

# 慈幼英文學校



## 學校報告 (2023/2024)

# 目 錄

一. 我們的學校	p. 3 - 5
二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、 共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。	p. 6-13
三. 學生表現	p. 14-24
四. 財務報告 2023-24	p. 25
附頁 1：2023-2024「學校發展津貼」報告	p. 26
附頁 2：2023-2024「學習支援津貼」報告書	p. 27
附頁 3：2023-2024「校本課後學習及支援計劃」報告書	p. 28-29
附頁 4：2023-2024「多元學習津貼」報告書	p. 30
附頁 5：2023-2024「公民與社會發展科一筆過津貼」報告書	p. 31-32
附頁 6：2023-2024 年度「全方位學習津貼」報告書	p. 33-54
附頁 7：2023-2024 學生活動支援津貼運用報告	p. 55-56

# 一. 我們的學校

## 辦學宗旨

### 1. 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

#### 1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

#### 1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

#### 1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

### 2 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

#### 2.1 願景宣言：

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

#### 2.2 使命宣言：

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

#### 2.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

## 學校目標

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 培養學生求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
4. 培育學生有適當的和正確的分析能力，能分辨善惡，不為個人私利、社會潮流、大眾傳媒等所操縱。
5. 提供適切的課程，運用資訊科技，使學生具備探究的精神和主動學習。
6. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。
7. 培養同學愛護學校、尊重他人。
8. 教導同學遵守紀律、積極向善。
9. 培養學生的體育精神。

## 學校期望的成效

1. 學生在學業成績增值；
2. 學生在品德的表現進步；
3. 學生積極參與校內、外活動；
4. 學生處事認真；
5. 教師、家長、舊生積極參與及協助學校活動；
6. 老師專業及團隊精神提升；
7. 欣賞及互助精神瀰漫全校。

## 學校簡介

慈幼英文學校由天主教鮑思高慈幼會所主辦，接受政府資助的男子中學。學校創立於一九四一年，小學部校舍於一九五一年建成，而中學部校舍，則於一九六零年完成，在一九七二年更擴建現時西翼之室內球場。一九九五年，在教育署及舊同學的支持下，我們更在室內球場及三樓的課室上，加建兩層，增加了一些特別室、音樂室、地理室、教員室、視聽室、語言室及多間新的課室。二零零六年夏天，學校完成校舍改善工程，在禮堂前增建校舍，改善多媒體學習室及教員室。學校亦多設了四個課室，以配合校本評核及新高中學制的發展，供各級學生分組上課。在二零一六年，為慶祝建校六十五周年校慶，校舍亦增設一些設施，包括在更衣室內裝設淋浴室、自修室以及健身室。另外，宗教室及圖書館亦重新設計及翻新。以上設施改善，實有賴舊同學們的慷慨捐助。此外，同年進教之佑慶日（5月24日），我校邀請時任校監陳鴻基神父祝聖「慈幼歷史廊」，讓更多人認識我們的歷史及發展。

學校近年透過美化校園設施的過程中引入不少的宗教元素，包括慈幼會的聖人、天主教核心價值及聖經金句等，亦開闢了「心靈園圃」，讓同學透過園藝農耕的過程中體會天主的生命創造力，珍惜大自然的資源。

慈幼學校創立之目的，是為本區內青少年提供全人教育，除了基本的學術知識外，我們更積極提倡課外活動，培養學生積極、自律、自治的精神。我們深信：本校寬敞的校舍、雅靜的環境、完善的設施，加上優良的教育傳統和實幹的教師團隊，確為培育靈、德、智、體、群、美，提供了足夠的條件。

## 學校管理

### 法團校董會的組合

法團校董會於 2014 年 2 月 25 日成立，現有成員共十五位，包括：

校監	辦學團體校董及 替代辦學團體校董	校長	家長校董及 替代家長校董	教師校董及 替代教師校董	校友校董	獨立人士 校董
1	7	1	2	2	1	1

## 二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2023-2024 年度為學校新一個三年發展計劃周期 (2022-2025) 的第二年，本章將介紹本校的主要關注事項及今年的重點工作成果及反思。

### 1. 主要關注事項一：學生透過多元的學習經歷及反思，提升學習自信及學習主動性 (相關的學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養)

#### 1.1 學生能增加閱讀及反思的機會

- 圖書館配合關注事項原定增加館藏及不同種類的閱讀材料 (包括紙本及電子書籍)，亦增加課室書箱書籍，並透過定期的主題介紹推動閱讀風氣。惟本學年初的一場特大暴雨，使圖書館遭受嚴重破壞，大部分書籍及硬件報廢。學校只能設立臨時圖書館，作有限度服務至一月，並在搬回原址後需要補購書籍及電子閱讀器。同學的閱讀習慣及支援有所影響。
- 閱讀推廣組舉辦快閃圖書推介及早會分享，同時與中、英文科合作，提供閱書報告或反思任務的範本，供不同科組參考並鼓勵同學進行回饋 (如Google Form)。
- 圖書館與閱讀推廣組今年舉辦了自疫情後首次的到校書展。透過派發獎勵性書券，成功吸引同學多購買圖書。
- 愛德服務組與宗教倫理科合作，所有學生在完成愛德服務後，須於宗教倫理科完成工作紙或反思報告，分享服務感受及所學。特別鼓勵學生可從宗教、愛別人、關愛服務、生活習慣與改變等方面作反思。
- 生涯規劃組在中五及中六級增設升學資訊架，及高中與初中增加課室書箱內與生涯規劃相關的書籍，同時定期製作刊物「Teen涯」。
- STEAM Team 在本學年增設社交媒體專頁，發放有關科普的短文及限時動態，藉此吸引本校學生對科普的興趣。
- 部分科組 (如語文科、宗教科、LAC及課外活動組等) 亦與圖書館及閱讀推廣組合作，透過文學散步、參觀及老師推介，讓同學有更多的閱讀體驗及反思的機會。而部分學科 (如中二級LAC組、靈德育及公民教育組、英文科及科學科及進行馬蹄蟹跨學科閱讀材料)，把閱讀材料配合語文及國民教育元素，讓整個活動產生協同效應。
- 中英文科透過在高中開創的OLE時段進行深度閱讀計劃。中英文科亦透過閱讀獎勵計劃鼓勵同學多閱讀及完成閱讀任務。
- 靈德育及公民教育組與中文科、公民科及生社科藉「親子閱讀自由講」，讓初中學生及家長就該月主題，進行共同閱讀及反思。亦能加強家校合作，促進親子關係，培養學生品德情操。
- 公民科亦在校園設立時事廣場及在Google classroom 上載新聞文章，讓同學多關心時事，閱讀更多不同類型的材料。公民科連同生活與社會科安排同學參與「漫遊大地看神州」網上自學計劃及問答比賽，讓同學閱讀及觀看資料後對大灣區有更多的認識。
- 中文科在各級的教學中透過不同平台安排文本細讀經驗。特別在中一級參與賽馬會「觸境生情」虛擬實境教學計劃，以及在中二級參與教育局「校本支援閱讀計劃」。同時亦鼓勵同學以多元方式呈現閱讀成果，如參與校外創意閱讀比賽等。
- 英文科則為各級安排不同的閱讀任務及工作紙，為初中，更按各班能力選擇不同的程度版本，配合同學能力，讓閱讀更為有效及取得閱讀的樂趣。
- 部分學科亦能在恆常教學加入閱讀元素，鼓勵同學閱讀後完成任務，鼓勵他們反思或應用所學的概念。例如中史科選取與中史相關的世界歷史議題製作假期閱讀習作，並設反思題，藉此擴闊學生視野及建立正面價值觀。同時，中史科亦安排初中同學參加不同的閱讀獎勵計劃及歷史專題研習比賽，以增加同學閱讀及反思歷史材料的機會。
- 地理科在初中各級製作專題閱讀材料，同時亦設有雙語工作紙，以照顧不同學習需要。
- 經濟科及企會財科則透過為學生訂閱財經報章，讓同學多閱讀及認識相關時事及經濟概念。
- 電腦科與中史科進行專題研習，透過辨別史料性質提升同學辨識資料真偽的能力。
- 視藝科則透過在初中進行視覺日記，學生可搜集及閱讀與課堂有關的資料，以繪畫及文字的形式記錄自己對不同事物的感受，從而提高學生對視覺藝術的興趣及評鑑能力。
- 體育科與閱讀推廣組合作，製作合適的閱讀材料，於晨早閱讀時段以運動科學為主題進行晨讀

分享。

## 1.2 學生能應用自主學習和協作學習的技巧，提升學習成效

- 教務組及提升學習成效小組利用班主任及周會堂時段引入不同形式及不同主題的學習技巧課，並於部分課題中加入自主學習及協作學習元素。為同學共推行4次學習技巧工作坊，包括認識自己的學習習慣、有效的時間運用及記憶方法，同時引入自主學習元素。
- 教務組於考試前向初中同學發放各科考試範圍及考試溫習時間表，並在班主任節安排同學編排溫習策略。
- 資優教育組鼓勵同學參加教育局和資優教育學苑合辦的網上資優課程，讓同學主動和自主地學習有興趣的科目。
- 中文科在各級閱讀教學設計中，能加入自主學習和協作學習的元素，以協助學生掌握文本深層文意。
- 英文科為初中同學設計自主學習小冊子，讓同學記錄所學生字，豐富詞彙量。
- 科學科、物理科、化學科、生物科、電腦科及英文科分別透過SS Discovery Channel、SS IT Link及 SS English Channel製作自學短片，有關短片已上載至學校網頁的相關頻道。化學科亦安排同學參加網上化學自學計劃 (COSAS)。
- 電腦行政組已為所有學科開設Google classroom，學科均有將教學資源(如:筆記、影音資料、重要的互聯網的連結等)放在有關學習管理平台(如:eClass、Google Classroom)以供校內同學進行自主學習，亦可照顧同學不同的學習需要。
- STEAM Team協調初中課程內的跨學科自主學習STEAM 專題研習。中二級跨學科 STEAM 單元由科學科、數學科及初中電腦科合作，本年度於全級順利推行，當中包含小組討論、設計及匯報等元素。而在中三級，生物科與電腦科合作推行與營養標籤相關的跨學科協作活動。同學普遍反應正面，作品質素亦合乎期望。
- STEAM Team 在本年度共舉辦和參加接近 51 項 STEAM 相關校內外活動和比賽，參與人數接近 2000 人次，同學普遍反應正面。校內活動包括多元學習活動日為中一及中三同學提供 STEAM 相關活動(中一:參觀濕地公園,中三:STEAM Fun day),此外,本年亦舉辦首爾STEAM 交流團。從問卷反映同學滿意學校安排與STEAM相關的活動，過半數初中同學表示活動有助提升對相關 STEAM 學科的興趣和認識。在校外比賽中，本校有共187人次獲獎。機械人學會亦培訓同學參與坊間不同機械人賽事，本年度於兩個比賽中獲獎。
- 學科設計多元化的校本教材、教學策略及評估模式，並於部分課題中引入自主學習和協作學習元素，切合學生的學習需要(如生物科、物理科、普通話科、中史科、經濟科等)
- 生社科透過與初中各級不同學科合作進行專題研習，讓同學學習不同的研習技巧。此外，公民科及生社科安排同學參與「基本法網上自學課程」、「基本法問答比賽」及「國家安全網上問題比賽」等活動，讓同學自行閱讀有關資料後完成網上工作紙或比賽問題。公民科亦安排中五級往內地考察，透過考察前後的準備及報告，訓練同學團隊協作及提升學習成效。同學在以上活動亦獲得理想的成績，詳見「學生表現」部分。
- 部分學科按學科特色引入不同的學習經歷，如科學科的實驗課、生物及地理的實地考察，中史科則透過參觀博物館等活動，鼓勵同學多發展不同的共通能力。
- 科學科在初中推行馬蹄蟹校園保育計劃，讓同學擔任義務保育員，分工合作於每天午膳抽空照料馬蹄蟹，訓練同學的責任感及自我學習的能力。
- 數學科積極推薦數學尖子參與坊間及國際賽事，本年度超過 300 人次參賽，共177人次獲獎，成績令人鼓舞。

