

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011



慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃

2010-2011

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

目 錄

(2010-2011)

一.	辦學宗旨	3
二.	學校目標	4-5
三.	本年度學校周年計劃	6
	關注事項 1：制訂微調政策下的教學策略與配套	6-9
	關注事項 2：培養學生的自我管理能力及責任感	10-16
	關注事項 3：提升課堂學與教的效能	17-20
四.	各科組財政預算及審批開支狀況	21-22
附頁	2010-2011 年度「學校發展津貼」計劃書	23

一. 辦學宗旨

秉承慈幼會中華會省的教育理念、願景和使命。

1. 理念

本校是一所天主教學校，我們相信耶穌基督是主，祂的福音是我們心靈的明燈，指引並帶領我們實現全人的發展，使我們獲得永恆的生命。

我們相信會祖聖若望鮑思高是上主派遣而來的聖者；他是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們牧民及教育工作的典範。

2. 願景

我們企望我們的教育團體，能像大家庭一樣，上下一心，以聖鮑思高的核心價值和精神，無私地熱愛青少年。

在大家庭的陶薰下，我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

3. 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，以宗教信仰、理智和仁愛來塑造青少年的品格；以盡責、尊重和愛心，作為學生的行為標準，為社會作出服務和貢獻。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

二. 學校目標

管理與組織

1. 檢討現在各科組的人力資源及優次分配，以配合教育微調政策及整體學校發展的需要。
2. 以資訊科技，優化學校行政管理。
3. 檢視現有教學環境，以配合新學制的各種需要。

學與教

1. 促進教學評估以提升學與教的效能。
2. 培養學生閱讀及求知的熱誠，讓他們發展終生學習的能力。
3. 設立學生支援組，制訂政策及教學策略以照顧學生的學習差異。
4. 發展資訊科技教育，增強教與學的成效。

校風及學生支援

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 靈德育及公民教育組制訂每年及每月主題，以培育學生全方位人格的發展及成長。
3. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
4. 增強同學的責任感，勇於承擔，服務社群的精神。
5. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。

學生表現

1. 培養同學遵守紀律、積極向善。
2. 依循慈幼大家庭的理念，培養同學愛護學校、尊重他人的態度。

三. 本年度學校周年計劃

關注事項(一): 制訂微調政策下的教學策略與配套

工作大綱:

目標	策略 / 工作	施行時間	成功準則 / 預期成果	評估方法	負責科組
訂初中各科語文政策及指引	<ul style="list-style-type: none"> - 語文科按學生能力差異，配合教學的調適，編寫及評估不同的課程進度及語言學習環境 - 數理科編排有關教學與相關活動的語文政策大綱 - 其他學科按學生語文能力調適教學進度及功課政策，以維繫/鞏固學生的學習興趣 	整學年	<ul style="list-style-type: none"> - 在共同備課中制訂及檢討合適學習差異的教材 - 同學的學習興趣有所提升 - 語文政策大綱及評核準則能與相關的功課政策配合 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程評估 - 學生表現 - 檢視共同備課的效能 - 檢視語言學習環境及整體的學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> - 教務組 - 課程發展委員會 - 各科主任

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

<p>學生英語學習的成效得到優化</p>	<p>-釐定及評估學習成效的指標</p> <p>-制訂微調班及非微調班的教學策略</p>	<p>整學年</p>	<p>-初中及新高中英語課程及教材重新整理及編寫，使同學容易掌握新課程的要求</p> <p>-不同教學語言授課下同學均能掌握教學重點，而學習英語的興趣也能提升</p>	<p>-課程評估</p> <p>-檢視共同備課的效能</p>	<p>-教務組</p> <p>-課程發展委員會</p>
<p>增強學生兩文三語的能力</p>	<p>-中一通達計劃</p>	<p>十二月至六月</p>	<p>-學生對學習中、英文的信心及自學能力有所提升</p> <p>-同學在學科成績有進步</p>	<p>-考試成績</p> <p>-檢視同學對學習的信心及自學能力。</p>	<p>-學習支援組</p>
	<p>-暑期學業輔導班及補課 (升中一及中二)</p> <p>-銜接課程 (升中四)</p>	<p>七月 八月</p>	<p>-鞏固學習上的基礎及減少適應上的困難</p>	<p>-暑期當值老師的訪談</p> <p>-學生的暑期作業成績</p>	<p>-學習支援組</p>

