

慈幼英文學校



學校報告 (2009/2010)

目 錄

	頁次
一、我們的學校	3-5
二、我們的學生	6-7
三、我們的教師	8
四、主要關注事項（成就與反思）	9-13
五、我們的學與教	14-16
六、我們對學生成長的支援	17-18
七、學生表現	19-26
八、財務報告	27
九、回饋與跟進	28

我們的學校

辦學宗旨

慈幼會中華會省教育信念、憧憬和使命

1. 信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

作為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

2. 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

3. 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

學校目標

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 培養學生求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
4. 培育學生有適當的和正確的分析能力，能分辨善惡，不為個人私利、社會潮流、大眾傳媒等所操縱。
5. 提供適切的課程，運用資訊科技，使學生具備探究的精神和主動學習。
6. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。
7. 培養同學愛護學校、尊重他人。
8. 教導同學遵守紀律、積極向善。
9. 培養學生的體育精神。

學校期望的成效

1. 學生在學業成績增值；
2. 學生在品德的表現進步；
3. 學生積極參與校內、外活動；
4. 學生處事認真；
5. 教師、家長、舊生積極參與及協助學校活動；
6. 老師專業及團隊精神提升；
7. 欣賞及互助精神瀰漫全校。

慈幼學生具備的質素

- 立德修靈
- 守紀自律
- 勤奮好學
- 樂於助人
- 熱衷運動

學校簡介

慈幼英文學校由天主教鮑思高慈幼會所主辦，接受政府資助的男子中學。學校創立於一九四一年，小學部校舍於一九五零年建成，而中學部校舍，則於一九六零年完成，在一九七二年更擴建現時西翼之室內球場。一九九五年，在教育署及舊同學的支持下，我們更在室內球場及三樓的課室上，加建兩層，增加了一些特別室、音樂室、地理室、教員室、視聽室、語言室及多間新的課室。二零零六年夏天，學校完成校舍改善工程，在禮堂前增建校舍，改善多媒體學習室及教員室。學校亦多設了四個教室，以配合校本評核及新高中學制的發展，供各級學生分組上課。此外，工程尚包括增設傷健人士使用的通道及洗手間及改善電梯等設施。

慈幼學校創立之目的，是為本區內青少年提供全人教育，除了基本的學術知識外，我們更積極提倡課外活動，培養學生積極、自律、自治的精神。我們深信：本校寬敞的校舍、雅靜的環境、完善的設施，加上優良的教育傳統和實幹的教師團隊，確為培育靈、德、智、體、群、美，提供了足夠的條件。

學校管理

校董會的組合

校董會成員共九位，包括五位慈幼會會士，校長及教師、家長教師會代表及舊生會代表各一位。

	辦學團體	校長	家長	教師	校友
07-08	5	1	1	1	1
08-09	5	1	1	1	1
09-10	5	1	1	1	1

我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
班數	5	5	5	5	5	2	2
人數	190	193	191	186	192	60	59

學位空缺率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
空缺百分率	0	7	9	4	8	0	1

出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
出席百分率	98.3%	97.7%	98.0%	98.0%	98.0%	97.2%	97.3%

升學情況

	07-08	08-09	09-10
中三升中四	190	186	186
中五畢業生升讀本校中六	53	50	48
中五畢業生升讀其他學校中六	49	37	29

離校學生出路（包括學生退學情況）

中五畢業生的出路

	07-08	08-09	09-10
中六課程	102	87	77
中五課程	16	19	9
本地全日制專上/ 職業 訓練課程	33	48	66
海外升學	13	21	24
全職就業	0	1	1
其他	3	3	2
不詳	8	7	11

中七畢業生的出路

	07-08	08-09	09-10
本地大學課程	32	37	24
副學士	17	6	24
中七課程	5	2	2
本地全日制專上/ 職業 訓練課程	0	3	5
海外升學	3	4	2
全職就業	1	0	0
其他	1	0	0
不詳	1	5	2

提早離校學生

	07-08	08-09	09-10
中一	1	3	3
中二	0	2	6
中三	2	4	8
中四	1	10	3
中五	0	0	0
中六	2	1	4
中七	0	0	0

我們的教師

教師資歷

學校教師的數目：校長 1 人，教師 65 人

教師獲得的最高學歷的百分比

	07-08	08-09	09-10
碩士學位或以上學歷	30.3%	34.4%	33.3%
學士學位學歷	69.7%	65.6%	66.7%
本地專上非學位學歷	0	0	0
中六 / 中七級學歷	0	0	0
中五級或以下學歷	0	0	0

教師的專業資格的百分比

	07-08	08-09	09-10
已接受專業訓練教師的百分比	90.9%	100%	98.4%

已接受專科訓練教師的百分比

	07-08	08-09	09-10
中文科教師	84.6%	84.6%	83.3%
英文科教師	62.5%	76.9%	78.6%
數學科教師	58.3%	58.3%	58.3%

教師教學年資的百分比

	07-08	08-09	09-10
0 – 2 年	20.3%	18.0%	11.1%
3 – 5 年	9.4%	6.6%	12.7%
6 – 10 年	7.8%	8.2%	7.9%
超過 10 年	62.5%	67.2%	68.3%