## 反思：

- 為回應關注事項中有關增加學生閱讀及反思的機會，學校各科組致力在硬件(如圖書館、課室書箱、電子閱讀器)及軟件(各類書籍、電子書、科本閱讀材料、工作坊)培養同學閱讀習慣及多加反思，除增加同學的知識基礎及語文能力外，亦能提高他們的資訊素養。本學年初因暴雨對圖書館造成嚴重破壞，致使圖書館的主題分享及為初中同學介紹圖書館活動被迫取消，這確實影響同學的借閱圖書的情況未如疫情前理想。承蒙教育局、舊同學、家長及社會人士的捐助，使得圖書館能儘快修復及回復基本藏書，及為同學提供借閱及自修的服務。
- 閱讀推廣組參與賽馬會「悅讀計劃」透過不同平台，提供不同形式的閱讀體驗，計劃中的電子閱讀器雖因水災報廢，但在舊同學及其他人士的支持下，已補購電子閱讀器，並將於下學年重新啟動。

- 中文科的深度閱讀體驗以及有關的學習經歷旨在讓學生享受閱讀，特別是文藝性閱讀。期望學生能通過細讀經驗，借鑑他人的視覺，豐富人生閱歷，提升品德情意、個人自省。
- 在鼓勵同學進行自主學習及有效的學習技巧，各學科致力在教學方式及課業形式上，引入自主學習元素及運用電子平台進行學習；同時亦透過小組學習、實地考察及實驗等，讓學生發展不同的共通能力，鼓勵同學成為主動的學習者。
- 學校亦透過不同的方式支援學生及教師嘗試更多有效的學習方法及技巧（如學習技巧課、教師工作坊及分享等），希望學生能在學術及解難能力上有所提升。但由於部份同學仍未重視建立良好的學習習慣，在此同學仍有進步空間，科組正嘗試找出不同鼓勵學生學習的觸發點。
- 學校在優化科目課時的政策下開設其他學習經歷（OLE）課堂，為學生在課時內安排多元的學習經歷，希望能提高同學的學習興趣及視野，當中包括文學賞析、實用寫作、說話技巧、藝術學習及成長課。
- 為提升學生的學習興趣及主動性，不同學科為學生安排不同課堂內外的學習經歷（如參觀、體驗活動、工作坊、實地考察等），提高同學的學習動機。各科組亦透過推薦合適的同學參與不同的比賽及培訓，這有助發掘不同學生的亮點，製造成功感及自信。今年本校學生在各類比賽活動中取得不錯的表現（詳見學生表現部分）。同學在語文活動、科學數理、美術、體育、機械人比賽及多媒體方面，亦有不俗的發展。
- 檢視學業成就方面，本校同學於2024年中學文憑試中整體取得2級或以上為92.1%，升讀本地及海外學位課程的比率為33%。今年共有十三科（當中包括核心四科）考獲2級或以上的百分率均高於全港水平，當中有七科更是100%考獲2級或以上的成績。成績令人滿意。反映學校過去一年有效鞏固學生的共通能力及學術基礎，並能提供適切的支援，幫助他們取得理想成績。

## 回饋與跟進：

- 在圖書館大致修復並重新投入服務後，學校已儘快補購藏書以補不足，同時亦已計劃好在下學年重啟所有原定之活動。根據問卷調查，90%同學有閱讀課室書箱內書籍的習慣。這證明學校透過不同的閱讀活動及硬件的安排，能有助建立同學的閱讀習慣。
- 由於本學年初的暴雨使所有原放置在圖書館的電子閱讀器報銷，不能使用。圖書館及閱讀推廣組需要進行補購，目標下學年能繼續提供多元化的閱讀體驗，進一步鼓勵不同同學進行閱讀。
- 今學年大部分學科均有佈置閱讀任務，豐富了學生的閱讀經驗，但部分學生仍未能建立主動閱讀的習慣。各科組來年可嘗試創造更多元化的閱讀經驗（例如電子閱讀、視聽式閱讀等），並透過不同的平台介紹課外讀物（如：網頁、IG）及教材剪裁，以提高同學的閱讀興趣。
- 為促進學生進行自主學習，各學科已有把學習相關的資源上載至網上學習平台（如：體育科、科學科等），讓同學進行自主學習。下一個學年各學科可加強設計具有自主學習及協作學習元素的教材，同時嘗試引入人工智能（Artificial Intelligence）於教學活動，以提升同學的學習興趣及自主學習能力。
- 學生在高中課堂OLE的問卷反應正面，來年將擴展至中六級，同時亦會繼續優化高中課堂OLE的學習體驗主題，為同學提供更豐富及充實的學習體驗，擴闊他們的視野。
- 下學年亦設中一「學習適應計劃」，協助學生建立正確的學習習慣，讓他們順利適應升中後的學習生活。

## 2. 主要關注事項二：學生能認識自我，接受更適切的成長支援

(相關的學習宗旨：生涯規劃、健康的生活方式)

### 2.1 學生的成長需要能得到辨識和支援

- 學生成長委員會透過每學期為高中及初中各舉行一次學生支援會議，讓校內不同組別(包括教務組、訓輔組、輔導組、靈德育組、生涯規劃組及學生支援組)連同班主任及社工，共同有效跟進學生學習及成長需要。
- 為中一至中四級安排雙班主任，讓老師更有效協助及支援班內同學的學習需要及建立班風及提升班中凝聚力。此外，靈德育及公民教育組優化「中一陪伴同行計劃」，讓首要聯絡班主任個別面見學生，方便了解及支援他們的需要。
- 生涯規劃組透過中三及中六級P-Planner了解學生生涯規劃的需要。在中五級亦開設成長課，利用每循環周的活動，讓同學多檢視自己的成長需要。
- 生涯規劃組為不同級別的學生提供不同升學及職業的資訊(如尋志之旅、前程輔導計劃、踏上升途、良師益友計劃等)，協助同學尋找合適自己的出路。為學習動機較低的同學，生涯規劃組與班主任及學生支援組合作辨識不同需要的學生，並安排針對性工作坊(如Life Rider)以發掘學習的動機及學業以外的才能。
- 輔導組為初中同學舉辦大型學生成長計劃「伴我啟航」，當中透過師兄及社工提供服務及歷奇活動，讓同學從中得到合適的支援。輔導組亦與生涯規劃組協作，幫助學生面對升學、擇業的困惑及發掘不同的出路。
- 靈德育及公民教育組每年舉辦「我做得好」、「挑戰潛能之超級星光大道」比賽及「才藝傳情頌親恩」，發掘同學的亮點，亦透過綜藝表演，發揮天主所賦予的才能。
- 靈德育及公民教育組與不同組別舉辦龍情午間派對、新春攤位、全民國家安全日活動，讓同學了解祖國的文化，培養他們的身分認同感，亦同時認識維護國家安全的重要。
- 宗教教育組優化「信仰成長同行路」計劃，安排更多教友老師跟進及了解教友學生的需要。宗教教育組亦為有需要的同學安排「課後慶禮院」，透過學業指導、團體活動及祈禱等活動，讓同學在一個充滿愛的團體氛圍中成長。
- 不同科組透過多元化的學生支援計劃(如資優課程、課後補課、暑期銜接課程及小組學習活動等)，照顧學生學習多樣性。如學習支援組為將升讀中一的同學，按需要安排「準中一語文加強班」，以及LAC Team 為全體中一同學舉辦「英語銜接課程」，讓同學儘早適應英語學習的環境。
- 教務組與生涯規劃組在中四級按學習需要挑選部分同學，介紹及報讀應用學習課程。本年度有10名中五同學修讀有關應用學習課程(2023-2025年度)，而中六同學(2022-2024年度)則有4名同學就讀。為高中學生提供更多元化的課程讓他們按興趣修讀。
- 課程發展組因應學生的升學及就業的需要，不斷增加選科的選擇及彈性。繼開設應用學習課程後，學校將加入「文憑試倫理與宗教科」聯網課程，供下學年升讀中四同學選修。
- 教務組定期運用數據跟進學生的學習情況，以供各科組為學生檢視教學成效，並作出適切的學習支援及跟進。學習支援組亦為有學習需要的同學安排課後補課活動，包括初中的通達班、高中的進益班，以及星期六「中英文奮進班」，透過挑選部分同學作進一步的訓練，以提升同學在核心科的表現。
- 資優教育組致力為資優學生及科學尖子提供培育的機會。透過抽離式學習小組、工作坊或校外資優課程支援能力較高的同學，並建立校本人才庫，方便老師記錄及發掘推薦具潛質的同學參與合適的課程及比賽，加以栽培。除保送同學參加教育局和資優教育學苑的網上資優課程外，本年為不同潛能的同學安排校外比賽，例如為數學尖子的「深港澳資優邏輯比賽2023」、語文尖子的校際朗誦節比賽、人文學科資優生的「第一屆智醒消費學堂」，而在校內則為同學舉辦4D Frame 創意解難課程、慈幼小記者工作坊、人工智能培訓課程、太空種子種植計劃等。
- 為支援學生課後的學習需要，學校於每天放學後時段開設自修室供同學使用，並安排修讀大專的學兄在場指導同學。
- 為特殊教育需要的同學，學生支援組為他們提供不同的課後訓練課程，如社交訓練、執行技巧訓練、讀寫訓練、言語治療訓練等。同時，我們亦與香港大學藝術治療課程合作，透過藝術治療活動，改善有需要同學的社交能力及自信心。本年亦嘗試為個別同學進行藝術治療，以得到更大的治療效果。同時，學生支援組為有需要的學生編寫「學生支援摘要」，讓教師及家長得悉學生的成長需要。
- 學生事務組透過學校發展基金助學金協助有特別經濟需要的同學，亦透過周大福慈善基金升學免

息貸款計劃支持畢業生升學之經濟需要；此外，家教會和舊生亦設款項為有經濟需要的同學提供支援。

- 除恆常的宗教、學術、人文、體藝及制服團隊的課外活動外，課外活動組舉辦不同類型的活動，讓學生發展他們的興趣及能力。如中三領袖訓練課程，為所有中三級同學日後擔任不同崗位做好準備。此外，亦有多元學習活動日，讓同學有機會體驗不同的經歷。
- 中文科除一般的課後支援活動外，亦為非華語生作小班教學，課後中文通達班，以及為高中非華語生安排進益班，準備國際認可之中文考試。
- 各高中學科舉辦不同的學習和興趣活動(如參觀大專院校、考察和比賽等)，讓學生認識和發掘自己所長，確立升學/就業方向。
- 部分學科(如數學科及物理科)透過製作短片及自學教材並上載至Google drive 及 Google classroom，讓未能跟上進度的同學在家按需要自行重溫，釐清所學重點及概念。
- 今年語文科為語文尖子舉辦了AI創意寫作技巧班及朗誦訓練班，讓尖子同學得到適切的照顧。
- 語文科(中/英/普)推薦同學參與相關比賽包括校際朗誦節、聯校辯論比賽、普通話香港文化短片比賽等，並取得理想成績。這有助同學發掘及發揮自己所長，增加個人的能力感及滿足感。
- 視藝科鼓勵及指導有藝術天份的學生多參與各類型的比賽，本共有26位同學曾出外參與各類型的美術設計比賽。事實上，在過去一年不同學科，包括語文科、數理科、中史、經濟、美術科、體育科及音樂科等均有派出同學參與校際比賽，當中不乏取得理想成績，詳見「學生表現」部分。