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

	<p>-【愛上語文】及【語文嘉年華】活動</p> <p>-英語日、英語攤位嘉年華、野外定向、飲食文化</p> <p>-與課程配合的語文活動(主題書展、講座、電影欣賞、戲劇及文藝活動)</p> <p>-校報編輯工作坊</p>	<p>五月</p> <p>全學年</p> <p>一月至七月</p>	<p>-加強學生運用兩文三語的能力</p> <p>-學生以中文/英語溝通的能力有所提升,並能引起他們對學習語文的興趣</p> <p>-同學能運用雙語能力編制校報</p>	<p>-參與學生人數/問卷/訪談</p> <p>-觀察學生在語文活動中表現</p> <p>-公開試成績</p> <p>-老師觀察學生匯報的表現</p>	<p>-教務組</p> <p>-中文科</p> <p>-中文學會</p> <p>-英文科</p> <p>-英文學會</p> <p>-全方位學習組</p> <p>-生活教育科圖書館</p> <p>-學生會</p>
	<p>-朗誦/集誦比賽及匯演</p>	<p>一至六月</p>	<p>-學生利用兩文三語講話的能力有所加強</p>	<p>-觀察學生公眾演講的表現</p>	<p>-教務組</p> <p>-中文科</p> <p>-英文科</p> <p>-普通話科</p>
	<p>-「萌」學生作品集及英文作品集</p> <p>-網上寫作欣賞</p>	<p>全學年</p> <p>試後活動</p>	<p>-能把同學的中、英作品匯集成書</p>	<p>-刊物內的文章數量與質素</p>	<p>-教務組</p> <p>-中、英文科及學會</p>

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

-說話 / 辯論技巧 工作坊	全學年	-辯論隊參加超過一次的校外 /內活動 -學生說話能力的提昇(比對 學生校內成績)	-參與工作坊的人數/ -中文科會議及檢討 會	-中文科/英文 科 -中文及英文 學會 -辯論學會
-閱讀大使培育計 劃,舉辦讀書會	十月至 一月	-最少有15名的學生參加 -舉辦不少於四次的分享活動	-組織讀書 會的次數/ 參與人數	-閱讀推廣組
-晨早閱讀及分享	十月至 五月	-大部分同學有積極參與活 動,閱讀時集中精神,分享時 準備充足	-觀察及抽 樣訪問收 集同學意 見 -老師觀察 及評級	-閱讀推廣組/ 全校教師
-口述閱讀報告	十二月 至一月	-大部分同學在有充分準備情 況下參與口述報告,並經家長 義工評定為合格	-出席紀錄 及家長義 工的評分 紙	-劉碩偉,陳力 行及家教會家 長義工
-親子閱讀自由講	每年六 次	-能按月派發文章 -入圍作品每次不少於100份	入圍的人 數	-通識科、中文 科、靈德育及 公民教育組

關注事項(二): 培養學生的自我管理能力和責任感

工作大綱:

目標	策略 / 工作	施行時間	成功準則 / 預期成果	評估方法	負責科組
加強同學的自律精神	<ul style="list-style-type: none"> - 強化班會結構及制度 - 中一及中二班會幹事培訓 - 制訂班級經營手冊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 各級有 60% 的學生認為其自我的表現的平均分均取得 4 分或以上 (6 分為滿分) - 午間班會幹事會議出席率有 90% 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生自我評估表 - 班會幹事會議出席率 	靈德育組
	<ul style="list-style-type: none"> - 活動星級獎勵計劃 - 最佳運動員選舉 - 運動員承諾書 	十月至翌年七月	<ul style="list-style-type: none"> - 同學能透過評估學會單位, 以及單項活動的成效得益, 檢視自己的個人成長 - 制定參考量表式的指引標準, 使同學能有系統地透過獎勵計劃, 達到自我強化 - 老師能向同學解釋承諾書的內容, 並作出恆常鼓勵、評估及跟進 - 同學達到承諾書內的標準 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生自評 - 檢視學生參與活動的情況 - 參加運動員獎勵計劃的人數 	<ul style="list-style-type: none"> - 課外活動組 - 體育組 - 校長

