

慈幼英文學校
學校教育牧民方案
(學校發展計劃)



2016 – 2017 年度
周年計劃

目 錄
(2016-2017)

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	p. 3
2.	慈幼英文學校校訓	p. 3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言	p. 4
4.	「全校參與」主要關注事項	p. 5
5.	主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效	p. 5-7
6.	主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值	p. 8-9
7.	補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值	p. 10
8.	補充關注事項二：營造宗教教育環境	p. 11
9.	財政預算 2016-17	p. 12-13
附頁 1	2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書	p. 14
附頁 2	2016-2017 年度「新高中課程津貼」計劃書	p. 15
附頁 3	2016-2017 年度「額外新高中課程津貼」計劃書	p. 16
附頁 4	2016-2017 年度「生涯規劃津貼」計劃書	p. 17
附頁 5	2016-2017 年度「學習支援津貼」計劃書	p. 18
附頁 6	2016-2017 年度「多元學習津貼」（其他課程）計劃書	p. 19
附頁 7	2016-2017 年度「校本課後學習及支援」計劃書	p. 20
附頁 8	2016-2017 年度「加強學校行政管理津貼」計劃書	p. 21

2015 – 2018 度慈幼英文學校教育牧民方案（學校發展計劃）

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，而學校能將天主教學校的核心價值，以及慈幼青年的特質傳授給每一位學生，讓學生學會對真理鍥而不捨，對近人、家庭、社會、國家，以及世界滿懷情義，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，學以致用、回饋社會，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，共同努力、建立互信，組成互助、互諒、互愛的團體；我們會努力裝備自己、終身學習，提升個人學養，緊貼時代需要，藉此為學生提供多元化的課程、關顧學習差異的策略，以及樸實的校園生活，使他們能培養良好習慣和奠定價值觀，盡展潛能、提升品格，建立正確的態度及風氣。

3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭，是所有教育活動的核心。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以基督宗教的價值觀來薰陶學生、以理智說服及教導學生、以親切的愛去關顧每一個學生，能幫助學生全人成長。
- ◇ 慈青五大元素：努力求學、熱心侍主、時常喜樂、關愛服務、以青年帶動青年，能夠培育學生具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質。
- ◇ 關顧學習差異的教學策略，能讓每一位學生盡展潛能、發展所長。
- ◇ 運用教師團隊的專業知識，協助學生生涯規劃，培養他們成為對社會有貢獻的人士。

2016-2017 年度慈幼英文學校學校周年計劃

4. 「全校參與」主要關注事項：

1. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效
2. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值
3. 補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值
4. 補充關注事項二：營造宗教教育環境

5. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能按學習能力得到適切的照顧，並提升學習成效	1.1 科組透過不同的評估分析方法(如成績分析、性格及潛能測試等)，為學生提供多元化的學業及成長支援(如拔尖課程、資優課程、補底課程、生涯規劃個人/小組輔導、為具特殊學習需要學生的輔導等)，並定期跟進學生學習及成長情況，使他們得到適切的照顧。	1. 從問卷調查中，超過 50%的持分者認為學校安排活動的成效是正面的 2. 學生逐漸提昇學習成效 3. 學生對自己性格興趣及潛能等增進了解 4. 50%參加拔尖課程及補底課程的學生成績有提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 教師觀察 ● 學生成績 ● 參加人數 ● 學生出席率 	各學科組 學習支援組 資優教育組 學生支援組 生涯規劃組	全年	成績數據分析 輔導機構問卷 資優課程資料 小組課程資料
	1.2 學科設計多元化的教學教材(如電子課本、剪報、視訊及模型)、教學策略(跨學科學習主題)及評估方式(如話劇、小組報告及專題研習)，以照顧學生的學習差異，提升學習成效。	5. 全校不少於 20%學生曾接受校內或校外的資優課程培訓 6. 70%學生認同課程組合及學習模式，能配合學生的學習能力及興趣。		各學科組	全年	成績數據分析
	1.3 提供適切的課程組合及學習模式，配合學生的學習能力及興趣。	7. 不同能力的學生能從課堂活動中提高學習效能		各學科組 教務組 課程發展組	全年	科目組合問卷 不同學習模式的專業支援及資源