主要關注事項（成就與反思）

初中語文微調政策下的配套

課程發展組共召開三次會議，其間諮詢科主任和老師意見，於四月完成了「教學語言微調」的初中編班準則及進出機制，讓學生能按本身的興趣及語文能力學習。下學年由中一開始，數學和綜合科學採用英語授課，在開設的兩班彈性班內，地理、經公和普通電腦科亦以英語授課。

教務組與英文科及初中以英語為授課語言的科主任商討，在九月上旬為中一學生進行為期約兩星期的銜接活動，期望令學生盡快適應以英語為授課語言進行學習。

本學年，舉辦初中英語增潤課程的學科 (IS, MATH, EPA, GEOG) 和英文科合作，提供英文文章在英文閱讀課時使用，以增進學生的學識。此外，上述四個學科也和英文科合作，分別在英語日及「愛上語文」活動期間，利用展示板張貼與學科有關的英文文章和資料，讓學生能有更多接觸英語的機會。英語日的主題為「運動」，「愛上語文」的主題為「環境保護」。

下學年由於是教學語言微調政策的第一年，教務組已經與初中以英語為教學語言的學科商討政策下的相應安排，以期各項學與教計劃可以順暢施行。

英文科的英語增潤計劃，透過增聘的英語教師和教學助理支援，提升學生的英語能力。

資訊科技教育組完成語言實驗室的重新規劃，在設施和軟件方面有所提升，以促進學生的語文學習。

反思

在英語文章的閱讀方面，部份英文科老師反映部分學科提供的英文文章較為艱深，能力欠佳的學生較難應付，英文科老師也因此修改內容，讓學生容易學習。

開設初中彈性班及數學和綜合科學以英語授課後，由於學校設有進出機制，升中二的學生有機會轉讀彈性班或中文班，與及較高年級的學生若因成績欠佳而進入「初中語文微調政策」下的班別，俱需要為他們安排合適的銜接課程，會推高教師的工作量。

此外，因應初中的課程轉變，高中的課程亦需要相應的變更。

培養學生的自我管理能力及責任感

靈德育及公民教育為鼓勵同學養成自我監察文化，建立自我強化指標，強化班會結構及制度，按各級成長的需要為同學設計學生自我評估表。在強化同學勇於承擔的精神方面，透過建立班會及舉辦不同的班際比賽及活動，強化班會結構、培養同學的合作服務及團隊精神，並在班中建立正面的價值觀。加上有系統的初中班會幹事培訓及督導班會日常工作，讓所有班會幹事認知他們的職責，強化初中班會幹事的職能及同學勇於承擔的精神。

愛德服務組在中一級校園清潔計劃設愛德服務領袖生，在參與服務中培養其責任感與領導才能。計劃將中一學生分成 10 人一組，由愛德服務領袖生帶領於午飯時間清潔飯堂。而中二級服務學習計劃，今年仍舊與青年協會合作，給中二學生提供 12 節義工服務訓練課及一次探訪或接待長者的經歷。五班分七組，每組邀請兩位家長義工協助，效果良好。

輔導組透過中四級的『陽光計劃』，加強教師對同學的跟進及協助，培養同學對自己生命的承擔和積極的人生觀，有計劃地善用每一天。實踐鮑思高慈幼會的預防教育法，以生命影响生命。

在增強同學的責任心、使命感，並發展所長，服務同學，達至對學校的歸屬感方面，藉著『Fire Zone 及有晴大使』培訓初中學生領袖，推動校內外服務。Fire Zone 提供輕鬆舒適環境讓同學於午膳及放學後玩紙卡遊戲，而當值的輔導老師和社工有更多機會接觸同學，一起玩耍或傾談，打破隔膜。如有需要作個別面談跟進，亦能減低標籤效應。

其次推行『導航先鋒』配合『共創成長路』(第二層培育)，發掘中四同學的領導才能並發展所長，成為學生領袖。本學年仍強化導師對中四同學的關懷：約 3 - 4 位「導航先鋒」為一小隊，導師在功課和情緒上作支援。這種小隊的形式有明顯的凝聚力。其中尤以由導師負責收、派通告及出席的活動，『導航先鋒』的出席率甚高，接近 100%。

今年除了「導航先鋒」3 次午間聚會，還加入導航先鋒成長訓練營和成長先鋒訓練日以培養團隊歸屬感和使命感。另與中一級同學參與的「共創成長路」5 次午間聚會，加強學兄弟間的溝通。本年只有 15 位中三同學應徵 2010-2011 的導航先鋒，需強化來年學兄的領袖才能培育。

