

慈幼英文學校



慈幼英文學校

學校周年計劃

2011-2012

目 錄

(2011-2012)

一 .	辦學宗旨	3
二 .	本年度關注事項	4
三 .	關注事項 1：培養學生的自我管理能力及責任感	5-6
	關注事項 2：提升課堂學與教的效能	7-9
	關注事項 3：微調政策下的教學策略與配套	10-11
四 .	財政預算	12-15
附頁	2011-2012 年度「學校發展津貼」計劃書	16

一. 辦學宗旨

秉承慈幼會中華會省的教育理念、願景和使命。

1. 理念

本校是一所天主教學校，我們相信耶穌基督是主，祂的福音是我們心靈的明燈，指引並帶領我們實現全人的發展，使我們獲得永恆的生命。

我們相信會祖聖若望鮑思高是上主派遣而來的聖者；他是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們牧民及教育工作的典範。

2. 願景

我們企望我們的教育牧民團體，能像大家庭一樣，上下一心，以聖鮑思高的核心價值和精神，無私地熱愛青少年。

在大家庭的陶薰下，我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

3. 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育牧民團體塑造成一個充滿關愛的家，以宗教信仰、理智和仁愛來塑造青少年的品格；以盡責、尊重和愛心，作為學生的行為標準，為社會作出服務和貢獻。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

二. 學校周年計劃(2011-2012)

關注事項：

- 1 培養學生的自我管理能力及責任
- 2 提升課堂學與教的效能
- 3 微調政策下的教學策略與配套

三. 關注事項 (一): 培養學生的自我管理能力及責任感

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
3.1.1 培養學生自我管理 能力	a) 利用班會及幹事培訓、獎勵計劃、班際活動加強同學的自律精神	* 各級有 60% 的學生在自我評分均得 4 分或以上 * 同學的參與及承諾書 * 出席率不少於 70%	* 學生自我評估表 * 班會幹事會議出席率 * 參加人數	* 整學年 * 10 月至 7 月 (星級獎勵計劃)	* 靈德育及公民教育組 * 課外活動組及體育組 * 訓育組	* 詳情見各科組周年計劃書
	b) 利用德育短講、校園清潔、我做得好等獎勵計劃及語文活動，讓學生建立自我改善的文化	* 同學能留心聆聽及實踐 * 同學能養成保持清潔的習慣 * 同學達到指定標準	* 比賽成績 * 老師評鑑 * 課堂觀察 * 出席表現	* 九月至五月	* 靈德育及公民教育組	
3.1.2 培養學生的責任感	a) 從禮貌運動、班會活動、學生獎勵計劃等建立欣賞文化，使學生自尊自重	* 同學在生活中的態度有改善 * 同學積極建立班文化 * 同學在獎勵計	* 日常觀察 * 老師評分 * 計劃數據	* 十二月至五月 * 整學年	* 靈德育及公民教育組 * 訓育組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
		劃中建立明確目標				
	b) 以領袖培訓及最佳學生運舉及強化同學勇於承擔的精神	<ul style="list-style-type: none"> * 能學以致用 * 班會幹事及領袖生能協助學校 * 同學能在獎勵計劃中積極進取 	<ul style="list-style-type: none"> * 報告及活動檢討 * 班會匯報 	<ul style="list-style-type: none"> * 九月至十二月 * 整學年 	* 訓育組	
	c) 藉愛德服務、綠色校園及學習經歷提升同學自我監察、自律及服務社會的精神	<ul style="list-style-type: none"> * 參加者積極參與 * 出席率達 80% * 義工服務人數及時數較往年佳 	<ul style="list-style-type: none"> * 參加人數 * 意見搜集 * 資料統計 * 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> * 十一月至七月 * 整學年 	* 愛德服務組、學生會及環境及安全小組	
	d) 優化家校及社區的夥伴關係，令學生健康地成長	<ul style="list-style-type: none"> * 各持分者能支持學校推行校政 * 家長出席活動不少於 80% 	<ul style="list-style-type: none"> * 數據分析 * 匯報檢討 	* 九月至十二月	* 訓輔組、家教會、靈德育組，愛德服務組、舊同學會	

