粵語詩詞獨誦 (318)	優良	于鈞耀(1B)
男子粵語詩詞獨誦 (318)	優良	尹孝華(1C)
男子粵語詩詞獨誦 (318)	優良	張耀華(1C)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
男子粵語詩詞獨誦 (317)	優良	陳彥霖(2B)
男子粵語詩詞獨誦 (317)	優良	蕭博謙(2D)
男子粵語詩詞獨誦 (317)	優良	譚日豐(2E)
男子粵語散文獨誦 (416)	優良	蔡偉 (3A)
男子粵語詩詞獨誦 (315)	優良	周浚康(4D)
男子粵語詩詞獨誦 (315)	優良	陳村山(4D)
男子粵語詩詞獨誦 (314)	優良	岑穎豪(4E)
男子粵語詩詞獨誦	優良	伍梓穎(5E)
校際朗誦節 (普通話)	優良證書	F1C 李志剛 F1D 蔡宗霖 F1D 彭桂亮 F2A 顏瀚榕 F2A 王皓 F2B 胡志光 F2B 蕭楊霖 F2C 羅浩銘 F2E 賴嘉威 F3C 錢家豪 F3C 施俊宇
教育局資優教育組課程	第一級別的證書	天文學(第一階段)： 2A (4) 張皓榮 2A (14) 洪曉樺 2A (15) 林智傑 2A (30) 曾靖偉 3A (21) 梁浩琛  地球科學(第一階段)： 2A (11) 何偉賢 2B (18) 林柏璋  古生物學(第一階段)： 2A (2) 陳營隆 2A (9) 顏瀚榕 2A (25) 施覽軒 2A (26) 岑敏達 2B (22) 梁晉璋 2B (33) 胡志光



ii. 校際比賽成績 (體育)

項目	獎項	名次	獲獎同學
校際游泳錦標賽 (甲組)	100 米蛙式	冠軍	5E 羅銳聰
	200 米蛙式	冠軍	5E 羅銳聰
	200 米自由式	第五名	6A 孫子健
	200 米個人四式	季軍	6A 孫子健
	4X50 米四式接力	第七名	5E 陳祉衡 5E 羅銳聰 6A 孫子健 6C 羅匡正
校際游泳錦標賽 (乙組)	200 米個人四式	第五名	3A 梁鎮濤
	100 米蛙式	第八名	3B 陳曦賢
	200 米蛙式	季軍	3B 陳曦賢
	100 米蛙式	第七名	3B 周焯希
	50 米自由式	殿軍	4C 陳冠豪
	50 米蛙式	殿軍	4C 陳冠豪
	50 米蝶式	亞軍	4E 張藝烽
	50 米自由式	亞軍	4E 張藝烽
	4X50 米四式接力	第六名	3B 陳曦賢 3B 周焯希 4C 陳冠豪 4E 張藝烽
	4X50 米自由式接力	第八名	3A 高進 3A 陳廣榮 3A 梁鎮濤 3D 黃子維
	乙組團體榮獲季軍		
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-14			6A 孫子健
國術組	第六屆九龍城區國慶盃 2013	傳統獅藝邀請賽	參賽紀念錦旗
	全港公開學界龍獅錦標賽 2013		獅藝地青組 殿軍
	ADIDAS 醒獅精英爭霸戰 2013		獅藝地青組 優勝獎
學界田徑比賽成績			
甲組			
100 米		第六名	4B 張柏偉
400 米		第五名	5D 王中泓
800 米		**季軍**	5D 王中泓
4 x 400 米接力		**季軍**	4B 張柏偉 5A 吳子鋒