升學就業輔導組在本學年進一步加強升學就業領袖生的工作的職責和訓練。包括安排他們參加領袖訓練、參加 JUPAS 舊生回校講座的籌劃工作、協助本組週會講座的宣傳、攝影、問卷派發及統計工作、全校的「職業性向」測試及統計調查、升學就業輔導室的當值、外出參觀訪問的領隊工作等等。目標是建立一隊具卓越領導才能的升學就業領袖生，帶領同學發展各方面的潛能，並提高自律自學的精神。此外，該組於各級週會時間舉行「職業性向」測驗，引導同學由初中開始認識本身的職業性向和理想。此外，該組這幾年曾舉辦參觀本港工高金融企業、政府機構及社會服務機構，帶領同學接觸及認識「工作世界」，並計劃本身的未來職志目標，結合學業計劃，充分發展自己的管理能力和責任感，特別引導同學思考確立本身的生涯規劃，也就是負起對自己、家庭和社

會國家的重大責任。

反思

靈德育及公民教育組在各級首要培養的價值觀：F.1 責任感，F.2 尊重他人，F.3 勤奮、堅毅，F.4 關愛，F.5 承擔，F.6,7 感恩，雖在開學祈禱及飯堂展板中曾提及，但仍未能深入同學的心。

由於高年級學生十分著重學業成績，對於道德教育欠主動。低年級同學則較主動。已嘗試邀請高年級學生協助推行活動，加強他們的投入感，如：龍情午間派對、時事論壇、頌親恩晚會、禁毒週等。

一直以來，本校推行之道德教育往往只停留在理論及認知層面，行動實踐的指引仍較不足。透過每週溫馨提示，指導同學行動實踐的方法。

「陽光計劃」推行至今已有七年，旨在協助中四學生訂立目標及與班主任或輔導老師多作溝通，外評對有關計劃亦予以正面評價。但隨著三三四學制的轉變，人手資源的分配，班主任時段的增設，令「陽光計劃」的推行造成一定程度的困難，學生對訂立目標的急切性亦較前遜色。

提升課堂學與教的效能

教務組定期約見科主任及小組組長，了解學科本學年的工作情況（例如，學生學習、家課安排、考試安排、全方位活動、專題研習、拔尖保底……），並商議下學年工作計劃，探討如何優化「學與教」。

課程發展組曾探討開設生活與社會科的可行性，但具體安排仍有待深入討論。

本學年全方位學習組統籌及帶領學科舉辦全方位活動，以擴闊學生的學習經驗，培養學生良好的學習氣氛。據小組組長反映，由於舉辦活動的老師平日也要同時兼顧上課工作，工作量比較重；為減輕他們的工作量，小組安排了高年級學生擔任活動的助手，期望可藉此加強學生的責任感，小組在過程中也給予學生適切的支援，使他們更能投入工作。

近年來，由於每年皆有新老師加入，為了讓他們盡快適應本校工作，教師專業發展組在暑假及學期初曾為他們舉辦了數次的專業培訓。另外，教師專業發展組推行「新入職教師啟導計劃」，在學年初，每位新入職教師主要由班主任伙伴協助他們融入慈幼大家庭。若有需要，他們亦可多邀請一位同科的啟導教師協助。

教師專業發展組也編排了共同備課節，以提升教師的教學效能及適時了解學生在學習上所遇到的問題。每科進行適量的科本共同備課及觀課。各科主任贊同此計劃的重要性及成效。

本年度已安排三次教師專業發展日。三次的主題分別為「慈幼會聯校交流日」、「專注力不足及過度活躍症的認識及提升其課堂學習的策略」及「特殊學習障礙的認識與教導」。問卷調查顯示平均多於 92% 老師同意發展日內容充實。整體上，接近 95% 老師對發展日的安排感到滿意。

中文科近年成績令人滿意，科主任在組織、策劃、領導和推行方面具見心思。例如在教學上重能力點培訓、施行密集式保底班、進行校本課程開發、課業佈置策略等。

為使老師盡快適應新課程的評核模式及教學方法，中文科今年利用共同備課教節，以開發新高中選修單元作工作平台，於中一至中四級全面推行一課多講式協作教學（全年兩次），綜觀效果理想，所製教材及教學實況亦已備檔儲存供日後參考之用。

為協助中文科老師掌握新課程的改革，本年度仍編製「中國語文科教師手冊」，詳列各項語文能力內容、測考安排等重要資訊，俾使科任老師知所依循。

本年度中文科參加了教育局語文發展支援計劃，於中一至中三級試行開發選修單元課程，效果理想，並獲教育局邀請向中華基督教會屬下 27 間中學分享課程開發經驗，成果獲得學界肯定。

通識教育科以制訂教學評估準則、課堂活動模式及測考模式；調適課本並製作合適教材；建立網絡多媒體教學資源庫及參考書庫等策略，協助學生能有效掌握在通識科上之知識內容及技巧。

在支援第一梯隊教學方面，在學科內聯網內增設教師個人文件夾，方便存取通識教材；設教學助理協助科務運作並支援教師的教學工作，讓老師能便利進行教學。

在支援第二梯隊教師方面，安排了三次工作坊(介紹教學理念、製作教材及評估)，讓第二梯隊與第一梯隊老師交流教學策略心得，令第二梯隊老師能有自信地在下學年進行教授通識科。此外，每循環周安排兩節共同備課作分享交流及課研之用，有助提升老師教學效能。