## 2.2 學生能提升精神健康及抗逆能力

- 學校關注所有學生在成長過程中身、心、靈的需要，透過不同的科組工作，以及所有老師全人的努力，讓同學能健康、自信地成長，同時得到靈性的發展。
- 情緒支援上，輔導組定期舉辦講座、小組活動(如減壓講座、午間減壓小組)，及個別輔導協助同學舒緩學習壓力，從而提升他們學習自信。
- 為配合學校的關注事項，輔導組在一月舉辦「精神健康周」，以提高同學對精神健康的關注，同時亦為同學打打氣。輔導組和社工團隊亦為中六同學於公開試前安排紓壓工作坊。
- 輔導組為初中同學舉辦大型學生成長計劃「伴我啟航」，透過師兄及社工提供服務及歷奇活動，當中包括解難環節、分享及反思機會，為同學提供正向價值觀和提升抗逆能力。
- 靈德育組透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時亦透過舉辦其他活動如龍情午間派對、親子閱讀自由講，讓同學多關心身邊時事、認識祖國，樂於助人，培養他們成為良好公民的意識。
- 愛德服務組透過愛德服務，例如「初中愛德服務行動」，以及高中的「慈善撒瑪黎雅人行動」提升同學們的同理心，藉參與義工服務，擴闊眼界並建構正面人生觀，讓他們學習照顧不同人的需要(如長者、小學生等)，建立關愛精神。
- 教務組、輔導組及學生支援舉辦藝術治療班(與香港大學藝術治療學系碩士課程合作)分別為全級中一及中六學生安排藝術治療活動，教導中一同學適應學校生活，而為中六同學教導紓緩壓力的方法，亦提高同學整體的精神健康。此外，本年更為有需要同學安排個別藝術治療的訓練。
- 因應教育局優化四個核心科目措施，學校利用部分騰出課時開辦OLE課節，以擴闊同學的學習經歷，當中包括提升高中同學的語文藝術鑑賞能力；而中四級更舉辦STEAM 視藝音樂工作坊 – Procreate 數碼繪圖工作坊及STEAM in sound art 工作坊，增加同學對STEAM及美學的認知，以提升學生的共通能力。
- 資優教育組支援資優生的情意教育，例如透過參與香港浸會大學香港有機資源中心主辦的「青少年有機培訓計劃」暨有機農業先鋒，讓資優生感受耕種與人文關懷的可持續發展。
- 學生成長組在中五級的成長課課程中加入減壓的課題，讓同學認識及面對壓力的方法。
- 不同學科亦按本科的特色及教授內容，引入相關的主題。例如中文科在各級通過閱讀經典範文學習傳統文化中的堅毅精神，了解傳統儒、道思想中的逆境自處之道。同時亦與學生支援組舉辦「書法靜觀」活動，提升學生的精神健康及抗逆能力。
- 地理科透過以議題為本，課題灌輸學生愛護地理資源和關心世界環境議題等價值觀。而在高中地理推行戶外實地考察活動，灌輸學生欣賞和愛惜大自然等價值觀。
- 中史科則在課堂透過分享歷史人物的抗逆故事，讓同學明白堅毅精神。
- 中史科與學生支援組合作舉辦手工香工作坊，以課堂以外的角度介紹「香」與香港的歷史，同時讓同學體驗製作手工香，達至學習專注及減壓的效果。
- 本學年音樂科舉辦多個音樂活動讓同學參與及欣賞音樂，包括音樂雙周，爵士搖擺音樂會、卡拉OK大賽、中樂演奏家到校分享，Flamma cafe表演及校內各音樂組織的活動等，同學有充分機會

發揮及以音樂抒發情緒及壓力。

- 體育科亦與民政事務局合作，邀請退役運動員來校與同學分享心路歷程，激勵同學面對逆境。本年體育科亦在校內舉辦運動周，透過展板、攤位遊戲讓學生明白及了解做運動對身心健康的重要。同時亦於校內推廣由教育局啟動的「躍動校園人生」計劃，以提升同學體適能水平，同時鼓勵他們建立健康的生活模式。

## 反思：

- 為辨識及支援學生的成長需要，學校透過不同的組別作出具體性及整體性的措施。由學生成長委員會為初中及高中定期舉行跨組別（包括教務、輔導、訓導及生涯規劃代表等）的學生支援會議，能有效及早找出有需要的學生提供適時的支援。
- 資優教育組、學生支援組及輔導組為有需要的同學提供適切的照顧。學習支援組則在學業上提供額外的學業支援。
- 今年有見同學在疫情後全面復常的過程中，可能面對適應校園生活及升學的壓力，學校已有不同的小組活動及計劃，支援同學面對壓力及裝備同學建立正向思維的方法。
- 從相關的問卷及訪談中，大多數同學均認同活動中提供了解難環節、分享及反思機會，為他們提供正向價值觀和提升抗逆能力，滿足他們的成長需要、和帶來正面的改變。
- 生涯規劃組透過各級的「個人輔導及前程輔導計劃」及中五級成長課，讓班主任及同學有更好的支援及輔導。透過向同學發放預期等級有助同學在聯招選科時，有更準確的定位及方向。
- 學生支援組的「學生支援摘要」獲家長的認同，但因為編寫文件需時，目前仍未能做到為每一位學生撰寫摘要。

## 回饋與跟進：

- 今年學校透過不同計劃，了解學生成長的需要，並為整體級別及個別需要學生作出適切辨識和支援。
- 各科組會繼續安排適切的學習活動（包括拔尖活動、學習支援、跨科組主題活動及STEAM活動等），以提升學生的學習興趣及成效。
- 各科組有透過推薦合適的同學參與不同的比賽及培訓，這有助發掘不同學生的亮點，製造成功感及自信。
- 在支援學生方面加強人手，以支援相關工作，如為有需要同學安排相關的支援活動、服務及個別家訪等。
- 各科組已透過不同的學習經歷，提升學生精神健康的認知及解壓方法。不同科組可探討如何更有系統地加強全校各級的提升精神健康教育，例如於不同場合舉辦情感教育、減壓、正向思維工作坊或相關活動等，讓學生更好應對不同的壓力挑戰。也可運用數據，透過對學生進行針對性研究及調查，了解導致學生正面情緒較低的原因，並研究及制定相應措施。
- 學生以及整個教師團隊的精神健康仍須繼續關注。下學年學校會參與「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》，採取實際行動落實約章建議的措施及舉辦相關活動，提升不同持分者的精神健康。學校正物色外間資源及服務，以加強協助學校提升整個團隊的正向能量。這有助協助學生正面面對壓力，提升抗逆力。

### 3. 補充關注事項：各持分者能認識及實踐天主教教育五大核心價值，培養尊重宗教的意識

(相關的學習宗旨：國民和全球公民身份認同、健康的生活方式)

#### 3.1 家長及舊同學能有系統地認識天主教教育五大核心價值

- 於校訊發放具有天主教教育五大核心價值相關的文章或活動，讓家長及校友認識。
- 本學年與家教會合辦的家長學院中，開設家長慕道班，讓家長更深一步認識信仰。
- 靈德育組與公民科及中文科合作，配合每月靈德育主題，編印「親子閱讀自由講」，讓家長認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐，並邀請他們及同學分享對時事的不同觀點。
- 每兩個月一次透過電子平台向全體家長發放電子版鮑思高家庭通訊，並重點推介介紹有天主教教育五大核心價值內容的文章，讓家長認識。
- 在不同場合中(如：中一迎新聚會，家長參觀校園活動等)，為家長重點介紹天主教教育五大核心價值。同時邀請家長在不同的活動中，也實踐天主教教育五大核心價值(如：不同的愛德服務活動)。
- 學生支援組在為家長舉辦的講座中，亦有向家長指出天主教的核心價值「家庭」。從觀察中，家長都能指出這個價值。

#### 3.2 教師團隊(特別是各科組主任)能認識及把天主教教育五大核心價值應用在科組工作中

- 在本年的校務會議中已重點分享了天主教對「義德」、「真理」及「愛德」的看法。老師也可透過校訊及鮑思高家庭通訊內的文章深入了解天主教教育五大核心價值。老師基本上已掌握有關內容並應用於課堂及活動中。
- 學校安排校長、副校長及部門主管參加慈幼會為學校領導舉辦的靈修營及工作坊，建立合乎天主教會及辦學團體的價值觀及視野。
- 學校亦為新入職老師及教學助理安排認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐的講座或工作坊(校本課程、天主教教育事務處及慈幼會使命伙伴培育辦公室安排)。
- 教務組建立共通平台，協調學科在課程中選取合適的學習主題扣連有關天主教教育五大核心價值，本學年特別強調「義德」、「真理」及「愛德」。
- 不同組別亦嘗試把天主教五個核心價值的內容加入合適的主題活動中。
- 公民科於課程內有效地帶出天主教五大核心價值、教育局十二種首要價值觀和國家安全。老師與學生一同於課堂時討論，讓他們能更立體和清晰了解，並把有關價值於日常生活展示出來，達致「有機結合，自然連繫」。
- 視藝科安排中一級同學以「美好的創造」為題，以大自然創造為題進行美術創作，扣連有關天主教教育五大核心價值。

#### 3.3 學生能全面及有系統地認識天主教教育五大核心價值，並願意承擔校內及校外的各職務，實踐愛德服務

- 學校強調透過宗教的氛圍讓同學明白信仰的幅度，愛主愛人。透過學校多個慈青善會，每年吸納數百同學，在宗教活動中，讓更多的同學認識主而加入教會。
- 學校的心靈園圃，讓同學從耕種中洗滌心靈，感恩天主的創造。我們相信在神長及老師的引導下，能使他們能成為熱心教友，良好的公民。
- 靈德育組製作德行嘉許卡讓老師派發給同學以作鼓勵，卡上印有慈幼青年特質，有助深化同學慈青精神。
- 輔導組透過義工服務計劃及慈青輔導及發展計劃等，邀請同學承擔校內及校外的各職務，實踐愛德服務(如：導航先鋒、伴我啟航、感恩節工作、服務學習計劃、校內/校外愛德服務等)。
- 宗教倫理科已在校本教材中加入天主教教育五大核心價值(義德、真理及愛德)，讓學生參閱。另外，在不同的課堂或場合中已重點加入天主教對義德、真理及愛德的價值觀，學生普遍熱心於實踐愛德服務。
- 生活與社會科聯同靈德育及公民教育組於試後活動期間安排部份一至中三級同學參觀立法會，讓同學能了解法治精神的意義，從而成為一個負責任及奉公守法之良好公民。同時亦委任同學作為基本法大使，為他們提供多元化的學習及培訓，好使他們在校內發揮帶動作用。

## 反思：

- 整個教育牧民團體(家長及教師)在對天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值的認知上已有加強。
- 慈幼會牧民辦事處在規劃下年牧民方向的常會中，有邀請教師團隊出席(特別是中層管理人員)。同時，慈幼會使命伙伴培育辦公室亦分別為新入職老師和中層管理人員，安排工作坊，讓他們加強對天主教的核心價值及鮑思高預防教育法的認識、認同及實踐，強調他們成為平信徒協作夥伴(lay mission partner)的角色。
- 學校亦為新晉升的科主任舉辦兩次工作坊，讓有關的科務主管除掌握有關的行政技巧外，亦能夠明白如何將慈幼會的辦學理念及特色融入於科務領導中。
- 各學科透過平台協調在各級教學中介紹天主教五大核心價值，讓同學更好的明白及實踐相關價值觀，培養同學成為一名良好的公民，熱心的教友。
- 在家長及教師層面，透過舉辦慕道團，讓家長及教師更深入認識天主教信仰及鮑思高預防教育法的精神。今年喜見已有家長及教師完成慕道班，領洗成為基督徒。
- 靈德育及公民教育組與宗教組為學生提供不同的渠道(如中二級服務學習計劃及中四級慈善撒瑪黎雅人計劃，以及在社區協助派飯予有需要者等)，讓同學實踐服務社區及關心弱小社群的機會。

## 回饋與跟進：

- 今學年學校在課程方面已展開統整各科組與天主教教育核心價值呼應的工作及教學內容，各學科在課程規劃時積極配合天主教教育核心價值，在合適的教學議題上帶出相關價值的重要性及應用性，呈現全校天主教教育核心價值教育藍圖。
- 來年將繼續深化，同時邀請各學科把價值觀教育的元素(當中包括天主教五大核心價值、教育局十二種首要價值觀和國家安全範圍)，滲透在各科組工作中，並多透過跨科組合作深化價值觀的培育，以發揮協同效應。