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 學生能得以發揮各項潛能及興趣	各科組舉辦多元化的學習活動(如多元學習活動日、課外活動體驗日、生涯規劃體驗活動、領袖訓練課程、學習技巧訓練活動、歷奇活動、參觀、閱讀節、辯論比賽、語文嘉年華、考察團、興趣班、主題活動等)，並鼓勵具潛質的學生參與相關各校外比賽及課程(如聯校科展、朗誦比賽、各項校際比賽等)，擴闊學生的視野，以提升學習興趣及啟發潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從問卷調查中，超過 50%的持分者認為學校安排活動的成效是正面的 2. 大部分同學有積極參與各類型學習活動 3. 同學積極參與校外的學術比賽並能獲取獎項 4. 同學在活動獎勵計劃中得獎人數比去年多 5. 參加校內或校外學習活動比賽及課程的人數比去年多 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 活動獎勵計劃中得獎的學生人數 ● 教師觀察及抽樣訪問收集同學意見 ● 校內或校外比賽的參加人數 	其他學習經歷 小組 教務組 各學科組 閱讀推廣組 課外活動組 生涯規劃組 慈青善會 輔導組	全年	各活動獎品 校外比賽及課程資料 獎勵計劃獎品
3. 學生能掌握自學/有效的學習方法及工具	為不同學生設計合適的學習技巧活動(如伴我啟航、導航先鋒、推廣、拍攝、分享、班主任時段活動及課後學習技巧工作坊)及學習素材(如書籍、網上學習短片、導讀資料、生涯規劃輔助工具、學生學習概覽及反思資料等)，讓學生認識和掌握學習方法及工具(如思考框架、製作及整理筆記及概念圖、閱讀策略及電子工具)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從問卷調查中，超過 50%的持分者認為學校安排活動的成效是正面的 2. 學生在掌握不同的學習方法及工具方面有進步的趨勢 3. 60%學生能於課堂上摘錄筆記及進行反思 4. 學生能掌握及運用自學策略及技巧 5. 60%學生於自評問卷中對課堂常規及學習常規表示滿意。 6. 各科、組能制訂有關的政策，協助學生建立學習常規 7. 檢討會議中大部分的意見均為正面 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● APASO 問卷調查 ● 負責老師觀察評估 ● 學生自評及自我表述 ● 觀課報告 ● 科、組定期進行檢討會議 	教務組 各學科組	全年	不同學習技巧的專業支援及資源 獎勵計劃獎品 學習反思工具

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
4. 學生具備主動學習的態度及正面的價值觀	4.1 各科組設計具趣味性的預習活動或延伸活動（如運用科學應用程式、專題研習、專題分享、網上學習、辯論、講座、匯報及其他探究活動等），促進學生主動學習。	1. 從問卷調查中，超過 50%的持分者認為學校安排活動的成效是正面的 2. 學生對學習感興趣，投入課堂學習活動的積極性有提升	1. 持分者及 APASO 問卷 2. 教師觀察 3. 觀課報告	教務組 各學科組	全年	獎勵計劃獎品
	4.2 透過有組織的活動及服務計劃(如服務學習計劃)，以及學習主題(中國傳統文化、建立公義社會及剪報分享等)培養學生正面價值及公民意識。	3. 觀課記錄顯示，學生學習被評為「主動學習、具自學精神」的課堂增加 4. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」及「道德操守」高於香港常模 5. 自修室的使用人數平均每天有 30 人次 6. 圖書館的使用人數平均每天有 100 人次 7. 學生能了解生涯規劃的重要，並能設定短期及長期目標	4. 自修室及圖書館的使用人次統計 5. 得獎項目 6. 獎懲記錄分析 7. 活動檢討分析 8. 學生自評及自我表述	教務組 靈德育組 愛德服務組	全年	規劃圖書館 規劃自修室
	4.3 設立「活動星級獎勵計劃」，讓同學透過參與活動，爭取星級獎勵	1. 學生積極參與課外活動 2. 活動出席率達 70%	1. 出席資料 2. 導師評估 3. 參加人數 4. 問卷調查	課外活動組	全年	星級獎勵計劃獎品

6. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能擴闊視野，訂立個人人生方向及目標	1.1 科組協助學生為自己訂立目標（長、中、短期）及作定期檢討。	1. 從問卷調查中，超過 50%的持分者認為學校安排活動的成效是正面的	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者及 APASO 問卷 ● 老師與學生交流 ● 科務會議及學生支援會議作檢討和跟進 	各學科組	全年	專題講座 工作坊
	1.2 舉辦不同主題的講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生擴闊個人的接觸層面，幫助學生培養正確之價值觀，積極建立個人的生涯規劃，並朝正確的目標及方向邁進。	2. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」中的「目標設定」高於香港常模				
	1.3 透過個人/小組輔導，協助學生增進自我認識，了解個人的強、弱項，以及技能潛質，從而訂立切合個人發展需要的方向及目標。	3. 各科能因應學生的能力，教導學生訂立學習上的目標。 4. 大部分學生能為自己訂立目標及作定期檢討				
2. 學生能建立良好的習慣、正確的人生態度及正面價值觀	2.1 透過日常對學生的要求及提醒，建立良好的生活習慣、正確的人生態度及正面價值觀(如盡責、主動、守時、勇於克服困難等態度)。	1. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」、「道德操守」及「對學校的態度」均高於香港常模	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 教師觀察 ● 每月遲到人數記錄 	班主任 各學科組 靈德育組 訓育組	全年	課室十誡壁報設計
	2.2 幫助學生透過以個人體驗為主導的工作坊、專題分享、個人學習經歷檔案等，獲得反思的機會，從而檢視個人各方面的現狀及思考未來的發展路向。	2. 學生能養成良好習慣 3. 學生遲到數目減少				
3. 學生能建立自信，自我肯定，發揮個人優點及成就	3.1 鼓勵學生參與校內外不同的義工服務(如領袖生、班會幹事、IT Prefect、家課日誌助理、導航先鋒、升學大使等)、領袖訓練、獎學金及獎勵計劃、切合個人成長需要的活動(如：如活動體驗營、良師益友暑期工作體驗計劃等)，培育同學自信、領導才能、人際關係及自我肯定，發揮潛能。	1. 從問卷調查中，超過 50%的持分者認為學校安排活動的成效是正面的 2. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」中的「學習自我概念」及「對學校的態度」中的「成就感」均高於香港常模	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者及 APASO 問卷 ● 義工服務紀錄 ● 老師觀察 ● 學生自評及自我表述 ● 出席資料 	靈德育組 輔導組 愛德服務組 生涯規劃組 校務及學生事務組	全年	義工服務紀錄冊 獎學金及獎勵計劃資料