至於獨立專題探究(IES)的推行，今年通識教育科與專題研習組共同開發了三冊獨立專題探究手冊，主要涉及訂立研究題目、研究問題，及基本的資料搜集的方法。全年透過工作紙讓同學不斷嘗試擬訂題目，而老師則從過程中給予正面回饋。整體而言，通識教育科在教學上，表現令人滿意。

英文科透過共同備課的安排讓每位初中英文老師可到其他同級的課堂進行同儕觀課兩次，中四及中六級的老師進行同儕觀課一次。藉彼此觀摩以提升教學效能。此外，學科安排初中每循環週一節閱讀課和鼓勵學生閱讀英文文章和書籍，學生的英文閱讀量普遍比上學年為多。英文科亦以跨科合作模式，協助其他 EMI 科提升學生運用英語的能力。與音樂科合作在中一推行的音樂劇讓每名中一學生俱要參與並獲得高度評價。

數學科除了安排共同備課讓老師交流教學心得外，並舉辦數學週以提升學生學習數學的興趣。另外，積極參與在五月份舉行的「語文嘉年華」，增進學生運用英語學習數學的能力。

靈德育及公民教育組按各級成長的需要訂定主要培養的價值觀及其評估指標，促進有效的教學評估。制定班級經管手冊，提供班級經營的策略，加強對教師的支援。

升學就業輔導組舉辦「時間管理」講座及「讀書時間表設計比賽」、「生活禮儀講座」、「情緒管理講座」等，帶領同學認識有效管理時間的技巧、啟發同學們掌握有效的時間管理理念及方法，妥善而合理地安排自己的作息時間，進而提升在課堂的學習效能。學習基本的生活禮儀和情緒管理，除了能提升同學的團隊精神，能使同學間關係更融和，在學校愉快學習。

反思

由於有特殊教育需要的學生漸多，在一些班別，班內的學習差異亦大，老師需要掌握照顧特殊教育需要的學生的知識和技巧，加上應付新高中學制，可謂百上加斤，壓力不少。為此中文科老師也曾要求增設教學助理，以協助科務發展，但由於資源所限，未能作出安排。中文科於來年將繼續於中一至中五級優化教材，傳承經驗，以加深本科老師對 09 年選修單元的課程內容及教學方法的了解，以加強科任老師的專業知識及團隊精神。

我們的學與教

學校在八月下旬為中三升中四學生舉辦暑期銜接課程，參與學科為英文科及高中以英語為授課語言的科目，為期約一星期，除極少數學生因事請假外，整體出席情況令人滿意。

學科在五月舉辦了一個名為「愛上語文」的跨學科活動，參與科目有英文科、中文科、普通話科及初中以英語為授課語言的科目，使學生有更多接觸英語的機會，從而提升學生對中、英文及普通話的興趣。活動內容包括語文嘉年華、書展、文集製作等等。過往「愛上語文」由教務組統籌，但由本學年開始，聯絡人改由科主任擔任，本學年聯絡人為中文科及數學科科主任，而下學年則由英文科及綜合科學科負責。在籌備活動期間，老師們曾商議可否讓學生自由參與活動，但為了使每位學生皆有參與的機會，最後決定所有初中學生必須參加，而由於今年的獎品較往年豐富，參與活動的學生也相對投入；另外，本學年加強了工作人員培訓，他們較往年更積極地協助老師推行活動，也更能符合老師的期望。

為提昇學生對語文的興趣，圖書館在十月、一月及五月期間舉辦了三次的主題書展，配合期間科學科及語文科推行的活動，書展銷售情況理想，很多學生也在小息及午飯時間到展覽場地參觀，圖書館也曾在書展期間為學科添置新的書籍供學生閱讀。

學校安排晨早閱讀在星期三進行，期望能提升學生閱讀的興趣。本學年安排與往年相約，但安排了高年級學生定期到低年級班別進行閱讀分享，效果反應良好。

學習支援組安排了各級別的拔尖保底活動，以照顧學生的差異。而本學年是新高中的第一年，「進益計劃」因而有所變動，參與的科目計有數學延伸部份、通識科、地理科、經濟科及 ICT。另外，舊同學會也聘請現代教育舉辦中五級輔導班，中文科由周勤才先生負責，學生反應良好。英文科轉了任教老師，學生反應尚算滿意，而拔尖班的學生對安排大致滿意。除此以外，個別老師也在長假期為學生補課，過往學習支援組只負責協調教師在暑假期間的補課，本學年應學科的要求伸延至其它長假期（聖誕和復活節）。

課程發展組在十月曾探討開設生活與社會科的可行性，但具體安排仍有待深入討論。

學校在本學年推行新高中其他學習經歷及利用 WebSAMS 紀錄學生學習概覽 (SLP)。此外，在一月及五月舉辦多元學習活動日，讓各級學生到課室以外，甚至校外進行各類型的學習活動。

資訊科技教育組在課室裝置教師電腦及培訓學生資訊科技助理，協助老師運用資訊科技教學。而網上查功課系統協助初中學生及家長清晰每日的功課安排。

反思

閱讀推廣計劃仍有改善空間，閱讀大使似乎成效不太顯著，也沒有特別委派的工作。而早前提及在課室放置圖書館棄置的圖書，讓學生在空閒時閱讀，遲遲未行，閱讀推廣組宜盡快完成有關工作。