## 三. 學生表現

### 1. 校際比賽成績 (學術)

項目	獎項/名次	獲獎同學
第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) 英文朗誦	Solo Verse Second	1A 楊啟程
	Solo Verse Merit	1A 陳柏彥、1A 周卓南、1A 傅振朗, 1A 黎寶坤、1A 馬培熹、1A 譚皓謙, 1A 鄭昊昀、1A 楊禮安、1A 姚呈瀚, 1B 陳樂毅、1B 簡子軒、1C 鍾思朗, 1C 梁仁傑、1C 吳昊燃、1C 伍栢立, 2A 萬亞帆、2A 馮達準、2A 洪焯霖, 2A 盧煦榆、2A 唐安民、2A 翁梓軒
	Solo Verse Proficiency	1A 劉晉熙、1A 馬雋銳、1B 鄭柏藍, 1B 黃子翹、2B 關子希、2B 吳恩東, 2D 劉良彬
	Public Speaking Merit	4D 吳尚桓、4E 陳嘉軒、4E 林桂權, 4E 李信哲
	Dramatic Duologue Merit	3A 陳嘉熙、3A 萬胡世、3C 陳希堯, 3C 劉晉希、3C 黃浩洋、3D 李仲謙, 4D 林鎮桉、4E 黎顯綽、4E 王雋堯, 4E 葉豐僑
	Dramatic Duologue Proficiency	3A 李云丰、3A 杜嘉恆、3B 張學丰, 3B 姚星瀚
第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) 中文朗誦	詩詞獨誦 冠軍	4E 吳穎哲、4E 王雋堯
	詩詞獨誦 亞軍	4D 林鎮桉
	詩詞獨誦 優良	1B 鄭柏藍、1D 王力恆、2B 黃錦威, 2B 王偉健
	詩詞獨誦 良好	2A 洪焯霖、2D 劉良彬
	二人朗誦 優良	1C 曾準濠、1C 黃梓熙
	散文獨誦 優良	4E 吳穎哲
	散文獨誦 良好	2D 高宇軒

項目	獎項/名次	獲獎同學
第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) 普通話朗誦	詩詞獨誦(U333) 亞軍	4E 王雋堯
	詩詞獨誦(U333) 優良	1B 施瀚林、1D 劉宇翔、1D 謝建恆, 1D 王力恆、2A 洪焯霖、2B 王偉健, 2D 高宇軒、2D 姚佳豪、2D 趙志峰
	詩詞獨誦(U333) 良好	1A 黎寶坤、1A 楊啟程、1A 馬雋銳, 1B 陳煒城、1D 林旭昇、2B 謝雍鴻, 2B 黃錦威、2D 劉良彬、2D 薛振峰
第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) 天主教經文朗誦	良好	2B 關子希、2B 吳恩東、3A 阮鈞瀚
小學及初中校際普通話朗誦及演講 比賽 2023	嘉許獎	3A 李云豐
語常會兩文三語運動：普通話配音 比賽	優異獎	1D 謝建恆
第二屆講好《基本法》演講比賽(中 學普通話組)	優異獎	1A 楊啟程
語常會兩文三語運動：「香港飲食節 慶遊：非華語學生學習中文打卡活 動」	積極參與獎	1A 萬亞恩、1A 王溫照、1A 簡亞士倫, 2A 萬亞帆、2A 梁焯熙、3B 林家權, 3C 岩崎礼恩、3D 岩崎吏恩
	積極參與獎 及 表現優異獎	2A BRAVE CHRISTOPHER SAREN, 3A 萬胡世
香港新聞工作者聯會「愛、傳、城 Love Is All Around」第四屆全港 徵文比賽	中學組優異獎	6A 周正元
亞洲體藝學界徵文比賽 2023	亞軍	2A 張天裕、2A 郭曉朗、2B 黃錦威
	季軍	2A 冼智臻、2E 區彥麟
	優異獎	2B 麥傲齊
亞太兒童及青少年優才協會 年度漢字徵文大賽(高中組)	金獎	6E 盧日楠
2023-24 年度全國青少年語文知識 大賽「菁英盃」現場作文比賽	中學四至六年級 初賽三等獎	4D 林鎮桉
	中學四至六年級 決賽一等獎	4D 林鎮桉
	中學四至六年級 總決賽二等獎	4D 林鎮桉
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	金獎	4E 王嘉俊、5C 鄧家軒、5D 蔡必烈, 5D 陳垣良、5D 龐偉臻、5D 郭曉峰, 5D 袁浚滔

項目	獎項/名次	獲獎同學
	銀獎	1A 楊啟程、1B 吳文希、3A 陳嘉熙、 3A 葉尚雨、4B 鄧卓文、4D 陳澤賢、 4E 王韜傑、4E 梁樂恒、5C 吳釗宇、 5D 陳彥希、5D 林銘恒、5D 戴卓喬
	銅獎	1B 陳煒城、1B 邱峻霖、2A 陳昊彥、 2A 麥晉嘉、2B 蔡殷、3A 張甫傲、 3B 梁子熙、4D 周昀聰、4D 陸展鋒、 4E 黎顯綽、4E 黎卓言、4E 梁鍵楷
香港國際數學競賽(HKIMO)晉級賽	金獎(香港第二名)	5D 袁浚滔
	金獎	5C 鄧家軒、5D 蔡必烈、5D 陳垣良、 5D 郭曉峰、5D 戴卓喬
	銀獎	3A 葉尚雨、3B 梁子熙、4B 鄧卓文、 4E 王嘉俊、5C 吳釗宇、5D 陳彥希、 5D 鄺偉臻、5D 林銘恒
	銅獎	1A 楊啟程、1B 吳文希、3A 陳嘉熙、 4D 陳澤賢、4E 梁樂恒、4E 王韜傑
香港國際數學競賽(HKIMO)總決賽 2023	銀獎	5D 袁浚滔
	銅獎	5D 鄺偉臻、5D 郭曉峰
	優異獎	5D 陳彥希
泰國國際數學競賽 TIMO (香港賽 區) 初賽 2023	銅獎	1B 梁頌賢、2A 陳昊彥、2A 許軒悅、 2A 郭曉朗、2A 麥晉嘉、2A 翁梓軒、 2B 林賢朗
	銀獎	5D 陳垣良、5D 方星怡、5D 鄺偉臻
	金獎	5D 郭曉峰
泰國國際數學競賽 TIMO (香港賽 區) 晉級賽 2023	銀獎	5D 蔡必烈、5D 鄺偉臻、5D 戴卓喬、 5D 袁浚滔
	銅獎	2A 陳昊彥、2A 許軒悅、2A 麥晉嘉、 5C 吳釗宇、5C 鄧家軒、5D 陳彥希、 5D 陳垣良、5D 方星怡、5D 郭曉峰、 5D 林銘恒
	優異獎	2A 郭曉朗、3A 黃賢楠、4B 鄧卓文、 4D 陳澤賢、4D 陸展鋒、4E 黎顯綽、 4E 王嘉俊、4E 王韜傑
泰國國際數學競賽 TIMO (香港賽 區) 決賽 2023	優異獎	2A 陳昊彥、2A 許軒悅、2A 麥晉嘉、 5D 陳垣良
	銅獎	5C 吳釗宇、5D 蔡必烈、5D 陳彥希、 5D 方星怡、5D 戴卓喬
	銀獎	5C 鄧家軒、5D 鄺偉臻、5D 郭曉峰、

項目	獎項/名次	獲獎同學
		5D 林銘恒、5D 袁浚滔
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024	一等獎	1A 楊啟程、3A 葉尚雨、3B 梁子熙、 4B 鄧卓文、4E 黎顯緯、4E 王嘉俊、 5C 鄧家軒、5D 蔡必烈、5D 陳彥希、 5D 陳垣良、5D 方星怡、5D 郭曉峰、 5D 林銘恒、5D 袁浚滔
	二等獎	1B 吳文希、2C 盧焯熙、3A 黃賢楠、 4D 周昀聰、4D 陸展鋒、4E 梁鍵楷、 4E 梁樂恒、4E 王韜傑、5C 吳釗宇、 5D 鄭偉臻、5D 戴卓喬
	三等獎	1A 鄭昊昀、1B 陳焯城、1C 鄭楚衡、 2A 陳昊彥、2A 許軒悅、2A 孔焯顯、 2A 郭曉朗、2A 麥晉嘉、2A 崔沛熙、 2B 羅永勤、3A 張甫傲、3A 黃鈞霆、 3A 黎軒、4D 陳澤賢、5D 陳仕安
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024	一等獎	3A 葉尚雨、5C 鄧家軒、5D 郭曉峰、 5D 袁浚滔
	二等獎	1A 楊啟程、3A 黃賢楠、3B 梁子熙、 4B 鄧卓文、4E 王嘉俊、5C 吳釗宇、 5D 蔡必烈、5D 陳彥希、5D 林銘恒、 5D 戴卓喬
	三等獎	4D 周昀聰、4D 陸展鋒、4E 黎顯緯、 4E 梁樂恒、4E 王韜傑、5D 陳垣良、 5D 方星怡
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024	一等獎	5C 鄧家軒、5D 郭曉峰
	二等獎	5C 吳釗宇、5D 蔡必烈、5D 袁浚滔
	三等獎	1A 楊啟程、3A 葉尚雨、4B 鄧卓文、 4E 王嘉俊、5D 陳彥希、5D 林銘恒、 5D 戴卓喬
香港數學競賽	Third-class Honor	5D 袁浚滔
	Honorable Mentioned	5D 郭曉峰
WORLD ROBOT OLYMPIAD 2024	樂高金獎	5C 何卓禧、5D 區坤成
	樂高銀獎	4E 王韜傑、4E 梁鍵楷、4E 黃顯晉
	表現優異獎項	2C 盧焯熙、1D 李文豪
智能機械由我創 Robotics Intelligence DIY 2024	初賽季軍	2C 盧焯熙、5C 何卓禧、5D 區坤成
	決賽第五名	2C 盧焯熙、5C 何卓禧、5D 區坤成
FIRST® LEGO® League 2023-24	優異獎	1C 溫子翹、1D 李文豪、1D 葉彥希、 2C 盧焯熙、3D 李仲謙、4B 譚鎮朗、

項目	獎項/名次	獲獎同學
		5C 何卓禧、5D 區坤成、5D 鄺偉臻
第五十七屆聯校科學展覽	最受歡迎攤位	3A 黃賢楠、3A 陳嘉熙、3A 洪思誠, 3A 郭柏圖、3A 盧璟堯、3A 沈文烽, 3A 徐文軒、3A 王子滙、4A 林殷樂, 4A 李海日、4A 溫賢樺、4D 區浩琛, 4D 周昀聰、4D 高梓軒、4D 林文翔, 4D 吳尚桓、4E 陳嘉軒、4E 李淳晞, 4E 梁倬寧、4E 譚雋軒、4E 王子健, 4E 黃顯晉、4E 葉豐僑、4E 黎顯綽, 4E 王雋堯、4E 王韜傑、4E 李信哲, 4E 梁鍵楷、4E 呂梓賢
	最佳學生示範員	4E 王韜傑
深港澳資優邏輯比賽 2023 (香港賽區)	銀獎	1A 趙汝正、1A 楊啟程
香港青年史學家年獎 2023-2024	嘉許獎	6A 廖仲希
第十三屆可持續發展教育學程計劃 - 主題 2: 古跡保育傳承文化	參與證書	4A 梁頌希、4D 陸展鋒
香港歷史博物館及香港中華文化促進中心合辦「第十二屆校際香港歷史文化專題研習比賽」	初級組乙項(多媒體製作)優異獎	3A 劉奕熙、2A 馮達準、2D 陳凱洋、 3B 姚星瀚
可持續消費創意設計	參與證書	4E 黎顯綽、4D 周昀聰、4A 林殷樂、 4A 李海日
全港中學都市農耕專題研習比賽	「堅農研習」大獎	4E 黎顯綽(組長)、4A 林殷樂, 4A 李海日、4D 周焯聰、4E 郭穎楠
消費文化考察報告	嘉許獎狀	4E 王韜傑、4E 王子健
2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	最積極參與學校獎	/
2023 國家安全網上問答比賽	最積極參與學校獎	/
2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	最積極參與學校獎	/
2023 特區政府施政十件大事評選	三等獎	5C 葉家寶
2023/24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃	優異獎	4A 林俊滔
哈佛圖書獎	/	5B 黃伊織、5B 許友城、5C 羅倬麒
「樂遊香港文化--非物質遺產篇」 短片拍攝及問答比賽	全港初中組優異獎	1A 馬雋銳、1A 石焯正、1A 楊啟程、 2A 洪焯霖
	全港高中組季軍	4A 林殷樂、4D 高梓軒、4D 孔令科、