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
	3.2 安排高年級學生帶領低年級學生進行各項活動，讓有潛能/經驗的學生指導其他同學，有助學生建立自信及發揮其個人之處，並讓高年級學生能發揮領袖角色，從過程中提升自信心。	3. 學生參與校內外服務的人數比去年多 4. 同學於早會及周會發揮個人優點的次數增加 5. 負責導師作觀察及評估。 6. 學生能從被推薦以致得獎肯定自我價值 7. 學生積極參與活動 8. 活動出席率達 80% 9. 班會幹事合乎「班會評量準則」要求 10. 班會能定期推行班中活動 11. IT Prefect 能切實掌握 IT 常識，盡力、盡快解決課室的設施問題、及時報告課室電腦設施問題、主動、積極協助教師以 IT 教學 12. 學生能透過活動豐富個人體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 被推薦參加獎學金及獎勵計劃的人數 	課外活動組 慈青善會 課後慶禮院 學生會	全年	各活動、獎學金及獎勵計劃資料
4. 學生能培養自理能力	4.1 加強初中學生的常規訓練如：校園清潔、繳交作業、準確填寫家課冊紀錄、日常作息安排等。 4.2 為 SEN 學生提供小組/個別訓練，提升他們的自理能力。	1. 校園、課堂清潔情況較去年佳 2. 同學能每天放學前寫好手冊 3. 準時交齊功課人數較去年增加 4. 學生能完成個人的責任 5. 家課日誌助理能切實準確無漏填寫記錄冊	<ul style="list-style-type: none"> ● 守時紀錄 ● 準時交齊功課紀錄 ● 書記及教師觀察 ● 每月欠交功課人數記錄 	訓育組 靈德育組 愛德服務組	全年	準時交齊功課紀錄龍虎榜 課堂清潔評分表 課室家課日誌 學生家課手冊 提供小組/個別訓練的機構

7. 補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教育牧民團體內的不同成員能夠認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐	1.1 在不同講座/活動中，引入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐，如：新入職老師培訓、家長講座、老師慕道班、公教老師祈禱聚會、派發《鮑思高家庭通訊》、親子閱讀自由講、家長義工活動、校紀律領袖生就職、書展等。	1. 教育牧民團體內的不同成員了解天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐 2. 領袖生透過理智、宗教及仁愛協助學校維持秩序和執行學校紀律。	● 講座後/義工家長服務後的問卷調查 ● 老師日常觀察 ● 科、組檢討會議	專業發展組 宗教教育組 靈德育組 愛德服務組 訓育組 閱讀推廣組	全年	鮑思高家庭通訊
	1.2 在共同備課及校務會議，就不同課題可帶出的天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論作討論。	3. 學生能於生活中表現出天主教教育的核心價值精神及鮑思高神父的德行		宗教教育組 宗教科 通識教育科	全年	/
2. 教師能透過課堂內外的學習活動，滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神，培養正確價值觀	於課堂 / 活動設計中，滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神，如：設計主題性的跨科組學習活動、早會、周會、填寫活動反思、天主教禮儀歌曲、邀請神職人員分享等。	1. 各科、組在不同活動中，引入天主教的核心理論及鮑思高預防教育法的理論與實踐 2. 學生能明白及掌握天主教教育的核心理論及鮑思高預防教育法的精神，並能在生活中表現出來	● 負責老師觀察 ● 問卷/意見調查 ● 科、組檢討會議 ● 訪談及觀察(學生及教師)	課外活動導師 靈德育組 宗教科 中文科 音樂科 視覺藝術科 生物科 綜合科學科 通識教育科	全年	/