項目	獎項	名次	獲獎同學
			5D 王中泓 5E 陳祉衡
<u>乙組</u>	****乙組榮獲團體殿軍****		
200 米		第七名	2C 許壯杰
100 米欄		**冠軍**	4E 李弘鏘
400 米		第七名	2C 許壯杰
800 米		第五名	3C 黃金光
1500 米		第九名	3C 黃金光
跳高		第六名	2C 邱展悅
鉛球		第六名	4D 雷卓熙
三級跳		第六名	4E 李弘鏘
4 x 100 米接力		第五名	3A 陳劭宏 4D 鄭之鳴 4E 潘穎堅 4E 李弘鏘
4 x 400 米接力		**季軍**	2C 許壯杰 3C 張文桂 3C 黃金光 4E 施緯綸
<u>丙組</u>			
100 米欄		亞軍	2C 潘子謙
鉛球		第七名	2D 翁曉峰
鐵餅		第七名	2D 翁曉峰
跳遠		第六名	2C 潘子謙
4 x 400 米接力		第七名	2B 蔡鎧聲 2C 潘子謙 2C 林譽滿 2D 鄭度比
學界體操比賽	男子高級組	自由體操第六名	黃卓賢(5E)
		跳枱第八名	黃卓賢(5E)
		單槓第六名	黃卓賢(5E)
		雙槓第五名	黃卓賢(5E)
		個人全能第五名	黃卓賢(5E)
全港競技體操公開比賽	男子公開組	自由體操第六名	黃卓賢(5E)
		雙槓第二名	黃卓賢(5E)
		跳枱第七名	黃卓賢(5E)
校際籃球比賽	(丙組)冠軍		F1A 陳藝禴 F1C 蔡永麟 F1C 李彥逸 F1C 胡譽然 F1C 袁文俊 F2A 趙國禧

項目	獎項	名次	獲獎同學
			F2A 仇稀立 F2A 王皓 F2B 蔡鎧聲 F2C 陳煒庭 F2C 林譽滿 F2E 麥世柱
	(團體)總亞軍		F3B 郭平深 F4A 葉梓滔 F4D 林衢宏 F4D 倪嘉誠 F5A 吳子鋒 F5A 張兆恒 F5E 鄧灝洋 F6B 李凱正 F6B 楊明雄 F6B 李沛銘 F6B 黎星麟 F6D 潘昭圻 F6D 郭子健
第四屆思高盃室內賽艇邀請賽 (由香港仔工業學校主辦)	4X500 米接力賽 (甲組)冠軍及團體(甲組) 總殿軍		F5B 梁家俊 F5E 容顯泓 F5A 張兆恒 F5C 羅煒棠
	4X500 米接力賽 (乙組)季軍		F3B 陳曦賢 F4D 雷卓熹 F4D 黃俊庭 F4D 馬子衷
校際室內賽艇比賽	4X500 米接力賽 (甲組)殿軍		F5B 梁家俊 F5E 容顯泓 F5A 張兆恒 F5C 羅煒棠
校際排球比賽	(乙組)亞軍及第二組別全場總季軍		F3B 黎浩川 F3B 蔡家培 F3B 蔡祖彝 F3C 梁可言 F3C 許鴻燊 F4A 黃卓賢 F4A 蘇浚邦 F4D 陳村山 F4D 黃俊庭 F4D 雷卓熹 F4E 韓峻光 F4E 羅浩延 F4E 張藝烽
校際足球比賽	體育精神獎		足球隊

iii. 藝術 (音樂、視藝)

項目	獎項	名次	獲獎同學
第十三屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術優秀獎		余穎康 6A 李凱正 6B
	美術叁等獎		許灝淳 4E 葉祉添 5A 黃卓熹 5B 黃瑋俊 6B 劉斯朗 6A 梁英騰 6A
	美術貳等獎		黃沛叡 4E 胡健霆 5A 陳俊翰 5B 梁俊杰 6A 林晞頌 6B
	美術壹等獎		羅智謙 4D 張家綸 5A 徐清華 6A
	美術特等獎		雷暉邦 5A
中學生視覺藝術創作展		獲嘉許狀	梁英騰 6A 胡健霆 5A 張家綸 5A
第 66 屆校際音樂比賽			
分級鋼琴獨奏 - 五級	優良獎狀	得分 81	明彥滔(1B)
分級鋼琴獨奏 - 八級	優良獎狀	得分 80	葉文琛(4B)
高音木笛獨奏 - 中學 - 16 歲或以下	優良獎狀	第三名(得分 87)	任博彥(4B)
長笛獨奏 - 中學 - 高級組	優良獎狀	得分 81	任博彥(4B)
笛獨奏 - 中學 - 深造組	優良獎狀	得分 80	潘祖輝(4C)
素歌 - 中學合唱隊	優良獎狀	第二名 (得分 84)	高級組合唱團
Speak Out Act Up 英語話劇比賽	最佳演技獎		雷卓熹 (4D)
國家地理頻道雜誌主辦 - Nat Geo Awards Documentary Competition 2014	<最佳劇本大獎> <Best Writing Award>.		4D 李承晉 3B 蔡祖彝 6A 黎家俊 4D 王俊文 3B 葉俊華