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

	<p>- 課室十誠壁報設計比賽</p>	<p>第三循環週至第七循環週 三月</p>	<p>- 各班同學積極完成壁報，並有 70% 的班別取得 70 分以上的分數</p> <p>- 同學能在生活中實踐課室十誠</p>	<p>- 壁報設計比賽各班分數 (100 分為滿分)</p> <p>- 觀察同學的表現</p>	<p>- 靈德育組</p>
	<p>- 透過師友計劃及友晴大使，加強教師對同學的跟進及協助，培養同學積極的學習態度，和責任心。</p> <p>- 藉導航先鋒計劃，發掘中四及中五級同學的領導才能及培養其責任感，發展所長，使能成為學生領袖。</p>	<p>十月至五月</p> <p>九月至五月</p>	<p>- 同學與老師的溝通得以增強</p> <p>- 加強校本輔導工作</p> <p>- 同學之間彼此的合作性及團體精神有所增強</p> <p>- 達致薪火相傳</p>	<p>學生和有關係輔導老師在一月和五月填寫檢討表</p> <p>- 觀察</p> <p>- 服務行為評估</p>	<p>- 輔導組</p> <p>- 劉德怡老師</p> <p>- 周仲賢老師</p>

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

<p>學生建立自我改善的文化</p>	<p>-更生先鋒計劃 -早會的德育短講及學生分享 -早會德育及班會檢討時段</p>	<p>九月，十月 每循環周二及周四 每年約十次</p>	<p>-同學能反思及制訂自我完善計劃 -同學在早會短講進行中，能留心聆聽，並能在生活中實踐。 -同學能投入於討論中，並能在生活中實踐。 80%的班會幹事及班主任對該時段的運作評價分數在4分或以上(6分為滿分)</p>	<p>-出席表現 -老師評鑑 -日常觀察 -填寫問卷</p>	<p>-訓育及輔導組 -靈德育組</p>
	<p>-舉行校園清潔運動 / 課室清潔比賽</p>	<p>九月至五月</p>	<p>-70%的班別得到3分或以上(取得2.5分或以下的班別，將交予訓育組處理/跟進。)</p>	<p>-課室清潔比賽分數</p>	<p>-愛德服務組 -靈德育組 -訓育組</p>
	<p>-中一、中二級我做得到獎勵計劃</p>		<p>-每學期中一及中二班級能達到指定標準</p>	<p>-學年終統計能達標的班別</p>	<p>-靈德育組</p>

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

	-慈青考章制度及訂立慈青善會會員質素評核指標	整學年	-本年度共有 50 人考獲徽章 -70%學生自我評分達中上	-慈青章程及評分準則	-善會導師
學生建立欣賞文化，使學生自尊自重	-互動式的德育課堂活動 - 如果我話事	中一 中一迎新活動 中二至中七週會堂	-各級有 60%的學生認為活動內容的適切性、趣味性、充實程度、及學生的投入程度的平均分均取得 4 分或以上(6 分為滿分)	-學生在活動後填寫檢討表，按活動內容的適切性、趣味性、充實程度、學生的投入程度作為評估準則	-靈德育組 -各班班主任執行
	-禮貌行動	十二月 二月、 五月	-同學能在生活中的態度有所進步 -在禮貌課室選舉中，80%的班別平均分能取得 32 分或以上(40 分為滿分)	-日常觀察 -課堂老師評分	-靈德育組
	-我做得到壁報設計比賽	三月、四月	-各班同學積極完成壁報，並有 70%的班別取得 70 分以上的分數 -同學能透過張貼的成功事件，建立互相欣賞的文化	-壁報設計比賽分數 -觀察同學的表現	-靈德育組