項目	獎項/名次	獲獎同學
		4D 林鎮桉、4E 吳穎哲、4E 王雋堯

## 2. 校際比賽成績（體育）

項目	獎項/名次	獲獎同學
校際游泳比賽	甲組 50 米自由式季軍	6D 鄭沛康
	甲組 50 米蛙式第五名	5A 王志鎧
	甲組 100 米蛙式季軍	5A 王志鎧
	甲組 4x50 米自由式接力季軍	6D 鄭沛康、5A 王志鎧、5A 陳灝飛、6B 陳至宏、4C 許澄曦、4C 歐陽綽謙
	丙組 4x50 米自由式接力殿軍	1A 朱喬揚、1A 黎寶坤、1D 陳穎天、2E 吳沛軒、2E 林皓謙
2023 蕭明會長紀念盃減罪籃球賽	季軍	3D 吳浩熙、3D 楊昊橋、4A 林俊滔、4B 劉建樂、4B 蔡智堯、4D 洪文龍、4E 林桂權、6A 呂俊輝、6B 楊卓達、6C 陳啟華、6C 林余霏、6C 佘鴻均、6D 黃梓諾
學界中學校際籃球比賽 2023-24 Inter-School Basketball Competition 2023-24	港島區第一組 男子乙組殿軍 Hong Kong Island Division One Boys B Grade Fourth Place	3A 郭柏圖、3D 歐兆榮、3D 吳浩熙 4A 林俊滔、4B 劉建樂、4B 蔡智堯 4D 洪文龍、4D 施言信、4E 林桂權 4E 劉穎熹
校際全港沙灘排球比賽	殿軍	5A 陳樂衡、5A 楊子進、6E 葉政熹
校際排球比賽	季軍	5A 陳樂衡、5A 楊子進、5B 鍾瑋賢、5D 陳灝才、5D 連駿宇、5D 呂立天、5D 王子維、5D 朱良哲、6C 鍾珀賢、6E 陳政旭、6E 禰子謙、6E 劉繁晉、6E 葉政熹
2023-2024 學界田徑比賽	甲組 100 米冠軍	5A 余嘉倫
	甲組 200 米冠軍	5A 余嘉倫
	甲組 400 米亞軍	6D 鄭沛康
	甲組 400 米季軍	5D 鄭卓彥
	甲組 800 米第六名	6D 鄭沛康
	甲組 110 米欄冠軍	5A 楊子進
	甲組 110 米欄第八名	5B 李翰曉
	甲組標槍冠軍	6A 周樹生
	甲組標槍季軍	5A 陳樂衡
	甲組跳遠季軍	5D 鄭卓彥

項目	獎項/名次	獲獎同學
	甲組跳遠殿軍	3D 楊昊橋
	甲組鐵餅冠軍	6B 楊卓達
	甲組鐵餅亞軍	4D 鄒鎮禧
	甲組跳高冠軍	3D 楊昊橋
	甲組跳高第七名	5A 陳樂衡
	甲組三級跳亞軍	5A 楊子進
	甲組三級跳第五名	6E 葉政熹
	甲組鉛球第五名	6C 鄧子灝
	甲組 4X100 米接力冠軍	5A 余嘉倫、6A 周樹生、3D 楊昊橋、 5A 陳樂衡、6C 林少雄
	甲組 4X400 米接力冠軍	6A 孫浚騏、6A 呂俊輝、6D 鄭沛康、 5A 楊子進、5D 戴卓喬、5D 鄭卓彥、 2D 羅泳進
	乙組 100 米亞軍	4B 梁鎮翀
	乙組 200 米亞軍	4B 梁鎮翀
	乙組 100 米欄第六名	4E 鄭浩成
	乙組標槍殿軍	4D 周宇軒
	乙組鐵餅冠軍	4D 洪文龍
	乙組鐵餅亞軍	3C 張哲熙
	乙組鉛球第八名	4E 林桂權
	乙組三級跳第六名	4E 鄭浩成
	乙組三級跳第八名	3B 郭栢燊
	乙組 4x100 米接力殿軍	4E 鄭浩成、3B 郭栢燊、4B 梁鎮翀、 4D 吳卓堯
	丙組 100 米第六名	2E 何政皚
	丙組 100 米欄冠軍	2B 蔡子謙
	丙組 100 米欄殿軍	2C 吳逸騏
	丙組 200 米殿軍	2E 何政皚
	丙組 200 米第七名	2C 郭俊呈
	丙組 400 米殿軍	2A 林天行
	丙組 400 米第六名	2E 丁昊邦
	丙組跳遠亞軍	2B 蔡子謙
	丙組跳遠殿軍	2A 林天行
	丙組鉛球冠軍	2C 熊晞然
	丙組鉛球第六名	2E 吳沛軒

項目	獎項/名次	獲獎同學
	丙組 4x100 米接力冠軍	2A 林天行、2B 蔡子謙、2C 郭俊呈、 2E 何政皚
	丙組 4x400 米接力季軍	2C 吳逸騏、2C 張明朗、2E 丁昊邦、 1B 黃子翹
	男子全場總冠軍、男子甲組及丙組總冠軍、男子乙組總季軍。	
校際田徑精英比賽	200 米 亞軍	5A 余嘉倫
	跳高 第六名	3D 楊昊橋
	100 米 第六名	5A 余嘉倫
	4X100 米接力 第七名	5A 余嘉倫、3D 楊昊橋、4B 梁鎮翀 5D 鄭卓彥
全港學界精英田徑比賽 200 米	亞軍	5A 余嘉倫
校際室內划艇比賽 500 米	冠軍	6A 周正元
	殿軍	2E 丁昊邦
	第七名	6C 楊文俊
校際室內划艇比賽	殿軍	2E 丁昊邦
	冠軍	6A 周正元
	第七名	6C 楊文俊
校際丙組乒乓球比賽	殿軍	1A 楊禮安、1C 吳昊燃、1C 黃梓熙 2B 郭彥鋒、2C 胡兆駿、2E 林學然 2E 曾摯
第三十一屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 2024 - 中學獅藝地青規定組	亞軍	1A 馬曉俊、1C 房俊樂、1C 顧家濠、 1C 麥桂榮、1C 曾準濠、1D 鄭錦文、 2C 蔡宗揚、2C 王志威

### 3. 藝術（音樂、視藝、多媒體）

項目	獎項/名次	獲獎同學
藝育菁英計劃：「全港青少年繪畫比賽」	高級組全港 50 名優秀 青少年畫家	4C 劉至言、5C 李國弘、5C 梁諾一
學生視覺藝術作品展 2023/24	銀獎	5C 梁諾一
「捕捉野外大自然之傑作—生態攝影比賽」 香港中華煤氣有限公司主辦	青少年組 - 「空中生物」冠軍	5D 王立仁
探索香港生物多樣性短片拍攝比賽	亞軍	5D 王立仁、5D 蘇柏聰、5B 王銘鑫

4. 服務/ 領袖

項目	獎項/名次	獲獎同學
港島地域步操比賽 2023	冠軍	港島第十七旅 司令員： 陳營隆 (6E 2018) 旗手： 林柏璋 (6E 2018)、洪曉樺 (6E 2018) 隊員： 麥浚彥 (6E 2016)、陳煒豪(6D 2019) 伍家強 (6E 2020)、陸偉丞(6C 2023) 趙峪嶠 (6C 2023) 6E 陳兆誠、6E 麥天生、5A 陳灝飛、 4C 許澄曦、4D 林佩樂、4D 吳逸駿、 4E 梁鍵楷、3B 洪翊鈞 後備： 3B 金日生、2B 符焯朗、2C 張峻軒、 2C 吳逸騏、2D 伍珀霖
	最佳司令員	港島第十七旅 陳營隆 (6E 2018)
童軍大會操 2023	步操比賽第 13 名 (共 20 隊)	司令員： 陳營隆 (6E 2018) 旗手： 林柏璋 (6E 2018) 隊員： 6E 陳兆誠、6E 麥天生、5A 陳灝飛、 4C 許澄曦、4D 林佩樂、4D 吳逸駿、 4E 梁鍵楷、3B 洪翊鈞、2B 符焯朗、 2C 張峻軒、2C 吳逸騏、2C 廖浚然、 後備： 3B 金日生、2B 劉澤鎔、2D 伍珀霖、 2E 李琦潤、1C 郭彥豪
	升旗比賽第 10 名 (共 20 隊)	司令員： 6E 陳兆誠 升旗手： 4D 林佩樂 護旗手： 4D 吳逸駿 後備： 4C 許澄曦
愛德(義工)服務傑出學生獎	金嘉許獎狀 (服務多於 100 小時)	4A 蔡梓彬、4A 郭煒城、4A 林殷樂、 4B 譚鎮朗、4B 蔡智堯、4B 游天賜、 4B 龍承禧、4C 許澄曦、4C 許弘熙、 4D 趙汝承、4D 關永年、4E 何文滔、 4E 郭穎楠、4E 李信哲、4E 梁倬騫、 4E 梁鍵楷、4E 梁樂恒、4E 呂梓賢、 4E 譚雋軒、4E 王韜傑、4E 王雋堯、 4E 黃顯晉、4E 葉豐僑、5D 蔡必烈、 5D 陳灝才、5D 陳垣良、5D 連駿宇、 5D 蘇柏聰、5D 戴卓喬、5D 王子維、

項目	獎項/名次	獲獎同學
	銀嘉許獎狀 (服務多於 50 小時)	4E 陳進謙、4E 陳嘉軒、4E 王子健
	銅嘉許獎狀 (服務多於 25 小時)	4B 黎顯豪、4C 劉柏熙、4D 周昀聰、 4D 林鎮桉、4E 陳柏翹、4E 黎卓言、 4E 林宏彥、5D 區坤成、5D 王立仁、 5D 黃梓軒

## 5. 其他成就

項目	獎項/名次	獲獎同學
中華人民共和國第一屆學生(青年)運動會香港特區代表團	出戰 200 米及 4 X 100 米接力賽事	5A 余嘉倫
中華人民共和國第一屆學生(青年)運動會香港特區代表團	入選香港蹺泳代表	6D 鄭沛康
香港課外活動主任協會主辦 2023 香港課外活動優秀學生表揚獎	/	5A 余嘉倫
香港體育學院傑出青少年運動員獎	優異獎	6D 鄭沛康
屈臣氏傑出運動員獎	/	5A 余嘉倫
東區青藤計劃 2023-2024	優秀學員獎	5D 鄺偉臻
祁良神父紀念獎學金	/	6E 陳兆誠
尤德爵士紀念基金高中學生獎	/	6A 呂俊輝、6D 歐子謙
慈幼英文學校(中學部)家長教師會獎學金	最佳學生 (成績、操行、活動、服務)	4D 趙汝承
柏年獎學金	成績優異獎 (每班一名)	1A 趙汝正、1B 陳琮翹、1C 林澤浠、 1D 洪景麟、2A 冼智臻、2B 李澤銳、 2C 盧煒熙、2D 劉良彬、2E 何政皜、 3A 黃賢楠、3B 梁子熙、3C 黃科盛、 3D 歐兆榮、4A 羅健良、4B 龍承禧、 4C 池一賢、4D 吳尚桓、4E 林宏彥、 5A 李梓豪、5B 李晉仁、5C 鄭曉徽、 5D 郭曉峰
慈幼英文學校鮑思高同學會 梁汝森獎學金	最佳成績進步獎 (每班最多三名)	2A 羅煒棋、2A 李泓德、2A 盧煦榆、 2B 王翺泓、2B 郭彥鋒、2B 李澤銳、 2C 林銳穎、2C 鄧灝文、2C 溫子騫、 2D 羅泳進、2D 鄭衍林、2D 黃俊軒、 2E 李琦潤、2E 何政皜、2E 區彥麟、 3A 施安俊、3A 黃賢楠、3A 徐文軒、 3B 張學丰、3B 郭梓軒、3B 余栢霖、 3C 李恩朗、3C 黃科盛、3C 黃惟、