8. 補充關注事項二：營造宗教教育環境

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教師藉營造良好的宗教教育環境，散播福音精神及正面的人生價值觀，以薰陶學生	各科組配合每月靈德育主題或教會禮儀（如：鮑思高慶日、聖母瞻禮等），在學校環境及活動中，傳播福音精神，如：每月聖經金句、同學及老師分享、宗教歌曲、宗教或契合天主教教育核心價值的書籍等。	1. 各科、組能善用學校環境，散播福音精神及正面的人生價值觀 2. 大部分學生具備正面的人生價值觀，並推己及人 3. APASO 顯示學生「對學校的態度」中的「負面情感」低於香港常模	● 訪談及觀察(學生及教師) ● APASO 問卷	宗教教育組 靈德德組 閱讀推廣組 中文科 通識教育科	全年	製作宗教橫額 編印聖經金句
2 學校能營造一個仁愛、自由、寬恕的家庭氣氛，讓學生感受天主的臨在	2.1 發展讚賞語言資源套(如：讚賞小冊子、貼紙、讚賞咭)，並鼓勵老師、同學採用，如：學生在互評時採用。 2.2 曾經因為行為偏差而被記過的同學，均可申請參加消過計劃。	1. 大部分老師能給予學生適切的讚賞及鼓勵 2. 大部分學生能互相欣賞表現優異的同學 3. 同學能成功消過。	● 訪談 ● 觀察學生及教師 ● 定期進行檢討會議 ● 問卷調查	靈德育組 通識教育科 訓育組	全年	讚賞語言資源套
3 學生的意志力得到鍛鍊，能抗拒誘惑、面對逆境、實踐使命、承擔責任	3.1 推動校內正面文化，安排學生透過早會、週會、多媒體、壁報等平台，發揮個人優秀作品、與同學分享成就，如：發展「好人好事」計劃等。 3.2 優化領袖生及服務人員的訓練及監察，以提高他們的自理能力和責任感，如：加強導航先鋒、領袖生、班會幹事、IT Prefect 及家課日誌助理的訓練及監察等。	1. APASO 顯示學生「對學校的態度」中的「成就感」高於香港常模 2. APASO 顯示學生「對學校的態度」中的「負面情感」低於香港常模 3. APASO 顯示學生「道德操守」中的「承擔、堅毅及自我控制」均高於香港常模	● 班主任觀察 ● 學生自評 ● 老師觀察 ● APASO 問卷 ● 導師評估	各科組 靈德育組 靈德育組 訓育組 各科組	全年 全年	/ /

9. 財政預算 2016-17

				預算教育局撥款	預算支出	預計結餘
政府資助				元	元	元
	行政津貼			4,022,658.00	4,211,620.00	
	學校及班級津貼			2,060,282.03	1,967,969.00	
	減低噪音設備			48,621.00	40,000.00	
	實驗預備室空調設備津貼				14,000.00	
	升降機保養				151,500.00	
	校本管理 - 員工發展津貼				18,150.00	
	校本輔導計劃				14,050.00	
	綜合傢具及設備津貼				354,520.00	
	綜合科目津貼					
		中國語文科			38,500.00	
		普通話科			3,000.00	
		英國語文科			58,000.00	
		數學科			22,500.00	
		生物科			9,000.00	
		化學科			9,000.00	
		物理科			9,000.00	
		綜合科學科			9,000.00	
		電腦及資訊科技科			9,000.00	
		企業、會計與財務概論科			6,200.00	
		通識科			7,500.00	
		倫理及宗教科			8,000.00	
		經濟科			3,000.00	
		地理科			3,000.00	

				預算教育局撥款	預算支出	預計結餘
		中國歷史科			8,000.00	
		視覺藝術科			45,000.00	
		音樂科			18,000.00	
		體育科			80,000.00	
	資訊科技綜合津貼			419,709.00	425,322.70	
	增撥資訊科技綜合津貼			84,940.00		
	加強學校無線網絡基礎設施計劃撥款			121,450.00		
			小計:	6,757,660.03	7,542,831.70	-785,171.67
	學校發展津貼		小計:	588,202.00	614,485.03	-26,283.03
<u>堂費帳目</u>						
	堂費收支帳			225,780.00	62,825.00	
	飯堂收支帳			160,000.00		
			小計:	385,780.00	62,825.00	322,955.00
<u>其他收入</u>						
	冷氣費收支帳			266,400.00	300,000.00	-33,600.00

政府資助及學校津貼結存@31/8/2016	722,712.19
預算「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	(785,171.67)
預算「學校發展津貼」盈餘/(赤字)	(26,283.03)
預算「堂費帳目」盈餘/(赤字)	322,955.00
預算「冷氣費收支帳」盈餘/(赤字)	(33,600.00)
預算政府資助及學校津貼結存@31/8/2017	200,612.49