iv. 服務/ 領袖

項目	獎項	獲獎同學
少年警訊	全東區最佳少年警訊支會亞軍	/
民安隊少年團	香港青年獎勵計劃銅章	李卓祺(5D)
義工服務獎勵計劃	金獎	F2B 吳晉豪 F4D 李承晉

項目	獎項	獲獎同學
		F4D 雷卓熹 F4E 岑穎豪 F4E 張康寧 F5A 蔡千才 F5A 張殷焯 F5A 余柏榮 F5B 劉紹宇 F5B 吳俊鋒 F5D 胡禮賢 F5E 馮潤發 F5E 伍梓穎 F5E 鄧灝洋 F5E 黃卓賢

#### V. 其他成就

項目	獎項	獲獎同學/ 備註
「年青有為」獎勵計劃獎項 2013	參加海外交流團	蔡祖彝 F3B 吳立雄 F5D 黃子峰 F5B
	最全力以赴獎、專才小組優秀獎（話劇組）	黃子峰 F5B
學校發展基金獎學金	學業以外表現	體育 - 5A 張兆恒 藝術 - 5A 雷暉邦 音樂 - 4B 葉文琛 科技 - 4D 李承晉 創意 - 3B 蔡祖彝
	最佳服務獎學	宗教服務 - ● 5D 黃文彬 ● 5D 胡禮賢 ● 5E 鄧灝洋 領袖生 - ● 5B 吳俊鋒 ● 5B 黃子峰 ● 5E 吳子健 學生會 ● 5D 黃灝 ● 5E 曾維謙 ● 5E 袁凌志 制服團隊 ● 5D 陳駿彥 ● 5E 伍梓穎 ● 6E 蕭昶駿
	最佳運動員	黃卓賢 (5E)
鮑思高神父獎學金 2014		黃卓賢 (5E)
香港島傑出學生選舉 2013	香港島優秀學生	馮潤生 (6E)
	分區優秀學生	陳銘東 (4C)

項目	獎項	獲獎同學/ 備註
東區學校聯絡委員會	東區學校進步生獎	蔡浩言 3A 洪尚興 4D
	東區學校模範生獎	徐機華 3A 黃灝 5D
香港浸會大學成績優異獎	一級榮譽 (First Class Honours)	洪英毅(09-10 ; 7A) 譚家樹(09-10 ; 7A)
	校長榮譽榜 (President' s Honour Roll)	洪英毅(09-10 ; 7A) 譚家樹(09-10 ; 7A) 葉鈞頌 (11-12 ; 6A)
	學院成績優異榜 (Dean' s List)	陳稚昇 (09-10;7A) 黎子瑋 (09-10 ; 7A) 王佳欣 (11-12 ; 7B) 葉鈞頌 (11-12 ; 6A)
香港科技大學	成績優異榜 (Dean' s List)	盧永健 (11-12 ; 7A)
		歐逸俊 (10-11 ; 7A)
		陸浩霆 (09-10 ; 7B)
香港廣東社團獎助學金	/	朱軒正 (12-13 ; 6E)
舊同學會獎學金 - 頒發給於2013年香港文憑考試獲取優異成績的學生。	郭德勝獎學金	容卓希 (12-13 ; 6E) 成績 : 5*(3) 、 5*(1) 、5(2) 、4(1)
	麥觀黔神父獎學金	李惟建 (12-13 ; 6E) 成績 : 5*(1) 、 5*(2) 、5(4)
	梁汝森獎學金	溫啟晞 (12-13 ; 6E) 成績 : 5*(3) 、5(2) 、 4(2)