初中的通達計劃，據組長反映，中三學生的表現較好，但部份中一及中二級學生經常缺席補課。需要了解原因及對症下藥。

由於新舊學制重疊、籌備及推行新高中課程，部份老師的工作量已倍增，所以專業發展組於本學年優化考績制度，將每年一個循環調適為主科考績每年一個循環及其他考績(包括非主科、行政及課外活動考績)每兩年一個循環，務求平衡考績的工作量及質素。

另外，由於近年有多位教師退休及轉職，所以每學年均有多位新教師加入本校，專業發展組已統整及優化新入職教師啟導計劃，讓新入職教師更快融入本校的教學生活。

學校實際上課日數

整學年上課日數（中一至中三）

	07-08	08-09	09-10
日數	189	193	196

為全校或全級學生安排學習活動日的數目

	07-08	08-09	09-10
中一	27	21	23
中二	22	22	22
中三	29	21	24

八個學習領域的課時的平均百分比（中一至中三級）

學習領域	07-08	08-09	09-10
中國語文教育	18.75	18.75	18.75
英國語文教育	18.75	18.06	18.06
數學教育	12.5	11.80	11.80
科學教育	13.2	11.11	11.11
科技教育	3.5	3.47	3.47
人文教育	21.5	22.92	22.92
藝術教育	7.6	7.64	7.64
體育	4.2	4.17	4.17

我們對學生成長的支援

本校的輔導組、升學就業輔導組、訓育組和校務組積極地支援學生的成長。

輔導組為增強輔導老師認識 SEN 學生的特點及協助他們更順利融入學校生活和緊貼學習進度，安排兩位老師分別參加為期五天的基礎課程和十天的專題(自閉症)課程。由於本校部份學生有特殊教育需要，為提昇教師有關方面的專業知識，讓不同能力的學生皆可得到充分的照顧，本校共舉辦了二次有關「特殊教育需要」的教師專業發展活動，題目分別為「專注力不足及過度活躍症的認識及提其課堂學習的策略」及「特殊學習障礙的認識和教導」。

在協助有需要的同學面對個人成長、學業、家庭等問題方面，中一至三各級由兩位輔導老師負責支援班主任跟進同學情緒或行為問題。每級的核心輔導老師，定期 Day3 第七節課與訓育組主任或社工舉行會議，共有 6 次作更深入的溝通，加強訓輔之效。其餘時間進行核心小組會議及與個別社工的會議。

本校共 15 宗 SEN 個案。個案多集中在初中(中一至三級)，除課堂秩序、行為及情緒問題外，校外友儕的影響頗嚴重，並帶出缺課的問題。由駐校社工跟進的個案近 80 宗，部份需由精神科醫生、其他社會服務機構的介入，協助處理。較嚴重的個案亦需進行家訪。

輔導組透過講座，提升家長對成長期青少年的了解和加強親子溝通的技巧。為讓更多家長知悉家長講座內容，已把講義上載到學校的網頁。

升學就業輔導組藉卓越校友專題講座勉勵學生努力求進和規劃未來。各講座資料如下：

李式惟先生(李式惟會計師事務所所長): 講題:「如何加入會計師行業」引導同學建立理想及目標，訂立生涯計劃，選擇合適學系及升學途徑。

賴寶山教授(中大醫學院副院長): 建立同學的歸屬感、及以卓越校友為榜樣。

林俊華先生(福利衛生局助理常務秘書長): 講題:「如何成為高級政務官」引導同學建立理想及目標，訂立生涯計劃，選擇合適學系及升學途徑。

陳偉邦總督察: 講題:「如何加入警隊」引導同學建立理想及目標，訂立生涯計劃，選擇合適學系及升學途徑。加強舊同學會的參與及聯繫

麥潤壽先生(《星光奇遇鐵達尼》主持人): 講題:「如何在新時代做一個好學生」引導同學建立理想及目標，訂立生涯計劃，選擇合適學系及升學途徑。

蔡子強先生(中大政政系講師): 講題:「世界足球壇的政治現象」引導同學建立理想及目標，訂立生涯計劃，選擇合適學系及升學途徑。

李鴻斌先生 (C.E.O. J.P. Morgan) 講題：「成家立室與學業事業」引導同學建立理想及目標，訂立生涯計劃，選擇合適學系及升學途徑。

此外，在中二的生活禮儀講座(及工作紙比賽) 旨在培養積極正面價值觀，增強自信及學習能力、培養學生終生學習。

校務組安排在十月、十二月和四月的各級家長會，促進家長和老師間的溝通，有助學生的良好發展。

訓育組安排全級中六學生參加領袖培訓，讓他們成為學校的領袖學生，帶領師弟有正面和積極的發展。

反思

針對教育局要求，本校老師進修 SEN 課程的數量仍未達標：其中中、英文科未有老師進修讀寫障礙課程，未能帶動該科老師為有需要的同學作課堂上的調適。

輔導組在本學年所舉辦的兩次家長講座，出席率與報名人數有頗大的差異，反應一般。(每次低於 50%)。宜多加留意。

升學就業輔導組舉行的卓越校友專題講座，對勉勵學生發奮，力求上進有著積極作用，可進一步發展。

學生表現

學生的學業表現

中三學生在全港性系統評估中的達標率

學校在本學年中學會考整體及格率比上學年下降 4.1%，為 77.8%，取得 A 級或 5* 級共 23 個，比去年減少 29 個。成績最佳的學生獲 4 科 A、2 科 B、2 科 4 級。其次獲 4 科 A 及 1 科 C 級。高級程度會考的平均及格率為 90.6%，較上學年減少 5.1%，優良率為 21.9%。