附頁 1：2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	減少教師的非教學工作	2016年9月起為期一學年	聘請0.5位合約教師及1位教學助理，一年薪酬共\$365,965.03〔包括5%的強積金供款〕	學生在各學科的知識、技能和態度有所提升	檢討會議	謝萃輝 黃志堅 劉彥君
提高學生的語文能力	增進學生語文能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2016年9月起為期一學年		學生有自信及興趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳
照顧學生不同和特殊的學習需要	支援有需要的中一及中二學生	策劃及推動中一至中二級課後慶禮院活動	提高學生的學習動機、社交和情緒控制能力	2016年10月起為期一學年	聘請資訊科技人員協助電腦科、英文科及理科發展電子學習材料，一年薪酬共\$128,520.00〔包括5%的強積金供款〕	學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	梁神父 吳海麒 陳嘉傑 王以亨
	準中一暑期語文加強班	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文加強班	提升語文水平	2017年8月首個星期(五天)	準中一語文加強班(導師費連教材)\$14,000 中一英語銜接課程(導師費連教材)\$36,000 購買外籍英語老師支援服務，1月至5月，薪酬共\$70,000			謝萃輝

共需款項 \$614,485.03 (預算EDB16/17撥款\$588,202.00，不敷之數將由學校發展津貼的盈餘支付。)

附頁 2：2016-2017 年度「新高中課程津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請 0.2 名老師及 2 名教學助理分擔老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2016 年 9 月起為期一學年	聘請 0.2 名老師及 1 名教學助理，一年薪酬共 HK\$254,832.90 [包括 5% 的強積金供款]	學生能掌握在通識科之知識內容及技巧，老師教學效能提升	檢討會議	謝萃輝 劉彥君 楊家漢
	中國語文科統整初中及高中課程	聘請 0.8 名老師在初中為每一單元設計學習主題及在高中按公開考試要求，設計校本教材。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式	2016 年 9 月起為期一學年	聘請 0.8 位合約中文教師，一年薪酬共 HK\$303,091.95 [包括 5% 的強積金供款]	從測驗及考試的成績中，測量學生進展性及總結性的水平	檢討會議 問卷調查	嚴志恒
提高學生的語文能力	中六語文導修班	為中六退修學生安排導修班，增強語文能力	提升學生語文能力	2016 年 9 月至 2017 年 1 月	語文導修班(導師費連教材) HK\$50,000	從測驗及考試的成績中，測量學生進展性及總結性的水平	檢討會議 問卷調查	謝萃輝

預算 EDB 16/17 撥款 \$736,944.00，共需款項 \$607,924.85。

附頁 3：2016-2017 年度「額外新高中課程津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請體育科教學助理分擔體育科老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2016 年 9 月起為期一學年	聘請體育科教學助理，一年薪酬共 104,580.00〔包括 5%的強積金供款〕	學生能掌握在文憑試體育科之知識內容及技巧，老師教學效能提升	檢討會議	梁德鴻

16/17 承上結存 \$492,531.01，2016-2017 共需款項 \$104,580.00

附頁 4：2016-2017 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	
生涯規劃工作發展	為生涯規劃工作進行全校性規劃	制訂全校生涯規劃計劃的發展工作	為中一至中六同學提供更全面的升學就業、生涯規劃活動	2016年9月起為期一學年	聘請1位合約教師協助推行生涯規劃工作，一年薪酬共\$343,428.75 〔包括5%的強積金供款〕	讓學生認清自己的能力，發掘自己的升學就業途徑，及思考達成目標的方法。	檢討會議	陳鳳玲	
		支援升學及擇業輔導組工作						黃永佳	
		加強升學及擇業輔導組與校內及校外組織的合作						陳鳳玲	
		聯系舊生推動生涯規劃計劃						黃永佳	
為不同需要的同學進行個別輔導	為中三及中五學生提供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及中五學生提供個別輔導	能針對不同需要的同學提供適切的選科輔導	2016年10月起為期一學年	聘請0.6位合約教師減輕升學及擇業輔導主任的教學工作，一年薪酬共\$263,050.99 〔包括5%的強積金供款〕	了解自己的特質及潛能，從而思索及建立自己對未來的夢想。	檢討會議	陳鳳玲	
	為中六學生提供個別輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學生提供個別升學及就業輔導	能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	2016年10月起為期一學年				讓學生親身經歷其理想學系及職業的實況。	陳鳳玲
	為各級安排不同形式的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學及就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學的需要提供生涯規劃輔導	2016年10月起為期一學年				購買生涯規劃活動費用\$26,000	引導同學建立理想及目標，訂立生涯計劃，選擇合適之學系及升學途徑。