# 八. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			5,520,437.07	
I. 政府資助				
(1) 營辦開支整筆津貼				
(甲) 一般範疇				
1. 行政津貼			3,889,036.00	3,556,968.36
2. 學校及班級津貼			735,326.00	1,441,834.68
3. 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及公民教育津貼)				
- 英文科經常津貼	20,029.00	-		
- 綜合科學津貼	139,436.01	123,159.17		
小計：			159,465.01	123,159.17
4. 培訓津貼			7,867.00	12,158.00
5. 資訊科技綜合津貼			392,943.00	506,310.64
6. 其他津貼 (包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼等)				
- 校本管理 - 補充津貼	190,391.00	126,032.56		
- 校本管理 - 增補津貼	6,664.00	-		
- 減低噪音設備	45,520.00	31,587.50		
- 實驗預備室空調設備津貼	18,168.00	10,060.30		
- 升降機保養	206,496.00	136,741.00		
小計：			467,239.00	304,421.36
小計：			5,651,876.01	5,994,852.21
(乙) 特殊範疇				
1. 有關校本輔導計劃			6,875.00	14,735.10
2. 學校發展津貼			537,792.00	1,086,806.63
3. 其他津貼			122,000.00	54,767.50
小計：			666,667.00	1,156,309.23
(2) 家具及設備津貼			478,464.00	985,699.00
(3) 銀行利息			484.43	
II. 學校津貼 (一般津貼)				
(1) 堂費收支帳			254,930.00	313,439.50
(2) 捐款			-	-
(3) 籌款			-	-
(4) 具特定用途的收費 (空調電費)			248,100.00	254,723.00
(5) 其他收入 (食堂租金, 雜項)			100,877.30	-
(6) 銀行利息			767.12	-
小計：			604,674.42	568,162.50
2013/14 年度總盈餘			(1,252,857.08)	
2013/14 年度終結總盈餘			4,267,579.99	

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支
課程發展	新高中通識教育科的學與教工作	制訂通識科課程教學方案 支援及培訓科內各梯隊成員達至教育局任教通識科之要求 加強通識科與校內及校外組織的合作	老師能便利進行教學 成功在本校建立資源分享庫	2013年9月起為期一學年	聘請1.9位合約教師	832,846.63
	中國語文科統整初中及高中課程	初中每一單元設有一個學習主題，並配合閱讀、寫作、說話、聆聽、思維、文學、文化、品德情意、自學等能力。高中按公開考試要求，設計校本教材。廣泛採用日常生活素材作為教材，使學生可在現實環境中運用語文。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式		聘請學業輔導導師 聘請 IT 技術員協助製作英語短片 聘請教師代行公開考試的監考工作	2,500 22,680 16,280
	高中各學科學與教的施行	教師參照新高中學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動	減少教師的非教學工作	2013年9月起為期一學年	輔導培育活動，購買服務費用	152,500
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2013年9月起為期一學年		
	營造有利學生學習中國語文的氛圍	續辦「愛上語文」活動： 閱讀—「主題書展」及專題閱讀分享會 說話—「朗誦匯演」及語文講座 寫作—「猜謎語」及「書法欣賞」活動	全方位提升學生說、讀、寫的能力			
照顧學生不同和特殊的學習需要	支援有需要的中一及中二學生	在暑期初為學年學業表現欠佳的學生辦鞏固學習活動；為升中二進出彈性班的學生進行銜接課程	減輕教師工作壓力	2014年7月		
	支援有特殊教育需要的學生	成立學生支援組，探討推行校本支援有特殊教育需要學生的策略	減輕小組教師的工作量	2013年9月起為期一學年		
	支援有較大社會心理需要的學生	策劃及推動中一至中三級輔導培育活動	提高學生的抗逆力、社交和情緒控制能力	2013年9月起為期一學年		
	善用圖書館資源	延長圖書館在的開放時間、協助各科組推行學術活動、增辦主題書展	提供額外人手以延長圖書館的開放時間和協助推行學習活動	2013年9月起為期一學年	聘請一名兼職教學助理一年酬金	60,000