學業增值表現方面，在中學會考科目中，附加數學在九位數中取得第 8 級。共有三個學科取得正增值，三個學科出現負增值。在教學效能方面，高、中、低能力的學生在多數科目的公開試表現俱優於全港學生的平均表現。在高級程度會考的科目中，物理取得最高的第 9 級、中國語文及文化和化學兩科取得第 8 級、數學與統計取得第 7 級的正增值，其他學科沒有負增值。學科的教學效能，除了生物和純粹數學科外，俱較全港的平均表現為佳。

中一入學前香港學科測驗成績

學生在中一入學前香港學科測驗中、英、數各科的平均分數

	07-08	08-09	09-10
中文	56.0	56.0	58.6
英文	55.6	55.3	49.4
數學	62.6	62.2	60.4

全港性系統評估

科目	2008		2009		2010	
	學校已達基本水平學生百分率	全港已達基本水平學生百分率	學校已達基本水平學生百分率	全港已達基本水平學生百分率	學校已達基本水平學生百分率	全港已達基本水平學生百分率
中國語文	92	77	89	77	94	77
英國語文	87	69	91	69	91	69
數學	92	80	98	80	94	80

香港中學會考成績

	2008		2009		2010	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	175		185		192	
最佳六科取得十四分或以上百分比	34.9		35.7		28.1	

香港高級程度會考成績

	2008		2009		2010	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	60		57		58	
取得報讀本地學位課程最低要求的百分率	90.0		87.7		74.1	

學業增值表現

香港中學會考

科目	2008		2009		2010	
	九位數	增值表現	九位數	增值表現	九位數	增值表現
主要三科	8	+	8	+	6	+
最佳六科	7	+	8	+	5	0
宗教	6	0	5	0	3	-
中國語文	8	+	9	+	7	+
英國語文	7	+	6	+	6	0
數學	7	+	8	+	6	0
附加數學	7	+	9	+	8	+
生物	5	0	6	0	4	-
化學	6	+	7	+	6	+
物理	6	0	8	+	5	0
電腦與資訊科技	6	0	7	+	2	-
經濟	5	0	8	+	5	0
中國歷史	8	+	8	+	6	0
地理	7	+	7	+	5	0
會計學原理	6	0	6	0	5	0

香港高級程度會考

科目	2008		2009		2010	
	九位數	增值表現	九位數	增值表現	九位數	增值表現
高級補充程度中國語文及文化	8	+	3	-	8	+
高級補充程度英語運用	5	0	5	0	6	0
高級程度生物	8	+	4	0	4	0
高級程度化學	7	+	7	+	8	+
高級程度物理	7	+	7	+	9	+
高級程度純粹數學	6	0	4	0	4	0
高級補充程度數學及統計學	6	0	5	0	7	+

學生在學業以外的表現

過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽	活動主辦團體	所獲獎項 / 項目		
			2007/08	2008/09	2009/10
美術	最佳攤位設計、最受歡迎參展學校及最佳示範員	第四十屆聯校科學展覽	冠軍、亞軍、季軍各1名		
	聯校硬筆書法比賽	中文學會與友校〈聖貞德中學〉中文學會	冠軍2名、亞軍1名、季軍1名		
	國際環保比賽 (Green Project)	國際環保團體	團體冠軍		
	計劃書設計比賽	第四十一屆聯校科學展覽	季軍		
	「天眼杯」中國國際少年兒童漫畫大賽	中國國際動漫節執行委員會			金獎
音樂	校際朗誦節普通話詩詞獨誦比賽	校際音樂比賽	優良1名 良好7名		
	第五十九屆香港校際朗誦節中文朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	季軍1名 良好1名 優良3名		
	第五十九屆香港校際朗誦節英文朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	優良共5位		