項目	獎項/名次	獲獎同學
		3D鄧偉富、3D謝家禧、3D洪澤羽、 4A潘晴、4A林殷樂、4A郭燁城、 4C曾法銘、4C劉至言、4D陸展鋒、 5A劉俊霆、5A林卓賢、5A趙永傲、 5B李翰曉、5B李懷恩、5B李健銘、 5C張愷晉、5C羅倬麒、5C舒廣宇、 5D王立仁、5D胡鈞然、5D陳灝才
慈幼英文學校	最佳操行進步獎	2C許智燊、2C郭俊呈、2C張峻軒、 3C陳廷晞、3C黃頌揚、3D盧雋文、 4C陳澤森、4D洪文龍、4B黎顯豪、 5A楊子進、5A劉俊霆、5A梁栢軒
鄭家富獎學金	最佳服務獎-領袖生	5D蘇柏聰、5C李國弘
	最佳服務獎-學生會	5D胡鈞然、5D陳彥希
	最佳服務獎-宗教服務	4E呂梓賢、4D趙汝承
	最佳服務獎-制服團體	4D吳尚桓、6E麥天生
	學業以外表現獎-體育	5A楊子進
	學業以外表現獎-藝術	5C梁諾一
	學業以外表現獎-音樂	5C張愷晉
	學業以外表現獎-科技	5C何卓禧
	學業以外表現獎-創意	5D胡鈞然
	傑出運動員獎	1B黃子翹、2B蔡子謙、2C熊晞然、 3B葉諾桓、3D楊昊橋、4A林俊滔、 4D鄒鎮禧、4D洪文龍、5A陳樂衡、 5A楊子進
最傑出運動員獎	2C熊晞然	
慈幼英文學校學校發展基金 陳錦麟獎學金	愛德服務獎勵計劃	2B關子希、4E郭穎楠、6E余頌恆
衛家正黃明麗伉儷獎學金	應用學習獎	6B王浩晞、6B任思躒、 6C陳雨軒、6C鄧子灝
羅氏基金應用學習獎學金	/	6B王浩晞、6B任思躒、6C鄧子灝



附頁 1: 2023-2024 「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支(HK\$)
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2023年9月起為期一學年	聘請 1 位教師，一年薪酬〔包括 5% 的強積金供款〕	521,000.00
		將教學資源（如：筆記、影音資料、重要的互聯網的連結等）放在學習管理平台（如：eClass、google classroom）	供同學隨時查閱學習資源，推動學生自主學習，提升學生學習成效	2023年9月起為期一學年	聘請資訊科技人員協助發展電子學習材料，一年薪酬〔包括 5% 的強積金供款〕	198,461.95
提高學生的學術能力	增進中五級退修學生的學術能力(中/英/數)	為中五級退修學生安排額外的(中/英/數)導修班	學生的學術及應試能力有所提升	2023年9月起為期一學年	中五級退修學生學術支援計劃(中/英/數)	88,200.00
照顧學生不同和特殊的學習需要	鞏固準中一同學基礎語文能力	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文(英文)加強班	提升學生語文能力	2024年8首個星期(五天)	準中一語文(英文)加強班導師	4,000.00

2023/24 學年撥款額 : \$666,935.00

2022/23 學年盈餘 : \$249,791.18

2023/24 總支出 : \$811,661.95

2023/24 盈餘 : \$105,064.23

## 附頁 2: 2023-2024 年度「學習支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出(HK\$)
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用1名額外教師、1名學生輔導員及1.5名學生支援助理協助學生支援組處理各項文書工作及跟進個別有特殊學習需要的同學	協助教師籌劃及推動活動的工作	2023年9月起為期一學年	聘用1名學生輔導員及2名學生支援助理一年薪酬〔包括5%的強積金供款〕	772,569.61
		協調各外聘機構到校提供各項學習活動  為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	能為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援		聘請1名教師為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援，〔包括5%的強積金供款〕	502,285.72
提供小組或個別輔導學生成長支援	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的	2023年9月起為期一學年	與社工機構合作推行慈青輔導及發展計	191,250.00
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	2023年9月起為期一學年	執行能力小組訓練  讀寫障礙小組訓練  喜伴同行計劃  活動雜項支出	101,809.00
	為教師/家長舉行工作坊，照顧不同持分者的情緒需要	邀請校外機構到校為教師/家長舉行講座	能針對不同持分者的需要而提供適切支援	2023年9月起為期一學年	教師/家長工作坊	2,700.00

2023/24 學年撥款額 : \$ 1,274,345.00

2022/23 學年盈餘 : \$ 377,436.89

2023/24 總支出 : \$ 1,570,614.33

2023/24 盈餘 : \$ 81,167.56

### 附頁 3：2023-24 校本課後學習及支援計劃報告

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
初中課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	1. 欠交功課次數改善	● 大部分參與學生欠交功課情況有改善	九月至五月上課天的放學後	5	20	3	46,800	由舊生協助
中三領袖訓練	培養中三學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人。	1. 70%學生出席 2. 大部分學生能擔任學會幹事或導航先鋒	● 出席率理想 ● 曾參與領袖訓練的同學有計劃擔任學會幹事或導航先鋒	2023年10月13日及11月25-26日	1	15	2	4,320	校外機構
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的健康生活及自主學習模式、加強學生在學業上的能力	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及改善不良習慣的行為	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現理想	十月至五月(星期一、二、四及五放學後)	3	15	1	44,550	由舊生及校外機構協助
課後興趣班-籃球	培養同學對籃球運動的認識及興趣	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學能代表學校參加學界賽	十月至五月(星期六及日)	1	3	0	5,332	校外導師
課後興趣班-足球	培養同學對足球運動的認識及興趣	1. 70%學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學能代表學校參加學界賽	十月至五月(星期六)	0	4	2	3,480	校外導師
課後健身室	培養同學對健身運	1. 70%學生出席	● 出席率理想 ● 同學的體適	十月至五月上課天的放學後	3	12	2	7,440	由舊生協

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
	動的認識 及興趣	2. 同學能夠 提升體適 能水平	能水平有所 提升						助
					總支出：			111,922	

受惠學生 A：領取綜援的學生； 受惠學生 B：領取學生資助計劃全額津貼的學生； 受惠學生 C：學校確認清貧的學生

2023/24 學年 撥款額   ：   \$ 60,400.00  
                   總支出    ：   \$111,922.00  
                   結餘      ：   -\$ 51,522.00

不敷之數將由校本課後學習及支援餘款支付。

附頁 4: 2023-2024 年度「多元學習津貼」報告書

慈幼英文學校

2023-2024 年度「多元學習津貼」報告書 (@31/8/2024)

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
文憑試體育選修科 (聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，特別在體育運動方面，並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試體育科學生 (中六級) 的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧，裝備他們順利應考公開試	2023 年 9 月起為期一學年	購買器材/用品/課堂教材及不同體育主題之課程費用	HK\$ 10,621.0  (導師費用 \$10,250+ 教材費 \$371)
文憑試音樂選修科 (聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，特別在音樂方面，並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試音樂科學生 (中四至中六級) 的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧，裝備他們順利應考公開試	2023 年 9 月起為期一學年	聯網共同聘請助理教師負責協調課程及製作教材	HK\$ 18,237.5  (兼職導師費用 \$14,000 + 工作坊 \$4,237.5+)

2022/23 盈餘:	\$ 7,151.63
2023/24 學年總撥款額:	\$77,000.00
2023/24 學年總支出:	\$28,858.50
<b>本學年盈餘:</b>	<b>\$55,293.13</b>

附頁 5:公民與社會發展科一筆過津貼財務報告 2023-24 學年

項目	策略/工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支
發展或採購相關的學與教資源	購買出版社網上資源套，能為老師提供更多教學資源作為參考，有助了解新課程的要求。	出版社推出的網上教學資源套，提供了 PPT、課堂活動、試題庫等。老師可以參考這些資料，有效提升教學素質及學生的學習成效	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	購買出版社 網上資源套	HK\$6, 535. 0
資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	本校公民科聯同中史科和地理科，進行跨科內地考察團，津貼了 36 位同學和 4 位老師，一同前往北京實地了解最新國情和歷史文化。	師生一同實地考察北京的名勝古跡，並到訪大學。考察後亦有學生代表於早會分享考察團的所見所聞，有效提升師生的國民身份認同感和探討升學計劃。	2023 年 12 月	老師考察費用及所需物資(例如：口罩/急救用品)	HK\$176, 527. 7
	本年度中五級會進行內地考察，為了讓學生得到更適切的照顧，本校額外編配了 3 位老師，並購買了一些物資帶到內地，以備不時之需。	老師和學生到內地考察，能一同認識內地最新的國情。額外編配的老師主要來自國安小組，師生均能提升對國情的認知和國民身份認同。	2024 年 6 月		
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	為了增加全校學生及家長對中國國情、國家安全的了解，並提升國民身份認同感，本科舉行了全校性展覽活動及有獎問答遊戲，鼓勵全校一同參與。	為增強學生和家長對國家憲法日和國家安全的認識，本校舉辦了一連串活動，包括：早會分享、網上問答遊戲、國安展覽、家長日活動等，反應熱烈。 其中「國家憲法日活動」有 235 人參加，「國家安全教育日活動」有大約 300 人參加，「國家安全家長日活動」超過 100 位家長參加。	2023 年 12 月 及 2024 年 4 月	購買禮物及運費	HK\$514. 84
舉辦或資助學生參加和公民科課程相	舉行本地考察、參觀博物館、社區攤位等，開支用作支付入場費、交通費	本科與中史科和倫宗科合作，一同參觀鹽田梓，又與中史科參觀香港	2023 年 9 月 至	入場費、交通費、攤位物資及禮物	HK\$9, 985. 06

關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	等。	故宮文化博物館，並獲東區青年發展及公民教育委員會邀請，協辦「我眼中的祖國」攤位等。同學積極參與，能透過活動親身體驗中華文化，學生大開眼界。	2024 年 8 月		
---------------------	----	---	------------	--	--

2021-2025 學年 撥款 = \$300,000\*

2021-2022 學年總支出 = \$7,220.90

2022-2023 學年總支出 = \$60,888.42

2023-2024 學年總支出 = \$193,562.60

2023-2024 津貼結餘 = \$ 38,328.08 (截至 31/8/2024)