關注事項 (二)：提升課堂學與教的效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
3.2.1 貫徹自評循環，檢視、監察並評估本校課程發展並作出改善及支援	a) 加強跨科協作，強化學習領域的綜合學習經歷及多元化活動	* 活動能達到各科預期學習指標	* 準備概況 * 訪談 * 學生表現	* 下學年	* 全方位學習組、教務組、英文科	* 詳情見各科組周年計劃書
	b) 調配資源，聘請教學助理以促進課程的改進與發展	* 任教老師有空閒優化教學內容 * 教學助理能減輕教師行政工作	* 專業評估 * 訪談	* 整學年	* 有關科主任	* 舊同學基金
	c) 定期與科主任及各領域聯絡人檢討，支援及評鑑協作教學的成效及科務發展	* 科主任及聯絡人能對地評學生課程的進展及學習狀況 * 教與學的效能有所提升	* 訪談 * 持分者問卷	* 第二及三學期	* 教務組及有關科主任	
	d) 安排各級拔尖保底及輔導活動以關顧同學學習差異	* 基礎能力更加鞏固，同學對學習更積極	* 學業成績及學習態度評估 * 各科各級補課時間能夠協調 * 學習配套能提升學習興趣	* 整學年	* 學習支援組 * 各科主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
3.2.2 提升教師的教學效能	<p>a) 加強各科老師的協作交流</p> <p>b) 加強對老師的支援，並提供專業培訓</p> <p>c) 檢視老師的工作量以減輕老師的工作及壓力</p>	<p>* 老師能改善教學技巧及課堂管理</p> <p>* 新老師能適應新環境</p> <p>* 工作量值的評估及學校發展能訂下優次</p>	<p>* 問卷調查</p> <p>* 老師進修紀錄</p> <p>* 訪問</p>	* 整學年	* 專業發展組	
3.2.3 加強學生的學習能力	a) 建立積極、主動及雙向的學習環境	* 在活動及課堂內能互動學習	<p>* 科主任會議</p> <p>* 專業評估</p>	* 整學年	* 環境及安全小組、校務組及教務組	
	b) 善用資訊科技學習	* 資訊科技的支援能提高學習興趣及效能	* 教材的質量	* 整學年	* 資訊科技教育組	
	c) 提升學生語文水平，為語文微調早作準備	* EMI 教學助理能減輕任教老師行政工作，並能配合科主任製作合適教材	<p>* 觀課</p> <p>* 專業評估</p>	* 整學年	<p>* 有關科主任</p> <p>* 專業發展組</p>	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
3.2.4 強化學習評估	a) 設計多元化的課業類型 b) 評估學生高階思維能力，以檢視及加強學生對<核心及延伸部分>的理解及認識 c) 考試及家課政策，讓學生檢視學習目標	* 多元化的課業設計能提升學習興趣及照顧學習差異 * 多元化的評核能促進及改善教學的效能	* 科主任會議 * 觀課 * 試卷及課業評鑑	* 整學年	* 教務組及專題研習組 * 專業發展組 * 各科主任	

關注事項 (三)：微調政策下的教學策略與配套

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
3.3.1 提供合適的支援協助語文微調政策下的學習差異	a) 為中二轉讀彈性班同學安排英文暑期練習	* 英語教材能協助轉班同學適應英語教學	* 課堂的學習氣氛及學習態度 * 校內成績評估	* 暑期	* 學習支援組	* 見科組周年計劃書
	b) 製作中一及中二級輔導班英文教材	* 教材能提升同學學習英語的興趣	* 同學的投入程度	* 暑期	* 學習支援組	
	c) 優化及提升英語水平計劃，設計小六升中一及中三升中四的銜接課程及活動	* 課程能減少因教學語言而產生的學習障礙	* 教材配套的適切性 * 教材資源庫	* 八月中旬	* 教務組	
	d) 優化中三級英語增潤課程	* 提高同學對兩文三語的運用	* 面談	* 第二及三學期	* 教務組	
	e) 制訂各級拔尖保底策略	* 策略能照顧學生的能力差異	* 學生考試成績	* 十二月至六月	* 學習支援組	
3.3.2 營造良好英語學習環境	a) 校園佈置、指示、通告及網頁加添英語色彩	* 各種佈置能營造學習英語的氣氛	* 活動統計 * 面談	* 整學年	* 英文科 * 初中英語跨課程小組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	b) 張貼良好英語課業	* 同學能投入以英語進行的早會活動	* 同學的投入感	* 整學年	* 英文科 * 初中英語跨課程小組	
	c) EMI 及英文科主題壁報	* 主題壁報能加強同學對 EMI 學科的注意力	* 壁報的美觀感及教育意義 * 瀏覽統計 * 更新的投入感	* 整學年	* 英文科 * 初中英語跨課程小組	

上述工作大綱只是簡列各科組對學校關注事項的工作策略，詳細內容、執行細節、負責老師、評估準則及財政預算等請參照各科組周年發展計劃。

* 各科組「恆常工作」並沒有備列在學校周年計劃內。