	第六十屆校際音樂比賽 公開組素歌合唱	校際音樂比賽	亞軍		
	第六十屆香港學校朗 誦節	男子組詩詞獨 誦—中學一、二 年級 男子組詩詞獨 誦—中學三、四 年級		優良獎 優良獎	
	第六十一屆校際音樂 比賽	口琴獨奏(中 級組)		良好	
		鋼琴獨奏(四級)		優異	
		鋼琴獨奏(五級)		良好	
		小提琴獨奏(六 級)		良好	
		二胡獨奏(初級 組)		良好	
		鋼琴獨奏(三級)		優異	
		鋼琴獨奏(四級)		良好	
		鋼琴獨奏(五級)		優異	
		鋼琴獨奏(四級)		良好	
		小提琴獨奏(八 級)		優異	
		鋼琴獨奏(六級)		優異	
		箏獨奏(初級組)		優異	
		鋼琴獨奏(七級)		良好	
		14歲以下男子 外語合唱		優異	
		素歌合唱(公開 組)		優異	
	第六十二屆校際音樂 節	素歌(Gregorian Chant)			Senior Choir 冠 軍
體育	香港特別行政區十周年 乒乓球回歸盃	香港特別行政 區政府	中學男子組季 軍		
	暑期東區少年警訊滅罪 足球盃	東區少年警訊	季軍		
	校際足球隊乙組比賽	校際足球隊	港、九區第二組 亞軍		
	校際籃球隊比賽	校際籃球隊	港、九區中學男 子第三組冠軍		
	校際足球隊參與慈幼四 角邀請賽	(慈幼中學、香 港鄧鏡波書院 、香港仔工業學 校及聖類斯中 學)	2007-2008年 度冠軍		
	港九區第二組足球比賽	校際足球比賽	乙組亞軍、團體 殿軍及體育精 神獎		

	學界籃球(港島區第三組)比賽	學界籃球比賽	丙組第四名及團體總亞軍		
	校際足球比賽(第二組)乙組				亞軍
	校際籃球比賽(第二組)乙組				季軍
	香港欖球總會主辦全港學界非撞式欖球比賽甲組				冠軍
	「第十五屆李鈞洪會長紀念盃滅罪足球賽」	東區少年警訊舉辦			季軍
	「東區迎東亞運足球賽」	東區體育會主辦			殿軍
	校際足球隊				乙組 亞軍 團體體育精神獎
體育	男子甲組 400 米	全港學界田徑錦標賽	季軍		
	男子甲組 1500 米	全港學界田徑錦標賽	殿軍		
	男子乙組 400 米	全港學界田徑錦標賽	亞軍		
	男子乙組鐵餅	全港學界田徑錦標賽	殿軍		
	男子乙組 4 X 400 米接力	全港學界田徑錦標賽	亞軍		
	男子乙組團體賽	全港學界田徑錦標賽	殿軍		
	男子丙組 100 米跨欄	全港學界田徑錦標賽	殿軍		
	男子丙組 400 米	全港學界田徑錦標賽	亞軍		
	男子丙組 800 米	全港學界田徑錦標賽	殿軍		
	男子丙組鐵餅	全港學界田徑錦標賽	殿軍		
	男子丙組跳高	全港學界田徑錦標賽	冠軍		
	男子丙組跳高	全港學界田徑錦標賽	亞軍		
	男子丙組 4 X 100 米接力	全港學界田徑錦標賽	亞軍		
	男子丙組團體賽	全港學界田徑錦標賽	亞軍		
	甲組 4 x 400 米接力	學界田徑比賽		殿軍	
	乙組 100 米欄			亞軍	

	200 米			季軍	
	400 米			季軍	
	800 米			冠軍	
	跳遠			殿軍	
	4 x 100 米接力			冠軍	
	4 x 400 米接力			冠軍	
	男子乙組團體榮獲			總冠軍	
	丙組				
	1500 米			殿軍	
	800 米	校際田徑比賽			甲組殿軍
	鐵餅				乙組亞軍
	三級跳				乙組殿軍
	鉛球				乙組亞軍
	跳遠				乙組季軍
	200 米				乙組殿軍
	4 X 100 米接力				乙組亞軍
	4 X 400 米接力				乙組亞軍
	跳高				乙組亞軍
	跳遠				丙組殿軍
	鉛球				丙組冠軍
	鐵餅				丙組季軍
	100 米欄				丙組季軍
	校際田徑錦標賽	田徑隊			全場總季軍
	校際排球比賽成績				甲組榮獲亞軍 乙組榮獲亞軍
	青衣體育館舉行的 學界精英乒乓球賽				男單寶座
	恒生盃比賽	乒乓球隊			亞軍 團體成績殿軍
	全港公開單項錦標 賽				第 5 名
校際游 泳錦標 賽	200 米個人四式			殿軍	
	100 米背泳			亞軍	
	4X50 米四式接力			季軍	
	男子乙組取得全場團體			亞軍	
	男子乙組取得全場團體			季軍	
中文	第二屆「善言巧論：全 港學生口語溝通大賽」 (中學組)	香港教育學院	小組優異獎 2 名 小組季軍 2 名 卓越論手獎 1 名		
	「喜迎世博，共襄盛舉」 作文	國民教育中心			初中組一等獎 最積極參與獎
科學	第四十一屆聯校科展	最佳攤位設 計、最受歡迎 參展學校、計 劃書設計比賽	亞軍 季軍 冠軍		