預算EDB 16/17 撥款 \$ 566,880.00

共需款項 \$632,479.74，不敷之數將由生涯規劃津貼的盈餘及學校發展津貼支付。

附頁 5：2016-2017 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用三名學生支援教學助理，協助學生支援組處理各項文書工作 協調各外聘機構到校提供各項學習活動 為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	減輕教師工作量 能為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2016 年 9 月起 為期一學年	聘請 3 位學生支援教學助理，一年薪酬共 \$500,850〔包括 5% 的強積金供款〕 透過聘請 1 位社	能為同學提供適切的支援 學生支援組內老師的工作量可減輕 所有文件及資料能有系統及有條理地記錄	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
提供小組或個別輔導	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	2016 年 9 月起 為期一學年	工推行校本輔導計劃，一年薪酬共 \$270,000〔包括 5% 的強積金供款〕	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	檢討會議	劉碩偉 社工
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	全年	購買不同活動費用合共 \$83,000	學生的出席率 參與學生的學習或社交情況有改善	檢討會議	劉碩偉
	為有不同特殊學習需要同學的家長安排家長小組活動	邀請校外機構到校為有特殊學習需要同學的家長進行活動	能為有特殊學習需要同學的家長提供適切的支援及專業意見			家長的出席率 出席家長能得到適切的支援及專業意見	檢討會議	劉碩偉 社工 教育心理學家

預算 EDB 16/17 撥款 \$ 837,210.00

共需款項 \$853,850，不敷之數將由學習支援津貼的盈餘支付。

附頁 6：2016-2017 年度「多元學習津貼」(其他課程)計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	預算/所需資源	表現指標	評估機制	負責人
體育選修科 (聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，並提升他們的學習能力及成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試體育科學生的多元需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能增加在文憑試體育科課程的知識及技巧，裝備他們順利應考公開試 	全年	\$ 55,000 (購買器材、教練服務及訓練營)	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的出席率達九成以上 - 訓練時表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> - 體育科老師之評估 - 教練評語 - 學生問卷 	梁德雄 老師
科學尖子專題工作坊	學生能得以發揮在科學的潛能及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 為具科學天份及潛質的高中同學提供創意及有關科研的專題科學課程及工作坊 ● 資優教育組提名學生參與校外機構協辦不同系列的專題科學課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能擴闊他們在科研世界的視野及提高他們的創意 	學年中 12 月、2 及 4 月假期中舉辦工作坊及課程	\$ 25,000 (購買課程費用及海外考察資助)	<ul style="list-style-type: none"> - 課程的出席率達九成以上 - 學生參與至少一次校外的科學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程的出席率 - 課程導師評語 - 學生問卷 	黃穎心 老師
音樂尖子專題工作坊	學生能得以發揮在音樂領域上的興趣及擴闊他們的視野	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科提名合適同學，並安排為具音樂天分的同學提供專題音樂課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊同學們在音樂領域的視野，並提升他們評鑑音樂的能力 ● 能在校內舉辦音樂欣賞會，提高校內同學的藝術情操及賞美能力 	2016 年 7-8 月期間舉辦共 20 節	\$ 20,000 (購買課程費用)	<ul style="list-style-type: none"> - 課程的出席率達九成以上 - 課程時表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程的出席率 - 課程導師評語 - 學生問卷 	奚家麟 老師