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

<p>優化家長的支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 中一公教家庭聚會 - 親子輔導家長講座 - 各級家長日 	<p>中一迎新日</p> <ul style="list-style-type: none"> - 視乎需要 - 每學期 	<ul style="list-style-type: none"> - 有 80% 中一公教家庭出席 - 80% 出席活動 - 家長更清楚學生的校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> - 參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> - 宗教組導師 - 輔導組
<p>強化同學勇於承擔的精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 中六領袖生訓練營 - 班長及班紀律領袖訓練 - 最佳品行學生選舉及全年最佳學生獎勵計劃 	<p>九月初</p> <p>十二月</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 同學能運用營內所學的技巧協助學校及低班同學 - 能推行低年級的領袖訓練工作 - 班長及班紀律能夠協助班主任處理班務 - 同學在獎勵計劃的五大範疇均能得到獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> - 報告及活動檢討分析 - 班長匯報及活動分析 - 訓育及獎勵數據 	<ul style="list-style-type: none"> - 訓育組 - 李志雄老師

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

<p>提升同學自我監察及自律精神</p>	<p>藉「其他學習經歷」及「個人學習檔案」推動學生參與校內外服務</p> <p>- 愛德(義工)服務(中一至中五級)及家長義工訓練</p>	<p>九月至五月 整學年</p>	<p>- 學生積極參與活動</p> <p>- 各項工作能依照預定日期完成</p> <p>- 自動填報「義工服務紀錄」的人數增加，遺失紀錄冊的人數減少</p> <p>- 呈交社會福利署的義工服務人數及時數至少增加 15%</p>	<p>- 參加人數</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 填報者及資料蒐集者意見</p> <p>- 統計資料</p>	<p>- 課外活動組</p> <p>- 愛德服務組</p>
<p>培養同學關心社會，服務社群的精神</p>	<p>透過撰寫班會組織參考冊，幹事培訓營及午間班會幹事會議，進行中一、中二班會幹事培訓</p>	<p>全年</p>	<p>- 60%的學生對班會的評分的平均分均取得 4 分或以上(6 分為滿分)</p> <p>- 午間班會幹事會議出席率有 90%</p>	<p>- 班會幹事問卷</p> <p>- 午間班會幹事會議出席率</p>	<p>- 靈德育組</p> <p>- 吳君浩老師</p>
	<p>- 推行「綠色校園」運動</p>	<p>十一月至翌年七月</p>	<p>- 參加者增加、學生積極參與活動</p> <p>- 出席率達 80%</p> <p>- 學生能籌辦活動</p>	<p>- 導師評估</p> <p>- 參加人數</p> <p>- 問卷調查</p>	<p>- 課外活動組</p> <p>- 全校各師生</p>

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

	<p>- 中二級服務學習計劃(簡稱LSP), 及愛德服務大使/領袖生培訓</p>	<p>整學年</p>	<p>- 不少於 40 位中二級學生自願參加。 - 出席率不少於 90%。 - 不少於 80%老師、社工和家長同意課程對學生有幫助。 - 有不少於 80%參加者認為課程對個人成長有幫助。</p>	<p>- 出席點名 - 學習手冊自評 - 工作人員檢討會 - 工作人員進行課堂評估</p>	<p>- 愛德服務組</p>
--	--	------------	--	--	----------------

關注事項(三): 提升課堂學與教的效能

工作大綱:

目標	策略/工作	施行時間	成功準則/預期成果	評估方法	負責科組
<p>促進有效的教學評估</p>	<p>- 貫徹「策劃—推行—評估」的自評循環 - 定期檢討課堂的教學目標及策略, 教學法及課業編排準則</p>	<p>整學年</p>	<p>- 教學進度及課業質量能照顧不同能力的同學的需要</p>	<p>- 各科會議 - 科主任會議</p>	<p>- 科主任 - 教務組</p>

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

<p>關顧學習差異的教學策略</p>	<p>-優化「拔尖保底」的教學策略和教材</p> <p>-尖子培育</p> <p>-加強教師在照顧學習差異的培訓</p>	<p>整學年</p>	<p>-教材的編撰能提高學習興趣</p> <p>-同學能積極學習以提升學習表現</p> <p>-有潛質的尖子在培訓下成績更見卓越</p> <p>-老師在培訓及進修相關課程達到學校及教育局指標</p>	<p>-課堂學習氣氛</p> <p>-觀課</p> <p>-進修記錄</p>	<p>-專業發展組</p>
	<p>-改進銜接課程、英語增潤課程內容及教學模式</p> <p>-著重提問及回饋的教學技巧</p>		<p>-同學運用英語學習的能力及興趣有所提升</p> <p>-同學能主動投入教學活動</p>	<p>-科會議</p>	<p>-科主任</p> <p>-學習支援組</p>