		及最佳示範員			
	第四十二屆聯校科學展				最受歡迎參展學校亞軍、最佳講解員亞軍
國術	迎奧運--中華文化薈萃龍獅比賽耀屯門			感謝狀	
	全港公開武術錦標賽傳統觀摩獎			一等獎	
	全港傳統外家拳武術錦標賽中取得洪家拳			金牌	
	第二十八屆全港公開國術群英會	香港中國國術龍獅總會主辦		亞軍	
	響應香港2009東亞運動會-全港公開龍獅藝錦標賽2009比賽	香港中國國術龍獅總會			優異獎
	2010年香港青少年(學界)武術大賽				工字伏虎拳金牌 團體賽殿軍
	屯門區公開龍獅錦標賽	香港中國國術龍獅總會			殿軍
校園電視台	「論私隱 你有份」國際短片創作比賽	香港個人資料私隱專員公署主辦		港澳區冠軍 國際賽冠軍	
	「你的視窗」短片創作比賽	香港醫藥援助會			亞軍
通識	青年政策分析員發展計劃	香港社會服務聯會		中四-中五級組別季軍	
數學	希望杯國際數學競賽			中三組獎	
香港學界人才選拔賽	中文讀講比賽(新聞組) 中學組(古詩)朗誦之星大賽	紫荊花盃首屆香港學界人才選拔賽		季軍 亞軍	
普通話	第五十八屆香港學校朗誦節				
童軍	港島地域步操比賽及升旗儀式比賽			高級組季軍 亞軍	
	嘉爾頓露營錦標賽(區賽)				季軍
	地域步操比賽				冠軍
	全港步操比賽(初級組)				季軍
	全港步操比賽(高級組)				亞軍
	全港步操比賽(高級組)				最佳司令員
	全港步操比賽(高級組)				

攝影	全港青年攝影比賽	民政事務總署 贊助、全港工商 聯主辦			優異獎
會計、 簿記	簿記及會計課程（初 級）專業考試	英國倫敦商會 LCCI			優異證書
其他	390 條例全港中學廣告 短劇大比併				
	第一屆中國青少年 （香港）才藝比賽初 中繞口令組	中國青少年文 化藝術交流協 會主辦		季軍	
	校際聖經朗讀比賽			亞軍 季軍	
	全港學生口語溝通大賽	第三屆善言巧 論		亞軍 最佳論手獎	
	第六屆香港校際圍棋 大賽」中學組			傑出成績	
	欖球隊比賽成績	學界與欖球總 會合辦		乙組榮獲亞軍 ，丙組更奪取冠 軍	
通識科	2009/10 年度時事通識 問答比賽	《明報·通通 識》舉辦			最佳成績學生
	政策研究青年峰會	中大政治與行 政學系系會所 主辦			優異表現獎
	第一屆「小棋聖盃」 全港學界棋藝挑戰賽 比賽	中國香港棋院 主辦			中學組第十一 名

財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			3,176,191.86	
I. 政府資助				
(1) 營辦開支整筆津貼				
(甲) 一般範疇				
1. 行政津貼			3,318,547.00	2,696,871.18
2. 學校及班級津貼			646,833.00	1,004,999.04
3. 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及公民教育津貼)				
- 英文科經常津貼	18,315.00	1,242.00		
- 綜合科學津貼	122,749.22	108,255.03		
小計：			141,064.22	109,494.03
4. 培訓津貼			6,713.00	23,190.00
5. 資訊科技綜合津貼			335,307.00	402,237.90
6. 其他津貼 (包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼等)				
- 校本管理 - 補充津貼	162,464.00	120,315.54		
- 校本管理 - 增補津貼	5,887.00	-		
- 減低噪音設備	38,844.00	23,484.64		
- 實驗預備室空調設備津貼	15,500.00	8,566.55		
- 升降機保養	176,220.00	117,270.00		
7. 其他收入	360.07			
小計：			399,275.07	269,636.73
小計：			4,847,739.29	4,506,431.88
(乙) 特殊範疇				
1. 有關學生支援津貼			7,037.00	109,399.50
2. 學校發展津貼			458,927.00	417,170.20
3. 其他津貼			198,800.00	152,610.95
小計：			664,764.00	679,180.65
(2) 家具及設備津貼			422,878.00	264,037.60
(3) 銀行利息			221.91	
II. 學校津貼 (一般津貼)				
(1) 堂費收支帳			263,569.00	172,946.48
(2) 捐款			400.00	-
(3) 籌款			-	-
(4) 具定特定用途的收費 (空調電費)			283,500.00	221,796.00
(5) 其他收入 (食堂租金, 雜項)			52,290.08	-
(6) 銀行利息			742.27	-
小計：			600,501.35	394,742.48
2009/10 年度總盈餘			691,711.94	
2009/10 年度終結總盈餘			3,867,903.80	

回饋與跟進

學校工作在穩健中求進步，大致達到各項主要關注事項預訂的第一年的目標。在新高中的各項安排上，依照計劃施行。學生的學習能力需要關注，老師著重學生能否達到課程指標，各科的教學進度稍為慢於預期。而補課活動相應多了。學校在教學語言微調政策下規劃了未來六年在初中的教學語言安排及相關措施，多科在初中同級採用兩種教學語言，但相關科目的教師人數較少，老師的工作量和壓力俱增，學校需要多多關注及作出支援。

有特殊教育需要的學生人數漸增，需要在教學和支援方面的問題上，好好作出規劃和按實際情況施行。