15/16承上結存 = \$31,556.63

EDB DLG 16/17 撥款= \$45,500 (現暫撥一半款項，另\$45,500將於2017年1月視乎學校使用情況發放)

16/17 現有款項：\$77,056.63 (如獲發放另一半，將為 \$122,556.63)

16/17 共需款項 \$ 100,000

附頁 7：2016-2017 年度「校本課後學習及支援」計劃書

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	預計人數(#)	預計開支	備註
中一至中四課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	全年 放學後	30	30,000	由舊生協助
中一暑期增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜的同學提升學科水平	暑期 六天課程	10	4,000	由舊生協助
中二暑期增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜的同學提升學科水平	暑期 六天課程	10	4,000	由舊生協助
初中語文加強班	在星期六協助語文基礎稍遜的同學提升學科水平	全年 星期六	10	8,000	由舊生協助
初中科學加強班	在星期六協助英語基礎稍遜的同學提升科學科水平	全年 星期六	10	5,300	由舊生協助
運動員學習計劃	協助英語基礎稍遜的運動員同學提升學科水平	星期六下午 全年三期	10	10,000	校外機構
中三領袖訓練	培養學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人	8/10 星期六全日	50	5,500	校外機構
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的健康生活及自主學習模式、加強學生在學業上的能力	十月至五月 星期一、二、四 放學後	20	16,000	由舊生協助
社交思考訓練	提升同學社交溝通能力及技巧	全年 星期一放學	20	30,000	校外機構
課後興趣班	培養同學發展不同興趣如：戲劇、舞蹈、魔術、舞龍等	全年 星期六、星期日	40	15,000	校外機構
			總值：	127,800	

受惠學生：須為領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

附頁 8 :2016-2017 年度「加強學校行政管理津貼」計劃書

範疇	預期成效	推行項目	成功準則	財政預算	持續發展方案
校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校門量體溫系統能更有效率及準確地量度回校學生體溫。 ➢ 減少為學生量度體溫的人手。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於校門安裝自動量度體溫系統。 ➢ 校內相關支援人員優化有關的行政程序，並制訂工作指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師認同紅外線電子測溫系統能減省檢查學生體溫的工作 ➢ 建立相關行政程序及工作指引，方便校方及教職員使用。 	\$50, 000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃結束後，預計系統能於未來十年有效運作，十年內進行定期維修及保養。
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升校園網絡安全，更有效率管理學校網絡。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請專業公司對現有校園網絡進行評估，並計劃重塑內聯網結構及子網絡。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功完善內聯網及子網絡結構。 	\$50, 000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃結束後，物色網絡平台協助老師電子教學。
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員只需要使用職員證便能進入特別室，省卻借鎖匙的行政程序。 ➢ 保障學校設備不被盜竊或破壞。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於特別室(414 室及 514 室)安裝電子門禁系統。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立相關行政程序及工作指引，方便校方及教職員使用。 	\$30, 000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃結束後，教職員能繼續使用此系統。 ➢ 系統概念能推廣至所有教員室使用。
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升校園閉路電視系統能讓學校設備不被盜竊或破壞，同時為教職員及學生提供安全的校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 更換現時的閉路電視控制器，並於未有覆蓋的範圍安裝攝像機。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 閉路電視系統能 100% 覆蓋校園。 	\$70, 000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃結束後，教職員能繼續使用此系統。
資訊管理與溝通	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員及學生能透過電子告示板得知學校的最新資訊。 ➢ 減輕校務處書記派發及張貼告示的相關行政工作。 ➢ 減少使用紙張，保護環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安裝電子告示板於各教員室及校園適當地點。 ➢ 校內相關支援人員優化有關的行政程序，並制訂工作指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立相關行政程序及工作指引，方便校方及教職員使用。 	\$50, 000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃結束後，教職員能繼續使用此系統。 ➢ 校內相關支援人員可繼續優化有關的行政程序及工作指引。
總值：				\$250, 000	