2013/14 學年撥款額: \$537,792.00

2012/13 學年盈餘: \$684,101.87

總支出 : \$1,086,806.63

盈餘 : \$135,087.24

## 慈幼英文學校

### 2013-2014 年度「高中課程支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
課程發展	新高中通識教育科的學與教工作	聘請 0.6 名老師分擔其他通識科老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2013 年 9 月起為期一學年	聘請 0.6 位合約通識教師，一年包括 5% 的強積金供款	138,940.47
	中國語文科統整初中及高中課程	聘請 1.3 名老師在初中為每一單元設計學習主題及在高中按公開考試要求，設計校本教材。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式		聘請 1 位合約中文教師，包括 5% 的強積金供款	277,267.02
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	聘請 0.8 名老師分擔其他英文教師的行政工作以 <ul style="list-style-type: none"><li>● 營造英語學習環境</li><li>● 組織跨課程英語活動</li><li>● 提升學生的閱讀興趣</li></ul>	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2013 年 9 月起為期一學年	聘請 0.8 位合約英文教師，一年包括 5% 的強積金供款	622,292.89

2013/14 學年撥款額: \$741,510.00

2012/13 學年盈餘 : \$622,292.89

總支出 : \$622,292.89

盈餘 : \$741,510.00

## 慈幼英文學校

## 2013-14 校本課後學習及支援計劃報告

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
中一及中二課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	1. 欠交功課次數改善	● 大部分參與學生欠交功課情況有改善	全年放學後(一至五)	8	17	3	18,080	由舊生協助
中一課後個別學習計劃	為學習能力稍遜的同學提供個別學習輔導	1. 參加者成績增值	● 大部分參與學生學年大考成績有進步	全年放學後(一至四)	0	6	1	3,300	由舊生協助
中一暑期增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜的同學提升學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生中、英、數的基礎能力提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生在中、英、數的基礎能力有提升	14/7-19/7	0	6	1	2,500	由舊生協助
中二暑期增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜的同學提升學科水平	3. 70%學生出席 4. 學生中、英、數的基礎能力提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生在中、英、數的基礎能力有提升	14/7-19/7	0	6	1	2,500	由舊生協助
社交思考訓練班	透過模擬形式學習溝通及表達技巧	1. 參加者能掌握人際溝通技巧	● 觀察所見，大部分參與學生在人際溝通技巧上有改善	2014年3月至4月	0	2	1	6,000	校外機構
運動員學習計劃	協助英語基礎稍遜的運動員	1. 70%學生出席	● 出席率理想 ● 大部分參	全年三期星期六下午	1	7	1	22,387.5	校外機構

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
	同學提升學科水平	2. 學生英語的基礎能力提升	與學生英語的基礎能力有提升						
					總支出：			54,767.5	

受惠學生 A：領取綜援的學生；受惠學生 B：領取學生資助計劃全額津貼的學生；受惠學生 C：學校確認清貧的學生

2013/14 學年 撥款額：\$71,600  
總支出：\$54,767.5  
盈餘：\$16,832.5

## 九. 回饋與跟進

2012-2015 三年發展計劃的關注事項為：

一、「培養學生自律守規的精神，強化責任感及歸屬感」及

二、「提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神」

回應關注項目一，從學生義工服務總時數反映出，學生具有承擔精神。但從學生日常的表現，例如：欠回條、欠交功課、欠帶課本等數字仍然偏高，可見學生的自我管理能力及自律精神仍需提升。希望透過不同科組的措施及老師的配合(如：加強對班主任的支援)及常規的訓練，能進一步提升他們的責任感。

回應關注項目二，今年參與共同備課的學科已漸成常規，且見成效。這有助在課研中改善不同的教學策略，提升同學的學習興趣。跨學科在課程設計亦在今年重點在初中展開。此外，一系列新措施針對初中能力較遜的同學已開展，希望能盡早解決學生們學習能力所產生的問題，進而培養他們主動學習的精神。

2013-2014 學年為三年發展計劃的第二年。今年推行了新的措施，重點推動建立班風及推動閱讀風氣。以上兩點透過靈德育組加強訓練班會幹事，及在閱讀推廣組及圖書館合力下達到初步成果。此外，透過對資優學生作出更系統的提拔、跟進及照顧，我們希望在數理尖子特別在初中階段能有更大的發揮空間。同時，我校繼續在初中進行分組，透過小班學習提升學生的英語能力。我們亦希望此成果能進一步推展至中文科。

明年為三年發展計劃的最後一年，希望來年能針對今年的反思及建議，調整策略，讓規劃第三年的發展重點時，有更好的部署。