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

<p>建立教師的專業進修檔案及知識交流</p>	<p>-鼓勵及安排教師進修有關的專業培訓，並於培訓後與其他教師分享。</p> <p>-教師的專業進修檔案，以促進專業交流</p> <p>-協調老師的工作量，以配合教師專業發展</p>	<p>整學年</p>	<p>-大部份老師認同計劃的成效</p> <p>-教師能主動分享進修資料及成果</p> <p>-進修資料存檔至各科組文件夾中，使成為重要的資源庫，協助老師專業進修</p> <p>-教師專業發展達到學校和教育局的要求</p>	<p>-參與教師的意見調查或訪談</p> <p>教師進修紀錄</p>	<p>-教師專業發展組</p>
<p>加強對老師的支援</p>	<p>-檢視老師的工作分配，以減輕老師工作量</p> <p>-優化教學資源庫及教學視像化</p> <p>-優化新入職老師啟導計劃</p>	<p>整學年</p>	<p>-新老師的課室管理及教學技巧有所提升</p> <p>-各科的教學資料於質與量有所提升</p> <p>-藉科技配合提升教材質量</p>	<p>-觀課</p> <p>-面談</p>	<p>-教師專業發展組</p> <p>-資訊科技教育組</p>

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

<p>建立良好的學習氣氛</p>	<p>-改善課堂秩序</p> <p>-全方位活動(科學週、語文週、專題探究及參觀、社區考察)</p>	<p>整學年</p>	<p>-提升課堂學習氣氛</p> <p>-學生能夠於活動後的報告中分析主題、現況，並能夠以統計圖表去表達數據</p>	<p>-課堂觀察 -匯報及報告書 -參與表現 -老師評估</p>	<p>-全方位學習小組</p> <p>-專題研習組</p> <p>-課外活動組</p> <p>-各科組</p>
<p>照顧學生學習差異</p>	<p>-通達計劃(初中英數保底課程)</p> <p>-進益計劃(新高中學科保底課程)</p> <p>中四、中五研習班(與舊同學會合辦)</p> <p>-暑期學業輔導班(升中一及中二)</p>	<p>十二月至六月</p> <p>整學年</p> <p>整學年</p> <p>七月</p>	<p>-同學在學科成績上有進步 同學對學習的信心及自學能力提升</p> <p>-鞏固學科的基礎知識，以便將來學習更有效</p> <p>-鞏固學習上的基礎及減少適應上的困難</p>	<p>-學業成績評估</p> <p>-學習態度評估(導師記錄表)</p> <p>-各學科輔導班的教材套。</p> <p>-學生問卷及老師訪談</p> <p>-學生的暑期作業成績</p>	<p>-學習支援組</p>

慈幼英文學校(中學部)

學校周年計劃 2010-2011

<p>訓練學生的學習技巧及方法</p>	<p>-銜接課程 -為升中一的學生安排銜接課程，使不同經歷的新生能適應新課程 -協助升中四同學適應高中課程重點及教學語言</p>	<p>八月</p>	<p>-鞏固學習上的基礎及減少適應上的困難 -教材的編排能闡釋學習重點 -同學有信心用新的教學語言學習 -同學能撮錄學習重點，撰寫筆記</p>	<p>-老師的訪談</p>	<p>-學習支援組</p>
	<p>-獨立專題探究</p>	<p>整學年</p>	<p>-所有同學能訂立探究題目，並能說明探究原因及焦點問題</p>	<p>-依據考評局準則 -老師回饋</p>	<p>-專題研習組 -通識(及其他學科)</p>

* 上述工作大綱只是簡列各科組對學校關注事項的工作策略，詳細內容、執行細節、負責老師、評估準則及財政預算等請參照各科組周年發展計劃。

* 各科組「恆常工作」並沒有備列在學校周年計劃內。