\* 根據 EDBCM 083/2021 和 EDBCM 174/2023

## 附頁 6：全方位學習津貼運用報告 23-24 學年

### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	心靈園圃計劃：讓學生有機會認識有機農場自給自足的運作，參與農務體驗。讓學生感受大自然的奇妙與天主的恩典，建立良好品格和增強抗逆力	生命及價值觀教育	全年	4	20	觀察學生的投入程度、反思分享	\$15,994.57	E1	✓	✓			✓
2	愛德服務學習計劃：透過工作坊培育活動及愛德服務體驗，讓學生實踐愛德服務和慈幼青年中「青年帶動青年」的精神，並從中學習愛德服務精神和籌備服務的技巧，使同學能夠發揮天賦和潛能。	服務學習	11/10/2023	2, 4	50	導師觀察及學生問卷	\$6,293.10	E6		✓		✓	
3	班會幹事領袖訓練：聘請領袖訓練機構來校為班會幹事作領袖培訓，加強班會幹事的身份認同、領導才能，加強歸屬感。	領袖訓練	2023年10月	1-6	54	老師觀察及意見	\$9,340.00	E6		✓		✓	
4	「慈青輔導及發展計劃」：與社工機構合作推行校本輔導計劃，為同學提供課外成長支援	健康的人際關係及價值觀教育	全年	1-6	714	學生的出席率參與學生的學習及社交情況	\$191,250.00	E6		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可 選擇多於一項)					
				級別	總參 與 人數				智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關 的經 驗	
5	Career Live 職業體驗遊戲：讓學生在模擬工作環境中了解各行業的工作實況、要求及特質，並反思個人志願、能力及得著。	生涯規劃	5/1/2024	4	90	參加者前後問卷及負責老師觀察	\$11,340.00	E6		✓				✓
6	模擬放榜：學生能透過模擬放榜的處境感受到文憑試及規劃出路的迫切性	生涯規劃	2024年1月	6	108	參加者前後問卷及負責老師觀察	\$11,500.00	E6		✓				✓
7	興趣班 學生可以發掘更多不同的技能及興趣	學生會	全年	1-6	714	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	\$9,349.50	E6		✓			✓	
8	校際朗誦節(Speech Festival)：加強及提升學生朗誦技巧和表現	課外活動組	全年	1-6	120	老師觀察及意見及比賽成績	\$16,074.10	E6	✓		✓			
9	低動機學生興趣班：讓學生有不同的體驗經歷	課外活動組	全年	1-6	714	參加者前後問卷及負責老師觀察	\$29,500.00	E6	✓					✓
10	瞻禮攤位：讓學生有不同的體驗經歷	課外活動組	2023年12月	1-6	714	老師觀察及意見	\$13,180.55	E1		✓				
11	慶祝聖誕：讓學生有不同的體驗經歷	課外活動組	2023年12月	1-6	714	老師觀察及意見	\$6,831.40	E1		✓				
12	多元學習活動日(第1次)：籌辦學校資源未能提供的活動，讓學生能親身體驗並發掘興趣。	課外活動組	2024年1月	1-6	714	以活動問卷讓學生回饋其感受及意見	\$10,535.20	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	多元學習活動日(第二次): 學校資源未能提供的活動，讓學生能親身體驗並發掘興趣。	課外活動組	2024年6月	1-6	714	以活動問卷讓學生回饋其感受及意見	\$31,200.00	E1	✓	✓	✓	✓	✓
14	旅行日(中一級): 學生可以聯誼，發揮團隊精神，訓練學生自理能力	課外活動組	2023年12月	1	130	老師觀察及意見	\$13,003.00	E1		✓			
15	旅行日(中二級): 學生可以聯誼，發揮團隊精神，訓練學生自理能力	課外活動組	2023年12月	2	147	老師觀察及意見	\$40,129.00	E1		✓			
16	中三級領袖培訓計劃(第一階段): 讓學生學習如何擔任領導角色，得以實踐，擴闊視野，將來可以於校內帶領同學	課外活動組	2023年10月	3	105	老師觀察及意見	\$33,487.00	E6		✓		✓	✓
17	中三級領袖培訓計劃(第一階段) - 旅遊巴士費	課外活動組	2023年10月	3	105	/	\$6,000.00	E2		✓		✓	✓
18	中三級領袖培訓計劃(第二階段): 讓學生學習如何擔任領導角色，得以實踐，擴闊視野，將來可以於校內帶領同學	課外活動組	2023年12月	3	20	老師觀察及意見	\$15,840.00	E6		✓		✓	✓
19	三級領袖培訓計劃(第二階段) - 旅遊巴士費	課外活動組	2023年12月	3	20	/	\$1,900.00	E2		✓		✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	中三級領袖培訓計劃延續活動-演講訓練班：讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	課外活動組	全年	3	40	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	\$3,150.00	E6		✓			✓	✓
21	中三級領袖培訓計劃延續活動 實踐計劃物資及禮物：讓學生有不同的服務經歷，培育學生服務精神	課外活動組	全年	3	40	老師觀察及意見	\$1,643.00	E6	✓	✓	✓	✓		
22	中五級語文興趣班：提升同學的語文表達及溝通能力	教務組	2023年12月 至 2024年5月	5	103	同學表現/ 導師評分	\$69,300.00	E6	✓					
23	中三級 STEAM Fun day: 中三級試後編程活動 提升同學對 STEAM 的興趣及運用電腦科所學知識及解難能力	STEAM Team	2024年6月	3	105	同學表現/ 導師評分	\$30,000.00	E1	✓					
24	中五級 STEAM 工作坊(多元學習活動日): 中五級多元學習活動日 提升同學對 STEAM 相關學科的興趣及解難能力	STEAM Team	2024年1月	5	103	同學表現/ 導師評分	\$13,040.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
25	聯校科學展覽：讓同學運用所學知識，提升對科研的興趣及解難能力 讓同學向大眾展示及講解校內科研產品	STEAM Team	2024年1月至2024年8月	3、4	30	同學表現/ 導師評分	\$13,994.68	E1	✓					
26	推動 STEAM 相關活動：參與和舉辦不同 STEAM 活動、比賽及工作坊 提升同學對 STEAM 相關學科的興趣及解難能力	STEAM Team	全年	全校	714	同學表現/ 導師評分	\$9,101.21	E1	✓					
27	科學創意工作坊：以抽離式培訓在科學及 STEM 方面有濃厚興趣的同學 -提升學生的學習動機，促進課堂成效 -培養學生的責任感	資優教育組	全年	中一至中三	30	學生在課程的踴躍程度以問卷檢視活動對學生的動機有否提升 學生的出席率	\$12,390.00	E6	✓					
28	語言相關活動：關於寫作、演講的活動 以抽離式培訓在語言方面有濃厚興趣的同學 -提升學生的語言的能力 -增強學生的自信心	資優教育組	全年	中一至中三	30	學生在課程的踴躍程度以問卷檢視活動對學生的動機有否提升 學生的出席率	\$9,300.00	E6	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29	資助同學參與創意比賽及活動材料： 增加同學創意思維能力	資優教育組	全年	全校	693	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	\$9,671.32	E7	✓					
30	活動物資	陸運會	2023年11月 至2024年1月	全校	693	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	\$29.60	E7			✓			
31	舉辦英語言語訓練課程活動：演講節培訓學生	英國語文科	2023年9月至 12月 2024年暑假	中一至中 三	60	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	\$32,000.00	E6	✓					
32	數學競賽：應用與培訓課程 豐富數學知識和解決問題能力的競賽和培訓課程	數學科	全年	中一至中 五	30	參加比賽及訓練課程的 人數 比賽獲獎數量	\$90,270.60	E6	✓					
33	校外活動交通費 -實地生態考察 -參觀大學生物科學講座和參觀 與外間機構合作進行實地生態考察活動，認識本地生態系統和保育方式 與大學合作帶領學生參觀研究實驗室和出席講座	生物科	全年	中五 至中 六	76	參與人數同學問卷回饋	\$1,850.00	E2	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可 選擇多於一項)					
				級別	總參 與 人數				智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經 驗	
34	多元學習活動日中一級參觀濕地公園車資 / 聖誕聯歡後參觀米埔保護區 多元學習活動日中二級參觀活動 透過外出參觀活動，讓同學能學以致用，提升學生學習科學之動機	科學科	2023年1月/7月/12月 多元學習活動日	中一至中二	277	參加人數/ 學員表現	\$14,587.50	E1	✓					
35	安排學生參訪與《基本法》歷史及憲制安排相關的地點(如立法會綜合大樓、中國人民解放軍駐香港部隊大廈、終審法院等..) - 由專家講解「一國兩制」的方針、《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，以及香港特區的政治體制的特點，讓學生深入認識法治精神的意義及香港政制，以及香港特區在維護國家安全方面的憲制責任。	生活與社會科	2023年1月/7月 多元學習活動日	中一至中三	382	同學的參與度和反思	\$9,040.00	E13	✓	✓				
36	校內講座-讓學生了解中華文化/國家發展/國家安全，從而提升國民身份認同感	公民與社會發展	多元活動學習日或試後活動	中四至中六	332	同學的參與度和反思	\$4,800.00	E1	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37	海防博物館考察團-參觀海事博物館及海防史蹟徑認識香港軍事歷史，如抗日戰爭	中國歷史科	2023年9月	全校	25	學生表現	\$1,484.14	E1	✓	✓			
38	城大般哥展覽館-參觀有關圓明園的藏品展覽，認識如何透過科技推廣中國歷史文化	中國歷史科	2023年10月	中四至中五 中史班	25	學生表現	\$700.00	E1	✓	✓			
39	海事博物館考察團-認識中國與香港海洋歷史，進一步探討中國古代航海科技發展，啟發學生興趣	中國歷史科	2024年2月	全校	25	學生表現	\$2,006.00	E1	✓	✓			
40	紫禁城文化工作坊-利用電子平台評鑑紫禁城藏品，提升學生評鑑歷史文物的能力。	中國歷史科	2024年1月	初中	25	學生表現	\$2,500.00	E1	✓	✓			
41	鋼琴調音保養（每年最少一次） 校內鋼琴恆常調音保養，包括2部直身琴及2部三角琴。	音樂科	全年	全校	714	/	\$3,429.00	E7	✓		✓		
42	合唱團校際比賽及音樂節樂譜(約400)、報名費(約2000)及交通費(約8000)	音樂科	2024年1月至3月	中一至中五	40	老師意見	\$3,457.43	E8			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
43	SIM 卡 (交流團聯絡用)	音樂科	2024 年 7 月	中一至中五	10	/	98.00	E4			✓		
44	體育行政及學界比賽(交通/報名/註冊/影印/獎牌) - 參加比賽，擴闊學生視野	體育科	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	\$16,138.50	E1			✓		
45	DSE 體育訓練營 3 日 (學生費用 23 人) 學校資助 加強及提升學生實習部分的能力和表現	體育科	2023 年 12 月/ 2024 年 7 月	中四至中六	23	學生在實習部分考試成績	\$4,422.50	E6			✓		
46	體育選修科聯校課程 (體適能導師) 指導同學正確的訓練方法 協助 DSE PE 選修同學的訓練	體育科	全年	中四至中六	332	老師觀察及意見	\$4,100.00	E5			✓		
47	租用康文處羽毛球場-學生積極參與	際羽毛球隊	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$6,688.00	E1			✓		
48	羽毛球隊學界校隊教練津貼	際羽毛球隊	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$18,576.00	E5			✓		
49	國術組導師費 (每堂 1.5 小時)	國術組	全年	校隊成員	15	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$24,200.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
50	制服 (每學生\$100)	國術組	全年	校隊成員	15	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$1,300.00	E7			✓		
51	比賽報名費	國術組	全年	校隊成員	15	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$1,000.00	E1			✓		
52	購買物資	國術組	全年	校隊成員	15	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$210.00	E1			✓		
53	籃球隊訂造球衣津貼	校際籃球隊	全年	校隊成員	50	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$4,000.00	E7			✓		
54	比賽飲料	校際籃球隊	全年	校隊成員	50	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$246.50	E1			✓		
55	購買物資	校際籃球隊	全年	校隊成員	50	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$4,500.00	E1			✓		
56	租用場地	校際籃球隊	全年	校隊成員	50	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$1,096.00	E1			✓		
57	籃球隊教練費用\$200/hr x 240hr 聘請2位助教，安排恆常一星期2次的練習，期望學生透過全年持續練習，加強籃球隊成員的身	校際籃球隊	全年	校隊成員	50	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$42,668.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 <i>i</i> 號，可 選擇多於一項)					
				級別	總參 與 人數				智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關 的經 驗	
	份認同，加強歸屬感。													
58	訂造球衣津貼(55人)	校際足球隊	全年	校隊 成員	55	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$6,300.00	E7			✓			
59	購買練習/比賽物資	校際足球隊	全年	校隊 成員	55	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$2,937.00	E1			✓			
60	雜費(洗衣費、宣傳印刷)	校際足球隊	全年	校隊 成員	55	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$275.00	E1			✓			
61	足球隊教練費(\$700/hr x48 hr) 聘請教練，安排恆常一星期1次的練習，期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。	校際足球隊	全年	校隊 成員	55	提供練習內容，每次練習 跟進學生情況。並帶領校隊 進行學界比賽。	\$33,620.00	E5			✓			
62	校際乒乓球賽球衣津貼(20人 x \$100)	校際乒乓球隊	全年	校隊 成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$1,500.00	E7			✓			
63	恒生盃乒乓球賽報名費-期望同學透過比賽中提升同學的自信心，擴闊視野，建立自強不息的態度。	校際乒乓球隊	全年	校隊 成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$240.00	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
64	聘請專業教練津貼：比賽指導(6次比賽指導 × 每次 \$650) 期望透過教練在比賽中的指導，提升同學的自信心及反思能力，從而取得進步。	校際乒乓球隊	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$3,250.00	E5			✓			
65	聘請專業教練津貼：乒乓球訓練(20次訓練 × 每次 \$900) 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。	校際乒乓球隊	全年	校隊成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$13,008.00	E5			✓			
66	桌球隊教練費用-期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	校際桌球隊	全年	校隊成員	10	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$2,300.00	E5			✓			
67	比賽車費及報名費用-學生積極參與	校際桌球隊	全年	校隊成員	10	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$810.40	E2			✓			
68	球衣津貼 (每人\$100 x 40人)	校際排球隊	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$4,400.00	E7			✓			
69	車費/飲料	校際排球隊	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$1,573.50	E2			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
70	報名費 (公開比賽)	校際排球隊	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$1,750.00	E1			✓		
71	租用場地	校際排球隊	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$2,404.00	E1			✓		
72	籌辦全港二人排球賽(與協恩中學合辦) -促進全港體育運動交流 -提供機會讓修讀體育班同學協助籌辦大型比賽，學以致用	校際排球隊	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$5,037.00	E1			✓		
73	排球教練費用\$180/hr x 130hr x2人 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	校際排球隊	全年	校隊成員	40	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$66,197.00	E5			✓		
74	童軍訓練活動-透過不同之童軍活動 (戶外訓練營地所提供之活動項目，包括但不限於：攀石場/ 射箭設施/ 歷奇導師費用等)，藉此提升隊員間之團隊合作、學員在活動中也能突破自己，從而提升抗逆力	童軍	23年12月或 24年4月 / 暑假(視乎場地 空缺情況)	童軍成員	20	參加人數/ 學員表現	\$11,374.00	E6		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可 選擇多於一項)					
				級別	總參 與 人數				智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經 驗	
75	步操比賽報名及交通費用津貼-透過步操比賽訓練，提升隊員間之團隊合作及忍耐力	童軍	2023年9月至 10月	童軍 成員	20	參加人數/學員表現	\$3,844.10	E1		✓			✓	
76	童軍/領袖訓練班津貼-透過參與童軍總會舉辦之訓練班，提升童軍成員之技能	童軍	全年	童軍 成員	20	參加次數/合格率	\$4,235.00	E5		✓			✓	
77	制服資助(每人\$100 x 25人)-資助童軍成員購買制服，並於集會期間教導他們如何整理，藉此提升儀容及自理能力	童軍	全年	童軍 成員	20	出席集會次數	\$2,240.00	E7		✓			✓	
78	訓練活動-透過不同之訓練活動，藉此提升隊員間之團隊合作、學員在活動中也能突破自己，從而提升抗逆力	聖約翰救傷隊	全年	聖約 翰救 傷隊 成員	20	參加人數/學員表現	\$912.00	E6		✓			✓	
79	車費(友校接力賽)-學生積極參與	體育學會	全年	校隊 成員	40	參加人數/學員表現/ 活動紀錄	\$668.10	E2			✓			
80	服裝(\$100 X 130人)-學生積極參與	體育學會	全年	校隊 成員	40	參加人數/學員表現/ 活動紀錄	\$3,000.00	E7			✓			
81	報名費(公開比賽)-學生積極參與	體育學會	全年	校隊 成員	40	參加人數/學員表現/ 活動紀錄	\$30.00	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可 選擇多於一項)				
				級別	總參 與 人數				智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經 驗
82	教練費(游泳隊) \$230/hr x 46hr 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育學會	全年	校隊 成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$8,625.00	E5			✓		
83	政府泳池租水線	體育學會	全年	校隊 成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$4,357.50	E1			✓		
84	教練費(田隊)\$350/hr x 120hr 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育學會	全年	校隊 成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$33,278.00	E5			✓		
85	教練費(徑隊)\$350/hr x 120hr 期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	體育學會	全年	校隊 成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$34,424.00	E5			✓		
86	教練薪金常規訓練及比賽訓練 期望學生透過全年持續練習，加強辯論技巧	中文辯論隊	全年	辯論 隊成 員	10	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$23,166.00	E5			✓		
87	隊務支出 辯卡、文具、報名費用、比賽獎品	中文辯論隊	全年	辯論 隊成 員	10	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$93.00	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可 選擇多於一項)				
				級別	總參 與 人數				智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關 的經 驗
88	隊務支出 (隊衣 \$100 X 10)	中文辯論隊	全年	辯論 隊成 員	10	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄	\$1,000.00	E7			✓		
89	足球機導師費用-期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感	足球機學會	全年	校隊 成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	\$1,975.00	E5			✓		
90	雜項及物資-足球機學會所需物資	足球機學會	全年	校隊 成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	\$1,425.00	E1			✓		
91	Subsidy for English Society To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness (e.g. field trips, arts appreciation, visits to enterprises, thematic learning day)	English Society	全年	學會 成員	30	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	\$619.60	E6	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
92	Operation fee for English Cafe #3 To organise or participate in non-local exchange activities or competitions to broaden students' horizons	English Society	全年	學會成員	30	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	\$498.60	E1	✓	✓		✓	✓
93	Subsidy for English Corner	English Society	全年	學會成員	30	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	\$1,848.84	E1	✓				
94	導師費用-學生積極參與期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬	魔術學會	全年	學會成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	\$6,400.00	E5			✓		
95	物資-學會所需物資	魔術學會	全年	學會成員	20	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	\$2,400.00	E1		✓		✓	
96	外出活動交通費用	生涯規劃組	全年	全校	714	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	\$7,290.00	E2		✓			✓
97	飛躍之旅 - 中一新生迎新計劃營費	中一迎新	2024年8月	中一	165	參加人數/ 學員表現/ 活動紀錄報告	\$29,102.40	E6		✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可 選擇多於一項)					
				級別	總參 與 人數				智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關 的經 驗	
<b>第 1.1 項總開支</b>							\$1,268,143.44							
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	中三級領袖培訓計劃(交流團) 海外交流團 - 隨團老師 3 人	課外活動	2024 年 7 月	中三	24	參加人數 / 學員表現	\$983.00	E4		✓				
2	境外交流 (中二至中四) 考察目的地：韓國 考察日數：五天 參加人數：24 人 讓同學親身認識國外 STEAM 技術和發展	STEAM Team	2024 年 7 月	中二 至中 四	24	同學參與 / 評分	\$39,000.00	E3	✓	✓				✓
3	境外交流老師團費						\$23,889.90	E4	✓	✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可 選擇多於一項)					
				級別	總參 與 人數				智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經 驗	
4	海外交流團 (10 人) 學校資助 每日\$325，上限\$2500 透過到海外進行音樂交流活動，提升學生對藝術文化的造詣，擴闊學生的視野，提升整體文化素養及了解音樂在不同地方的發展及升學途徑，並訓練學生的自理感力、解難能力及協作能力。 費用包括於當地進行表演、音樂交流、表演欣賞及觀摩活動	音樂科	2024 年 7 月至 8 月	中一 至 中 五	10	老師觀察及意見	\$22,750.00	E3	✓		✓			
5	海外交流團-隨團老師 (1 人)						\$22,000.00	E4			✓			
6	海外交流團 (教師費用 4 人)						\$10,200.00	E4			✓			
7	海外交流團 (學生費用 40 人) \$7500 團費，學校資助\$1625 學生自費\$5875 (未知來年實際金額) 考察目的地：泰國 考察日數：五天	體育科	2024 年 7 月	中一 至 中 六	40	老師觀察及意見	\$26,000.00	E3			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	澳門友校交流團 - 3日 - 歷奇活動及山藝活動 - 與澳門慈幼進行球類友誼賽 - 建立團體、合作精神 - 兩地青少年建立運動文化	體育科	2024年6月	中一至中六	50	同學參與 / 評分	\$10,750.00	E3	✓	✓	✓			
9	澳門友校交流團 (5位老師費用)						\$3,299.50	E4	✓	✓	✓			
10	聯合活動 / 海外交流活動 增進成員的國際視野及深化個人體會經驗，讓成員親身閱歷，增廣見聞。同時也是進度性獎章(世界認識)入其中之一項考核要求	童軍	2024年8月	童軍成員及領袖	20	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	\$37,500.00	E3		✓		✓	✓	
11	童軍聯合活動 / 海外交流活動(隨團老師1人)					參加人數/學員表現/活動紀錄報告	\$4,835.80	E4	✓	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第 1.2 項總開支</b>							<b>\$201,208.20</b>							
<b>第 1 項總開支</b>							<b>\$1,469,351.64</b>							

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	急救用品 (212 室及健身室)	體育科	健身室急救用品	\$1,055.00
2	健身房用品及保養	體育科	健身室所需設備及保養	\$21,474.25
3	購買室內划艇機	體育科	體育課所需設備及學習資源	\$2,790.00
4	器材添置 (如：乒乓球、球拍、球枱)	校際乒乓球隊	乒乓球隊所需設備及學習資源	\$9,634.31
5	桌球設備	校際桌球隊	桌球隊所需的設備及學習資源	\$7,739.00
6	排球 (\$400 x 12)	校際排球隊	球隊所需的設備及學習資源	\$4,415.00
7	常用物資、器材購置	童軍	童軍隊所需的設備及學習資源	\$5,346.60
8	練習器材	體育學會	所需設備及學習資源	\$2,639.00
9	Micro:Bit 教學器材	程式設計學會	程式設計學會所需設備及學習資源	\$2,988.00
10	禮堂投影屏工程	電腦行政管理組		\$139,980.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$198,061.16</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				<b>\$1,667,412.80</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	681
受惠學生人數：	681
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	李栢安副校長
------------------	--------

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用

途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

## 附頁 7：2023-2024 學生活動支援津貼運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 89,700.00
B	本學年總開支：	\$ 89,700.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	14	\$ 16,369.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	55	\$ 51,209.00
校本評定有經濟需要	39	\$ 22,122.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>108</b>	<b>\$ 89,700.00</b> [註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	體育校隊訓練資助費用	體育訓練	26	\$19,924.00			✓		
2	伴我啟航	成長活動	28	\$4,645.00		✓		✓	
3	領袖培訓課程	領袖訓練	13	\$3,948.00	✓	✓			
4	樂器班	藝術(音樂)	1	\$225.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗
5	旅行日	團隊訓練	67	\$23,263.00		✓			
第1項總開支			135	\$52,005.00					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1	北京歷史地理考察團	智能發展	7	\$14,625.00	✓				
2.	STEAM 首爾交流團	智能發展	3	\$8,125.00	✓				
3.	奧克蘭音樂境外交流團	藝術(音樂)	2	\$7,500.00			✓		
4.	泰國排球集訓交流團	體育訓練	1	\$1,625.00			✓		
5.	童軍台灣交流團	成長活動	3	\$5,820.00	✓		✓		
第2項總開支			16	\$37,695.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	不適用								
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			151	\$89,700.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。